

EXPUNERE DE MOTIVE

**Secțiunea 1 - Titlul proiectului de act normativ**  
**Lege privind exercitarea profesiei de analist comportamental**

**Secțiunea a 2-a - Motivul emiterii actului normativ**

1. Descrierea situației actuale

Analiza comportamentală se adresează unor beneficiari de o mare diversitate, atât în domeniul sănătății, ca serviciu conexe actului medical, cât și în domeniul psihosocial pentru îmbunătățirea abilităților. Prin prisma utilizării frecvente în tulburările de neurodezvoltare, practicarea ocupației s-a intensificat o dată cu creșterea exponențială a numărului de persoane diagnosticate cu tulburări din spectrul autist (denumite în continuare TSA) și de neurodezvoltare în general.

De peste 20 de ani, cel puțin 10.000 de copii calcă zilnic pragul a peste 100 de asociații și fundații pentru a beneficia de terapie bazată pe analiză comportamentală, furnizată de profesioniști cu formare în analiză comportamentală, indiferent de formarea de bază (care poate fi în psihologie, asistență socială, sociologie, medicină etc) sau de deținerea unui atestat de liberă practică într-o altă profesie reglementată.

În lipsa reglementării unei profesii de sine stătătoare, mii de părinți sperați ai copiilor cu TSA, vor completa listele de așteptare ale ONG-urilor și DGASPC-urilor, din lipsă de personal format, din lipsă de specialiști.

Deși autoritățile competente au făcut pași importanți în vederea creșterii accesului persoanelor diagnosticate cu TSA la terapie, reglementând acordarea de intervenții specializate gratuite în baza unui subprogram destinat bolnavilor diagnosticați cu tulburări de spectru autist în cadrul Programului național de sănătate mintală<sup>1</sup>, punerea în aplicare a prevederilor adoptate în anul 2019 a fost amânată succesiv, principalele impedimente fiind lipsa unor evidențe oficiale privind numărul profesioniștilor în analiză comportamentală și alte tehnici specifice persoanelor cu TSA, precum și a unor

<sup>1</sup> prin Ordonanța nr.9/2019 a fost modificată Legea nr.151/2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educație și sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și cu tulburări de sănătate mintală asociate în sensul de a permite ca intervențiile de sănătate specializate adresate persoanelor diagnosticate cu tulburări din spectrul autist să facă obiectul unui subprogram în cadrul Programului național de sănătate mintală și să poată fi finanțate din bugetul Fondului național unic al asigurărilor sociale de sănătate; de asemenea, prin OUG nr.145/2020 a fost modificată și completată Legea nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, în vederea asigurării cadrului legal pentru acordarea unor servicii integrate și servicii conexe în cadrul unor programe naționale de sănătate curative pentru persoanele cu afecțiuni din spectrul autist

	<p>standarde de calitate și conformitate a intervențiilor de abilitare/reabilitare.</p> <p>În același timp, părinții și familiile persoanelor cu TSA nu au la dispoziție mijloace de verificare a conformității serviciilor de terapie oferite sau criterii pentru alegerea terapeutului, fiind în permanență expuși riscului unor terapii care nu numai că nu aduc niciun progres cognitiv și comportamental, ba chiar pot afecta ireversibil șansa de recuperare a acestor persoane.</p> <p>Necesitatea legiferării domeniului analizei comportamentale în România este confirmată de concluziile <i>Raportului privind propunerile alternative la politicile publice curente</i> realizat în cadrul proiectului SIPOCA 313/110709<sup>2</sup>. Raportul a fost elaborat în urma a 8 întâlniri de lucru ce au avut loc în perioada februarie-martie 2019, câte o întâlnire în fiecare din cele 8 regiuni de dezvoltare ale României. La aceste întâlniri au participat în total un număr de 161 de persoane din care 92 de angajați ai autorităților și instituțiilor publice locale (personal de conducere și de execuție) și 69 de reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale, fiind implicați în procesul de propuneri de soluții concrete la probleme identificate în furnizarea serviciilor pentru persoanele cu TSA și familiile acestora. În lista de probleme identificate apare și inexistența profesiei de terapeut/specialist în recuperarea persoanelor cu TSA, definită prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• încadrarea greșită a funcției - imposibilitatea definirii atribuțiilor în fișa postului și a responsabilităților asociate;</li> <li>• stagnarea sau chiar involuția recuperării copiilor în urma „terapiilor fantomă”, practicarea a tot felul de tehnici și metode terapeutice;</li> <li>• lipsa bugetului alocat recuperării – nu există o profesie recunoscută de terapeuți specializați în terapiile pentru copiii cu autism;</li> <li>• lipsa informațiilor și a terapeuților cu o formare specifică;</li> <li>• ruptura între pregătirea teoretică și partea practică, în facultăți predomină teoria și lipsește partea practică;</li> <li>• lipsa modulelor de formare încă din facultate.</li> </ul> <p>În egală măsură, exigența formării profesionale în analiză comportamentală aplicată a personalului implicat în tratarea copiilor cu TSA este consemnată și în Raportul de cercetare calitativă - <i>Analiza practicilor curente regionale</i>, realizat în cadrul proiectului SIPOCA 313/110709. Raportul s-a bazat pe o cercetare calitativă de teren asupra practicilor sistemului de intervenție pentru recuperarea copiilor cu TSA din România.</p>
--	---

<sup>2</sup> Proiectul "Creșterea Implicării ONG-urilor și Partenerilor Sociali în Promovarea Politicilor Publice Alternative Pentru Copiii cu TSA" proiect SIPOCA 313/110709 finanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA), implementat de Asociația Help Autism.

Principalul obiectiv al cercetării a fost înțelegerea practicilor și a nevoilor din sistem din punctul de vedere al participanților principali – beneficiarii (părinții și aparținătorii copiilor cu TSA), asociațiile care furnizează servicii de terapie (sectorul ONG) și instituțiile publice implicate în diagnosticare, recuperare, integrare. Colectarea datelor prin interviuri în profunzime a fost realizată în septembrie 2018 de către 2 experți în politici publice din 134 de interviuri, cu respondenți la nivel național, structurat pe fiecare regiune cu minim 9 interviuri - 3 interviuri cu ONG-uri, 3 cu instituții și 3 cu beneficiari.

