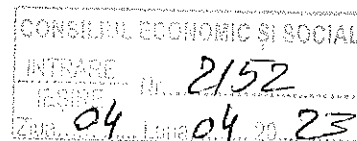




ROMANIA



EXPUNERE DE MOTIVE

Prin Legea nr.1/2011 a educației naționale s-au făcut pași importanți în direcția creșterii utilizării resurselor electronice în cadrul proceselor de predare-învățare. Un bun exemplu, din acest punct de vedere, îl reprezintă înființarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de e-learning. La înființarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de e-learning s-a urmărit ca aceste platforme electronice să includă programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. De asemenea, Ministerul Educației susține că unitățile de învățământ ar putea utiliza platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar ori pentru cei care, din motive de sănătate, temporar nu pot frecventa școala.

Platformele educaționale online, care oferă acces la toate resurse educaționale de la clasa pregătitoare până la clasa a doisprezecea, generează o serie de beneficii importante pentru elevi, părinți și profesori. Enumerăm numai câteva dintre motivele pentru care operaționalizarea platformei și a bibliotecii virtuale sunt utile:

Accesibilitate și ușurință de utilizare:

O platformă online oferă o modalitate ușoară și convenabilă pentru elevi, părinți și profesori să acceseze toate lecțiile și resursele necesare pentru a învăța și a preda diferitele materii. Aceasta ar putea include prezentări, videoclipuri, documente, teste și alte resurse.

Eficientă și economie de timp:

Platformele online aduc economii de timp și energie pentru elevi, profesori și părinți, care ar putea avea acces la toate resursele necesare pentru a pregăti lecțiile, fără a fi nevoie să caute sau să cumpere materiale suplimentare. De asemenea, elevii ar putea accesa resursele de pe platformă oricând și oriunde ar avea nevoie, ceea ce ar putea ajuta la învățarea la distanță sau la învățarea individuală.

Personalizarea învățării:



ROMANIA

O platformă online oferă opțiuni de personalizare a învățării, permițând elevilor să-și adapteze ritmul și stilul de învățare, sau să se concentreze pe anumite materii sau subiecte în care au nevoie de ajutor suplimentar.

Îmbunătățirea performanței școlare:

Accesul permanent la resurse educaționale de calitate ar putea ajuta la îmbunătățirea performanței școlare a elevilor, oferindu-le posibilitatea de a învăța mai bine și mai eficient.

Reducerea decalajelor de învățare:

Unele școli și comunități pot fi mai puțin avantajate decât altele în ceea ce privește accesul la resurse educaționale. O platformă online ajută la reducerea decalajelor de învățare dintre diferitele zone geografice sau socio-economice, oferind tuturor elevilor acces egal la resurse educaționale de calitate.

Prin prezenta inițiativă legislativă propunem următoarele măsuri:

- Actualizarea denumirilor ministerelor responsabile cu implementarea celor două proiecte majore: Ministerul Educației și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, având în vedere faptul că, în textul legal în vigoare figurează Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ceea ce poate conduce la o confuzie de responsabilități în implementarea lor;
- Pentru diferențierea expresă, în spațiul virtual, a platformei școlare de e-learning gestionată de Ministerul Educației și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării de alte inițiative private de e-learning, propunem instituirea denumirii oficiale **”Învățăm în România”**;
- De asemenea, propunem ca, prin grija Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning **”Învățăm în România”** să fie accesibile și pentru elevii și profesorii din afara frontierelor țării. Acest din urmă aspect este de deosebit de important, în condițiile în care în fostele provincii istorice ale României trăiesc sute de mii de români, pentru care accesul la învățământul în limba română se realizează cu mare dificultate. De asemenea, accesibilitatea resurselor din cele două platforme va contribui la preservarea limbii și culturii române pentru sute de mii de copii din comunitățile de români stabiliți temporar sau definitiv în diaspora, precum și o



ROMANIA

reintegrare facilă a elevilor în sistemul de învățământ românesc, în cazul repatrierii.

Facem precizarea că prezenta propunere legislativă nu generează un impact negativ asupra bugetului general consolidat. Dimpotrivă, cele două platforme electronice - Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning "Învățăm în România" - vor avea, pe termen mediu și lung, un impact economico-social pozitiv, fiind instrumente valoroase pentru îmbunătățirea calității educației și pentru reducerea decalajelor de învățare dintre diferitele zone geografice sau socio-economice, atât din țară, cât și din străinătate.

Având în vedere argumentele prezentate mai sus, înaintăm Parlamentului României, spre dezbateră și adoptare, prezenta propunere legislativă.

