

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
Secțiunea 1
Titlul proiectului de act normativ

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 5802
IEȘIRE	
Ziua 01	Luna 10 2025

Hotărâre de Guvern privind cerințele minime de formare pentru programele de studii universitare de
Medicină, Medicină dentară, Farmacie,
Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ	Prezentul proiect de act normativ transpune: -Directiva delegată (UE) 2024/782 a Comisiei din 4 martie 2024 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de asistent medical generalist, de medic dentist și de farmacist, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L 2024/782 din 31.5.2024; -Directiva delegată (UE) 2025/1223 a Comisiei din 10 aprilie 2025 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesia de medic veterinar, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L 2025/1223 din 20.6.2025; - În condițiile abrogării H.G. nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură, se asigură transpunerea dispozițiilor art. 24, 40, 46 și ale Anexei V.5. din Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005, în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de medic, de moașă și de arhitect, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L 255/222 din 30.9.2005, revizuită prin Directiva 2013/55/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 20 noiembrie 2013 de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale și a Regulamentului (UE) nr. 1.024/2012 privind cooperarea administrativă prin intermediul Sistemului de informare al pieței interne ("Regulamentul IMI"), publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene seria L nr. 354 din 28 decembrie 2013.
2.2. Descrierea situației actuale	<i>Hotărârea Guvernului nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură a transpus cerințele minime în materie de formare pentru calificările de asistent medical generalist, de medic dentist și de farmacist prevăzute de Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de asistent medical generalist, de medic dentist și de farmacist, revizuită prin Directiva (UE) 2013/55. De altfel, Directiva 2005/36/CE conține condițiile minime de formare pentru șapte (7) profesii reglementate sectorial: medic, medic dentist, farmacist, asistent medical generalist, moașă, medic veterinar și arhitect care, astfel, beneficiază de recunoaștere automată la nivelul statelor membre.</i> Directiva delegată (UE) 2024/782, cu termen de transpunere 4 martie 2026, a modificat aceste condiții de formare pentru trei (3) din cele șapte profesii, respectiv

	pentru asistent medical generalist, medic dentist și farmacist, în timp ce Directiva delegată (UE) 2025/1223, cu termen de transpunere 10 aprilie 2027, a modificat aceste condiții de formare pentru profesia de medic veterinar. Condițiile minime de formare pentru calificările de mai sus reprezintă criterii minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de licență, respectiv pentru standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii universitare de licență, publicate pe site-ul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - https://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-licenta/.
2.3. Schimbări preconizate	Prezentul proiect de act normativ abrogă Hotărârea Guvernului nr. 469/2015 (denumită în continuare H.G. nr. 469/2015) și conține dispoziții privind condițiile minime de formare, în termeni de durată (ani, ore), credite ECTS, cunoștințe, competențe, abilități, discipline, pentru calificările de: - medic, preluate din H.G. nr. 469/2015, - medic dentist, transpuse din Directiva delegată (UE) 2024/782, - farmacist, transpuse din Directiva delegată (UE) 2024/782, - asistent medical generalist, transpuse din Directiva Delegată (UE) 2024/782, - moașă, preluate din H.G. nr. 469/2015, - medic veterinar, transpuse din Directiva delegată (UE) 2025/1223, - arhitect, preluate din H.G. nr. 469/2015.
2.4. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	Intrarea în vigoare a prezentului proiect de act normativ nu determină costuri, însă aduce beneficii pentru absolvenții respectivelor programe de studii universitare de licență a căror formare este la același nivel cu cea a absolvenților din celelalte state membre ale Uniunii Europene.
3.2. Impactul social	Prezentul proiect de act normativ nu produce un impact la nivel național, însă, facilitează libera circulație a absolvenților în interiorul Pieței interne a Uniunii Europene.
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Nu este cazul
3.4. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător	Nu este cazul
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Nu este cazul

3.8.Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Nu este cazul
3.9. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

-mii lei-						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare în plus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistența socială, din care: Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Ministerul Educației și Cercetării						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor						

veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.	Nu este cazul					
4.8. Alte informații						

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură.
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Prezentul proiect de act normativ asigură conformitatea cu: -Directiva delegată (UE) 2024/782 a Comisiei din 4 martie 2024 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de asistent medical generalist, de medic dentist și de farmacist; -Directiva delegată (UE) 2025/1223 a Comisiei din 10 aprilie 2025 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesia de medic veterinar;

	- În condițiile abrogării H.G. nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură, se asigură transpunerea dispozițiilor art. 24, 40, 46 și ale Anexei V.5. din Directiva 2005/36/CE în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de medic, de moașă și de arhitect, revizuită prin Directiva 2013/55/UE.
5.3.1. Măsuri normative necesare transunerii directivelor UE	Prezentul proiect de act normativ transpune: - Directiva delegată (UE) 2024/782 a Comisiei din 4 martie 2024 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de asistent medical generalist, de medic dentist și de farmacist, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L 2024/782 din 31.5.2024; - Directiva delegată (UE) 2025/1223 a Comisiei din 10 aprilie 2025 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesia de medic veterinar, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L 2025/1223 din 20.6.2025; - În condițiile abrogării Hotărârii Guvernului nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură, se asigură transpunerea dispozițiilor art. 24, 40, 46 și ale Anexei V.5. din Directiva 2005/36/CE în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de medic, de moașă și de arhitect, revizuită prin Directiva 2013/55/UE.
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE	Nu este cazul
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Nu este cazul
5.6. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul
---	---------------

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Nu este cazul
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	Nu este cazul
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Economic și Social și Consiliului Legislativ.
6.6. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	În data de 24.07.2025, Ministerul Educației și Cercetării a postat în transparență decizională proiectul de act normativ. Prezentul proiect de act normativ a fost dezbătut în Comisia de Dialog Social în cadrul ședinței care a avut loc la sediul Ministerului Educației și Cercetării în data de 04.08.2025. Totodată, proiectul de act normativ a fost avizat de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), autoritate care a fost consultată având în vedere că este responsabilă cu revizuirea standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii universitare de licență.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul

Secțiunea a 8-a

Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ existente	După intrarea în vigoare a prezentului proiect de act normativ, următoarele măsuri vor fi adoptate pentru aplicarea acestuia:
---	---

	- instituțiile de învățământ superior de profil vor revizui planurile de învățământ pentru respectivele programe de studii universitare.
8.2. Alte informații	Nu au fost identificate.

Față de cele prezentate, a fost promovat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind cerințele minime de formare pentru programelor de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Daniel-Ovidiu DAVID

AVIZAM:

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE
Oana-Silvia TOIU

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Radu MARINESCU

PREȘEDINTELE AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Valentin NĂPESCU

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind cerințele minime de formare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată și al art. 75 alin. (1) lit. a), art. 226 și art. 229-234 din Legea învățământului superior nr. 199 /2023, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articolul 1

Se aprobă cerințele minime de formare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, din domeniul de licență Sănătate, prevăzute în Anexa nr. 1.

Articolul 2

Se aprobă cerințele minime de formare pentru programul de studii universitare de Medicină veterinară, din domeniul de licență Medicină veterinară, prevăzute în Anexa nr. 2.

Articolul 3

Se aprobă cerințele minime de formare pentru programul de studii universitare de Arhitectură, din domeniul de licență Arhitectură, prevăzute în Anexa nr. 3.

Articolul 4

Standardele de calitate specifice centrate pe rezultatele învățării privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare, elaborate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior în temeiul legii, cuprind cerințele minime de formare menționate la Anexele 1-3.