Singura soluție pentru eliminarea "terapiilor fantomă", a tehnicilor și metodelor neconforme, dar și a creșterii numărului de practicieni este reglementarea legală a profesioniștilor în analiză comportamentală, standardizarea activităților și intervențiilor de abilitare/reabilitare și monitorizarea acestora.

Anul 2022 a adus progrese semnificative în acest sens.

Astfel, prin Ordinul nr.38/82/2022 privind modificarea și completarea Clasificării ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere), aprobată prin Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nr.1.832/856/2011 ocupația de analist comportamental a fost introdusă și în COR (cod 226927) în baza avizelor favorabile ale Ministerelor Sănătății, Ministerului Muncii și Autorității Naționale pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții.

Actualizarea COR a fost precedată de numeroase consultări ale ministerelor și instituțiilor cu implicații în domeniu, precum și de o amplă dezbateră în Parlamentul României, la data de 7.06.2021, în cadrul comisiilor reunite de muncă și protecție socială din Senat și Camera Deputaților, la care au participat, reprezentanți ai autorităților și instituțiilor cu atribuții în domeniul protecției drepturilor persoanelor cu dizabilități, medici de psihiatrie pediatrică, profesioniști în domeniul analizei comportamentale, reprezentanți ai ONG-urilor din domeniul autismului și părinți ai copiilor cu TSA, opiniile exprimate fiind în sensul necesității reglementării profesiilor în domeniul analizei comportamentale aplicate și a standardelor profesionale.

Ulterior, prin Legea nr.58/2022 pentru modificarea Legii nr. 151/2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educație și sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și cu tulburări de sănătate mintală asociate și pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății analistul comportamental a fost recunoscut ca furnizor de servicii specializate pentru

persoanele cu TSA în cadrul echipei multidisciplinare reglementate de art.3 alin.(1) din Legea nr.151/2010.

Specializarea unui analist comportamental, recunoscută internațional de ABAI – Association for Behavior Analysis International, are la bază un task list ce se derulează pe parcursul a 320 ore de formare. Un analist comportamental, chiar dacă are deja formare în psihologie, asistență socială, sociologie, medicină etc., trebuie să parcurgă un program de specializare structurat pe două componente:

- 320 ore de pregătire teoretică ce acoperă un task list foarte bine structurat;
- Un număr de ore de supervizare profesională ce a variat de-a lungul timpului între 50 și 100 de ore și un număr de ore de practică supervizată ce a variat între 1500 (înainte de anul 2018) și 2000 de ore (în prezent).

Formarea se întinde pe o perioadă de minim 2 ani.

Acest cadru cu specificații clare, atât la nivel de curricula de formare, cât și la nivel de practică, justifică necesitatea unei reglementări specifice și nu doar o formare continuă a psihologilor, asistenților sociali sau a altor profesioniști în domeniul conexe analizei comportamentale. Cursurile de formare continuă în analiza comportamentală aplicată nu corespund exigențelor profesionale în analiză comportamentală, deoarece analiza comportamentală este o știință cu propriile argumente, principii și tehnici.

Nu mai puțin de 14 state europene<sup>3</sup>, în afară de SUA, Canada și Australia, acestea din urma fiind state cu tradiție în știința analizei comportamentale, pun la dispoziția profesioniștilor studii de master, care presupun între doi și patru ani de formare în analiză comportamentală, competențe ce nu pot fi nicidecum obținute în timpul câtorva ore de formare profesională continuă a altor profesioniști.

În lipsa reglementării profesiei de analist comportamental accesul la formarea profesională este și va rămâne extrem de limitat, reglementarea de standarde etice și profesionale de asemenea, iar verificarea competențelor imposibilă.

Se impune a fi menționat faptul că la nivelul organizațiilor profesionale deja reglementate, precum Colegiului Psihologilor din România sau Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, nu este posibilă dobândirea de competențe în analiză comportamentală în baza unor cursuri de lungă durată, în acord

<sup>3</sup> Cehia, Finlanda, Franța, Grecia, Irlanda, Italia, Islanda, Letonia, Norvegia, Polonia, Rusia, Spania, Suedia, UK potrivit <https://www.europeanaba.org/index.php/courses/university-courses> și <https://en.ru.is/sss/db/graduate-study/msc-applied-behaviour-analysis/>

cu standardele internaționale în analiză comportamentală și nici nu sunt reglementate standarde etice și profesionale în domeniul analizei comportamentale.

În cazul psihologilor, acest lucru nu este posibil deoarece analiza comportamentală nu este o specialitate a psihologiei, nefiind printre specialitățile reglementate de Normele Metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România. În consecință, procedurile și activitățile specifice analizei comportamentale exced competenței acestei organizații profesionale, al cărei rol în instituirea de standarde de calitate, de norme deontologice și atestarea dreptului de liberă practică este limitat la profesia de psiholog și specialitățile psihologiei, conform art.23 și 24 din Legea nr.213/2004. Evaluarea competențelor de către Colegiul Psihologilor din România se face exclusiv în domeniile de practică reglementate ca domenii de specialitate în psihologie, experiența în ABA neputând fi verificată.

Prin urmare, în timp ce analiza comportamentală în Europa și în lume se practică pe baza a cel puțin doi ani de formare în analiză comportamentală, indiferent că există o formare prealabilă în psihologie, Colegiul Psihologilor din România nu oferă profesioniștilor cursuri de formare de lungă durată, ci doar o formare continuă, de doar 40 de ore, pentru psihologi specializați în alte domenii.

Exercitarea profesiei de psiholog este condiționată de specializarea într-una din specializările recunoscute de Colegiul Psihologilor din România, distinct de specializarea în ABA. Astfel, costurile pentru profesarea ca analist comportamental de către un psiholog ajung să fie foarte mari, greu de suportat de un absolvent de facultate; resurse considerabile sunt investite pentru dobândirea unei specializări pe care nu o practică, doar pentru îndeplinirea, din punct de vedere formal, a condițiilor pentru desfășurarea activității (obținerea unei autorizații, emiterea facturilor, fiscalizarea veniturilor etc). În plus, Colegiul Psihologilor din România nu recunoaște intervențiile ABA ca experiență în specializările psihologiei necesară trecerii la o treaptă superioară de competență; faptul că nu sunt acceptate cazurile în care s-a intervenit prin intermediul tehnicilor analizei comportamentale aplicate și se solicită prezentarea unor cazuri abordate din perspectiva formării de bază pe care o are fiecare psiholog în parte (psihologie clinică, psihoterapie sau psihologie educațională) este o dovadă îndubitabilă a caracterului distinct și autonom al acestei științe.

