

## HOTĂRÂRE

### privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată și al art. 121, alin. (1) - (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

#### Art. 1

(1) Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, care se organizează și funcționează prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație, care se desființează.

(2) Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, denumit în continuare CNCE, are ca atribuții principale coordonarea elaborării și revizuirii periodice a curriculumului național și coordonarea sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

(3) CNCE are sediul principal în imobilul aflat în administrarea Ministerului Educației și Cercetării, situat în municipiul București, str. General Berthelot nr. 26, sectorul 1 și un sediu secundar în municipiul București, strada Hristo Botev nr. 17, sectorul 3.

#### Art. 2

(1) CNCE are ca scopuri:

- a) coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național pentru învățământul preuniversitar de masă, special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”, într-o paradigmă a educației bazată pe dovezi;
- b) coordonarea științifică a sistemului național de evaluare și examinare pentru învățământul preuniversitar de masă, special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- c) coordonarea evaluării manualelor școlare și a auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar de masă, special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- d) gestionarea și actualizarea platformelor dedicate digitalizării evaluărilor și examenelor naționale și asigurarea funcționării acestora.

(2) Activitățile specifice CNCE se desfășoară în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației și Cercetării.

### **Art. 3**

În vederea realizării obiectivelor din domeniile sale de activitate, CNCE îndeplinește următoarele *funcții*:

- a) de administrare a resurselor financiare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării pentru implementarea atribuțiilor în domeniile sale de activitate;
- b) de reglementare și sinteză, prin care se asigură elaborarea cadrului normativ metodologic, funcțional, operațional, instituțional și financiar necesar pentru realizarea obiectivelor din domeniile sale de activitate,
- c) de evaluare și coordonare a activităților derulate în domeniile sale de activitate;
- d) de reprezentare, prin care asigură, în numele și cu împuternicirea Ministerului Educației și Cercetării și, după caz, a Guvernului, reprezentarea pe plan intern și extern, în domeniile sale de activitate;
- e) de comunicare cu celelalte structuri ale administrației publice centrale și locale, precum și cu societatea civilă.

### **Art.4**

În domeniul *coordonării elaborării și revizuirii periodice a curriculumului național, respectiv a planurilor-cadru de învățământ, programelor școlare și standardelor naționale de evaluare*, CNCE exercită următoarele *atribuții*:

- a) asigură coordonarea metodologică pentru elaborarea curriculumului pentru educație timpurie în limba română și în limba minorităților naționale;
- b) asigură coordonarea metodologică pentru elaborarea planurilor-cadru pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar de masă și special, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- c) asigură coordonarea metodologică pentru elaborarea programelor școlare pentru învățământul preuniversitar de masă și special, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- d) coordonează procesul de avizare a programelor școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu/module de pregătire care urmează să fie în oferta națională de curriculum la decizia elevului din oferta școlii.
- e) asigură coordonarea elaborării normelor metodologice de aplicare a programului „Învățare remedială”, fundamentate inclusiv pe rezultatele evaluărilor naționale;
- f) asigură coordonarea metodologică pentru elaborarea reperelor de adaptare a curriculumului școlar pentru nivelul II, III și IV de sprijin special, cu asistență din partea Centrului Național pentru Educație Incluzivă;
- g) elaborează standardele naționale de evaluare pentru toate disciplinele din învățământul primar, gimnazial și liceal, de masă și special, în limba română și în limba minorităților naționale, programul „A doua șansă”, filierele teoretică, vocațională, precum și cea tehnologică - pentru disciplinele din trunchiul comun;
- h) coordonează elaborarea standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină/domeniu de studiu/modul de pregătire care nu este în trunchiul comun;
- i) colaborează cu Institutul de Științe ale Educației în vederea elaborării și revizuirii, după caz, a profilului de formare al absolventului;
- j) analizează din punct de vedere științific, avizează propunerile de programe școlare pentru disciplinele care fac parte din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii,

elaborate la nivel național, și le propune spre aprobare, prin ordin al ministrului educației și cercetării;

**k)** asigură, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, evaluarea și revizuirea periodică a componentelor curriculumului național, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării;

**l)** analizează din punct de vedere științific și avizează propunerile de curriculum înaintate de diferite instituții, organizații sau grupuri de lucru;

**m)** elaborează diferite resurse educaționale, precum ghiduri, suporturi metodologice, auxiliare curriculare pentru cadre didactice, inclusiv acelea necesare implementării adaptate, diferențiate și eficiente a curriculumului național, în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, cu Centrul Național pentru Educație Incluzivă și/sau cu alte instituții având competențe în domeniu;

**n)** colaborează cu Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual, denumit în continuare CNITTD, în vederea elaborării planurilor-cadru pentru învățământul tehnologic;

**o)** colaborează cu CNITTD în vederea elaborării programelor școlare pentru învățământul tehnologic;

**p)** oferă, la solicitarea diferitelor instituții, organizații sau grupuri de lucru, consultanță/expertiză pentru elaborarea, aplicarea și evaluarea resurselor curriculare proiectate la nivel local.