Articolul 5

Anexele nr. 1-3 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Articolul 6

La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură, publicată în Monitorul Oficial nr. 511 din 9 iulie 2015.

Prezenta hotărâre transpune:

a) Directiva delegată (UE) 2024/782 a Comisiei din 4 martie 2024 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de asistent medical generalist, de medic dentist și de farmacist, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L 2024/782 din 31.5.2024.

b) Directiva delegată (UE) 2025/1223 a Comisiei din 10 aprilie 2025 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesia de medic veterinar, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L 2025/1223 din 20.6.2025.

c) Dispozițiile art. 24, 40, 46 și ale Anexei V.5. din Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005, în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de medic, de moașă și de arhitect, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene Seria L

255/222 din 30.9.2005, revizuită prin Directiva 2013/55/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 20 noiembrie 2013 de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale și a Regulamentului (UE) nr. 1.024/2012 privind cooperarea administrativă prin intermediul Sistemului de informare al pieței interne ("Regulamentul IMI"), publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene seria L nr. 354 din 28 decembrie 2013.

PRIM-MINISTRU,
Ilie Gavril BOLOJAN

București, _____
Nr. _____

Cerințe minime de formare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe din domeniul de licență Sănătate

Capitolul I Programul de studii universitare de Medicină

Art. 1

(1) Programul de studii universitare de Medicină, care reprezintă formarea medicală de bază, se desfășoară la forma de organizare cu frecvență. Acesta are o durată de 6 ani de studii, însumând 360 de credite de studii transferabile și cel puțin 5.500 de ore de pregătire teoretică și practică.

(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare, care vizează:

- a) științele pe care se bazează medicina, precum și o bună înțelegere a metodelor științifice, inclusiv a principiilor de măsurare a funcțiilor biologice, evaluarea și analiza datelor stabilite științific;
- b) structura, funcțiile și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și relațiile dintre starea de sănătate și mediul social și fizic al ființei umane;
- c) disciplinele și practicile clinice care oferă o imagine coerentă a afecțiunilor mintale și fizice, a medicinei din perspectiva profilaxiei, diagnosticului, terapiei și reproducerii umane;
- d) experiența clinică relevantă în spitale, sub supraveghere corespunzătoare.

Capitolul II Programul de studii universitare de Medicină dentară

Art. 2

(1) Programul de studii universitare de Medicină dentară, care reprezintă formarea de bază se desfășoară la forma de organizare a învățământului cu frecvență, are o durată de 6 ani de studii, însumând 360 de credite de studii transferabile și cel puțin 5.500 de ore de pregătire teoretică și practică.

(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare, care vizează:

- a) științele pe care se bazează stomatologia, precum și o bună înțelegere a metodelor științifice, inclusiv a principiilor de măsurare a funcțiilor biologice, de evaluare și analiză a faptelor și datelor stabilite științific;
 - b) constituția, fiziologia și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și influența pe care o au mediul natural și mediul social asupra stării de sănătate a ființei umane, în măsura în care aceste elemente se raportează la stomatologie;
 - c) structura și funcția dinților, cavității bucale, maxilarelor și țesuturilor conexe, atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică și socială a pacientului;
 - d) disciplinele și metodele clinice care oferă medicului stomatolog o imagine coerentă asupra anomaliilor, leziunilor și bolilor dinților, cavității bucale, maxilarelor și țesuturilor conexe, precum și asupra stomatologiei preventive, diagnostice și terapeutice;
 - e) dobândirea unei experiențe clinice adecvate, desfășurată sub o supraveghere corespunzătoare;
 - f) utilizarea stomatologiei digitale și aplicarea acesteia în condiții de siguranță în practica medicală.
- (3) Formarea de bază în domeniul medicinei dentare conferă competențele necesare pentru desfășurarea tuturor activităților de prevenire, diagnostic și tratament al afecțiunilor dinților, cavității bucale, maxilarelor și țesuturilor conexe.

(4) Programul de studii menționat la alin. (1) cuprinde cel puțin următoarele discipline:

A. Discipline fundamentale:

- Chimie
- Fizică
- Biologie, genetică și medicină regenerativă

B. Discipline medico-biologice și discipline medicale generale:

- Anatomie
- Embriologie
- Histologie, inclusiv citologie
- Fiziologie
- Biochimie (sau chimie fiziologică)
- Anatomie patologică
- Patologie generală
- Farmacologie
- Microbiologie
- Igienă
- Medicină preventivă și sănătate publică dentară
- Radiologie
- Fizioterapie
- Chirurgie generală
- Medicină internă, inclusiv pediatrie
- Otorinolaringologie
- Dermatovenerologie
- Psihologie generală – psihopatologie – neuropatologie
- Anestezie
- Imunologie

C. Discipline de specializare odonto-stomatologice:

- Protetică dentară
- Materiale stomatologice
- Stomatologie conservativă
- Stomatologie preventivă
- Anestezie și sedare în stomatologie
- Chirurgie specială
- Patologie specială
- Practică clinică odonto-stomatologică
- Pedodontie
- Ortodontie
- Parodontologie
- Radiologie dentară
- Ocluzie dentară și funcție maxilară
- Gestionarea cabinetului stomatologic, profesionalism, etică și legislație
- Aspecte sociale ale practicii dentare
- Gerodontologie
- Implantologie orală
- Îngrijire colaborativă interprofesională
- Tehnologia digitală în stomatologie

Aceste discipline se pot regăsi în planul de învățământ ca discipline unice sau una sau mai multe discipline pot fi incluse într-o singură disciplină.

Capitolul III Programul de studii universitare de Farmacie

Art. 3

(1) Programul de studii universitare de Farmacie se desfășoară la forma de organizare cu frecvență, are o durată de cel puțin 5 ani de studii și totalizează 300 de credite de studii transferabile, dintre care cel puțin:

a) patru ani de pregătire teoretică și practică cu program integral;

b) 6 luni de stagiu, desfășurat în cursul sau la finalul formării teoretice și practice, într-o farmacie deschisă publicului sau într-un spital, sub supravegherea serviciului farmaceutic al respectivului spital.

(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare, care vizează:

- a) medicamentele și substanțele utilizate în fabricarea produselor medicamentoase;
- b) tehnologia farmaceutică și controlul fizic, chimic, biologic și microbiologic al produselor medicamentoase;
- c) metabolismul, efectele medicamentelor, acțiunea substanțelor toxice și utilizarea produselor medicamentoase;
- d) evaluarea datelor științifice referitoare la produsele medicamentoase și capacitatea de a putea furniza informații corespunzătoare, pe baza acestora;
- e) cadrul legal și alte reglementări aplicabile în exercitarea activităților farmaceutice;
- f) farmacia clinică și îngrijirea farmaceutică, precum și aplicarea acestora în activitatea profesională;
- g) sănătatea publică și impactul acesteia asupra promovării sănătății și a gestionării bolilor;
- h) colaborarea interdisciplinară și multidisciplinară, comunicarea și practicarea muncii în echipe de practică interprofesională;
- i) utilizarea tehnologiei informației și a tehnologiilor digitale în practica farmaceutică.