	<p>De asemenea, Colegiul Național al Asistenților Sociali s-a exprimat în sensul că analiza comportamentală ar fi o metodă de lucru în domeniul asistenței sociale și preferă ca aceasta să rămână o specializare a asistenților sociali.</p> <p>Pe plan internațional, asemenea reglementări au fost adoptate încă din anul 1998, când a fost înființată BACB – The Behavior Analyst Certification Board, organizație neguvernamentală, cu sediul în SUA, cu scopul de a asigura aplicarea unor standarde de calitate ridicate în rândul profesioniștilor din domeniul analizei comportamentale. Această instituție a elaborat standardele etice și profesionale, recunoscute și aplicate la nivel internațional și organizează examene în vederea acordării acreditării ca analist comportamental, certificatele/atestatele eliberate de BACB fiind unanim recunoscute în rândul practicienilor și beneficiarilor terapiei.</p> <p>La nivel european, a fost creată în anul 2003 European Association for Behavior Analysis pentru dezvoltarea analizei comportamentale în rândul țărilor din Europa.</p> <p>Organizații de profesioniști au fost create în majoritatea statelor europene, toate militând pentru reglementarea profesiei și a standardelor profesionale naționale în beneficiul comun al profesioniștilor și al persoanelor cu tulburări pervazive de dezvoltare.</p> <p>Prima țară europeană care a reglementat profesia de analist comportamental este Cehia, care a inclus analistul comportamental în categoria profesioniștilor în domeniul sănătății care furnizează servicii conexe actului medical (art.21 lit.c) din Legea nr.96/2004).</p> <p>În clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO, analistul comportamental este reglementat în capitolul destinat profesioniștilor în domeniul social având codul 2632.3.</p> <p>Având în vedere cele de mai sus, se consideră necesară reglementarea profesiei de analist comportamental prin care să se confere un cadru legislativ corespunzător pentru desfășurarea activității terapeutice conform normelor în vigoare.</p>
2. Schimbări preconizate	Proiectul de lege conține prevederi ce au drept scop reglementarea domeniului analizei comportamentale, a cadrului general de organizare și exercitare a profesiei.
3. Alte informații	Nu au fost identificate
<b>Secțiunea a 3-a</b>	

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ	
1. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
1 <sup>3</sup> . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Nu este cazul
2. Impactul asupra mediului afaceri	Contribuie la susținerea și dezvoltarea spiritului antreprenorial, prin exercitarea profesiei în mod independent în sectorul privat
2 <sup>1</sup> . Impactul asupra sarcinilor administrative	Nu este cazul
2 <sup>2</sup> . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Nu este cazul
3. Impactul social	Impact pozitiv asupra formării profesionale a analiștilor comportamentali, cât și asupra calității și siguranței vieții beneficiarilor
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul
5. Alte informații	Nu au fost identificate

#### Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (5 ani)

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	Nu este cazul					
a) buget de stat, din acesta:	x	x	x	x	x	x
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugetele locale						

4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
7. Alte informații	Nu au fost identificate
<b>Secțiunea a 5 –a</b> <b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>	
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	<p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</p> <p>1) Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83 din 19 iunie 2000 privind organizarea și funcționarea cabinetelor de liberă practică pentru servicii publice conexe actului medical, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 291 din 27 iunie 2000;</p> <p>2) Legea nr.200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.500 din 3 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>3) Legea nr. 487/2002 Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>4) Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap nr. 487/2002, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr.1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>5) Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată (r1) în Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții</p> <p>1) Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a legii;</p> <p>2) Ordin al ministrului sănătății pentru aprobarea Statutului și Regulamentul intern de organizare și funcționare a Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali din România.</p>
1 <sup>1</sup> . Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice:	Nu este cazul



<p>a) impact legislativ - prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii;</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic - sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Nu este cazul
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul
6. Alte informații	Nu au fost identificate
<p><b>Secțiunea a 6-a</b>  <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b></p>	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Demersurile pentru reglementarea profesiei de analist comportamental s-au făcut cu sprijinul a peste 100 de organizații neguvernamentale care activează în domeniul autismului și tulburărilor de sănătate mintală asociată (Institutul ABA România, Rețeaua RO TSA, FEDRA - Federația pentru Drepturile și Resursele pentru Persoanele cu Tulburări în Spectrul Autism)
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Principalul criteriu a fost acela ca activitatea organizației să se desfășoare într-unul din domeniile de aplicabilitate ale analizei comportamentale.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Nu este cazul
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Nu este cazul
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social	Este necesar avizul Consiliului Legislativ Este necesar avizul Consiliului Economic și Social

d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	
6. Alte informații	Nu au fost identificate
<b>Secțiunea a 7-a – Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	
3. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	
<b>Secțiunea a 8-a - Măsuri de implementare</b>	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Alte informații	Nu au fost identificate

Față de cele prezentate, înaintăm Parlamentului României spre dezbateră și adoptare, prezenta propunere legislativă.

Inițiator,

MARA DANIELA CALISTA

TATIANA NISCU PNL

BONICA FLOREAN

PATRICIA ADRIANA CALISTE

Diana Stoica USR

OLGA SLOVITA PSD

Solomon Adrian PSD

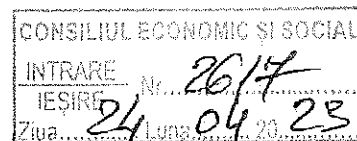
Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1	Crîolu Catalina	PNL	
2.	Barcani Luminița	PNL	
3.	ALEXE FLORIN	PNL	
4	STOIAN MARIA	PNL	
5	VEȘTEA CRISTINA	PNL	
6	PECINGINT GHEORGHE	PNL	
7.	IGNAȚ ION MIN DAN	PNL	
8	POCĂK TUDOR	PNL	
9	ATANASIU DUMITR VALERIU	PNL	
10.	RUYAN DUMITRU	PNL	
11	<del>Ștefan</del> Ștefan Iacob Nicolae	PNL	
12.	SORIN DAN MOLDOVAN	PNL	
13.	Pouran Cristine	PNL	
14.	Făgărășian Valentin	PNL	
15.	Olăria-Țibulea Ștefana	PNL	
16	Feclea Mihail	PNL	
17	TRĂILĂ ORIANA	PNL	
18	ROSCA MIRCEA	PNL	
19.	ROMAN TUDOR	PNL	
20	ANDRONACHE GABRIEL	PNL	
21	BUCAN CRISTIAN	PNL	
22	DUMITRU FLORIN EMIL	PNL	

