

EXPUNERE DE MOTIVE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 2690
IEȘIRE	
ZIUA...	17 LUNA 04 20 24

Spațiul european al învățământului superior reprezintă un cadru de colaborare internațională dezvoltat în cadrul Procesului Bologna cu scopul îmbunătățirii compatibilității sistemelor de învățământ superior în vederea creșterii mobilității studenților, personalului și a cercetătorilor și creșterii angajabilității absolvenților.

Situația actuală

Formarea inițială în învățământul superior se realizează, în cadrul Procesului Bologna, prin programe de studii universitare organizate pe 4 cicluri, după cum urmează:

- a) ciclul scurt, în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de scurtă durată;
- b) ciclul I — în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de licență;
- c) ciclul II — în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de masterat;
- d) ciclul III — în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de doctorat.

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, denumit ECTS, exprimându-se în credite ECTS. Aceste credite permit compatibilizarea și recunoașterea studiilor efectuate în cadrul aceluiași sistem european de formare, între universitățile europene.

În cadrul acestui sistem european, formarea în profesiile reglementate la nivel Uniunii Europene prin învățământul din domeniile sănătate și medicină veterinară, beneficiază de o reglementare legislativă specială, durata acestor studii de 6 sau de 5 ani asigurând derularea unor programe de studii comasate: licență (ciclul I) și masterat (ciclul II), în urma cărora absolvenții obțin o diplomă unică: diploma de licență și masterat.

Dificultăți de armonizare a sistemului european cu alte sisteme de învățământ superior

Sistemul de învățământ de tip Bologna este incompatibil în organizarea sa cu sistemele de învățământ superior performanțe din Marea Britanie, SUA dar și din majoritatea țărilor din Asia și din America Latină. În ciuda acestui fapt, universitățile din România au numeroase relații bilaterale cu universități din aceste țări, programul Erasmus+ actual permițând și finanțând schimburi interuniversitare de studenți între țările europene și cele non-europene.

Aceste schimburi sunt însă deseori dificile din cauza lipsei unui cadru legal de echivalare a creditelor europene transferabile ECTS cu cele non-europene.

La rândul lor studenții din aceste țări care studiază în România, la întoarcerea în țara de origine pot întâmpina dificultăți de recunoaștere în echivalarea creditelor obținute în România.

În mod particular, în învățământul medico-farmaceutic și cel de medicină veterinară, formarea europeană este diferită față de formarea în țările non-europene sus-menționate, fapt

care generează deseori dificultăți inclusiv în recunoașterea reciprocă a diplomelor. În majoritatea acestor țări, absolvirea unui program de tip „bachelor degree” (echivalentul studiilor de licență) impune studierea unor discipline fundamentale complementare care corespund unui domeniu specific de interes (sub formă de „major”), aceste discipline regăsindu-se însă, în mod natural, ca parte a formării de bază, și în curricula europeană de formare, dar inserate într-un alt cadru de organizare curriculară. Cu toate acestea, în ambele sisteme de învățământ, obținerea unei calificări medico-farmaceutice este condiționată de parcurgerea și finalizarea unor programe de studii separate sau comasate care conțin aceleași discipline de specialitate specifice domeniului studiat.

Consecințele modificării legislative

Prezentul proiect de lege permite compatibilizarea celor două sisteme, cu următoarele avantaje:

- a) Se creează cadrul legal pentru continuarea studiilor de specialitate în universitățile din România care oferă programe de studii comasate în acest domeniu, a unor studenți care au finalizat primul ciclu de studii în țara de origine, aceștia îndeplinindu-și totodată, pe parcursul studiilor continuate în România, cerințele specifice impuse de reglementările europene de formare profesională pentru acordarea diplomei de finalizare a studiilor;
- b) Sunt facilitate schimburile de studenți între universitățile care funcționează după două sisteme diferite, fiecare dintre ele cu performanțe remarcabile, contribuind astfel la atingerea unuia dintre obiectivele strategice ale învățământului superior din România și anume internaționalizarea;
- c) Se înlătură dificultățile de recunoaștere și echivalare a creditelor de studii non-europene și europene (ECTS);
- d) Se creează posibilitatea, prevăzută de altfel, de lege, unor universități de prestigiu din străinătate, din spațiul non-european, să organizeze în România programe de studii comune cu universități românești, în cadrul unor parteneriate internaționale.

Proiectul de lege va permite universităților din România care au programe de studii în aceste domenii să își extindă oferta de studii în zone geografice noi și să primească studenți din aceste zone, modelul propus fiind preluat și aplicat deja de alte țări.

Modificarea legislativă propusă nu are niciun impact financiar.

Față de cele expuse mai sus, vă supunem atenției spre dezbateră și adoptare prezenta inițiativă legislativă.

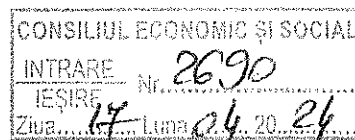
Inițiatori

Senator	Leonard AZAMFIREI	PSD
Senator	Monica Cristina ANISIE	PNL
Senator	Adrian HATOS	PNL

Lista susținătorilor propunerii legislative

Lege pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr. 199
din 4 iulie 2023

Nr. crt.	SENATOR/DEPUTAT	GRUP PARLAMENTAR	SEMNĂTURA
1.	AZANFIREȘ LEONIDA	PSD	
2.	BOBOG FLORIN	PSD	
3.	OLĂREȘ BOGDAN	PSD	
4.	STRĂINU-CERVEC ANDRIANA	PSD	
5.	TURCHIEȘU BLANCA	PSD	
6.	GEORGESCU LAURA	PSD	
7.	KORAIȘ TRINA ELISABETA	USMR	
8.	ȘALIMĂR HUBERT	PNL	
9.	ȘERIN GYMPERANU	PNL	
10.	MURTEȘAN LUCICA RINA	PNL	



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

LEGE

pentru modificarea și completarea

Legii învățământului superior nr. 199 din 4 iulie 2023

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023 cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

După articolul 49, alin. (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:

“(2¹) Pentru profesiile reglementate, unde ciclul I și ciclul II de studii universitare sunt oferite comasat într-un program de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani și pentru care se acordă, conform art. 46, diplomă de licență și masterat, absolvenții studiilor de licență sau echivalente din sistemele de învățământ care nu au adoptat sistemul Bologna pot continua studiile în același domeniu, prin echivalarea creditelor obținute în țara de origine în credite ECTS. Decizia de echivalare, numărul de credite echivalate și anul de studii în care se poate înmatricula un student se stabilesc de către instituția de învățământ superior prin metodologia proprie, în conformitate cu art. 49, alin. (1). La finalizarea studiilor absolventul trebuie să îndeplinească cumulativ, în întreaga perioadă de studii, reglementările generale și sectoriale din Uniunea Europeană prevăzute la art. 75.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

P PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

Alfred-Robert Simonis

PREȘEDINTELE SENATULUI

Nicolae Ionel Ciucă