(3) Programul de studii menționat la alin. (1) cuprinde cel puțin următoarele discipline:

- Biologia plantelor și animalelor
- Fizică
- Chimie generală și anorganică
- Chimie organică
- Chimie analitică
- Chimie farmaceutică, inclusiv analiza medicamentelor
- Biochimie generală și aplicată (medicală)
- Anatomie, fiziologie, patologie și fiziopatologie; terminologie medicală
- Microbiologie
- Farmacologie și farmacoterapie
- Tehnologie farmaceutică
- Tehnologie biofarmaceutică
- Toxicologie
- Farmacognozie
- Legislație și, după caz, deontologie
- Genetică și farmacogenomică
- Imunologie
- Farmacie clinică
- Îngrijire farmaceutică
- Farmacie socială
- Sănătate publică, inclusiv epidemiologie
- Practică farmaceutică
- Farmacoeconomie

Pregătirea teoretică și practică trebuie astfel corelate, încât să fie menținut caracterul universitar al formării.

Capitolul IV Programul de studii universitare de Asistență medicală generală

Art. 4

(1) Programul de studii universitare de Asistență medicală generală se desfășoară la forma de organizare cu frecvență, are o durată de 4 ani de studii, totalizează 240 de credite de studii transferabile și include cel puțin 4.600 de ore de pregătire teoretică și clinică. Pregătirea teoretică reprezintă cel puțin o treime,

iar cea clinică cel puțin jumătate din durata minimă de formare. Se pot acorda excepții parțiale profesioniștilor care au urmat o parte din formarea lor prin cursuri de nivel cel puțin echivalent.

(2) Pregătirea teoretică reprezintă componenta de formare prin care asistenții medicali generaliști dobândesc rezultatele învățării necesare pentru organizarea, furnizarea și evaluarea îngrijirii medicale. Pregătirea teoretică este asigurată de personal didactic calificat și specializat în domeniul asistenței medicale generale, precum și de alți specialiști competenți, în cadrul instituțiilor de învățământ superior sau al organizațiilor furnizoare de educație, după caz.

(3) Pregătirea clinică reprezintă componenta de formare prin care asistentul medical generalist învață, în echipe, în contact direct cu indivizi sănătoși sau bolnavi și/sau cu colectivități, să organizeze, să furnizeze și să evalueze asistența medicală generală necesară, pe baza cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite. Această pregătire clinică formează asistentul medical generalist să lucreze și să coordoneze o echipă, precum și să organizeze asistența medicală globală, inclusiv activități de educație sanitară a indivizilor și a grupurilor mici în cadrul instituțiilor sanitare sau în comunitate.

(4) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea următoarelor rezultate ale învățării:

- a) cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale, inclusiv anatomie, fiziologie și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și despre relația dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane;
- b) cunoștințe despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale ale sănătății și asistenței medicale;
- c) experiență clinică adecvată, dobândită sub supravegherea personalului de specialitate în domeniul asistenței medicale generale, în unități dotate corespunzător pentru asistența medicală necesară ce trebuie acordată pacientului;
- d) capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și de a colabora cu alți profesioniști din domeniul sănătății;
- e) capacitatea de a furniza asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în procesul de autoîngrijire și adoptare a unui stil de viață sănătos;
- f) responsabilitate și autonomie în dezvoltarea leadership-ului profesional și în procesul decizional;
- g) cunoașterea și utilizarea inovațiilor tehnice și a metodelor moderne în asistența medicală.

(5) Titlul de calificare de asistent medical generalist atestă capacitatea absolventului de a aplica cel puțin următoarele competențe de bază:

- a) identificarea în mod independent a nevoilor de asistență medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice dobândite, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, pe baza rezultatelor învățării și a competențelor dobândite în conformitate cu alineatul (4) literele (a), (b) și (c), în vederea îmbunătățirii practicii profesionale;
- b) colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul sănătății, inclusiv prin participarea la pregătirea practică a personalului din domeniul sănătății, pe baza rezultatelor învățării și a competențelor dobândite în conformitate cu alineatul (4) literele (d) și (e);
- c) competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza rezultatelor învățării și competențelor dobândite în conformitate cu alineatul (4) literele (a) și (b);
- d) competența de a iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă;
- e) competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate;
- f) asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea modului de acordare a acesteia;
- g) comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;
- h) analiza calității asistenței acordate pentru îmbunătățirea continuă a practicii profesionale de asistent medical generalist.

(6) Programul de studii prevăzut la alin. (1) cuprinde următoarele două părți:

A. Pregătire teoretică

a) Asistență medicală:

— Natura, etica și principiile generale ale sănătății și ale asistenței medicale, inclusiv teoriile privind îngrijirea centrată pe persoană

— Principii de asistență medicală în materie de:

- medicină generală și specialități medicale;
- chirurgie generală și specialități chirurgicale;
- îngrijirea copiilor și pediatrie;
- igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului;
- sănătate mintală și psihiatrie;
- îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie.

— Practica și cercetarea în domeniul asistenței medicale bazate pe dovezi.

b) Discipline fundamentale privind sănătatea:

- Anatomie și fiziologie
- Patologie
- Bacteriologie, virusologie și parazitologie
- Biofizică, biochimie și radiologie
- Dietetică
- Igienă:
 - medicină preventivă;
 - educație sanitară.

— Farmacologie

c) Discipline din domeniul Științelor sociale:

- Sociologie
- Psihologie
- Principii de administrare și de gestionare
- Principii de predare
- Legislația socială și sanitară
- Aspecte juridice ale profesiei

d) Discipline din domeniul Știință și tehnologie, respectiv Matematică, Științele naturii și Științe ingineresti:

- e-sănătate

B. Pregătire clinică

— Asistență medicală în materie de:

- medicină generală și specialități medicale;
- chirurgie generală și specialități chirurgicale;
- îngrijirea copiilor și pediatrie;
- igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului;
- sănătate mintală și psihiatrie;
- îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie;
- asistență medicală în medii comunitare;
- abordarea centrată pe persoană.

— Știință și tehnologie:

- e-sănătate.

Predarea uneia sau a mai multor discipline se poate face comasat într-o singură disciplină.

Pregătirea teoretică se face în mod echilibrat și coordonat cu pregătirea clinică, astfel încât cunoștințele și abilitățile să poată fi dobândite în mod corespunzător.

Capitolul V Programul de studii universitare de Moașe

Art. 5

(1) Programul de studii universitare de Moașe se desfășoară la forma de organizare cu frecvență, are o durată de 4 ani de studii, și cuprinde cel puțin 4.600 de ore de pregătire teoretică și practică, din care pregătirea clinică reprezintă cel puțin o treime din durata totală a formării.

(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea rezultatelor învățării care vizează:

- a) cunoștințe aprofundate despre științele pe care se bazează activitățile de moașă, în special moșit, obstetrică și ginecologie;
- b) cunoștințe adecvate privind deontologia profesională și legislația relevantă pentru exercitarea profesiei;
- c) cunoștințe relevante de medicină generală (anatomie, fiziologie, funcții biologice) și farmacologie în obstetrică și neonatologie, precum și o bună înțelegere a relației dintre starea de sănătate, mediul fizic și social și comportamentul uman;
- d) experiență clinică adecvată, dobândită în instituții autorizate, care să permită moașei să acorde îngrijiri antenatale, să asiste la naștere, să gestioneze urmările acesteia în instituții autorizate și să acorde supraveghere în fazele imediat premergătoare și imediate ale nașterii. De asemenea, trebuie să poată acorda îngrijiri postnatale și să efectueze manevre de resuscitare neonatală, în mod independent și responsabil, în măsura necesară și în afara situațiilor patologice, până la intervenția medicului;
- e) o înțelegere adecvată a formării personalului medical și experiența de colaborare cu respectivul personal.