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
23.	STANESCU VERUTA	PNL	
24	BOTA GABRIEL IOAN	PNL	
25.	ERVIN MOLNAR	PNL	
26.	CIORAN DIANA	PNL	
27.	CIORAN DAN-ALDOREANU	PNL	
28.	MARCUSSON ANDREI	PNL	
29.	HARATON SLEA	PNL	
30	CIUCEA NICOLAE	PNL	
31.	SISCU GEORGE	PNL	
32.	IOPA ALEXANDRU	P.N.L	
33	DAN VILCEANU	PNL	
34	MUGUR COZMANCIC	PNL	
35	HOLBAN CARMEN	PSD	
36	OFESANU DANIELA	PSD	
37	TEODOROIU MARIA	PSD	
38	RIZEA CRISTINA CAMELIA	Neaf. Proli.	
39	Simina Iuliana	Neaf. Proli.	
40	CATALIN TENITA	Neaf. Proli.	
41	Prunescu Raluca	Neaf. Proli.	
42	CAMBERA OANA ALEXANDRA	Neaf. Proli.	
43	LUPU ANA DOREA	Neaf. Proli.	
44	Iliescu Cristian-Paul	Neaf. Proli.	

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
45	TOBA DANIEL LIVIU	USR	
46	POP RAZEL TUDOR	USR	
47	CRISTIAN BRIAN	USR	
48	DIANA BUZOIANU	USR	
49	Cristian Băcanu	PNL	
50	Robert SIGHIARTAU	PNL	
51	Selu Șerban	PNL	
52	BĂLTĂBESCU VIOREL	USR	
53	GEORGE CRISTIAN TUTA	PNL	
54	Crosovanu Marian	PNL	
55	Seidler Cristian Gabriel	USR	
56	Mămucăi Clivela	PSD	
57	ȘINCU DAN-CRISTIN	PSD	
58	ALINA-ȘTEFANIA GORGHIU	PNL	
59	ANISIE MONICA CRISTINA	PNL	
60	MUNTEAN LUCICA SINA	PNL	
61	MOS ARINA	PNL	
62	ROBERTA ANASTASE	PNL	
63	SILIU VEXLER	MIN.	
64	GHERA GHUDECI-SLOBOAN	MIN.	
65	VAROYAN TAMBUCOIANE	MIN.	
66	GANTONIU VICTOR	MINO	

**Lege privind exercitarea profesiei de analist comportamental, precum și  
pentru înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Național al  
Analiștilor Comportamentali**

**CAPITOLUL I  
Dispoziții generale**



Art. 1 - Prezenta lege reglementează modul de exercitare a profesiei de analist comportamental, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali.

Art. 2 – (1) Profesia de analist comportamental se exercită, pe teritoriul României, în condițiile prezentei legi, în scopul evaluării comportamentului, planificării și implementării programelor de schimbare comportamentală care îmbunătățesc abilitățile de adaptare la mediu.

(2) Analistul comportamental este un profesionist în domeniul sănătății, care analizează și evaluează atât comportamentul observabil individual sau de grup, cât și factorii de mediu care îl influențează, cu scopul de a optimiza calitatea vieții indivizilor având un impact pozitiv la nivel social.

Art. 3 – (1) Profesia de analist comportamental are la baza exercitării sale independența și libertatea profesională, cu asumarea răspunderii pentru calitatea actului profesional.

(2) Intervențiile comportamentale în cazul persoanelor diagnosticate cu tulburări de neurodezvoltare sau de comportament sunt servicii conexe actului medical și vor fi furnizate în strictă concordanță cu prescripția și recomandările cu caracter medical ale medicului specialist/curant, cu nevoile medico-psiho-sociale ale beneficiarilor și cu respectarea drepturilor pacientului prevăzute de Legea nr. 46/2003, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Pe toată perioada exercitării profesiei, analistul comportamental trebuie să acționeze cu profesionalism, dovedind disponibilitate, competență, corectitudine, devotament, loialitate, confidențialitate și respect față de pacient/beneficiar.

Art. 4 – (1) Principalele responsabilități ale analistului comportamental sunt:

a) realizează evaluarea comportamentală pentru a determina motivele existente în mediu pentru care ar putea apărea un comportament neadecvat al pacientului sau pentru a determina ce abilități trebuie predate beneficiarului pentru a-l ajuta să-și atingă obiectivele;

- b) stabilește nivelul de dezvoltare și/sau funcționare al pacientului/beneficiarului pe baza observării și măsurării directe și indirecte a comportamentului și a mediului;
  - c) stabilește nevoia de intervenție specifică și/sau reabilitare pe baza observației directe a comportamentului în diferite medii, evaluării și analizei funcționale a comportamentelor în acord cu nevoile beneficiarului;
  - d) elaborează planul de intervenție comportamentală al pacientului/ beneficiarului, pe baza principiilor și tehnicilor analizei comportamentale aplicate, precum: factorii contextuali, factorii motivaționali, stimulii din mediu, întărirea pozitivă, extincția și alte proceduri pentru a ajuta indivizii să dezvolte noi comportamente, să crească sau să scadă frecvența comportamentelor existente și să emită comportamente în condiții specifice de mediu;
  - e) implementează planul de intervenție comportamentală sau coordonează implementarea planului de intervenție comportamentală în cazul în care activitățile prevăzute în conținutul acestuia, toate sau unele dintre acestea, sunt desfășurate în echipă, pentru următoarele tipuri de pacienți/beneficiari, fără ca enumerarea să fie limitativă: persoane încadrate ca având o tulburare din spectrul autist, dizabilități intelectuale și de dezvoltare, tulburări de deficit de atenție, deficiențe motorii, tulburări de comportament, tulburări de abuz de substanțe, demență, tulburări de alimentație;
  - f) instruește persoanele responsabile cu implementarea planului de intervenție, fără ca enumerarea să fie limitativă: părinți, profesori, alte persoane implicate, în cazul în care activitățile sunt desfășurate în echipă;
  - g) elaborează rapoarte și alte documente referitoare la situația pacientului/beneficiarului;
  - h) se implică în educația populației la toate nivelurile pentru implementarea principiilor analizei comportamentale aplicate, oferind consultanță și cursuri de formare.
- (2) Practica analizei comportamentale aplicate exclude studiul proceselor mentale, diagnosticul tulburărilor, testarea psihologică, psihoterapia, terapia cognitivă, psihanaliza și consilierea.

