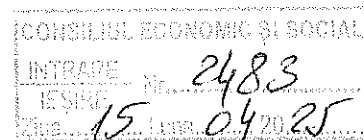


NOTA DE FUNDAMENTARE



Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 272/2023 privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor - PISA 2025, inclusiv la opțiunile internaționale dezvoltate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii prezentului act normativ

2.1. Sursa actului normativ – prezentul proiect de act normativ este inițiativa Ministerului Educației și Cercetării și are la bază prevederile art. 115 alin. (1) și (2) lit. a) și v) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 5 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/2016 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare.

Inițiativa are în vedere implementarea opțiunii naționale - suprașantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară, în cadrul studiului PISA 2025 și, complementar, estimarea impactului financiar asociat.

2.2. Descrierea situației actuale

Programul pentru evaluarea internațională a elevilor (*Programme for International Student Assessment*) - PISA este cea mai amplă evaluare educațională internațională, un studiu comparativ, inițiat de către OCDE, cu scopul de a măsura competențele de bază ale elevilor de 15 ani, în domeniile principale: lectură, matematică și științe. PISA este o evaluare internațională standardizată, în baza căreia performanțele elevilor români pot fi comparate cu cele ale elevilor de 15 ani din alte țări/economii participante.

Dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a învăța în limba maternă, garantat prin Constituție (art. 32 alin. (3)), dar și prevederile din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, care menționează la art. 60 alin. (1) faptul că, în învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale toate disciplinele se studiază în limba maternă, cu excepția disciplinei Limba și literatura română și coroborat cu principiul politicilor educaționale bazate pe date (art. 3 lit. s)) și principiul calității, conform căruia activitățile din învățământ se raportează la bunele practici naționale, europene și internaționale (art. 3 lit. b)), justifică realizarea unor analize referitoare la achizițiile învățării elevilor care învață în limba maternă, inclusiv în cadrul studiilor internaționale.

Conform Institutului Național de Statistică, ponderile elevilor din România care învață în alte limbi decât limba română, cu excepția celor care învață în limba maghiară (4,8%), se situează sub 1%. Dacă ponderea elevilor care învață în limba germană este 0,6%, ponderea elevilor care

învață în oricare alte limbi (sârbă, ucraineană, slovacă, poloneză, croată etc.) este sub 0,1%.

<i>Limba de predare</i>	<i>% dintre elevii PISA care învață în această limbă de predare</i>
<i>Maghiară</i>	4,898
<i>Germană</i>	0,648
<i>Ucraineană</i>	0,053
<i>Engleză</i>	0,041
<i>Slovacă</i>	0,017
<i>Franceză</i>	0,007
<i>Sârbă</i>	0,005
<i>Poloneză</i>	0,005
<i>Romani</i>	0,002
<i>Italiană</i>	0,002

Sursă: INS

În aceste condiții, nu se pune problema supraeșantionării unei alte populații de elevi, cu excepția elevilor care învață în limba maghiară.

De asemenea, conform standardelor tehnice PISA, se exclude din eșantion populațiile de elevi care învață într-o limbă diferită de cea națională, dacă ponderea acestora este sub valoarea aproximativă de 5%, întrucât pe de o parte, numărul acestor elevi este mult prea mic pentru a permite inferențe statistice, reprezentativitatea neputând fi asigurată, iar pe de altă parte, cheltuielile naționale de implementare (traducerea instrumentelor de evaluare, administrarea evaluării, codificare etc.) ar fi mult prea mari.

La ciclul PISA 2022, la solicitarea Avocatului Poporului, a fost realizată supraeșantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară, invocându-se ponderea elevilor care învață în limba maghiară (4,8%), dar și exemplele din alte sisteme educaționale în care învățământul se desfășoară și în limbile minorităților naționale, ceea ce a permis analiza rezultatelor acestora, dar și realizarea de comparații în ceea ce privește performanța acestora cu cea a elevilor din alte sisteme educaționale.

Ministerul Educației și Cercetării consideră necesară implementarea opțiunii naționale - *supraeșantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară, în cadrul studiului PISA 2025*, pentru corelarea învățământului în limba maghiară din România cu evoluțiile sistemelor educaționale de la nivel internațional, în vederea proiectării unor intervenții adecvate, având în vedere că datele obținute se referă nu numai la nivelul achizițiilor elevilor, ci și la contextele învățării.