(3) Programul de studii prevăzut la alin. (1) cuprinde următoarele două părți:

A. Pregătirea teoretică și tehnică

a) Discipline fundamentale:

- Noțiuni fundamentale de anatomie și fiziologie
- Noțiuni fundamentale de patologie
- Noțiuni fundamentale de bacteriologie, virusologie și parazitologie
- Noțiuni fundamentale de biofizică, biochimie și radiologie
- Pediatrie, în special referitor la nou-născuți
- Igienă, educație sanitară, medicină preventivă, diagnosticare timpurie
- Nutriție și dietetică, în special cu privire la femei, nou-născuți și sugari
- Noțiuni fundamentale de sociologie și probleme de medicină socială
- Noțiuni fundamentale de farmacologie
- Psihologie
- Pedagogie
- Legislație medicală și socială și organizare medicală
- Deontologie și legislație profesională
- Educație sexuală și planificare familială
- Protecția juridică a mamei și copilului

b) Discipline de specializare:

- Anatomie și fiziologie
- Embriologie și dezvoltarea fătului
- Sarcină, naștere și puerperalitate
- Patologie ginecologică și obstetrică
- Pregătire pentru naștere și maternitate, inclusiv aspectele psihologice
- Pregătire pentru naștere (inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică)
- Analgezie, anestezie și resuscitare
- Fiziologia și patologia nou-născutului
- Îngrijirea și supravegherea nou-născutului
- Factori psihologici și sociali

B. Pregătirea clinică

Această pregătire se face sub supraveghere corespunzătoare:

- Consultarea femeilor însărcinate, inclusiv cel puțin 100 de examinări prenatale.
- Supravegherea și îngrijirea a cel puțin 40 de parturiente.
- Asistarea de către studenți la cel puțin 40 de nașteri; în cazul în care nu se poate ajunge la acest număr ca urmare a lipsei de femei în travaliu, poate fi redus la minim 30, cu condiția ca studentul să participe activ la încă 20 de nașteri.
- Asistarea la nașteri cu prezentare pelviană. În cazul în care acest lucru nu este posibil, ca urmare a numărului insuficient de nașteri cu prezentare pelviană, pregătirea se face prin simulare.
- Practicarea epiziotomiei și inițierea în sutură. Inițierea va cuprinde pregătire teoretică și exerciții clinice. Practicarea suturii include sutura epiziotomiilor și a rupturilor simple de perineu, care poate fi simulată în cazul în care este absolut necesar.
- Supravegherea și îngrijirea a 40 de femei, care urmează să nască sau care au născut, având sarcini cu risc.
- Supravegherea și îngrijirea, inclusiv examinarea, a cel puțin 100 de parturiente sănătoase și nou-născuți sănătoși.
- Urmărirea și îngrijirea nou-născutului necesitând îngrijiri speciale, inclusiv a celor născuți prematur, a celor născuți după termen, precum și a celor subponderali sau bolnavi.
- Îngrijirea femeilor care prezintă patologii ginecologice și obstetricale.
- Inițierea în îngrijirea medicală și chirurgicală. Inițierea va cuprinde pregătire teoretică și exerciții clinice.

Pregătirea teoretică (partea A a programului de studii) se face în mod echilibrat și coordonat cu pregătirea clinică (partea B a programului de studii), astfel încât rezultatele învățării prevăzute în prezenta anexă să poată fi dobândite în mod corespunzător.

Pregătirea clinică a moașei (partea B a programului de studii) trebuie efectuată sub forma unor stagii coordonate în cadrul spitalelor sau al altor servicii de sănătate autorizate de autoritățile sau organismele competente. În cursul acestei formări, viitoarele moașe participă la activitățile serviciilor în cauză, în măsura în care aceste activități contribuie la formarea lor și beneficiază de inițiere în responsabilitățile pe care le implică activitățile de moașă.

Cerințe minime de formare pentru programul de studii universitare de Medicină veterinară din domeniul de licență Medicină veterinară

Articol unic

(1) Programul de studii universitare de Medicină veterinară se desfășoară la forma de organizare cu frecvență, are o durată de 6 ani de studii și totalizează 360 de credite de studii transferabile, reprezentând pregătirea teoretică și practică.

(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea în mod corespunzător a rezultatelor învățării care vizează:

(a) cunoștințe despre științele pe care se bazează activitățile de medic veterinar, precum și despre legislația Uniunii Europene aplicabilă acestui domeniu;

(b) cunoștințe adecvate despre structura, funcțiile, comportamentul și nevoile psihologice ale animalelor, precum și abilitățile și competențele necesare privind creșterea, alimentația, bunăstarea, reproducerea și igiena acestora în general;

(c) abilități și competențe clinice, epidemiologice și analitice necesare pentru prevenirea, diagnosticarea și tratarea bolilor animalelor, precum și pentru evaluarea și gestionarea durerii, pentru efectuarea intervențiilor chirurgicale aseptice și a eutanasiei, considerate individual sau în grup, inclusiv cunoștințe specifice despre bolile transmisibile la om;

(d) cunoștințe, abilități și competențe de medicină preventivă veterinară, biosecuritate, anchete epidemiologice și activități de certificare;

(e) cunoștințe adecvate despre igienă și tehnologia producerii, fabricării și distribuirii produselor alimentare destinate animalelor, precum și a celor de origine animală destinate consumului uman, inclusiv capacitatea de a înțelege și a explica bunele practici în acest domeniu;

(f) cunoștințe, abilități și competențe necesare pentru utilizarea responsabilă și judicioasă a medicamentelor de uz veterinar pentru tratarea animalelor și pentru asigurarea siguranței în lanțul alimentar și a protecției mediului;

(g) cunoștințe și înțelegerea adecvată a conceptului „O singură sănătate”, inclusiv capacitatea de a-l aplica și integra în sănătatea publică veterinară;

(h) cunoștințe privind organizarea și managementul activităților veterinare, inclusiv gestionarea practicii și economia sănătății animale; interacțiunea interpersonală și interprofesională, comunicarea, lucrul în echipă și colaborarea multidisciplinară;

(i) cunoștințe adecvate privind gestionarea datelor, utilizarea tehnologiilor informaționale și digitale, precum și abilități și competențe necesare pentru aplicarea lor practică în domeniul veterinar.

(3) Programul de studii menționat la alin. (1), care conduce la obținerea titlurilor de calificare ca doctor medic veterinar cuprinde cel puțin următoarele discipline:

A. Discipline de bază:

- Fizică
- Chimie
- Biologia animalelor și biologie celulară
- Biologia plantelor
- Matematici aplicate științelor biologice

B. Discipline specifice:

a) Științe fundamentale:

- Anatomie (inclusiv histologie și embriologie)
- Fiziologie
- Biochimie
- Genetică și genetică moleculară
- Farmacie, farmacologie și farmacoterapie (inclusiv rezistența antimicrobiană)
- Toxicologie
- Microbiologie
- Imunologie

- Epidemiologie

- Deontologie

b) Științe clinice:

- Obstetrică

- Patologie (inclusiv anatomie patologică)

- Parazitologie

- Medicină clinică și chirurgie (inclusiv anestezie)

- Prelegeri clinice despre diferite animale domestice, păsări și alte specii de animale

- Medicină preventivă

- Imagistică medicală

- Reproducție și tulburări de reproducție

- Medicină veterinară și sănătate publică

- Legislație în domeniul medicinei veterinare și medicinei legale

- Terapeutică

- Propedeutică

c) Creșterea animalelor

- Producție animalieră

- Nutriția animalelor

- Agronomie

- Economie rurală

- Creșterea animalelor și gestionarea sănătății efectivelor

- Igienă veterinară

- Bunăstarea animalelor, etologie animală și protecția animalelor

d) Igienă alimentară:

- Inspecția și controlul hranei pentru animale și a produselor alimentare de origine animală

- Igienă alimentară, tehnologia și microbiologia alimentară

- Lucrări practice, inclusiv în unități de sacrificare și prelucrare a produselor alimentare

Predarea uneia sau mai multor discipline se poate face în cadrul celorlalte discipline sau în conexiune cu acestea.