#### **Art. 5**

În domeniul *evaluărilor și examinărilor în învățământul preuniversitar*, CNCE exercită următoarele atribuții:

**a)** elaborează și supune spre aprobare prin ordin al ministrului educației și cercetării metodologia de proiectare și administrare a evaluărilor naționale scrise de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, respectiv a evaluărilor periodice privind nivelul de alfabetizare funcțională a elevilor;

**b)** elaborează instrumentele de evaluare pentru evaluările naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, care includ și itemi pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor, respectiv a evaluărilor anuale privind nivelul de alfabetizare funcțională a elevilor;

**c)** elaborează metodologia de elaborare și administrare privind Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupei mari a grădiniței;

**d)** elaborează metodologia de elaborare și administrare privind Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului – la finalul clasei pregătitoare și la finalul clasei I;

**e)** elaborează subiecte standardizate pentru Evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a. Prin excepție, în perioada 2025-2027, CNCE poate să elaboreze subiecte nestandardizate;

**f)** coordonează elaborarea probelor standardizate și unice la nivel național pentru concursul de admitere în clasa a IX-a;

- g)** elaborează subiecte standardizate pentru examenul național de bacalaureat. Prin excepție, în perioada 2025-2027, CNCE poate să elaboreze subiecte nestandardizate;
- h)** elaborează instrumentele de evaluare pentru examenul de licențiere și pentru concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare, potrivit art. 248 alin. (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare. Prin excepție, în perioada 2025-2028, CNCE elaborează instrumentele de evaluare pentru examenul de definitivat;
- i)** elaborează subiecte și pentru alte examene și concursuri naționale unice, după caz, pentru care este nominalizat prin metodologiile aprobate prin ordin al ministrului și cercetării;
- j)** elaborează și supune aprobării, prin ordin al ministrului educației și cercetării, programele școlare pentru examenele și concursurile naționale prevăzute la lit. d) - h);
- k)** elaborează, cu asistență din partea Centrului Național pentru Educație Incluzivă, metodologia de asigurare a condițiilor de egalizare de șanse, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate, la susținerea evaluării naționale, a examenului național de bacalaureat și a examenelor de certificare a competențelor profesionale/calificării;
- l)** poate acorda sprijin tehnic și de specialitate în realizarea unor acțiuni de evaluare întreprinse de minister;
- m)** elaborează, împreună cu direcțiile specializate din Ministerul Educației și Cercetării, metodologii, proceduri și regulamente pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor și examenelor în învățământul preuniversitar, pe care le supune aprobării ministrului educației și cercetării;
- n)** formează experți evaluatori pentru evaluările, examenele și concursurile naționale prin derularea de programe de formare.

#### **Art. 6**

În domeniul *evaluării manualelor școlare și a auxiliarelor didactice* pentru învățământul preuniversitar de masă și special, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”, CNCE exercită următoarele atribuții:

- a)** contribuie la elaborarea și implementarea politicilor referitoare la manualele școlare și auxiliarele didactice;
- b)** coordonează derularea activităților de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare și auxiliarelor didactice;
- c)** verifică respectarea de către edituri a condițiilor tehnice de editare a manualelor școlare și auxiliarelor didactice;
- d)** formează experți evaluatori de manuale școlare și auxiliare didactice, prin derularea de programe de formare;
- e)** colaborează cu Centrul Național pentru Educație Incluzivă pentru formarea experților evaluatori privind evaluarea manualelor școlare și a auxiliarelor didactice din punct de vedere al accesibilității, adaptabilității, nediscriminării, nestigmatizării, respectării și recunoașterii identității etnice, culturale, lingvistice și religioase a tuturor cetățenilor români;

- f) colaborează cu Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual, denumit în continuare CNITTD, în activitățile de evaluare a calității proiectelor de manuale pentru învățământul tehnologic;
- g) organizează cadrul general al difuzării manualelor școlare și al auxiliarelor didactice;
- h) realizează, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, expertize și sondaje cu privire la procesul de alegere și utilizare a manualelor școlare;
- i) coordonează, potrivit art. 93 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, activitățile în vederea aprobării/avizării auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Categoriile de auxiliare care intră în procedura derulată de către CNCE în vederea aprobării se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării.

