

Expunere de motive

Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023

În România, conform datelor Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, un număr de aproximativ 868.000 de persoane aveau o dizabilitate la începutul anului 2022, însumând aprox. 4% din populația totală a țării.

Persoanele cu dizabilități au, din nefericire, multiple obstacole în viața de zi cu zi pentru a beneficia de egalitate de șanse. Unul dintre sectoarele vieții unde se întâmplă acest lucru este învățământul universitar. Studenții cu dizabilități nu beneficiază, la acest moment, de suficientă protecție din partea universităților, iar procesul de învățare nu este adaptat la nevoile lor.

Din această cauză, mare parte dintre studenții cu dizabilități aleg să nu se înscrie la facultate, așa cum arată și datele studiului EUROSTUDENT VI. Conform raportului, deși la momentul anului 2022 3,79% din populație avea o anumită dizabilitate, procentul scade la 1,3% în cazul studenților.

Inițiativa legislativă propusă pleacă de la propunerile realizate de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România și introduce în noua Lege a învățământului superior multiple prevederi care să servească drept garanție a accesului la educație pentru acești studenți. Prevederile conțin o serie de drepturi acordate acestor studenți, firești în orice societate democratică cu grijă pentru cetățenii ei, dar și prevederi care creează un cadru instituțional pentru implementarea măsurilor necesare.

În concret, inițiativa prevede:

- accesibilizarea clădirilor și dispozitivelor din universități, spre ex. Rampe de acces, lifuri, calculatoare adaptate etc., precum și a materialelor educaționale (suporturi de curs)
- instruirea unor persoane responsabile care să sprijine studenții pentru a accesa serviciile dedicate lor, precum și specialiști care să îi îndrume în cadrul cursurilor, după caz
- dreptul de a participa în format online la cursuri și seminare atunci când nu se pot deplasa la facultate din cauza dizabilității lor sau când campusul universitar nu este accesibilizat
- dreptul la gratuitate pentru căminele universităților

- înființarea unor organisme specializate în universități pentru monitorizarea și implementarea măsurilor de protecție a studenților cu dizabilități
- obligația universităților de a colecta datele privind studenții cu dizabilități înmatriculați
- creșterea costului standard mediu per student prin aplicarea unui coeficient crescut la calcularea lui, pentru ca universitățile să aibă mai multe resurse în vederea sprijinirii acestor studenți

Propunerile urmăresc să sporească gradul de accesibilitate a învățământului superior pentru studenții cu dizabilități, dar și să responsabilizeze universitățile în vederea garantării unei egalități de șanse între studenții lor.

Vă propun astfel, spre dezbateră și adoptare, prezenta inițiativă legislativă.

Silvia-Monica DINICĂ, Senator USR

TABEL SEMNĂTURI
PROPUNEREA LEGISLATIVĂ

pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023

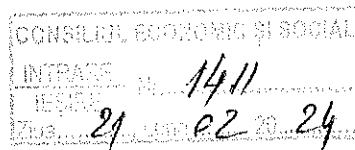
NR. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	REMUS NEGOI		USR
2.	VICOL COSTEL		USR
3.	CRISTIAN BOLDO		USR
4.	CRISTIAN GHIŢA		USR
5.	LEON PĂRĂŞIL		USR
6.	BOB VIRGIL MARIUS		USR
7.	PALANIS ŞTEFAN		USR
8.	MINCESCU NORCU		USR
9.	OPRESCU KREZEL		USR

10.	RAOUL TRIFAN		USR
11.	STEPHAN IULIAN LEACU		USR
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

TABEL SEMNĂTURI
PROPUNEREA LEGISLATIVĂ

pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023

NR. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	Rodeanu Bogdan		USR
2.	Diana Stoica		USR
3.	CRISTIAN BRIAN		USR
4.	EANA TAIU		USR
5.	GURGU ADRIAN		USR
6.	Ionuț Ungureanu		USR
7.	RADU CIORNEȘ		USR
8.			
9.			



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

Lege pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I - Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 614 din 5 iulie 2023 se modifică după cum urmează:

1. După articolul 129 se introduce un nou articol, articolul 129¹, cu următorul cuprins:

„Articolul 129¹

(1) Studenții cu dizabilități și cei cu cerințe educaționale speciale au dreptul la:

- a) orientare și ghidaj personalizat, pentru accesul la serviciile și măsurile de sprijin pentru incluziune disponibile, oferite de o persoană de referință la nivelul universității*
- b) acces fizic în toate spațiile universității (spații de învățământ, spații administrative, spații de cazare, masă și lectură), asigurându-se în acest sens toate adaptările care permit accesul neîngrădit al studenților cu dizabilități, pe baze egale cu ceilalți și în acord cu normativele de accesibilitate în vigoare și cu prevederile Convenției ONU pentru persoanele cu dizabilități, ratificată de România prin Legea 221/2010;*
- c) participarea în format hibrid la cursuri, în măsura în care deplasarea nu este posibilă în campusul universitar sau acesta nu dispune de accesibilizare corespunzătoare nevoilor acestora. Instituțiile de învățământ superior sunt obligate să le asigure posibilitatea de a participa la cursuri în format hibrid.*
- d) acces adaptat la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii deschise sau furnizate studenților;*

- e) *servicii de informare și consiliere privind activitatea academică și sprijin în identificarea și derularea practicii de specialitate;*
- f) *resurse educaționale adaptate în funcție de dizabilitatea studentului, cu precădere prin raportare la bibliografia obligatorie pentru disciplinele din planul de învățământ, inclusiv prin asigurarea acestor facilități în cadrul bibliotecilor universitare;*
- g) *examinare printr-o metodă alternativă, atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către titularul de curs, sau stabilirea unor mecanisme de sprijin suplimentare, determinate de universitate, de exemplu prin acordarea de timp suplimentar la examene;*
- h) *a fi asistat de îndrumător sau, după caz, interpret, la desfășurarea activităților didactice;*
- i) *gratuitate la cazarea în căminele universității*
- j) *consiliere medicală, socială, psihologică și de orientare în carieră adaptate nevoilor acestuia;*
- k) *burse sociale acordate în mod prioritar pentru studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, din fondul de burse alocat de Ministerul Educației;*
- l) *participare în taberele studențești, în conformitate cu Metodologia aprobată în acest sens, cu dreptul la asistență din partea unui îndrumător;*
- m) *interacțiune adaptată la specificul dizabilității/cerinței educaționale speciale cu personal didactic și administrativ. Universitățile vor asigura, prin intermediul centrelor de sprijin pentru studenții cu dizabilități, instruirea personalului administrativ și cadrelor didactice pentru relaționarea și comunicarea cu persoanele cu dizabilități;*

(2) Instituțiile de învățământ superior înființează centre de sprijin pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, prin hotărârea Senatului universitar, responsabile de gestionarea serviciilor de sprijin pentru studenții cu dizabilități.

(3) Universitățile asigură, după finalizarea admiterii, colectarea datelor studenților cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale într-o bază de date separată, cu acordul studenților în cauză și cu respectarea legislației privind datele cu caracter personal."

2. La articolul 129, alin. (10) se abrogă.

3. La articolul 149, după alin. (5) se introduce un nou alineat, alin. (5¹), cu următorul cuprins:

„(5^1) Costul mediu per student aferent finanțării de bază se calculează cu un coeficient dublu pentru studenții cu dizabilități față de cel de bază.”

Art. II - Normele privind accesibilizarea învățământului superior și principalele atribuții ale centrelor de sprijin pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale se stabilesc prin ordin de ministru în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
Alfred Simonis

PREȘEDINTELE SENATULUI
Nicolae Ciucă