Pregătirea practică se poate desfășura sub forma unui stagiu, cu condiția ca aceasta să fie pe bază de program integral și să se afle sub controlul direct al autorității sau al organismului competent și să nu depășească șase luni din perioada totală de șase ani de studiu.

Repartizarea pregătirii teoretice și practice între diferitele grupe de discipline se face echilibrat și în mod coordonat, astfel încât cunoștințele și experiența să poată fi dobândite în mod corespunzător pentru a permite medicilor veterinari să-și poată îndeplini sarcinile în totalitate.

Cerințe minime de formare pentru programele de studii universitare de Arhitectură din domeniul de licență Arhitectură

Articol unic

(1) Programul de studii universitare de Arhitectură se desfășoară la forma de organizare cu frecvență, are o durată de 6 ani de studii și totalizează 360 de credite de studii transferabile.

(2) Arhitectura trebuie să constituie componenta principală a programului de studii prevăzut la alin. (1), care trebuie să mențină un echilibru între aspectele teoretice și cele practice ale formării în arhitectură și să asigure cel puțin dobândirea următoarelor rezultate ale învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie:

a) conceperea proiectelor arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și celor funcționale și tehnice;

b) istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe;

c) artele frumoase ca factori ce pot influența calitatea conceperii proiectelor arhitecturale;

d) urbanismul, planificarea urbană și tehnicile aplicate în procesul de planificare;

e) relațiile dintre ființa umană și spațiul construit, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;

f) rolul profesiei de arhitect în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali;

g) înțelegerea metodelor de cercetare și pregătirea proiectelor de construcții;

h) problemele de proiectare structurală, de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor;

i) problemele fizice și de tehnologii, precum și funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile;

j) conceperea și proiectarea construcțiilor care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, în condițiile impuse de buget și reglementările în vigoare în domeniul construcțiilor;

k) industriile, organizațiile, procedurile și reglementările care intervin în realizarea proiectelor arhitecturale și integrarea planurilor în planificarea generală.

TABEL DE CONCORDANȚĂ¹

1. Directiva UE care se transpune

Directiva delegată (UE) 2025/1223 a Comisiei din 10 aprilie 2025 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesia de medic veterinar

2. Actul de transpunere a directivei UE:

HOTĂRÂRE nr. ... din ... privind cerințele minime de formare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură

Directiva (UE) 2025 / 1223		Actul de transpunere HOTĂRÂRE nr. ... din ... privind cerințele minime de formare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură		Observații
Art. 1	La articolul 38, alineatul (3) se înlocuiește cu următorul text: „(3) Formarea de medic veterinar garantează că profesionistul în cauză a dobândit următoarele cunoștințe și competențe: (a) cunoștințe despre științele pe care se bazează activitățile de medic veterinar și despre dreptul UE referitor la activitățile respective; (b) cunoștințe corespunzătoare despre structura, funcțiile, comportamentul și nevoile psihologice ale animalelor, precum și abilitățile și competențele necesare	Anexa nr. 2 Articol unic alin. (2)	(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea în mod corespunzător a rezultatelor învățării care vizează: (a) cunoștințe despre științele pe care se bazează activitățile de medic veterinar, precum și despre legislația Uniunii Europene aplicabilă acestui domeniu; (b) cunoștințe adecvate despre structura, funcțiile, comportamentul și nevoile psihologice ale animalelor, precum și abilitățile și competențele necesare privind creșterea, alimentația, bunăstarea, reproducerea și igiena acestora în general; (c) abilități și competențe clinice, epidemiologice și analitice necesare pentru prevenirea, diagnosticarea și tratarea bolilor animalelor, precum și pentru evaluarea și gestionarea durerii, pentru efectuarea intervențiilor chirurgicale aseptice și a eutanasiei, considerate individual sau în grup, inclusiv cunoștințe specifice despre bolile transmisibile la om;	

¹ Notificarea către Comisia Europeană, prin intermediul bazei de date THEMIS/Directive, a tabelului de concordanță, se realizează cu respectarea modelului din prezenta Anexă.

privind creșterea, alimentația, bunăstarea, reproducerea și igiena acestora în general; (c) abilitățile și competențele clinice, epidemiologice și analitice necesare pentru prevenirea, diagnosticarea și tratamentul bolilor animalelor, precum și pentru evaluarea și gestionarea durerii, pentru efectuarea chirurgiei aseptice și a eutanasierii, considerate individual sau în grup, inclusiv cunoștințe specifice despre bolile transmisibile la oameni; (d) cunoștințe, aptitudini și competențe de medicină preventivă, inclusiv competențe referitoare la biosecuritate, anchete și certificare; (e) cunoștințe corespunzătoare despre igienă și despre tehnologia producerii, fabricării și punerii în circulație a produselor alimentare destinate animalelor sau a celor de origine animală destinate consumului uman, inclusiv abilitățile și competențele necesare pentru a înțelege și a explica bunele practici în acest domeniu; (f) cunoștințe, abilități și competențe necesare pentru utilizarea responsabilă și judicioasă a medicamentelor de uz veterinar pentru tratarea animalelor și pentru asigurarea siguranței în lanțul alimentar și a protecției mediului; (g) cunoștințe și înțelegere adecvate ale conceptului «O singură sănătate», inclusiv aptitudini și competențe pentru aplicarea și integrarea sa în sănătatea publică veterinară;		(d) cunoștințe, abilități și competențe de medicină preventivă veterinară, biosecuritate, anchete epidemiologice și activități de certificare; (e) cunoștințe adecvate despre igienă și tehnologia producerii, fabricării și distribuirii produselor alimentare destinate animalelor, precum și a celor de origine animală destinate consumului uman, inclusiv capacitatea de a înțelege și a explica bunele practici în acest domeniu; (f) cunoștințe, abilități și competențe necesare pentru utilizarea responsabilă și judicioasă a medicamentelor de uz veterinar pentru tratarea animalelor și pentru asigurarea siguranței în lanțul alimentar și a protecției mediului; (g) cunoștințe și înțelegerea adecvată a conceptului „O singură sănătate”, inclusiv capacitatea de a-l aplica și integra în sănătatea publică veterinară; (h) cunoștințe privind organizarea și managementul activităților veterinare, inclusiv gestionarea practicii și economia sănătății animale; interacțiunea interpersonală și interprofesională, comunicarea, lucrul în echipă și colaborarea multidisciplinară; (i) cunoștințe adecvate privind gestionarea datelor, utilizarea tehnologiilor informaționale și digitale, precum și abilități și competențe necesare pentru aplicarea lor practică în domeniul veterinar.	
---	--	---	--

