

## Expunere de motive

### Propunere legislativă privind

### **adaptarea spațiilor de joacă pentru copiii cu și fără dizabilități**

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului constituie o bază fundamentală pentru protejarea și promovarea drepturilor copiilor în întreaga lume. Conform acestei convenții, toți copiii beneficiază, de la naștere, de libertatea și drepturile inerente fiecărei ființe umane. De asemenea, Legea în vigoare din România subliniază rolul părinților în creșterea, îngrijirea și dezvoltarea copilului, însă stipulează și dreptul părinților de a primi sprijin din partea autorităților locale.

În contextul actual, se constată o lipsă a locurilor de joacă adaptate și incluzive pentru copiii cu dizabilități în România. Astfel, ne confruntăm cu o serie de provocări semnificative care contravin principiilor Convenției ONU, și, de asemenea, limitează drepturile copiilor cu dizabilități. În România, așa cum subliniază legislația actuală, responsabilitatea pentru creșterea, îngrijirea și dezvoltarea copilului cade în primul rând în sfera responsabilității părinților. Este obligația societății în ansamblu să creeze un mediu propice pentru toți copiii. Aceasta înseamnă furnizarea resurselor, infrastructurii și sprijinului necesar pentru a asigura că fiecare copil are posibilitatea de a se bucura de drepturile sale fundamentale. Din perspectiva infrastructurii, multe dintre orașele și localitățile României se confruntă cu lipsa facilităților adaptate. Deși s-au făcut investiții în adaptarea clădirilor publice, spațiile de joacă rămân în mare parte neadaptate nevoilor copiilor cu dizabilități. Aceasta poate fi atribuită unui mix de factori: lipsa finanțării adecvate, prioritizarea incorectă a proiectelor de infrastructură și o lipsă generală de conștientizare.

. Unul dintre aceste drepturi fundamentale este dreptul la recreere. Acesta poate părea un aspect minor în comparație cu alte drepturi, cum ar fi dreptul la educație sau la sănătate, dar joaca are un impact profund asupra dezvoltării copiilor. Pentru copiii cu dizabilități, aceasta poate fi o oportunitate esențială de a-și dezvolta abilitățile motorii, sociale și emoționale într-un mediu sigur și sprijinitor. De asemenea, interacțiunea cu copii fără dizabilități într-un astfel de mediu poate duce la crearea unor legături autentice și la diminuarea stigmatului asociat cu dizabilitatea.

Cu toate acestea, în multe părți ale țării, spațiile de joacă nu sunt proiectate cu gândul la accesibilitate și inclusivitate. Asta înseamnă că multor copii cu dizabilități li se neagă oportunitatea de a se juca alături de colegii lor, de a explora în siguranță și de a se bucura de experiențele tipice ale copilăriei. Această lipsă nu numai că îi privează pe copiii cu dizabilități de experiențe valoroase, dar perpetuează și ideea eronată că acești copii sunt diferiți sau separați de restul societății.

Este, deci, esențial să ne reevaluăm abordarea față de spațiile de joacă și să ne asigurăm că ele sunt adaptate nevoilor tuturor copiilor. Acest lucru nu numai că va oferi copiilor cu dizabilități oportunitățile pe care le merită, dar va avea și un impact pozitiv asupra comunităților în ansamblu, promovând valori precum egalitatea, diversitatea și inclusivitatea. Aceasta nu este doar o chestiune de conformitate cu legile și tratatele internaționale, ci și o

reflecție a tipului de societate pe care dorim să o construim: una care îmbrățișează diferențele și oferă oportunități egale tuturor membrilor săi.

Oferind spații de joacă adaptate, se transmite un mesaj clar că toți copiii sunt egali și au dreptul la aceleași oportunități. Acest lucru ajută la eradicarea stigmatului și prejudecăților asociate cu dizabilitatea, consolidând sentimentul de apartenență și incluzivitate în comunitate. Interacțiunea și jocul integrat între copiii cu și fără dizabilități favorizează dezvoltarea empatiei, înțelegerii și respectului reciproc. Astfel, spațiile de joacă adaptate pot deveni platforme unde ambițiile, bucuriile și visele tuturor copiilor sunt recunoscute și validate. Spațiile de joacă adaptate oferă oportunități educative nu doar pentru copii, dar și pentru adulți. Părinții, învățătorii și membrii comunității pot învăța mai multe despre necesitățile și abilitățile copiilor cu dizabilități, schimbând astfel percepțiile și atitudinile negative. Adaptarea spațiilor de joacă poate aduce beneficii economice localităților. Familiile care au copii cu dizabilități pot căuta activ locuri adaptate pentru recreere, stimulând astfel turismul local și generând venituri suplimentare pentru comunități. Părinții copiilor cu dizabilități se confruntă adesea cu provocări unice și stres suplimentar. Oferindu-le spații de joacă adaptate, se reduce stresul asociat cu găsirea unui mediu sigur și potrivit pentru copii lor, oferindu-le în același timp ocazia de a interacționa și socializa cu alți părinți. Provocările asociate cu adaptarea spațiilor de joacă pot stimula inovația în design și arhitectură. Acest lucru poate duce la crearea de soluții unice și interesante care pot fi folosite nu doar la nivel local, ci și internațional.