Așadar, în situația implementării opțiunii naționale referitoare la supraeșantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară, rezultatele obținute de către aceștia pot fi generalizate la nivelul întregii populații școlare din categoria menționată, ceea ce contribuie la proiectarea unor politici educaționale adecvate, bazate pe date.

De asemenea, având în vedere prevederile *art. 121 alin. (8) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare* prin care a fost înființat Institutul de Științe ale Educației prin preluarea activității și structurilor specializate în fundamentarea politicilor educaționale pe baza studiilor și cercetărilor, precum și prevederile *art. 2 lit. c) din HG nr. 250/2025 privind organizarea și funcționarea IȘE*, potrivit cărora IȘE „asigură coordonarea și implementarea în România, în calitate de centru național, a studiului internațional al Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) – Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor (PISA), precum și altor proiecte și programe naționale și/sau internaționale, în care este nominalizat prin hotărâre a Guvernului sau ordin al

ministrului educației și cercetării”, este necesară actualizarea HG nr. 272/2023 cu reglementări în sensul desemnării IȘE ca centru național PISA.

Având în vedere aspectele prezentate, este necesară adoptarea Hotărârii de Guvern pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 272/2023 privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor - PISA 2025, inclusiv la opțiunile internaționale dezvoltate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.

Având în vedere faptul că studiul PISA 2025 este un proiect al OCDE, aprobarea contribuțiilor financiare voluntare ale României se realizează conform art. 5 alin. (4) al OUG nr. 40/2016, potrivit căruia: „(4) Prin excepție de la prevederile alin. (1), prin hotărâre a Guvernului, cu avizele Ministerului Afacerilor Externe și Ministerului Finanțelor Publice, se aprobă plata contribuțiilor financiare voluntare ale părții române în vederea participării la formatele de lucru, proiectele și activitățile unor organizații internaționale cu care România colaborează în vederea aderării.”

2.3. Schimbări preconizate

Principalele schimbări preconizate ca urmare a implementării opțiunii naționale – *supraeșantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară*, în cadrul studiului PISA 2025, sunt:

- corelarea învățământului în limba maghiară cu evoluțiile sistemelor educaționale performante;
- revizuirea propriilor performanțe prin raportare la performanțele elevilor din alte țări participante;
- dezvoltarea de politici educaționale bazate pe date de calitate – prin supraeșantionare, rezultatele obținute de elevii din România care învață în limba maghiară, din cadrul eșantionului reprezentativ, sunt generalizabile la nivelul întregii populații școlare din România care învață în limba maghiară.

Prin implementarea opțiunii naționale referitoare la supraeșantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară se urmărește nu doar obținerea unei imagini detaliate cu privire la nivelul unor achiziții fundamentale ale acestora, ci și creșterea capacității autorităților de decizie din România de a adopta politici educaționale bazate pe dovezi.

2.4 Alte informații – nu este cazul

Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul

3.2. Impactul social - nu este cazul

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului - nu este cazul

3.4. Impact macroeconomic

Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici - nu este cazul

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de

stat - nu este cazul							
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri							
Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.							
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul							
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării - nu este cazul							
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul							
3.9. Alte informații - nu este cazul							
Secțiunea a 4-a							
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri							
- mii lei -							
Indicatori	Anul curent 2025	Următorii cinci ani					Media pe cinci ani
		2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:							
a) buget de stat, din acesta:							
(i) impozit pe profit							
(ii) impozit pe venit							
b) bugete locale							
(i) impozit pe profit							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :							
(i) contribuții de asigurări							
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)							
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:							
a) buget de stat, din acesta :							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
(iii) transferuri între autorități ale administrației publice							
b) bugete locale :							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
d) alte tipuri de cheltuieli (Titlul Transferuri între unități ale administrației publice)							
4.3. Impact financiar,							