	(h) cunoștințe privind organizarea și gestionarea activității veterinare, inclusiv gestionarea practicii și economia sănătății animale; cunoștințe, aptitudini și competențe adecvate privind interacțiunea interpersonală și interprofesională, comunicarea, lucrul în echipă și colaborarea multidisciplinară; (i) cunoștințe adecvate privind gestionarea datelor, tehnologia informației și tehnologiile digitale, precum și aptitudinile și competențele necesare pentru aplicarea lor practică în domeniul veterinar.”			
Anexa V	În anexa V la Directiva 2005/36/CE, punctul 5.4.1. se înlocuiește cu următorul text: „5.4.1. Program de studii pentru medicii veterinari Programul de studii care conduce la obținerea titlurilor de calificare ca medic veterinar cuprinde cel puțin următoarele materii. Predarea uneia sau mai multor materii poate avea loc în cadrul celorlalte discipline sau în conexiune cu acestea. A. Materii de bază —Fizică —Chimie —Biologia animalelor și biologie celulară —Biologia plantelor —Matematici aplicate științelor biologice B. Materii specifice	Anexa nr. 2 Articol unic alin. (3)	(3) Programul de studii menționat la alin. (1), care conduce la obținerea titlurilor de calificare ca doctor medic veterinar cuprinde cel puțin următoarele discipline: A. Discipline de bază: - Fizică - Chimie - Biologia animalelor și biologie celulară - Biologia plantelor - Matematici aplicate științelor biologice B. Discipline specifice: a) Științe fundamentale: - Anatomie (inclusiv histologie și embriologie) - Fiziologie - Biochimie - Genetică și genetică moleculară - Farmacie, farmacologie și farmacoterapie (inclusiv rezistența antimicrobiană) - Toxicologie - Microbiologie - Imunologie - Epidemiologie - Deontologie	

	(a) Științe fundamentale: —Anatomie (inclusiv histologie și embriologie) —Fiziologie —Biochimie —Genetică și genetică moleculară —Farmacie, farmacologie și farmacoterapie (inclusiv rezistența antimicrobiană) —Toxicologie —Microbiologie —Imunologie —Epidemiologie —Deontologie (b) Științe clinice —Obstetrică —Patologie (inclusiv anatomie patologică) —Parazitologie —Medicină clinică și chirurgie (inclusiv anestezie) —Prelegeri clinice despre diferite animale domestice, păsări și alte specii de animale —Medicină preventivă —Imagistică pentru diagnosticare —Reproducere și tulburări de reproducere	b) Științe clinice: - Obstetrică - Patologie (inclusiv anatomie patologică) - Parazitologie - Medicină clinică și chirurgie (inclusiv anestezie) - Prelegeri clinice despre diferite animale domestice, păsări și alte specii de animale - Medicină preventivă - Imagistică medicală - Reproducție și tulburări de reproducție - Medicină veterinară și sănătate publică - Legislație în domeniul medicinei veterinare și medicinei legale - Terapeutică - Propedeutică c) Creșterea animalelor - Producție animalieră - Nutriția animalelor - Agronomie - Economie rurală - Creșterea animalelor și gestionarea sănătății efectivelor - Igienă veterinară - Bunăstarea animalelor, etologie animală și protecția animalelor d) Igienă alimentară: - Inspecția și controlul hranei pentru animale și a produselor alimentare de origine animală - Igienă alimentară, tehnologia și microbiologia alimentară - Lucrări practice, inclusiv în unități de sacrificare și prelucrare a produselor alimentare Predarea uneia sau mai multor discipline se poate face în cadrul celorlalte discipline sau în conexiune cu acestea. Pregătirea practică se poate desfășura sub forma unui stagiu, cu condiția ca aceasta să fie pe bază de program integral și să se afle sub controlul direct al autorității sau al organismului competent și să nu depășească șase luni din perioada totală de șase ani de studiu. Repartizarea pregătirii teoretice și practice între diferitele grupe de discipline se face echilibrat și în mod coordonat, astfel încât	
--	--	--	--

	—Medicină veterinară și sănătate publică —Legislație în domeniul medicinei veterinare și medicină legală —Terapeutică —Propedeutică (c) Creșterea animalelor —Producție animalieră —Nutriția animalelor —Agronomie —Economie rurală —Creșterea animalelor și gestionarea sănătății efectivelor —Igienă veterinară —Bunăstarea animalelor, etologie animală și protecția animalelor (d) Igienă alimentară —Inspecția și controlul hranei pentru animale sau a produselor alimentare de origine animală —Igiena alimentară, tehnologia și microbiologia alimentară —Lucrări practice (inclusiv lucrări practice în locurile de sacrificare și de prelucrare a produselor alimentare) Instruirea practică se poate desfășura sub forma unui stagiu, cu condiția ca aceasta să fie pe bază de program integral și să se afle sub controlul direct al autorității sau al organismului competent și să nu depășească		cunoștințele și experiența să poată fi dobândite în mod corespunzător pentru a permite medicilor veterinari să-și poată îndeplini sarcinile în totalitate.	
--	--	--	---	--

	șase luni din perioada totală de cinci ani de studiu. Repartizarea instruirii teoretice și practice între diferitele grupe de materii se face echilibrat și în mod coordonat, astfel încât cunoștințele și experiența să poată fi dobândite în mod corespunzător pentru a permite medicilor veterinari să-și poată îndeplini sarcinile în totalitate.”			
--	--	--	--	--

TABEL DE CONCORDANȚĂ¹

1. Directiva UE care se transpune

Directiva delegată (UE) 2024/782 a Comisiei din 4 martie 2024 de modificare a Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește cerințele minime în materie de formare pentru profesiile de asistent medical generalist, de medic dentist și de farmacist

2. Actul de transpunere a directivei UE:

HOTĂRÂRE nr. din ... privind cerințele minime de formare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură

Directiva (UE) 2024/ 782		Actul de transpunere		Observații
		HOTĂRÂRE nr. .din ... privind cerințele minime de formare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură		
Art. 1	1. La articolul 31, alineatul (6) se înlocuiește cu următorul text: „(6) Formarea de asistent medical generalist oferă garanția că profesionistul respectiv a dobândit următoarele cunoștințe și competențe: (a)cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale, inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane; (b)cunoștințe despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală;	Anexa nr. 1 Cap. IV Art. 4 alin. (4)	Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea următoarelor rezultate ale învățării: a) cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale, inclusiv anatomie, fiziologie și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și despre relația dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane; b) cunoștințe despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale ale sănătății și asistenței medicale; c) experiență clinică adecvată, dobândită sub supravegherea personalului de specialitate în domeniul asistenței medicale generale, în unități dotate corespunzător pentru asistența medicală necesară ce trebuie acordată pacientului; d) capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest	

¹ Notificarea către Comisia Europeană, prin intermediul bazei de date THEMIS/Directive, a tabelului de concordanță, se realizează cu respectarea modelului din prezenta Anexă.