Investind în adaptarea spațiilor de joacă, se pot deschide noi oportunități nu doar pentru copiii cu dizabilități, dar și pentru comunitățile în care trăiesc. Acest lucru poate stimula economia locală, creând locuri de muncă și atrăgând turism. Pe lângă beneficiile economice, incluzivitatea poate duce la coeziune socială, ajutând la construirea unei societăți mai unite și mai comprehensive.

Există o nevoie urgentă ca România să își canalizeze resursele și atenția către această problemă. Spațiile de joacă adaptate nu sunt doar o necesitate funcțională pentru copiii cu dizabilități, ci și un semnal că societatea românească este pregătită să îmbrățișeze valorile de diversitate și incluzivitate la toate nivelurile.

Contextul actual în România reflectă o serie de contradicții. Pe de o parte, avem un cadru legislativ în evoluție și o creștere a conștientizării datorită eforturilor ONG-urilor. Pe de altă parte, există în continuare bariere infrastructurale și socioculturale semnificative. Cu toate acestea, cu voință politică, investiții adecvate și colaborare intersectorială, România are potențialul de a transforma aceste provocări în oportunități pentru un viitor mai incluziv și prosper. De asemenea, este o investiție în viitorul țării, asigurându-se că toți copiii, indiferent de capacitatea lor, pot crește și se pot dezvolta într-un mediu plin de sprijin și oportunități.

Prin această propunere legislative se va propune:

- **Definirea spațiilor de joacă inclusive**

Introducerea noțiunii de "spații de joacă inclusive sau universale" în legislația în vigoare. Acestea reprezintă locuri de joacă care pot fi accesate și folosite în siguranță de toți copiii, indiferent de abilitățile lor.

- **Amplasarea echipamentelor de joacă inclusive**

În toate locurile de joacă, spațiile de joacă și parcurile existente și/sau viitoare, se va asigura amplasarea a cel puțin două echipamente de joacă universale sau incluzive.

- **Standarde de calitate și siguranță**

Toate echipamentele de joacă incluzive trebuie să respecte standardele de calitate și siguranță în vigoare, asigurându-se astfel că sunt potrivite pentru copiii cu și fără dizabilități.

- **Accesibilitate**

Accesul la aceste echipamente trebuie să fie asigurat printr-o infrastructură corespunzătoare care să permită deplasarea în condiții de siguranță a copiilor cu dizabilități.

- **Parteneriate**

Se va încuraja colaborarea între autoritățile locale, organizații non-guvernamentale și alte entități relevante pentru implementarea acestei inițiative.

- **Finanțare**

Se va alocă un buget din partea statului pentru adaptarea spațiilor de joacă existente și crearea de noi spații de joacă incluzive. Se va încuraja, de asemenea, atragerea de fonduri europene sau internaționale în acest sens.

- **Evaluare și monitorizare**

Se va institui un mecanism de evaluare și monitorizare a spațiilor de joacă incluzive pentru a asigura respectarea standardelor și calitatea serviciilor oferite.

- **Educație și sensibilizare**

Se va promova o campanie de informare și sensibilizare la nivel național pentru a informa populația despre importanța spațiilor de joacă incluzive și a schimba mentalitățile existente.

Adaptarea spațiilor de joacă pentru a fi incluzive și accesibile tuturor copiilor reprezintă nu doar o măsură de conformare la normele internaționale, ci și un pas esențial în construirea unei societăți românești mai juste, incluzive și echitabile. Adoptarea acestei propuneri legislative va asigura că toți copiii, indiferent de abilitățile lor, vor avea acces la drepturile lor fundamentale și vor putea crește și se dezvolta într-un mediu care îi valorizează și îi respectă în egală măsură.

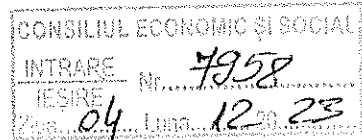
ATANASIU OMIU VALERIU  
Stanga George Catalin  
Thellmann Christina

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	ANDRONACHE GABRIEL	PNL	
2	LUCIAN BONE	PNL	
3.	ROMAN FLORIN	PNL	
4.	MĂCUȚĂ SORIN	PNL	
5.	GIUGEA NICOLAE	PNL	
6.	CHIRULESCU DOBROTA	PNL	
7.	ȘANDRU COSMIN	PNL	
8	PIRTEA MARIEN	PNL	
9.	MARSALIC JARO NORBERT	PNL	
10.	RUGĂU DIMITRIU	PNL	
11.	Iona Alexandru	P.N.L	
12.	STOLICA ȘTEFAN-BUCUR	PNL	
13	Măgur COZMĂNCIUC	PNL	
14	ALEXE FLORIN	PNL	
15	BOTA CALIN IOAN	PNL	
16	GHEORGHE DANIEL	PNL	
17	CHIRIAC DIANA	PNL	
18	Barcan Luminița	PNL	
19	Băușescu Mircea	PNL	
20	MARA CALISTA	PNL	
21	Cristian Băescu	PNL	
22	CROȘOVEAȘU Marian	PNL	

