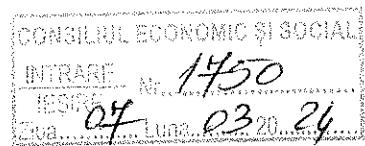


EXPUNERE DE MOTIVE



Ministerul Educației își propune, printr-o serie de proiecte, gestionarea la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a faptele de violență verbală, fizică, emoțională, sexuală, social, *bullying*, etc pe fondul creșterii alarmante a fenomenului de agresivitate și violenței în mediul școlar.

Prezenta inițiativă vine în sprijul proiectelor pe care ministerul le derulează, în sensul reglementării obligativității instalării sistemelor audio-video în cazul unităților de învățământ anteșcolar și preșcolar, având în vedere faptul că atât legislația națională, cât și legislația europeană ocrotesc interesul superior al minorului în toate ipostazele vieții sale, deci inclusiv la școală.

Propunerea de față are la bază creșterea numărului de acte de violență în aceste zone, fapt care generează îngrijorare și nevoia de a propune soluții concrete, cunoscut fiind faptul că actele de violență creează consecințe multiple asupra dezvoltării socio-emoționale ale copiilor.

Violența psihologică și abuzul emotional sunt fenomene din ce în ce mai întâlnite în cazul preșcolarilor iar acestea vin din partea unor persoane cu care minorii se află într-o relație de încredere sau de răspundere și în majoritatea cazurilor aceștia sunt educatori/învățători, director.

Modalitatea de abuz îmbracă forme diferite de la umilire verbală sau nonverbală, la amenințare, terorizare, ridiculizare etc.

În acest context, evident că putem discuta de abuz din partea cadrului didactic care poate imbrăca inclusiv forma răspunderii penale.

Dar pentru a putea ajunge la sancțiuni este necesar ca aceste fapte să fie cunoscute, ori vîrstă copiilor este un impediment, de aceea trebuie gasite mijloace prin care aceste fapte să fie descoperite cat mai devreme fără a supune copilul la trauma pe o perioadă îndelungată.

Relațiile dintre copii și adulți trebuie să aibă la bază toleranță, respectul, solidaritatea, iar implementarea unor măsuri administrativ-organizatorice să contribuie la crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emotional pentru copii.

INITIATOR,

Eugen BEJINARIU – PSD

Dumitrița GLIGĂ – PSD

Ciprian – Constantin ȘERBAN - PSD

TABEL INITIATORI

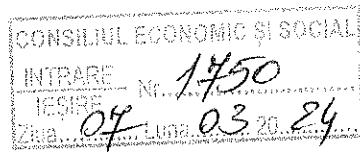
Nr. crt.	Nume și prenume	Formațiuie politică	Semnătură
1.	SOLDAN GHEORGHE	PSD	
2.	SUMITRACHE i. CRISTINA	PSD	
3.	Cotzicici Stefan	PSD	
4.	GHEORGHE CRISTIAN	PSD	
5.	DONU CRISTINA ELENA	PSD	
6.	TEODOROVIC MARYA	PSD	
7.	Stoica ELENA	PSD	
8.	TRESUȚĂ ALEXANDRA	PSD	
9.	TOKOER Boedih	PSD	
10.	ODISTESCU DADU	PSD	
11.	MIRĂ MALIAH	PSD	
12.	PEA ELIZA-MARINA	PSD	
13.	Manda Claudiu	PSD	
14.	Igely Laurentiu Ciprian	PSD	
15.	CRISTEA ANDREEA	PSD	
16.	Jurcu Romeo Ionel	PSD	
17.	MIHAIȚEA DEMUS	PSD	
18.	MĂRCĂRIT MARIVS	PSD	
19.	Sandu Diana	PSD	
20.	Gidea Laurentiu	PSD	
21.	OMAN PROPEA	PSD	
22.	Vasile Pîtești	PSD	
23.	SILVIU MICOVEI	PSD	
24.	TOMA VASILE	PSD	
25.	LUNGĂ LUCIAN	PSD	
26.	TOTOIANU HORIA	PSD	
27.	Goleac Nicolae	PSD	
28.	HODĂ Eugen	PSD	
29.	SALAH ȘTEFAN	PED	
30.	TOKAI MIHAIE	PSD	

31 Popescu Vlad Piedone

PSD



ROMANIA



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

L E G E

pentru modificarea art. 66 din Legea Învățământului preuniversitar nr.198/2023

Parlamentul României adoptă prezenta lege

Articol unic – Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 613 din data de 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

- La articolul 66 după alin. (4) se introduce trei noi alineate, alin. (4¹) - (4³) cu următorul cuprins:

(4¹) Prin derogare de la prevederile alin. (1) – (4) unitățile de Învățământ antepreșcolar și preșcolar, din sistemul public și privat, au obligația de a instala sisteme de monitorizare audio-video în sălile de clasă, exteriorul clădirilor, pe holuri, în săli de mese și săli de festivități

(4²) Unitățile de Învățământ antepreșcolar și preșcolar sunt obligate să transmită părinților modalitatea prin care aceștia pot accesa camerele pe toată perioada cât copilul se află în incintă.

(4³) Consimțământul părintilor vizate de sistemul de monitorizare al spațiilor de educație antepreșcolară și preșcolară nu este necesar. În cazul acestor sisteme, camerele de monitorizare audio-video sunt obligatorii în contextul serviciilor de prevenire a incidentelor, de consiliere și cu scopul asigurării siguranței și integrității oferite direct copiilor.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE

CAMEREI DEPUTAȚILOR

Alfred Robert SIMONIS

PREȘEDINTELE

SENATULUI

Nicolae Ionel CIUCĂ