plus/minus, din care:							
a) buget de stat							
b) bugete locale							
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare se va face din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, în limita sumelor aprobate anual Institutului de Științe ale Educației și din alte surse legal constituite.						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
<p>4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată: Având în vedere că Institutul de Științe ale Educației este finanțat din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat, pentru perioada de implementare PISA 2025, se depun eforturi de atragere de venituri proprii suplimentare pentru acoperirea unor cheltuieli de implementare a Programului.</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p> <p>Nu este cazul.</p>							
<p>4.8. Alte informații</p> <p>Nu e cazul.</p>							
<p>Secțiunea a 5-a</p> <p>Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare</p>							
5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ							
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice - nu este cazul.							
<p>5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE</p> <p>Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.</p>							
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE							
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE							
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene – nu este cazul.							
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate – nu este cazul.							
5.6. Alte informații – nu este cazul.							

<p>Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ</p>
<p>6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative – nu este cazul</p>
<p>6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu este cazul.</p>
<p>6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – nu este cazul.</p>
<p>6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative – nu este cazul.</p>
<p>6.5. Informații privind avizarea de către:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării – nu este cazul c) Consiliul Economic și Social – se solicită aviz d) Consiliul Concurenței – nu este cazul e) Curtea de Conturi – nu este cazul
<p>6.6. Alte informații – nu este cazul.</p>
<p>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ</p>
<p>7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ</p> <p>Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice.</p> <p>Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, Secțiunea Transparență instituțională la data de 01.04.2025. Perioada stabilită pentru a primi în scris propuneri, sugestii sau opinii cu privire la proiectul de act normativ a fost de 10 zile. Nu au fost primite observații asupra proiectului și nici solicitări de organizare a unor dezbateri publice.</p>
<p>7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</p> <p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>Secțiunea a 8-a Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ</p>
<p>8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ</p> <p>Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Ministerul Educației și Institutul de Științe ale Educației, în calitate de Centru național PISA 2025.</p>
<p>8.2. Alte informații – nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 272/2023 privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor - PISA 2025, inclusiv la opțiunile internaționale dezvoltate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Daniel-Ovidiu DAVID

AVIZĂM FAVORABIL

VICEPRIM-MINISTRU
Ministrul Finanțelor

TÁNCZOS Barna

VICEPRIM-MINISTRU

Marian-Cătălin PREDOIU

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE

Emilian-Horațiu HUREZEANU

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Radu MARINESCU

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 272/2023 privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor - PISA 2025, inclusiv la opțiunile internaționale dezvoltate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Daniel-Ovidiu DAVID

AVIZĂM FAVORABIL

VICEPRIM-MINISTRU
Ministrul Finanțelor

TÂNCZOS Barna

VICEPRIM-MINISTRU

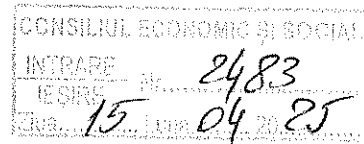
Marian-Cătălin PREDOIU

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE
/Emilian-Horățiu HUREZEANU

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Radu MARINESCU



HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 272/2023 privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor - PISA 2025, inclusiv la opțiunile internaționale dezvoltate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică

Având în vedere prevederile art. 115 alin. (1) și (2) lit. a) și v) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 5 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/2016 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol Unic. Hotărârea Guvernului nr. 272/2023 privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor - PISA 2025, inclusiv la opțiunile internaționale dezvoltate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 251 din data de 27 martie 2023 se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 2, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Institutul de Științe al Educației se desemnează Centru Național PISA 2025.”

2. La articolul 2, după alineatul (3), se introduce un nou alineat, alin. (3¹), cu următorul cuprins:

„(3¹) Taxa privind opțiunea națională - *Supraeșantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară*, este în cuantum de 18.900 Euro.”

3. La articolul 2, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) Echivalentul în lei al taxelor prevăzute la alineatele (2) - (3¹), cheltuielile de implementare la nivel național a programului, inclusiv a opțiunilor internaționale, precum și a opțiunii naționale referitoare la supraeșantionarea elevilor din România care învață în limba maghiară, se asigură de la bugetul de stat, din sumele alocate Ministerului Educației și Cercetării, prin Institutul de Științe ale Educației.”

PRIM-MINISTRU

ION-MARCEL CIOLACU