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
23.	Stoian Elena	PNL	
24	ȘTOIAN MARIȚ	PNL	
25	Ozmeu Oana-Elizabeta	PNL	
26	Dumitru Florian Emil	PNL	
27	STANESCU VERUȚA	PNL	
28	GUDD MICHAEL	PNL	
29	GEORGE ȘISCU	PNL	
30	FAGARASIAN VALENTIN	PNL	
31	GEORGE TȚĂȚĂ	PNL	
32.	BILCEA VERGIU	PNL	
33.	CIUȘ V. AURE	PNL	
34.	KISS JÁNOS	PNL	
35.	Mara Mares	PNL	
36.	POCĂK TUDÓR	PNL	
37.	ALIN IGNAȚ	PNL	
38.	BOUCĂLE CRISTINA	PNL	
39	LEORĂNCE LAURENȚIU DAN	PNL	
40	Theilmann Plăcintă	PNL	
41	STROE IONUȚ MARIAN	PNL	
42.	Bieșu Catalina	PNL	
43	COZMA ADRIAN	PNL	
44.	Trifan Nelu	PNL	

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
45.	SORIN-DAN MOLDOVAN	PNL	
46.	TRĂILĂ CRISTINA	PNL	
47	Balan Ioan	PNL	
48	Stănescu Gigel	PNL	
49	ROSCA MIRELA	PNL	
50	VECEGI CRISTINA	PNL	
51	MARIA-GABRIELA HORGA	PNL	
52	Papescu Vitalie	PNL	
53	Gheorghe Gheorghe	PNL	
54	DAN VILCEANU		
55	PECINGINĂ GEORGINE		
56.	AVRAMESCU GABRIEL	PNL	
57.	PIFTEA Ioan PRISCU	PNL	
58.	STANCO ION	USUR	
59.	Cupre Ioan	PNL	
60	ROBERT SIGHIRCIANU	PNL	
61	Tubero Natalia Elena	PSA	
62	Tăbulea Laurentiu Costel	PSA	
63	Gliga Dumitrita	PSD	
64	Sălim Sălim	PNL	
65 -	Fodor - Angelica	PNL	
66	Zisopol Dragoș	MINORITATI	





## Propunere legislativă

### privind adaptarea spațiilor de joacă pentru copiii cu și fără dizabilități

#### Titlul I: Dispoziții generale și definiții

##### Articolul 1: Scop și domeniu de aplicare

- (1) Prezenta lege are ca scop promovarea, protecția și asigurarea accesului egal la spații de joacă pentru toți copiii, indiferent de prezența sau tipul de dizabilitate, în conformitate cu principiile consacrate în Convenția ONU cu privire la drepturile copilului și în legislația națională în vigoare.
- (2) Prin această lege se urmărește eliminarea barierelor arhitecturale, sociale și de atitudine care împiedică participarea deplină, efectivă și în condiții de egalitate la joacă și recreere pentru copiii cu dizabilități.
- (3) Domeniul de aplicare al prezentei legi include proiectarea, construcția, amenajarea, întreținerea și monitorizarea spațiilor de joacă publice și private, precum și echipamentele de joacă folosite în aceste spații.
- (4) Legea se aplică tuturor spațiilor de joacă deschise publicului, indiferent de proprietarul sau administratorul acestora, fie că sunt situate în interiorul sau exteriorul instituțiilor de învățământ, în parcuri, locuri de recreere comunitare, zone rezidențiale, centre comerciale sau alte locuri publice accesibile.
- (5) Prevederile prezentei legi sunt obligatorii pentru autoritățile publice centrale și locale, pentru persoanele juridice, publice sau private, care dețin, proiectează, construiesc sau administrează spații de joacă, precum și pentru producătorii și distribuitorii de echipamente de joacă.

##### Articolul 2: Definiții

- (1) În înțelesul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos vor avea următoarele definiții:
  - a) „Spații de joacă incluzive”: Conform Legii nr. 448/2006, spațiile de joacă incluzive se referă la zone special proiectate și amenajate care oferă acces și oportunități egale pentru joacă tuturor copiilor, indiferent de diferențele lor fizice, senzoriale, cognitive, emoționale sau sociale. Aceste spații trebuie să fie sigure și accesibile, echipate cu o varietate de jocuri și activități care să stimuleze dezvoltarea holistică a copiilor și să faciliteze integrarea socială.
  - b) „Echipament de joacă universal”: În contextul Legii nr. 448/2006, echipamentul de joacă universal este definit ca fiind orice tip de echipament de joacă proiectat și construit astfel



încât să fie accesibil, utilizabil și sigur pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Acesta include, dar nu se limitează la, leagăne, tobogane, carusele, elemente de cățărare, conform standardelor de siguranță, și trebuie să ofere stimulare senzorială și motorie variată.