## **CAPITOLUL II**

### **Exercitarea profesiei de analist comportamental**

#### **SECȚIUNEA 1**

#### **Dobândirea și exercitarea dreptului de liberă practică**

Art. 5 – (1) Profesia de analist comportamental se exercită, pe teritoriul României, în condițiile prezentei legi, de către următoarele persoane:

- a) cetățenii români,
- b) cetățenii unui stat membru al Uniunii Europene, ai unui stat aparținând Spațiului Economic European sau ai Confederației Elvețiene,
- c) cetățeni ai altor state decât cele prevăzute la lit.a) și b), beneficiari ai statutului de rezident pe termen lung în România;
- d) beneficiari ai statutului de rezident pe termen lung, acordat de către unul dintre statele prevăzute la lit. b).

(2) Exercițarea profesiei de analist comportamental se face de către persoanele prevăzute la alin.(1), care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții:

- a) dețin o diplomă de licență eliberată de o instituție de învățământ superior acreditată, din România sau din străinătate, recunoscută sau echivalată, după caz, potrivit legii, în următoarele specializări: psihologie și științe ale educației, asistență socială, sociologie, medicină sau filozofie;
- b) dețin o diplomă de master eliberată de o instituție de învățământ superior acreditată, din România sau din străinătate, recunoscută sau echivalată, după caz, potrivit legii, în următoarele specializări: analiză comportamentală, psihologie și științe ale educației, asistență socială, sociologie, medicină sau filozofie;
- c) dețin un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, eliberate de o instituție de învățământ superior acreditată din România sau din străinătate, recunoscute sau echivalente, după caz, potrivit legii, cu excepția persoanelor prevăzute la lit.b) care dețin o diplomă de master în analiză comportamentală;
- d) nu se găsesc în vreunul dintre cazurile de nedemnitate sau incompatibilitate prevăzute la art. 16 și 17;
- e) sunt apte din punct de vedere medical pentru exercitarea profesiei;
- f) sunt membre ale Colegiului Național al Analizatorilor Comportamentali.

Art. 6 – (1) Analizatorii comportamentali, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art.5, exercită profesia de analist comportamental pe baza autorizației de liberă practică eliberată de Colegiul Național al Analizatorilor Comportamentali, avizată anual.

(2) Autorizația de liberă practică se acordă pe baza următoarelor documente:

- a) copia actului de identitate;
- b) documente de studii care atestă formarea în profesie prevăzute la art.5, alin. (2) lit. a), b) și c);
- c) declarație pe propria răspundere că nu se regăsesc în vreunul dintre cazurile de nedemnitate sau incompatibilitate prevăzute la art.16 și 17;
- d) certificat de cazier judiciar;
- e) certificat de sănătate fizică și psihică;
- f) dovada îndeplinirii condițiilor prevăzute la art. 7 alin.(2) sau (3) după caz.



(2) Avizul anual se acordă numai după încheierea asigurării de răspundere civilă pentru greșeli în activitatea profesională, valabilă pentru anul respectiv.

(3) În baza autorizației de liberă practică analiștii comportamentali sunt înscriși în Registrul analiștilor comportamentali din România.

Art. 7 - (1) În funcție de competența și experiența profesională, analiștilor comportamentali li se recunoaște dreptul de liberă practică în regim de supervizare sau în regim autonom.

(2) Pentru obținerea autorizației de liberă practică în regim de supervizare este necesară îndeplinirea condițiilor de studii care atestă formarea în profesie prevăzute la art.5 lit. a), b) și c), precum și dovada încheierii unuia sau mai multor contracte pentru asigurarea supervizării profesionale de către unul sau mai mulți analiști comportamentali titulari ai unei autorizații de liberă practică în regim autonom.

(3) Pentru eliberarea autorizației de liberă practică în regim autonom este necesară desfășurarea activității timp de cel puțin 1 an în regim de supervizare, raportul favorabil emis de analistul comportamental care a supervizat activitatea profesională, precum și dovada efectuării numărului de ore de activitate în regim de supervizare prevăzut în hotărârea Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali;

(4) Analistul comportamental este obligat să obțină autorizația de liberă practică autonomă în termen de cel mult 3 ani de la emiterea autorizației de liberă practică în condiții de supervizare, în caz contrar fiind necesară reluarea perioadei de supervizare.

## **SECȚIUNEA a 2-a**

### **Recunoașterea calificărilor profesionale ale analiștilor comportamentali cetățeni ai unui stat membru al Uniunii Europene, al Spațiului Economic European sau al Confederației Elvețiene**

Art. 8 - În caz de stabilire pe teritoriul României, persoanele prevăzute la art. 5, alin (1), lit. b), atestate ca analiști comportamentali de autoritățile competente din statele membre ale Uniunii Europene și ale celorlalte state din Spațiul Economic European sau ale Confederației Elvețiene, dobândesc dreptul de liberă practică în urma recunoașterii profesionale, în conformitate cu dispozițiile Legii nr.200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 9. - (1) Persoanele prevăzute la art. 5, alin (1), lit. b), atestate ca analiști comportamentali de autoritățile competente din statele membre ale Uniunii Europene și ale celorlalte state din Spațiul Economic European sau ale Confederației Elvețiene,

pot efectua în România în mod temporar sau ocazional activități specifice profesiei, fără a fi necesară autorizarea și înscrierea în Registrul analiștilor comportamentali din România.

(2) Caracterul temporar al prestării profesiei este stabilit, de la caz la caz, de Colegiul Național al Analiștilor Comportamentali în funcție de durata, frecvența, periodicitatea și continuitatea acestora.