	(c) experiență clinică adecvată; această experiență, care ar trebui selectată pentru valoarea sa formativă, trebuie dobândită sub supravegherea unui personal asistent calificat și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului; (d) capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății; (e) capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos; (f) capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale; (g) cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.”		personal și de a colabora cu alți profesioniști din domeniul sănătății; e) capacitatea de a furniza asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în procesul de autoîngrijire și adoptare a unui stil de viață sănătos; f) responsabilitate și autonomie în dezvoltarea leadership-ului profesional și în procesul decizional; g) cunoașterea și utilizarea inovațiilor tehnice și a metodelor moderne în asistența medicală.	
Art. 2	La articolul 34, alineatul (3) se înlocuiește cu următorul text: „(3) Formarea de bază de medic dentist garantează că persoana în cauză a dobândit următoarele cunoștințe și competențe: (a) cunoștințe corespunzătoare despre științele pe care se bazează stomatologia, precum și o bună înțelegere a metodelor științifice, în special a principiilor de măsurare a funcțiilor biologice, de evaluare a faptelor stabilite științific și de analiză a datelor;	Anexa nr. 1 Cap. II Art. 2 Alin. (2) și (3)	(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare, care vizează: a) științele pe care se bazează stomatologia, precum și o bună înțelegere a metodelor științifice, inclusiv a principiilor de măsurare a funcțiilor biologice, de evaluare și analiză a faptelor și datelor stabilite științific; b) constituția, fiziologia și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și influența pe care o au mediul natural și mediul social asupra stării de sănătate a ființei umane, în măsura în care aceste elemente se raportează la stomatologie;	

	(b)cunoștințe corespunzătoare despre constituția, fiziologia și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și influența pe care o au mediul natural și mediul social asupra stării de sănătate a ființei umane, în măsura în care aceste elemente se raportează la stomatologie; (c)cunoștințe corespunzătoare despre structura și funcția dinților, gurii, maxilarelor și țesuturilor conexe, atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică și socială a pacientului; (d)cunoștințe corespunzătoare despre disciplinele și metodele clinice care îi oferă medicului dentist o imagine coerentă asupra anomaliilor, leziunilor și bolilor dinților, gurii, maxilarelor și țesuturilor conexe, precum și despre odontologie din perspectiva profilaxiei, diagnosticului și terapiei; (e)o experiență clinică adecvată sub supraveghere corespunzătoare; (f)cunoștințe corespunzătoare de stomatologie digitală și o bună înțelegere a utilizării și a aplicării sale în condiții de siguranță în practică. Formarea de bază de medic dentist conferă competențele necesare pentru toate activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și bolile dinților, gurii, maxilarelor și țesuturilor conexe.”		c) structura și funcția dinților, cavității bucale, maxilarelor și țesuturilor conexe, atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică și socială a pacientului; d) disciplinele și metodele clinice care oferă medicului stomatolog o imagine coerentă asupra anomaliilor, leziunilor și bolilor dinților, cavității bucale, maxilarelor și țesuturilor conexe, precum și asupra stomatologiei preventive, diagnostice și terapeutice; e) dobândirea unei experiențe clinice adecvate, desfășurată sub o supraveghere corespunzătoare; f) utilizarea stomatologiei digitale și aplicarea acesteia în condiții de siguranță în practica medicală. (3) Formarea de bază în domeniul medicinei dentare conferă competențele necesare pentru desfășurarea tuturor activităților de prevenire, diagnostic și tratament al afecțiunilor dinților, cavității bucale, maxilarelor și țesuturilor conexe.	
Art. 3	La articolul 44, alineatul (3) se înlocuiește cu următorul text: „(3) Formarea de farmacist garantează că persoana în cauză a dobândit următoarele cunoștințe și competențe:	Anexa nr. 1 Cap. III Art. 3 Alin. (2)	(2) Programul de studii menționat la alin. (1) conduce la dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare, care vizează: a) medicamentele și substanțele utilizate în fabricarea produselor medicamentoase;	

(a)cunoștințe corespunzătoare despre medicamente și substanțele utilizate pentru fabricarea produselor medicamentoase; (b)cunoștințe corespunzătoare despre tehnologia farmaceutică și controlul fizic, chimic, biologic și microbiologic al produselor medicamentoase; (c)cunoștințe corespunzătoare despre metabolism, efectele medicamentelor și acțiunea substanțelor toxice, precum și utilizarea produselor medicamentoase; (d)cunoștințe corespunzătoare care permit evaluarea datelor științifice privind produsele medicamentoase, pentru a putea furniza pe această bază informații corespunzătoare; (e)cunoștințe corespunzătoare despre condițiile legale și alte condiții în materie de exercitare a activităților farmaceutice; (f)cunoștințe corespunzătoare în domeniul farmaciei clinice și al îngrijirii farmaceutice, precum și competențele de aplicare practică a acestora; (g)cunoștințe și competențe corespunzătoare în domeniul sănătății publice și al repercusiunilor acesteia asupra promovării sănătății și a gestionării bolilor; (h)cunoștințe și competențe corespunzătoare în materie de colaborare interdisciplinară și multidisciplinară, de practică interprofesională și de comunicare; (i)cunoștințe corespunzătoare în domeniul tehnologiei informației și al tehnologiei digitale, precum și competențe privind aplicarea lor practică.”		b) tehnologia farmaceutică și controlul fizic, chimic, biologic și microbiologic al produselor medicamentoase; c) metabolismul, efectele medicamentelor, acțiunea substanțelor toxice și utilizarea produselor medicamentoase; d) evaluarea datelor științifice referitoare la produsele medicamentoase și capacitatea de a putea furniza informații corespunzătoare, pe baza acestora; e) cadrul legal și alte reglementări aplicabile în exercitarea activităților farmaceutice; f) farmacia clinică și îngrijirea farmaceutică, precum și aplicarea acestora în activitatea profesională; g) sănătatea publică și impactul acesteia asupra promovării sănătății și a gestionării bolilor; h) colaborarea interdisciplinară și multidisciplinară, comunicarea și practicarea muncii în echipe de practică interprofesională; i) utilizarea tehnologiei informației și a tehnologiilor digitale în practica farmaceutică.	
---	--	--	--

Anexa V 1.	Anexa V se modifică după cum urmează: 1. Punctul 5.2.1 se înlocuiește cu următorul text: „5.2.1. Program de studii pentru asistenții medicali generaliști Programul de studii care conduce la obținerea unui titlu de calificare ca asistent medical generalist cuprinde următoarele două părți: A. Instruire teoretică (a) Asistență medicală: — Natura, etica și principiile generale ale sănătății și ale asistenței medicale, inclusiv teoriile privind îngrijirea centrată pe persoană — Principii de asistență medicală în materie de: — medicină generală și specialități medicale; — chirurgie generală și specialități chirurgicale; — îngrijirea copiilor și pediatrie; — igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului; — sănătate mintală și psihiatrie; — îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie; — Practica și cercetarea în domeniul asistenței medicale bazate pe dovezi (b) Științe generale privind sănătatea: — Anatomie și fiziologie — Patologie — Bacteriologie, virusologie și parazitologie — Biofizică, biochimie și radiologie	Anexa nr. 1 Cap. IV Art. 4 alin. (6)	(6) Programul de studii prevăzut la alin. (1) cuprinde următoarele două părți: A. Pregătire teoretică a) Asistență medicală: — Natura, etica și principiile generale ale sănătății și ale asistenței medicale, inclusiv teoriile privind îngrijirea centrată pe persoană — Principii de asistență medicală în materie de: — medicină generală și specialități medicale; — chirurgie generală și specialități chirurgicale; — îngrijirea copiilor și pediatrie; — igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului; — sănătate mintală și psihiatrie; — îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie. — Practica și cercetarea în domeniul asistenței medicale bazate pe dovezi. b) Discipline fundamentale privind sănătatea: — Anatomie și fiziologie — Patologie — Bacteriologie, virusologie și parazitologie — Biofizică, biochimie și radiologie — Dietetică — Igienă: — medicină preventivă; — educație sanitară. — Farmacologie c) Discipline din domeniul Științelor sociale: — Sociologie — Psihologie — Principii de administrare și de gestionare — Principii de predare — Legislația socială și sanitară — Aspecte juridice ale profesiei d) Discipline din domeniul Știință și tehnologie, respectiv Matematică, Științele naturii și Științe ingineresti: — e-sănătate	
-----------------------	---	---	--	--