- c) „Accesibilitate”: Conform Legii nr. 448/2006, accesibilitatea înseamnă capacitatea de a ajunge, intra și folosi spațiile de joacă și echipamentele aferente cu cel mai mare grad de independență posibil. Aceasta presupune eliminarea barierelor fizice, senzoriale sau de comunicare și integrarea elementelor de design universal care facilitează utilizarea de către toate persoanele, indiferent de mobilitate sau percepție.
- d) „Dizabilitate”: Potrivit Legii nr. 448/2006, dizabilitatea este definită ca o restricție sau absență (rezultată dintr-o deficiență fizică, mentală sau senzorială) a capacității de a efectua o activitate în modul considerat normal. Aceasta reflectă interacțiunea dintre caracteristicile individului și societate, subliniind nevoia de adaptare a mediului pentru a îndeplini nevoile persoanelor cu dizabilități.
- e) „Standardele de siguranță”: Conform Legii nr.448/2006, standardele de siguranță se referă la norme stabilite la nivel național sau internațional menite să asigure protecția utilizatorilor, în special a copiilor, de răniri sau alte prejudicii în timpul utilizării echipamentelor de joacă.
- f) „Integrare socială”: În spiritul Legii nr. 448/2006, integrarea socială înseamnă procesul prin care persoanele cu dizabilități sau alte grupuri marginalizate sunt eficient și echitabil incluse în toate aspectele vieții sociale, inclusiv în spațiile de joacă și recreere, asigurându-se egalitatea de șanse și eliminarea discriminării.

## **Titlul II: Principii fundamentale**

### **Articolul 3: Principii de bază**

(1) Prezenta lege se fundamentează pe următoarele principii de bază, care sunt esențiale pentru realizarea drepturilor și libertăților copiilor în contextul spațiilor de joacă:

a) Toate acțiunile și măsurile luate în cadrul acestei legi vizează promovarea incluziunii sociale și participării depline a tuturor copiilor, fără nicio discriminare pe baza dizabilității sau a altor criterii. Spațiile de joacă vor fi proiectate și gestionate în așa fel încât să permită interacțiunea și joaca comună a copiilor cu și fără dizabilități.

b) Accesul egal la spațiile de joacă pentru toți copiii este un drept garantat, care trebuie asigurat printr-un design inteligent, eliminarea barierelor fizice și senzoriale, și prin crearea unui mediu care să permită utilizarea independentă și în siguranță de către orice copil.

c) egalității de șanse presupune că toți copiii, indiferent de abilitățile sau condițiile lor, trebuie să aibă aceleași posibilități de a se bucura de joacă și de a participa la activități recreative. Acest lucru implică ajustări și adaptări specifice care să răspundă nevoilor diverse ale copiilor.

d) este recunoscută ca un drept fundamental al copilului, esențial pentru dezvoltarea sa holistică. Prin urmare, spațiile de joacă trebuie să ofere o gamă variată de activități recreative care să stimuleze dezvoltarea fizică, cognitivă, socială și emoțională a copiilor.

(2) Aceste principii vor ghida interpretarea și aplicarea tuturor dispozițiilor prezentei legi și vor informa proiectarea, implementarea și evaluarea oricăror proiecte, programe sau politici referitoare la spațiile de joacă.

(3) Autoritățile publice și toți actorii implicați vor lua în considerare aceste principii în toate etapele de planificare, execuție și monitorizare a spațiilor de joacă, de la concepție până la realizarea și întreținerea acestora.

(4) Respectarea principiilor enunțate în prezentul articol constituie un criteriu obligatoriu în alocarea fondurilor publice și în stabilirea parteneriatelor public-privat pentru dezvoltarea sau reabilitarea spațiilor de joacă.

### **Titlul III: Reglementări specifice pentru amenajarea spațiilor de joacă**

#### **Articolul 4: Cerințe generale de proiectare**

(1) La proiectarea spațiilor de joacă, vor fi luate în considerare următoarele cerințe generale, pentru a asigura accesibilitatea, utilizarea și siguranța acestora:

a) Spațiile de joacă trebuie să aibă o configurație care să permită circulația neîngrădită și sigură a tuturor copiilor, inclusiv pentru cei care folosesc dispozitive de asistență pentru mobilitate. Traseele și aleile vor avea pante ușoare, fără trepte sau alte obstacole, și vor fi dotate cu rampe și balustrade acolo unde este necesar.

b) Spațiile de joacă vor fi împărțite în zone de activitate distincte, proiectate în funcție de tipurile de joacă și de nivelul de activitate fizică, pentru a permite utilizarea simultană de către copii cu diverse interese și abilități.

c) Suprafețele de joacă vor fi realizate din materiale antiderapante, absorbante de șocuri și ușor de întreținut. Materialele vor fi alese pentru a minimiza riscul de accidente și pentru a asigura confortul în timpul jocului.

d) Spațiile de joacă vor fi dotate cu semnalizări clare, inclusiv simboluri și text în Braille, pentru a facilita orientarea și pentru a furniza informații despre echipamente și zonele de joacă.

e) Va fi asigurat un iluminat adecvat pentru toate zonele de joacă, pentru a permite utilizarea acestora și după lăsarea întunericului, precum și pentru a spori siguranța.