(3) Exercițarea profesiei în aceste situații, se face în concordanță cu celelalte drepturi și obligații prevăzute de lege pentru analiștii comportamentali cetățeni români membri ai Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali.

Art. 10 - Pe durata prestării cu caracter temporar sau ocazional a serviciilor pe teritoriul României, persoanele prevăzute la art.9 alin. (1) se supun dispozițiilor cu caracter profesional, regulamentar ori administrativ al calificărilor profesionale care definesc profesia și dispozițiilor disciplinare prevăzute de lege pentru analiștii comportamentali cetățeni români membri ai Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali.

Art. 11 - (1) Solicitățile analiștilor comportamentali prevăzuți la art.9 alin.(1) privind prestarea temporară sau ocazională de servicii în România, se soluționează de către Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali.

(2) În cazul în care, solicitantul se află la prima prestare temporară sau ocazională de servicii în România sau în cazul în care în situația acestuia intervin schimbări materiale atestate de documente, acesta va înainta Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali următoarele documente:

a) o declarație prealabilă scrisă, în care se precizează domeniul de asigurare sau alte mijloace de protecție personală ori colectivă privind responsabilitatea profesională de care solicitantul beneficiază în statul membru de stabilire;

b) copia documentului de cetățenie;

c) dovada prin care autoritățile competente ale statului membru de stabilire atestă că titularul nu a suferit suspendări temporare sau definitive de la exercitarea profesiei ori condamnări penale prin care se interzice exercitarea profesiei;

d) diplome, certificate sau alte titluri de analist comportamental prevăzute de lege ori de normele UE pentru prestarea activităților în cauză;

e) traducerea legalizată în limba română a documentului prevăzut la lit. c).

(3) Declarația prevăzută la alin. (2) lit.a) poate fi înaintată prin orice mijloace de comunicare și se reînnoiește o dată pe an, dacă prestatorul intenționează să furnizeze, de manieră temporară sau ocazională, în cursul anului respectiv, servicii în România.

(4) Prezentarea declarației prevăzute la alin. (2) lit.a) este obligatorie și dă acces analistului comportamental solicitant la prestarea de servicii pe întreg teritoriul României.

### **SECȚIUNEA a 3-a**

#### **Forme de exercitare a profesiei de analist comportamental**

Art. 12 - Analistii comportamentali care au obținut dreptul de liberă practică pot opta pentru exercitarea profesiei în regim salarial în sectorul public și/sau în sectorul privat sau pot înființa cabinete individuale, cabinete asociate sau societăți civile.

Art. 13 (1)- În cabinetul individual își exercită profesia analistul comportamental titular, singur sau împreună cu alți analiști comportamentali salariați.

(2) Cabinetele individuale se pot asocia formând cabinete asociate, în scopul exercitării în comun a activității. Analiștii comportamentali titulari ai unor cabinete asociate își păstrează drepturile și responsabilitățile individuale prevăzute de lege.

(3) Societatea civilă este constituită din doi sau mai mulți analiști comportamentali asociați.

(4) Formele autonome de exercitare a profesiei de analist comportamental pot angaja personal salariat, pot încheia contracte de conlucrare cu alte forme autonome de exercitare a profesiei, contracte cu furnizorii de bunuri și servicii necesare activității lor, cu unități medicale, educaționale, sociale, sportive, în condițiile Codului civil și legilor speciale aplicabile.

(5) Analistul comportamental care își desfășoară activitatea în calitate de salariat în cadrul formelor de exercitare a profesiei răspunde în mod individual, potrivit legii, pentru deciziile profesionale, în cazul eventualelor prejudicii aduse pacienților/beneficiarilor.

### **SECȚIUNEA a 3-a**

#### **Drepturile și obligațiile analiștilor comportamentali**

Art. 14 - Analistul comportamental are următoarele drepturi:

- a) dreptul de a desfășura activitățile prevăzute la art.4 în conformitate cu tipul de autorizare de liberă practică obținută;
- b) dreptul la onorariu sau salariu negociat în mod liber cu pacientul/beneficiarul;
- c) dreptul de a alege și de a fi ales în organele de conducere ale profesiei, în condițiile prevăzute în prezenta lege și în statut.

Art. 15 - Analistul comportamental are următoarele obligații:

- a) să respecte reglementările legale în vigoare referitoare la exercitarea profesiei de analist comportamental;
- b) să folosească numai tehnici de intervenție care au la baza principii și metode validate științific;
- c) să respecte Codul etic al analiștilor comportamentali;
- d) să păstreze confidențialitatea actului profesional și a informațiilor legate de pacienți/beneficiari;
- e) să își asume întreaga responsabilitate pentru activitățile desfășurate, manifestând conștiinciozitate și probitate profesională; în cazul în care tipurile de activități prevăzute la art. 4, toate sau unele dintre acestea, sunt desfășurate în echipă, răspunderea pentru intervenții aparține analistului comportamental coordonator și specialiștilor care implementează în mod direct planul de intervenție comportamentală;
- f) să respecte interesul și drepturile pacienților/beneficiarilor, a voinței acestora, grija față de sănătatea lor și față de sănătatea publică, nediscriminarea între beneficiari, respectarea demnității umane și a celorlalte principii și reguli de etică în analiză comportamentală;
- g) să se asigure pentru răspunderea profesională, în condițiile stabilite prin statutul profesiei;
- h) să își desfășoare activitatea numai în aria de competență profesională determinată de calificarea și experiența profesională;
- i) să respecte Statutul și Regulamentul Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali din România;
- j) să își îmbunătățească permanent cunoștințele și deprinderile profesionale prin participarea la cursuri de formare profesională și ale forme de educație continuă și informare în domeniul analizei comportamentale.

#### **SECȚIUNEA a 4-a** **Nedemnități și incompatibilități**

Art. 16 - Este nedemnă și nu poate exercita profesia de analist comportamental:

- a) persoana care a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni în împrejurări legate de exercitarea profesiei de analist comportamental și pentru care nu a intervenit reabilitarea;
- b) persoana căreia i s-a interzis dreptul de a exercita profesia, pe durata stabilită prin hotărâre judecătorească.