INIȚIATORI

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	Grup parlamentar	SEMNĂȚURA
1.	Valentin-Ilie FAGĂRĂȘIAN	Deputat PNL	
2.	Onuț Valeriu ATANASIU	Deputat PNL	
3.	MARIA - MARIETA CALISTO	DEPUTAT PNL	
4.	Kaluce Turcanu	PNL	
5.	MĂRCUȘAN INEȘIU	PNL	
6.	Năucă Șerzian	PNL	
7.	STROE IONUȚ MARIAN	PNL	
8.	PAUL POPESCU	PNL	
9.	GABRIEL ANDRONACHE	PNL	
10.	VECEERU CRISTINA	PNL	
11.	CUPZA ROMAN	PNL	



ROMANIA

12.	STOIAN MARIȚA	PNL
13.	BURDU CĂSTINA	PNL
14.	ROSCA HIRCEA	PNL
15.	BOTA CAH - IOAN	PNL
16.	ERVIN MOLNAR	PNL
17.	TĂBĂN MIREA	PNL
18.	COZMA ANDRIAN	PNL
19.	ROMAN FLORIN	PNL
20.	Ștefan Gigel	PNL
21.	SORIN DAN MOLDOVAN	PNL
22.	Fedot Angelica	PNL
23.	ALEXE FLORIN	PNL
24.	TRĂILĂ CRISTINA	PNL
25.	Theppmann Christian	PNL
26.	Boceanu Rodica Luminita	PNL
27.	Ștefan Dore - Alina	PNL
28.	Horățiu Elena	PNL
29.	Clujar Diana	PNL
30.	KISS JÁNOS	PNL
31.	VĂGĂRĂ RĂZVAN	PNL
32.	IGNAT ALIN	PNL
33.	Leoreanu Laurentiu Dan	PNL



ROMANIA

34.	SIGHEARTIU ROBERT	PNL
35.	PIETEA MARIUCCI	PNL
36.	AURAMESCU GABRIEL	PNL
37.	HUMIRU FLORIAN EMIL	PNL
38.	Stancu George	PNL
39.	Mădăc COZMĂNCIUC	PNL
40.	STOLICA STEFAN-BUCUR	PNL
41.	STOENIȘTII BEN-ON	PNL
42.	MARIA-GABRIELA HURGA	PNL
43.	ALINA GORCHIU	PNL
44.	RUGAN NUMITRU	PNL
45.	BREBUZA SEBASTIAN	PNL
46.	Pich Ecaterina	PNL
47.	ANISIE MONICA CRISTINA	PNL
48.	Băntescu Lina	PNL
49.	Munteanu Lucia Dina	PNL
50.	IOAN RAUUA GABRIELA	PNL
51.	TUTU ULAS	PNL
52.	NEAHU MILOCE	PNL
53.	Vicior Bado	PNL - SEN
54.	CRISTIAN CHIRTES	PNL - SEN
55.	SCARLAT GEORGE	PNL - SEN

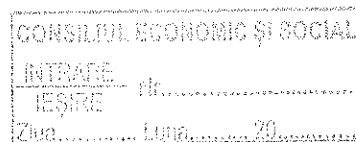


ROMANIA

56.	GUDAN VIRGIL	PNL
57.	IORDACHE ION	PNL
58.	BICA DANUT	PNL
59.	Achtele Vasile Cristian	PNL
60.	ROBERTA ANASTASE	PNL
61.	BICA Iulian Mihail	PNL
62.	MIHAIL VESTER	PNL
63.	Adrian Habin	PNL
64.	NAZARE ALEXANDRU	PNL
65.	BULEB SORCI	PNL
66.	FARULESCU EUGEN	PNL
67.	Ponur Claude MURULEA	PNL
68.	Alexandru MIHAI	PNL
69.	Cristian Bacanu	PNL
70.	Juliana Prodana	PNL
71.	DAN I VILCEANU	PNL
72.	BULEA JERON	PNL
73.	GANDRU COSTIN	PNL
74.	GUDU MICHAEL	PNL
75.	CARU V BUREL	PNL
76.	BALINT ZIVIU - IOAN	PNL
77.	DAMIEL CONSTANTIN	PNL



ROMANIA



Parlamentul României

Camera Deputaților

Senat

LEGE

pentru modificarea art.70 din Legea nr.1/2011 a educației naționale

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art. I – Articolul 70 Legea nr.1/2011 a educației naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

Art. 70

- (1) Bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare se organizează și funcționează pe baza unui regulament elaborat de Ministerul Educației.
- (2) Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning "Învățăm în România", care includ programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. **Resurse digitale sunt protejate de Legea nr.8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării obținând dreptul de publicare din partea autorilor, astfel încât aceste resurse să fie accesibile permanent și gratuit oricărui elev sau profesor, din țară și din străinătate.**
- (3) Ministerul Educației și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării asigură elevilor și profesorilor infrastructura necesară, constând în dispozitive și acces la internet, pentru accesarea Bibliotecii Școlare Virtuale, Platformei școlare de e-learning "Învățăm în România" și a altor platforme educaționale agreate.



(4) Unitățile de învățământ utilizează platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar ori pentru cei care, din motive de sănătate, temporar nu pot frecventa școala.

(5) Înființarea, gestiunea și îmbogățirea permanentă a Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de e-learning "Învațăm în România" intră în responsabilitatea Ministerului Educației și a Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării.

(6) În termen de 180 de zile de la operaționalizarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de e-learning "Învațăm în România", Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării va dezvolta capacități tehnice pentru a accesibiliza Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning "Învațăm în România" pentru elevii și profesorii din afara frontierelor țării.