(2) În plus, proiectarea spațiilor de joacă va include și:

- a) Se vor prevedea zone de odihnă, dotate cu bănci sau alte tipuri de așezări, care să fie accesibile și confortabile pentru toți utilizatorii, inclusiv pentru părinți și însoțitori.
- b) Toate spațiile de joacă vor avea facilități sanitare accesibile, echipate corespunzător pentru a servi nevoile copiilor cu dizabilități.
- c) Echipamentele de joacă vor fi proiectate și amplasate la distanțe care să prevină aglomerarea și vor fi întreținute conform unor programe regulate de inspecție și reparație.
- d) La proiectarea spațiilor de joacă se va ține cont de impactul asupra mediului, optându-se pentru soluții sustenabile și ecologice în alegerea materialelor și în metodele de construcție.
- e) În etapele de proiectare, se va încuraja participarea activă a comunității, inclusiv a copiilor și a părinților lor, pentru a se asigura că spațiile de joacă răspund în mod efectiv nevoilor și dorințelor acestora.

#### **Articolul 6: Amplasare și accesibilitate**

(1) Locația și accesibilitatea spațiilor de joacă sunt esențiale pentru a asigura că acestea sunt utilizate la potențialul lor maxim și sunt disponibile pentru toți copiii. Prin urmare:

- a) Spațiile de joacă trebuie să fie amplasate strategic în zone accesibile din punct de vedere geografic pentru toate sectoarele comunității, având în vedere proximitatea la zonele rezidențiale, școli și alte facilități comunitare. Amplasarea va ține cont de necesitățile de transport și de accesul facil pe jos sau cu vehiculele pentru persoane cu mobilitate redusă.
- b) Trebuie asigurate căi de acces sigure și ușor de navigat de la drumurile principale și transportul public până la intrarea în spațiile de joacă. Aceasta include trotuarele, trecerile de pietoni, semnalizarea și alte măsuri de siguranță rutieră.
- c) Se vor prevedea locuri de parcare dedicate și bine semnalizate pentru persoanele cu dizabilități, amplasate cât mai aproape posibil de intrarea în spațiul de joacă.
- d) Intrarea și circulația în spațiul de joacă. Intrările vor fi fără trepte, cu uși sau porți largi pentru a permite accesul cu scaune cu roțile sau alte dispozitive pentru mobilitate. Circulația în interiorul spațiului de joacă va fi fără obstacole și va permite o navigare intuitivă.

(2) În plus față de amplasare, următoarele aspecte de accesibilitate trebuie considerate:

- a) Suprafețele de acces vor fi solide, stabile și antiderapante, adecvate pentru utilizare în toate condițiile meteorologice și vor avea o înclinație care să permită accesul facil al persoanelor cu dizabilități.
- b) Se vor instala sisteme de semnalizare vizuale, tactile și auditive pentru a ghida utilizatorii spre și în interiorul spațiului de joacă. Semnalizarea va include simboluri universale de accesibilitate.

c) Toate facilitățile adiacente spațiului de joacă, cum ar fi toaletele, fântânile de apă și zonele de picnic, trebuie să fie accesibile și să respecte standardele de accesibilitate.

(3) Se va asigura că locațiile spațiilor de joacă nu sunt supuse izolării sociale sau segregării și că acestea sunt integrate în structura comunității pentru a promova interacțiunea și participarea socială.

#### **Articolul 7: Materiale și echipamente**

(1) Alegerea materialelor și echipamentelor pentru spațiile de joacă va fi efectuată în conformitate cu următoarele criterii esențiale, pentru a asigura siguranța, durabilitatea și accesibilitatea:

a) Toate materialele și echipamentele folosite în spațiile de joacă trebuie să fie certificate conform celor mai recente standarde de siguranță naționale și internaționale. Aceasta include rezistența la uzură, stabilitatea structurală, și absența substanțelor toxice.

b) Materialele selectate trebuie să fie durabile și rezistente la condițiile meteorologice variabile, uzura naturală și actele de vandalism. Trebuie să se poată menține în condiții optime cu un efort minim de întreținere.

c) Materialele trebuie să ofere o experiență senzorială bogată, incluzând diferite texturi, culori și forme, care să stimuleze dezvoltarea senzorială a copiilor și să fie plăcute la atingere.

d) Echipamentele de joacă trebuie să fie proiectate pentru a fi accesibile copiilor cu diverse abilități. Acest lucru include înălțimi reglabile, suporturi pentru stabilizare și elemente care să permită accesul ușor pentru copiii cu dispozitive de asistență pentru mobilitate.

(2) În plus, la selectarea materialelor și echipamentelor se va ține cont de următoarele:

a) Spațiile de joacă vor oferi o varietate de echipamente care să satisfacă o gamă largă de vârste și interese, promovând astfel activități fizice, creativitatea și jocul imaginativ.

b) Echipamentele de joacă vor fi, pe cât posibil, adaptabile pentru a permite modificări sau adăugări ulterioare, astfel încât să se poată răspunde la schimbările demografice sau la feedback-ul utilizatorilor.

c) Materialele naturale sau cele care se integrează armonios în peisajul local vor fi preferate, pentru a promova conectivitatea cu natura și pentru a crea un mediu de joacă relaxant și stimulant.

d) Echipamentele de joacă vor fi dotate cu sisteme de siguranță, cum ar fi suprafețe amortizante sub echipamentele de cățărare și bariere de protecție unde este necesar, pentru a preveni căderile accidentale.