Art. 17 -(1) Exercitarea profesiei de analist comportamental este incompatibilă cu orice acțiune de natură a aduce atingere demnității profesionale sau bunelor

moravuri, conform Codului etic al analistului comportamental. Pe durata stării de incompatibilitate se suspendă dreptul de exercitare a profesiei.

(2) În termen de 10 zile de la apariția situației de incompatibilitate, analistul comportamental este obligat să anunțe Colegiul Național al Analizatorilor Comportamentali.

(3) La solicitarea analistului comportamental sau la sesizarea oricărei persoane, instituții sau autorități interesate, președintele Colegiului Național al Analizatorilor Comportamentali poate constitui o comisie specială, pentru fiecare caz în parte, pentru a confirma sau a infirma situația de incompatibilitate.

**CAPITOLUL III**  
**Colegiul Național al Analizatorilor Comportamentali**  
**SECȚIUNEA 1**  
**Organizare și atribuții**

Art. 18 - În vederea monitorizării, controlului, autorizării și exercitării profesiei de analist comportamental se înființează Colegiul Național al Analizatorilor Comportamentali, ca autoritate competentă în domeniu.

Art. 19 - (1) Colegiul Național al Analizatorilor Comportamentali se înființează și funcționează ca organizație profesională, neguvernamentală, apolitică, având ca obiect de activitate controlul, supravegherea și modul de exercitare a profesiei de analist comportamental.

(2) Colegiul Național al Analizatorilor Comportamentali cuprinde toți analizatorii comportamentali care exercită profesia de analist comportamental în condițiile prezentei legi.

(3) Formele de organizare a Colegiului Național al Analizatorilor Comportamentali la nivel național și la nivel teritorial sunt stabilite prin Statutul acestuia.

(4) Statutul și Regulamentul Intern de organizare și funcționare a Colegiului Național al Analizatorilor Comportamentali se elaborează, în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, de către reprezentanții asociațiilor profesionale ale analizatorilor comportamentali și se aprobă prin ordin al ministrului sănătății, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(5) Statutul Colegiului Național al Analizatorilor Comportamentali prevede modul de organizare al primelor alegeri, structura organizatorică la nivel național și teritorial, precum și numărul și durata mandatelor organelor de conducere ale Colegiului Național al Analizatorilor Comportamentali.

Art. 20 - Atribuțiile Colegiului sunt următoarele:

- a) asigură autorizarea, monitorizarea și controlul exercitării profesiei de analist comportamental în condițiile prezentei legi;
- b) autorizează exercitarea profesiei de analist comportamental pe teritoriul României prin emiterea autorizației de liberă practică;
- c) asigură aplicarea regulamentelor și normelor care organizează și reglementează exercitarea profesiei de analist comportamental, indiferent de forma de exercitare;
- d) elaborează standarde de calitate profesională și ghiduri de practică profesională în domeniul analizei comportamentale aplicate;
- e) instituie și promovează principiile și regulile de etică în exercitarea profesiei de analist comportamental;
- f) apără demnitatea și promovează drepturile și interesele membrilor săi în toate sferile de activitate; apără onoarea, libertatea și independența profesională, precum și dreptul acestuia de decizie în exercitarea actului profesional;
- g) reprezintă interesele membrilor săi în fața autorităților publice și administrative, în cadrul organismelor profesionale internaționale, precum și în litigiile cu terții;
- h) ține evidența analiștilor comportamentali cu drept de liberă practică și, după caz, acordă, certifică, suspendă și retrage dreptul de exercitare a profesiei de analist comportamental în condițiile prevăzute de normele metodologice de aplicare a prezentei legi;
- i) mediază și arbitrează divergențele între membrii săi, precum și între aceștia și terți;
- j) întocmește și actualizează permanent Registrul Analiștilor Comportamentali din România;
- k) avizează înființarea formelor autonome de exercitare a profesiei;
- l) inițiază și promovează, în domeniul său de competență, împreună cu organizații, autorități/instituții publice, persoane fizice/juridice cu atribuții desemnate de Ministerul Sănătății, forme de educație continuă și de ridicare a gradului de competență profesională a membrilor săi;
- m) susține activitatea și dezvoltarea cercetării științifice și sprijină manifestări științifice în domeniul analizei comportamentale;
- n) recunoaște calificarea profesională a analiștilor comportamentali dobândită în statele membre ale Uniunii Europene și ale celorlalte state din Spațiul Economic European sau ale Confederației Elvețiene;
- o) îndeplinește orice alte atribuții prevăzute de lege în legătură exercitarea profesiei de analist comportamental.

Art. 21 – (1) Colegiul Național al Analiștilor Comportamentali nu se poate substitui organizațiilor patronale sau sindicale și în îndeplinirea atribuțiilor sale nu poate face uz de prerogativele acestora prevăzute de lege.

(2) Membrii Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali pot face parte și din alte asociații profesionale.

**SECȚIUNEA a 2-a**  
**Registrul analiștilor comportamentali**

Art. 22 - (1) Registrul analiștilor comportamentali din România cuprinde lista analiștilor comportamentali cu drept de liberă practică, a societăților civile profesionale, a cabinetelor individuale și a celor asociate.

(2) Registrul este un document public, fiind pus la dispoziția pacienților/beneficiarilor serviciilor de analiză comportamentală, cu scopul de a certifica dreptul de liberă practică al analiștilor comportamentali.

**CAPITOLUL IV**  
**Răspunderea disciplinară**

Art. 23 - Analistul comportamental răspunde disciplinar pentru nerespectarea prevederilor prezentei legi, a Statutului și Regulamentului Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali, a principiilor și regulilor de etică profesională, a hotărârilor obligatorii adoptate de organele de conducere ale Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali, precum și pentru orice fapte savârșite în legătură cu profesia, care sunt de natură să prejudicieze onoarea și prestigiul profesiei.

Art. 24 - (1) Sanctiunile disciplinare sunt:

- a) mustrare;
- b) avertisment;
- c) interdicția de a exercita profesia pe o perioadă de la o lună la un an;
- d) retragerea autorizației de liberă practică și a calității de membru al Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali.

(2) Retragerea autorizației de liberă practică și a calității de membru al Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali operează de drept pe durata stabilită prin hotărâre definitivă de instanțele judecătorești cu privire la interzicerea exercitării profesiei.