— Dietetică — Igienă: — medicină preventivă; — educație sanitară. — Farmacologie (c) Științe sociale: — Sociologie — Psihologie — Principii de administrare și de gestionare — Principii de predare — Legislația socială și sanitară — Aspecte juridice ale profesiei (d) Știință și tehnologie: — e-sănătate B. Instruire clinică — Asistență medicală în materie de: — medicină generală și specialități medicale; — chirurgie generală și specialități chirurgicale; — îngrijirea copiilor și pediatrie; — igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului; — sănătate mintală și psihiatrie; — îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie; — asistență medicală în medii comunitare;	B. Pregătire clinică — Asistență medicală în materie de: — medicină generală și specialități medicale; — chirurgie generală și specialități chirurgicale; — îngrijirea copiilor și pediatrie; — igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului; — sănătate mintală și psihiatrie; — îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie; — asistență medicală în medii comunitare; — abordarea centrată pe persoană. — Știință și tehnologie: — e-sănătate. Predarea uneia sau a mai multor discipline se poate face comasat într-o singură disciplină. Pregătirea teoretică se face în mod echilibrat și coordonat cu pregătirea clinică, astfel încât cunoștințele și abilitățile să poată fi dobândite în mod corespunzător.	
--	---	--

	—abordarea centrată pe persoană. —Știință și tehnologie: — e-sănătate Predarea uneia sau mai multor materii poate avea loc în cadrul celorlalte discipline sau în conexiune cu acestea. Instruirea teoretică se face în mod echilibrat și coordonat cu instruirea clinică, astfel încât cunoștințele și competențele prevăzute în prezenta anexă să poată fi dobândite în mod corespunzător.”			
Anexa V 2.	2.Punctul 5.3.1 se înlocuiește cu următorul text: „5.3.1. Program de studii pentru medicii dentiști Programul de studii care conduce la obținerea titlurilor de calificare ca medic dentist cuprinde cel puțin următoarele materii. Predarea uneia sau mai multor materii poate avea loc în cadrul celorlalte discipline sau în conexiune cu acestea. A. Materii de bază —Chimie —Fizică —Biologie, genetică și medicină regenerativă B. Materii medico-biologice și materii medicale generale —Anatomie —Embriologie —Histologie, inclusiv citologie —Fiziologie	Anexa nr. 1 Cap. II Art. 2 Alin. (4)	(4) Programul de studii menționat la alin. (1) cuprinde cel puțin următoarele discipline: A. Discipline fundamentale: — Chimie — Fizică — Biologie, genetică și medicină regenerativă B. Discipline medico-biologice și discipline medicale generale: — Anatomie — Embriologie — Histologie, inclusiv citologie — Fiziologie — Biochimie (sau chimie fiziologică) — Anatomie patologică — Patologie generală — Farmacologie — Microbiologie — Igienă — Medicină preventivă și sănătate publică dentară — Radiologie — Fizioterapie — Chirurgie generală — Medicină internă, inclusiv pediatrie — Otorinolaringologie	

—Biochimie (sau chimie fiziologică) —Anatomie patologică —Patologie generală —Farmacologie —Microbiologie —Igienă —Medicină preventivă și sănătate publică dentară —Radiologie —Fizioterapie —Chirurgie generală —Medicină internă, inclusiv pediatrie —Otorinolaringologie —Dermatovenerologie —Psihologie generală – psihopatologie – neuropatologie —Anestezie —Imunologie C. Materii specific odonto-stomatologice —Protetică dentară —Materiale stomatologice —Stomatologie conservativă —Stomatologie preventivă —Anestezie și sedare în stomatologie —Chirurgie specială —Patologie specială	—Dermatovenerologie —Psihologie generală – psihopatologie – neuropatologie —Anestezie —Imunologie C. Discipline de specializare odonto-stomatologice: —Protetică dentară —Materiale stomatologice —Stomatologie conservativă —Stomatologie preventivă —Anestezie și sedare în stomatologie —Chirurgie specială —Patologie specială —Practică clinică odonto-stomatologică —Pedodonție —Ortodonție —Parodontologie —Radiologie dentară —Ocluzie dentară și funcție maxilară —Gestionarea cabinetului stomatologic, profesionalism, etică și legislație —Aspecte sociale ale practicii dentare —Gerodontologie —Implantologie orală —Îngrijire colaborativă interprofesională —Tehnologia digitală în stomatologie Aceste discipline se pot regăsi în planul de învățământ ca discipline unice sau una sau mai multe discipline pot fi incluse într-o singură disciplină.	
--	---	--

	—Practică clinică odonto-stomatologică —Pedodonție —Ortodonție —Parodontologie —Radiologie dentară —Ocluzie dentară și funcție maxilară —Gestionarea cabinetului stomatologic, profesionalism, etică și legislație —Aspecte sociale ale practicii dentare. —Gerodontologie —Implantologie orală —Îngrijire colaborativă interprofesională —Tehnologia digitală în stomatologie”.			
Anexa V 3.	3. Punctul 5.6.1 se înlocuiește cu următorul text: „5.6.1.Program de studii pentru farmaciști — Biologia plantelor și animalelor — Fizică — Chimie generală și anorganică — Chimie organică — Chimie analitică — Chimie farmaceutică, inclusiv analiza medicamentelor — Biochimie generală și aplicată (medicală) — Anatomie, fiziologie, patologie și fiziopatologie; terminologie medicală — Microbiologie	Anexa nr. 1 Cap. III Art. 3 Alin. (3)	(3) Programul de studii menționat la alin. (1) cuprinde cel puțin următoarele discipline: — Biologia plantelor și animalelor — Fizică — Chimie generală și anorganică — Chimie organică — Chimie analitică — Chimie farmaceutică, inclusiv analiza medicamentelor — Biochimie generală și aplicată (medicală) — Anatomie, fiziologie, patologie și fiziopatologie; terminologie medicală — Microbiologie — Farmacologie și farmacoterapie — Tehnologie farmaceutică — Tehnologie biofarmaceutică — Toxicologie — Farmacognozie — Legislație și, după caz, deontologie	

	— Farmacologie și farmacoterapie — Tehnologie farmaceutică — Tehnologie biofarmaceutică — Toxicologie — Farmacognosie — Legislație și, după caz, deontologie — Genetică și farmacogenomică — Imunologie — Farmacie clinică — Îngrijire farmaceutică — Farmacie socială — Sănătate publică, inclusiv epidemiologie — Practică farmaceutică — Farmacoeconomie Repartizarea instruirii teoretice și practice trebuie, pentru fiecare materie care figurează în programul minim de studii, să acorde suficientă importanță teoriei, pentru a păstra caracterul universitar al instruirii.”		— Genetică și farmacogenomică — Imunologie — Farmacie clinică — Îngrijire farmaceutică — Farmacie socială — Sănătate publică, inclusiv epidemiologie — Practică farmaceutică — Farmacoeconomie Pregătirea teoretică și practică trebuie astfel corelate, încât să fie menținut caracterul universitar al formării.	
--	--	--	--	--