(3) Toate spațiile de joacă vor fi dotate cu echipamente care să susțină inclusivitatea și să permită copiilor cu dizabilități să se joace alături de ceilalți copii. Acest lucru include, dar nu se limitează la, leagăne cu suport pentru spate, tobogane cu rampe de acces și carusele la nivelul solului.

#### **Articolul 8: Inspectare periodică**

(1) Pentru a asigura integritatea, siguranța și accesibilitatea continuă a spațiilor de joacă, se vor efectua inspecții periodice, după cum urmează:

a) Spațiile de joacă vor fi supuse inspecțiilor periodice la intervale care nu vor depăși 12 luni. Inspecțiile vor fi mai frecvente pentru echipamentele utilizate intens sau pentru acele spații de joacă expuse condițiilor meteorologice extreme.

b) Inspectarea va include evaluarea stării echipamentelor de joacă, a suprafețelor de protecție, a semnalizărilor, a accesului și a facilităților conexe. De asemenea, va verifica conformitatea cu standardele de siguranță actualizate și va identifica orice uzură prematură sau defecțiuni.

c) Inspecțiile vor fi efectuate de personal calificat și autorizat, care poate include inspectori de siguranță publici, ingineri structuristi sau alte entități acreditate în domeniu.

d) Rezultatele inspecțiilor vor fi documentate într-un raport detaliat, care va fi păstrat în evidența autorităților locale responsabile de spațiile de joacă. Rapoartele vor fi accesibile pentru consultare publică, în limita legislației privind protecția datelor personale.

(2) Următoarele aspecte vor fi, de asemenea, incluse în procesul de inspecție:

a) În cazul identificării deficiențelor, se va întocmi un plan de remediere cu termene precise și responsabilități clar definite pentru aducerea spațiului de joacă la standardele necesare.

b) Autoritatea locală sau entitatea responsabilă va asigura monitorizarea implementării planului de remediere și va efectua inspecții suplimentare pentru a verifica finalizarea reparațiilor sau a îmbunătățirilor necesare.

c) Toate inspecțiile și intervențiile de remediere vor fi înregistrate într-un sistem centralizat de management al spațiilor de joacă, pentru a facilita urmărirea și planificarea întreținerii pe termen lung.

(3) Conformitatea cu programul de inspecții periodice este obligatorie pentru toți proprietarii și operatorii de spații de joacă și constituie o condiție esențială pentru funcționarea continuă a acestora.

(4) Nerespectarea cerințelor de inspecție periodică va atrage sancțiuni conforme cu legislația în vigoare și poate duce la suspendarea temporară a utilizării spațiului de joacă până la remedierea problemelor identificate.

## **Articolul 9: Întreținere și reparații**

(1) Întreținerea și reparația spațiilor de joacă sunt esențiale pentru asigurarea unei experiențe sigure și plăcute pentru toți utilizatorii. Întreținerea corespunzătoare include:

a) Va exista un program de întreținere regulată pentru spațiile de joacă, care să includă verificarea și înlocuirea echipamentelor uzate, repararea suprafețelor deteriorate, întreținerea peisagistică și asigurarea curățeniei generale.

b) În cazul deteriorării sau defectării echipamentelor de joacă sau a altor componente ale spațiilor de joacă, se vor efectua reparații în cel mai scurt timp posibil. Reparațiile vor fi efectuate de personal calificat, utilizând materiale și componente conforme cu standardele de siguranță originale.

c) Toate acțiunile de întreținere și reparație vor fi documentate și vor include detalii despre natura lucrării, data, personalul implicat și materialele folosite.

(2) În plus, procesul de întreținere și reparații va include:

a) Atunci când echipamentele de joacă sunt identificate ca fiind nesigure sau învechite, acestea vor fi înlocuite cu modele noi care respectă standardele actuale de siguranță și accesibilitate.

b) Se va implementa un sistem de gestionare a riscurilor pentru a identifica și a răspunde rapid la orice probleme de siguranță potențiale în spațiile de joacă.

c) În cazul închiderii temporare a unei zone de joacă pentru reparații sau întreținere, informațiile vor fi comunicate eficient publicului, cu estimări ale duratei lucrărilor și ale redeschiderii.

d) În cazul unui incident de siguranță, se va acționa imediat pentru a adresa orice probleme structurale sau de echipament implicat și pentru a preveni repetarea incidentului.

(3) Obligația de întreținere și reparație revine proprietarului spațiului de joacă sau entității desemnate pentru administrarea acestuia. Nerespectarea acestei obligații va atrage măsuri conform legislației în vigoare.

(4) Bugetul pentru întreținerea și reparațiile spațiilor de joacă va fi inclus în planificarea financiară anuală a autorităților locale sau a entităților private responsabile, asigurând astfel fondurile necesare pentru menținerea standardelor de calitate și siguranță.