(3) La sancțiunile prevăzute la alin. (1) se poate prevedea, după caz, obligarea celui sancționat la efectuarea unor cursuri de educație profesională continuă ori alte forme de pregătire profesională.

(4) Cercetarea abaterii disciplinare este de competența comisiei de disciplină organizată prin statutul Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali.

(5) Decizia de aplicare a sancțiunilor este de competența Colegiului Național al Analiștilor Comportamentali.

(6) Decizia de aplicare a sancțiunilor poate fi contestată în condițiile Legii nr.554/2004 privind contenciosul administrativ.

Art. 25 - Constatarea, cercetarea și sancționarea abaterilor disciplinare sunt prevăzute în Statutul Colegiului Național al Analistilor Comportamentali.

Art. 26 - Răspunderea disciplinară a analiștilor comportamentali cu drept de liberă practică atestați potrivit prezentei legi nu exclude răspunderea penală, contravențională, civilă sau materială, conform prevederilor legale.

Art. 27 - Practicarea profesiei de analist comportamental, în condiții de liberă practică, de către o persoană care nu are această calitate constituie infracțiune și se pedepsește conform legii.

## **CAPITOLUL V**

### **Dispoziții tranzitorii și finale**

Art. 28 - (1) Dreptul de a exercita profesia de analist comportamental va fi recunoscut, în regim autonom, profesioniștilor, care la data intrării în vigoare a prezentei legii, sunt acreditați la nivel internațional de către Behavior Analyst Certification Board, instituția care recunoaște și certifică analiștii comportamentali la nivel internațional, după cum urmează:

- a) dețin atestat de/sunt certificați ca analist comportamental BCBA - Board Certified Behavior Analyst;
- b) dețin atestat de/sunt certificați ca asistent în analiză comportamentală BcaBA - Board Certified Assistant Behavior Analyst;

(2) Recunoașterea calificării profesionale pentru profesioniștii prevăzuți la alin. (1) se efectuează de către Ministerul Educației.

Art.29 - Serviciile de analiză comportamentală de care beneficiază persoanele asigurate în sistemul național de asigurări sociale de sănătate sunt stabilite de Ministerul Sănătății și Casa Națională de Asigurări de Sănătate, cu consultarea Colegiului Național al Analistilor Comportamentali și sunt prevăzute în Contractul-cadru care reglementează condițiile acordării asistenței de specialitate în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate, precum și în normele de tehnice de aprobare a programelor naționale de sănătate, precum și în dispozițiile care reglementează programele naționale de sănătate.

Art. 30 - (1) În termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi Ministerul Sănătății cu consultarea reprezentanților asociațiilor profesionale din România, elaborează normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin hotărâre de Guvern.



## **CAPITOLUL VI**

### **Modificări și completări aduse altor acte normative**

Art. 31 - Articolul 1 alin.(2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83 din 19 iunie 2000 privind organizarea și funcționarea cabinetelor de liberă practică pentru servicii publice conexe actului medical, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 291 din 27 iunie 2000, se modifică și va avea următorul cuprins :

*“(2) Serviciile conexe actului medical pot fi furnizate de persoanele autorizate de Ministerul Sănătății, altele decât medicii, să exercite în mod independent una dintre următoarele profesii prevăzute în Nomenclatorul de funcții al Ministerului Sănătății: tehnician dentar, biolog, biochimist, chimist, fizician, fizio-kinetoterapeut, psiholog, logoped, analist comportamental, sociolog, profesor de cultură fizică medicală, optician-optometrist, tehnician de proteze și orteze, tehnician de proteze auditive, tehnician de aparatură medicală”.*

Art. 32 - Anexele nr.2 și 3 la Legea nr.200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.500 din 3 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și vor avea următorul cuprins:

1. La anexa nr. 2, litera A după punctul 69 se introduce un nou punct, punctul 69<sup>1</sup> cu următorul cuprins:

„69<sup>1</sup> analist comportamental”

2. La anexa nr. 3, litera A, după punctul 56 se introduce un nou punct, punctul 57 cu următorul cuprins:

„57. Colegiul Național al Analizatorilor Comportamentali – analist comportamental”

3. La anexa nr. 8, litera A, după litera g) se introduce o nouă literă, lit. h), cu următorul cuprins:

“h) analist comportamental”.

Art.33 - Legea nr. 487/2002 a sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, republicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 5 literele d) și f) se modifică și vor avea următorul cuprins:

“d) prin echipă terapeutică se înțelege grupul de profesioniști care asigură asistența medico-psihiatrică a pacienților aflați în spitalizare continuă sau discontinuă și cuprinde: psihiatru, specialist medicină internă sau medicină de familie, psiholog, analist comportamental și asistent medical specializat, asistent social, ergoterapeut și personal paramedical;”

"f) prin servicii complementare se înțelege serviciile care asigură îngrijiri de sănătate mintală și psihiatrice, precum: consiliere psihologică, orientare profesională, psihoterapie, analiză comportamentală aplicată și alte proceduri medico-psihosociale;"

2. La articolul 22, după litera k) se introduce o nouă literă, lit. l) cu următorul cuprins:  
"l) cabinet de analiză comportamentală aplicată."

Art. 34 - Litera i) a alineatului (4) al articolului 31, din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

"i) să asigure ponderea personalului de specialitate angajat în sistemul de protecție a persoanelor cu handicap în raport cu tipurile de servicii sociale: asistenți sociali, psihologi, instructori de ergoterapie, kinetoterapeuți, analiști comportamentali, pedagogi de recuperare, logopezi, psihopedagogi, cadre didactice de sprijin, educatori specializați, medici psihiatri, medici dentiști, infirmieri."

Art. 35 - Articolul 942 din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

"Art. 942 - În sensul prezentului titlu, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) profesioniști - medici, farmaciști, medici stomatologi, psihologi, analiști comportamentali, asistenți medicali, asistenți medicali generaliști, moașe, tehnicieni dentari, dieteticieni, fizioterapeuți, biochimști medicali specialiști, biologi medicali specialiști și chimiști medicali specialiști;

b) organisme profesionale - organismele profesionale ale profesiilor de medic, farmacist, medic stomatolog, psiholog, analist comportamental, asistent medical, asistent medical generalist, moașă, tehnician dentar, dietetician, fizioterapeut, biochimști medicali specialiști, biologi medicali specialiști și chimiști medicali specialiști."

