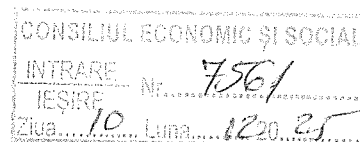


NOTA DE FUNDAMENTARE



Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1400/2022 pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - TALIS 2024

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii prezentului act normativ

2.1. Sursa actului normativ – prezentul proiect de act normativ este inițiativa Ministerului Educației și Cercetării.

Inițiativa are în vedere finalizarea administrării Studiului Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - TALIS 2024 în perioada 2025 – 2026 prin pregătirea rapoartelor naționale după apariția Raportului Internațional TALIS 2024.

2.2. Descrierea situației actuale

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, denumit în continuare CNCE, este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, înființat prin HG nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 233 din data de 17.03.2025. CNCE a preluat parțial, pe bază de protocol, personalul și activitățile CNPEE din domeniul său de activitate și se subrogă în drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structurii sau activității preluate inclusiv prin preluarea bunurilor mobile și imobile aflate în administrarea, folosința sau, după caz, în proprietatea acestuia, aflate în gestiunea/posesia CNPEE, în funcție de specificul său de activitate.

Conform art. 9 lit. e) din HG nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, instituția preia și atribuțiile de Centru Național TALIS 2024.

TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) este conceput ca o succesiune de studii internaționale comparative, inițiate de către OECD, cu scopul de a oferi indicatori internaționali robusți și de a susține politicile educaționale relevante privind profesorii și procesul de predare-învățare din școlile aflate la nivelul ISCED 2 (nivel gimnazial în România). Pregătirea și administrarea TALIS 2024 s-a realizat în perioada 2022-2025.

În perioada 2025-2026 sunt planificate activitățile de validare a bazelor de date internaționale care fundamentează apariția raportului internațional TALIS 2024 programată pentru luna octombrie 2025. După apariția raportului internațional se vor lansa rapoartele naționale aflate în responsabilitatea fiecărui centru național (în perioada 2025-2026).

Modul de calcul al taxei privind participarea României, în perioada 2025-2026, la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - TALIS 2024, aferente perioadei 2025-2026 este cel stabilit prin documentul *Draft Programme of Work and Budget for the Part II Programme for the Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2025-2026*, valabil începând cu 19 noiembrie 2024.

Țările OECD participă la TALIS întrucât este interesul direct al fiecărei țări de a evidenția, într-un **mod standardizat**, obiectiv, **la nivel de sistem**, un profil al populației de profesori și al școlilor din care provin aceștia, din perspectiva următoarelor elemente-cheie investigate: dezvoltarea profesională, practicile de instruire/ formare, convingerile și atitudinile cadrelor didactice, evaluarea profesorilor și feedback-ul, leadership-ul școlii etc. La TALIS participă țări din întreaga lume, iar numărul acestora este în creștere, demonstrând încrederea în calitatea rezultatelor obținute.

Programul OECD-TALIS furnizează **datele și informațiile esențiale** pentru realizarea de studii și analize ulterioare, care să informeze deciziile de politici publice în domeniul educației și învățământului.

Participarea României la Studiul TALIS 2024 se finalizează odată cu apariția Raportului național, planificat pentru anul 2026, etapă foarte importantă din perspectiva analizei sistemice, pentru a putea documenta prin informații directe privind dezvoltarea profesională a profesorilor, practicile de instruire/formare, convingerile și atitudinile cadrelor didactice, evaluarea profesorilor și feedback-ul, leadership-ul școlii etc, la nivelul României, ca participant la acest studiu.

2.3. Schimbări preconizate

Este important să fie asigurată finalizarea participării României la runda **TALIS 2024**, prin apariția raportului național din perspectiva motivelor care derivă atât din statutul său de membru al Uniunii Europene, cât și din cel de observator și viitor membru OECD:

- TALIS oferă un instrument validat internațional, ce permite țărilor să privească „profesia de cadru didactic” așa cum este ea exercitată în fiecare țară; analiza este realizată din perspectiva oferită de modul în care ea este profesată în celelalte țări participante la studiu, sau în lumina în care în aceste țări se demonstrează că se poate practica;

- analizele comparative de politici în domeniul resursei umane din educație oferă o înțelegere aprofundată a acelor factori care contribuie la succesul sistemului de învățământ și pot informa politicile naționale cu privire la exemple de bune practici funcționale în alte contexte, care pot fi transferate cu succes în context românesc;

- se estimează că TALIS 2024 va putea oferi informații privind modul în care sistemele de educație și formare sunt influențate de tranzitarea perioadei pandemice.