## **Articolul 10: Certificarea conformității**

(1) Certificarea conformității este un proces esențial prin care se asigură că spațiile de joacă și echipamentele aferente respectă toate standardele de siguranță și accesibilitate.

a) Toate echipamentele de joacă, materialele de construcție și elementele de infrastructură utilizate în spațiile de joacă trebuie să fie certificate pentru conformitatea cu standardele naționale și internaționale înainte de instalare și utilizare.

b) Certificarea va fi efectuată de organisme naționale sau internaționale acreditate, care au autoritatea de a evalua și de a confirma conformitatea produselor și serviciilor cu standardele relevante.

c) Autoritățile locale vor menține o evidență a tuturor certificatelor de conformitate pentru spațiile de joacă din jurisdicția lor și vor face aceste documente accesibile pentru inspecții și audituri.

d) Certificările de conformitate vor fi reînnoite în concordanță cu reglementările aplicabile sau ori de câte ori sunt efectuate modificări semnificative asupra echipamentelor sau infrastructurii de joacă.

(2) Procesul de certificare va include următoarele elemente:

a) Echipamentele de joacă și materialele vor fi supuse testelor de performanță și siguranță, inclusiv la uzură, rezistență la factori atmosferici și toxicitate.

b) Producătorii și furnizorii de echipamente de joacă vor fi supuși auditurilor periodice pentru a asigura că procesele de producție continuă să respecte standardele necesare pentru certificare.

c) Procesul de certificare va fi transparent, cu criterii clare și accesibile pentru toate părțile interesate, inclusiv producători, autorități și publicul larg.

d) Personalul responsabil cu supravegherea instalării și întreținerii echipamentelor de joacă va primi formare specializată privind cerințele pentru certificare și conformitate.

(3) Consecințele non-conformității pot include retragerea certificatului de conformitate, interzicerea utilizării echipamentelor sau materialelor neconforme și, în cazuri grave, sancțiuni legale împotriva producătorilor sau furnizorilor.

#### **Articolul 11: Obligații ale autorităților locale**

(1) Autoritățile locale au responsabilități esențiale în asigurarea și gestionarea spațiilor de joacă adecvate în comunitățile lor, inclusiv:

a) Autoritățile locale vor aloca resursele financiare necesare pentru proiectarea, construcția, întreținerea și îmbunătățirea spațiilor de joacă. Bugetele vor reflecta angajamentul comunității de a oferi spații de joacă sigure și accesibile.

b) Se vor asigura că toate spațiile de joacă sunt construite și întreținute în conformitate cu standardele naționale și internaționale, supraveghind procesele de construcție și întreținere.

c) Vor adopta și implementa regulamente locale care să complementeze standardele naționale și internaționale pentru spațiile de joacă, având autoritatea de a aplica sancțiuni în caz de neconformitate.

d) Vor efectua inspecții regulate ale spațiilor de joacă și vor evalua riscurile potențiale, asigurându-se că orice probleme sunt abordate rapid și eficient.

(2) În plus, autoritățile locale vor avea următoarele obligații:

a) Vor oferi formare și resurse pentru angajații responsabili cu supervizarea, inspecția și întreținerea spațiilor de joacă, asigurând un înalt nivel de expertiză și cunoaștere a standardelor actuale.

b) Vor comunica transparent despre planurile și proiectele pentru spațiile de joacă, încurajând feedback-ul și participarea comunității în procesul de planificare și decizie.

c) Vor dezvolta și vor implementa planuri de răspuns pentru situațiile de urgență în spațiile de joacă, inclusiv proceduri pentru accidente și defecțiuni ale echipamentelor.

d) Vor căuta și vor susține parteneriate cu organizații non-guvernamentale, sectorul privat și alte entități relevante pentru îmbunătățirea și extinderea spațiilor de joacă.

## **Articolul 12: Surse de finanțare**

(1) Pentru asigurarea fondurilor necesare creării, întreținerii și reabilitării spațiilor de joacă, următoarele surse de finanțare vor fi considerate:

a) O parte semnificativă a finanțării va proveni din bugetele autorităților locale, alocate specific pentru infrastructura de joacă. Aceste fonduri pot fi planificate anual și pot include alocări pentru proiecte noi, precum și pentru renovarea sau actualizarea spațiilor existente.

b) Autoritățile locale vor putea aplica pentru subvenții guvernamentale dedicate dezvoltării infrastructurii comunitare, inclusiv spațiile de joacă, în special pentru proiectele care încurajează incluziunea și accesibilitatea.

c) Se va căuta finanțare prin programele Uniunii Europene și alte fonduri internaționale care oferă suport pentru proiectele de dezvoltare urbană sustenabilă și pentru îmbunătățirea calității vieții în comunități.

d) Se vor explora parteneriatele cu sectorul privat, inclusiv sponsorizări și parteneriate de co-branding, care pot oferi resurse suplimentare pentru dezvoltarea și întreținerea spațiilor de joacă.

e) Proiectele de spații de joacă pot beneficia de contribuții comunitare sub formă de donații, munca voluntarilor sau materiale furnizate de comunitate.



f) Taxele colectate pentru dezvoltarea urbană și construcții noi pot include o componentă dedicată îmbunătățirii și creării de spații de joacă publice.

g) Organizații non-profit și grupuri comunitare pot iniția campanii de strângere de fonduri sau pot aplica pentru granturi dedicate îmbunătățirii infrastructurii pentru copii.

### **Articolul 13: Stimulente și subvenții**

(1) Pentru a încuraja dezvoltarea și modernizarea spațiilor de joacă, stimulentele și subvențiile vor fi oferite în următoarele modalități:

a) Autoritățile centrale sau locale pot oferi subvenții pentru proiecte care aduc spațiile de joacă existente la standardele naționale și internaționale de accesibilitate și siguranță.

b) Reduceri fiscale sau credite de impozit pot fi acordate companiilor și organizațiilor non-profit care contribuie la crearea sau îmbunătățirea spațiilor de joacă.

c) Proiectele care includ elemente de design inovatoare sau tehnologii noi care îmbunătățesc experiența de joacă pot fi eligibile pentru subvenții suplimentare sau pentru programe de finanțare dedicată inovației.

d) Programele care promovează parteneriatele între sectorul public și cel privat, inclusiv colaborările cu organizațiile comunitare, pot beneficia de granturi speciale.

(2) Structura și condițiile pentru acordarea stimulentele și subvențiilor vor include:

a) Pentru a fi eligibile, proiectele trebuie să treacă printr-o evaluare riguroasă a impactului social, a beneficiilor pentru comunitate și a sustenabilității pe termen lung.

b) Beneficiarii subvențiilor vor fi obligați să supravegheze și să raporteze periodic progresul proiectelor, utilizarea fondurilor și impactul acestora în comunitate.

c) Subvențiile vor fi acordate pe baza unor termene și condiții clar stabilite, care pot include cerințe de co-finanțare sau contribuții în natură din partea beneficiarilor.

d) Rezultatele pozitive și inovațiile dezvoltate prin proiectele subvenționate vor fi diseminate la nivel național pentru a încuraja replicarea și adaptarea acestora în alte comunități.

### **Articolul 14: Parteneriate public-private**

(1) Parteneriatele public-private sunt recunoscute ca un mijloc eficient de îmbunătățire și extindere a spațiilor de joacă, prin combinarea resurselor și expertizei sectorului public cu inovația și flexibilitatea celui privat.

a) Autoritățile publice vor căuta și vor forma parteneriate cu entități private, inclusiv companii, organizații non-profit și fundații, pentru a dezvolta și întreține spațiile de joacă.

b) Parteneriatele pot lua diverse forme, de la sponsorizări și co-finanțare până la concesiuni pe termen lung pentru operarea și întreținerea spațiilor de joacă.

c) Acordurile de parteneriat vor fi guvernate de termeni și condiții clare, stabilite prin contracte care vor defini responsabilitățile, drepturile și obligațiile fiecărei părți.

d) Toate parteneriatele public-private vor fi supuse principiilor de transparență și responsabilitate, cu acorduri publicate și accesibile pentru revizuirea de către public și supravegherea de către autorități.

(2) În stabilirea parteneriatelor public-private, vor fi urmărite următoarele obiective:

a) Parteneriatele vor încuraja dezvoltarea de spații de joacă care integrează soluții inovatoare și tehnologii noi pentru a îmbunătăți experiența de joacă și accesibilitatea.

b) Prin parteneriate, se va căuta asigurarea unei baze financiare sustenabile pentru întreținerea și reînnoirea spațiilor de joacă, distribuind costurile între sectorul public și cel privat.

c) Parteneriatele vor încuraja și facilita participarea activă a comunității locale în planificarea și gestionarea spațiilor de joacă, asigurând că acestea răspund nevoilor reale ale copiilor și familiilor.

d) Se va urmări îmbunătățirea eficienței operaționale a spațiilor de joacă prin expertiza și resursele aportate de partenerii privați.

#### **Articolul 15: Sancțiuni administrative**

(1) Pentru a asigura respectarea reglementărilor stabilite în cadrul legislației privind spațiile de joacă, se vor impune sancțiuni administrative în cazul încălcărilor. Aceste sancțiuni vor avea scopul de a descuraja neglijența și de a promova conformitatea continuă.

a) În cazul încălcărilor minore sau inițiale, se pot emite avertismente scrise care solicită remedierea problemelor într-un termen specificat.

b) Încălcările care persistă dincolo de termenul stabilit în avertismente sau cele care prezintă un risc mai mare pot rezulta în amenzi proporționale cu gravitatea și persistența nerespectării regulamentelor, între 10.000 de lei și 100.000 de lei în conformitate cu Legea nr. 448 din 6 decembrie 2006 (\*\*republicată\*\*) privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap\*), art. 100.

c) Pentru încălcări grave sau repetate, autoritățile pot suspenda utilizarea temporară a spațiilor de joacă până la remedierea completă a problemelor identificate.

d) În cazuri extreme, unde există un refuz continuu de a respecta standardele sau există pericole imediate pentru siguranța utilizatorilor, se poate ajunge la revocarea licențelor de funcționare a operatorilor spațiilor de joacă.

(2) Constatarea contravențiilor și aplicarea sancțiunilor se fac de către autoritățile publice abilitate.

(3) Suma amenzilor va fi utilizată pentru sprijinirea accesibilității și integrării persoanelor cu handicap.

#### **Articolul 16: Intrarea în vigoare**

(1) Legea va fi publicată în Monitorul Oficial al României și va intra în vigoare la 30 de zile de la publicare.