- se va asigura plata taxei pentru participarea României la runda TALIS 2024 pentru anii 2025 și 2026. Taxa este în cuantum de 49 634 euro, care se achită către OECD astfel: în anul 2025 – 24 908 euro și în anul 2026 – 24 726 euro.

2.4 Alte informații – nu este cazul

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul

3.2. Impactul social - nu este cazul

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului - nu este cazul

3.4. Impact macroeconomic

Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici - nu este cazul

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat - nu este cazul

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul**3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării - nu este cazul****3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul****3.9. Alte informații - nu este cazul****Secțiunea a 4-a****Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri**

- mii lei -

Indicatori	Anul curent 2025	Următorii cinci ani				Media pe cinci ani
		2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :						
(i) contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta :						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) transferuri între autorități ale administrației publice						
b) bugete locale :						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (Titlul Transferuri între unități ale						

administrației publice)						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată: Conform <i>Draft Programme of Work and Budget for the Part II Programme for the Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2025-2026</i> taxa de participare la Programul TALIS 2024, stabilită pentru România este: - în anul 2025 de 24.908 euro (24.908 euro * 5,09 lei = 126.781,72 lei); - în anul 2026 de 24.726 euro (24.726 euro * 5,09 lei = 125.855,34 lei). b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. Nu este cazul.						
4.8. Alte informații Având în vedere că Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare este finanțat din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat, pentru perioada 2025 – 2026, s-a identificat grantul ERASMUS-EDU-2025-TALIS-IBA prin care se acoperă suma de 48.970 euro din valoarea totală, aferentă celor doi ani, respectiv 49.634 euro. Suma de 664 euro se suportă de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare cu încadrarea în bugetul alocat de către Ministerul Educației și Cercetării pentru anul bugetar 2026.						
Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare						
5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ						
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice - nu este cazul.						
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.						

5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene – nu este cazul.
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate – nu este cazul.
5.6. Alte informații – nu este cazul.
Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative – nu este cazul
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu este cazul.
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – nu este cazul.
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative – nu este cazul.
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ – necesită aviz b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării – nu este cazul c) Consiliul Economic și Social – necesită aviz d) Consiliul Concurenței nu este cazul e) Curtea de Conturi – nu este cazul
6.6. Alte informații – nu este cazul.
Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ
7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice. Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, Secțiunea Transparență instituțională la data de 14.10.2025
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 8-a
Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Ministerul Educației și Cercetării prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în calitate de Centru național TALIS 2024.
8.2. Alte informații – nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1400/2022 pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - TALIS 2024.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DANIEL-OVIDIU DAVID

AVIZĂM FAVORABIL

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE

Oana-Silvia ȚOIU

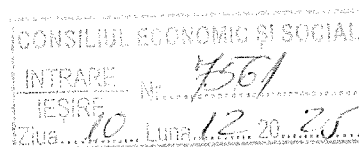
MINISTRUL FINANTELOR

Alexandru NAZARE

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Radu MARINESCU

GUVERNUL ROMÂNIEI



HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1400/2022 pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - TALIS 2024

Având în vedere prevederile art. 115 alin. (2) lit.p) din Legea nr. învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată și al art. 5 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/2016 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

ARTICOL UNIC

Articolul 2 din Hotărârea Guvernului nr. 1400/2022 pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - TALIS 2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1129 din 23 noiembrie 2022, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare se desemnează ca Centru Național TALIS.”

2. După alineatul (2) se introduce un nou alineat, alin. (2¹), cu următorul cuprins:

„(2¹)Taxa privind participarea României, în perioada 2025-2026, la Studiul Internațional privind Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de OCDE, Teaching and Learning International Survey -TALIS 2024, este în cuantum de 49.634 euro, care se achită către OECD astfel: în anul 2025 – 24.908 euro și în anul 2026 – 24.726 euro.”

3. După alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins:

„(4) 48.970 euro din valoarea taxei prevăzută la alin. (2¹) se suportă printr-un grant contractat cu Comisia Europeană prin programul ERASMUS+, iar echivalentul în lei al diferenței de 664 euro se asigură de la bugetul de stat, din sumele alocate Ministerului Educației și Cercetării, prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare.”

PRIM-MINISTRU

ILIE-GAVRIL BOLOJAN