#### **Art. 7**

În domeniul *gestionării platformelor dedicate digitalizării evaluărilor și examenelor naționale și asigurarea funcționării acestora*, CNCE exercită următoarele atribuții:

- a) gestionează platformele dedicate Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupei mari a grădiniței, Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului – la finalul clasei pregătitoare și la finalul clasei I, precum și cea destinată evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- b) configurează și administrează platformele privind apelurile grupurilor de lucru pentru curriculum, examenele și evaluările naționale, precum și pentru evaluările proiectelor de manuale și proiectelor auxiliarelor didactice;
- c) postează modelele de subiecte și subiectele administrate, conform metodologiilor specifice;
- d) configurează și administrează platforma privind transferurile de subiecte de la evaluările și examenele naționale;
- e) postează, pe platforma dedicată, manualele în format PDF și digital;
- f) realizează și administrează banca de instrumente de evaluare având funcție orientativă pentru evaluare, prevăzută la art. 97 alin. (1) și art. la 99 alin. (7) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- g) asigură funcționarea și gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- h) colaborează cu Unitatea Executivă pentru Suport Mentenanță și Asistență Tehnică pentru Digitalizare și cu alte instituții cu atribuții în domeniul educației în vederea asigurării accesibilității resurselor educaționale online;
- i) configurează și administrează website-ul CNCE ca instrument de comunicare publică instituțională, conform legii.

#### **Art. 8**

**(1)** Pentru realizarea atribuțiilor prevăzute la art. 4-7, CNCE colaborează cu specialiști și cadre didactice cu experiență, pe bază de contracte civile, inclusiv cu universități și unități de cercetare-dezvoltare-inovare.

(2) Tarifele pentru plata colaboratorilor se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

#### **Art. 9**

CNCE exercită și următoarele atribuții, în raport cu scopul pentru care este înființat:

- a) propune Ministerului Educației și Cercetării inițierea unor proiecte de acte normative relevante pentru activitatea sa, inclusiv cele privind standardizarea evaluării, precum și întregul proces de realizare și implementare a standardizării evaluărilor și examenelor naționale;
- b) elaborează, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării în vederea informării publice, rapoarte privind rezultatele înregistrate la examenele și evaluările naționale, evidențiind oportunitatea adoptării de către ministrul educației a unor decizii cu privire la factorii care permit îmbunătățirea performanțelor școlare;
- c) realizează programe de formare continuă aferente domeniului său de activitate pentru cadre didactice, experți, personal de conducere din învățământul preuniversitar și universitar;
- d) organizează programe de pregătire a membrilor comisiilor de examen, a examinatorilor și a altor persoane implicate în desfășurarea evaluărilor, examenelor și concursurilor naționale și sprijină acțiunile de perfecționare a personalului didactic în realizarea proceselor de evaluare curentă a progresului școlar;
- e) participă la Studiul Internațional privind Procesul de Predare - Învățare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) – TALIS precum și la alte proiecte și programe naționale și/sau internaționale în domeniul evaluării în învățământul preuniversitar, în care este nominalizat prin hotărâri ale Guvernului;
- f) participă, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării la grupuri de lucru, proiecte și programe organizate la nivel bilateral, regional și internațional;
- g) dezvoltă programe în domeniul curriculumului și al evaluării de proces, precum și resurse de învățare pentru diferite categorii de beneficiari, în contexte formale și nonformale, susținând învățarea permanentă;
- h) implementează programe și proiecte finanțate din fonduri structurale și cu finanțare externă, relevante pentru creșterea capacității interne a CNCE și pentru îndeplinirea atribuțiilor în domeniile sale de activitate;
- i) colaborează cu Institutul Limbii Române și cu Centrul Național Românesc pentru Învățământ la Distanță în vederea dezvoltării programelor de limbă, cultură și civilizație românească.
- j) colaborează cu direcțiile specializate din Ministerul Educației și Cercetării la elaborarea și transmiterea subiectelor pentru fazele județene și naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare;

#### **Art. 10**

Pentru îndeplinirea atribuțiilor în domeniile sale de activitate, CNCE poate realiza colaborări, parteneriate, consorții cu instituții de învățământ preuniversitar și superior, cu instituții publice și private cu preocupări în domeniile educației și evaluării, cu organizații și asociații profesionale din țară și din străinătate, precum și cu structuri neguvernamentale din domeniu.

#### **Art. 11**

(1) Structura organizatorică a CNCE este prevăzută în anexa nr. 1 a prezentei hotărâri. În cadrul acesteia, prin ordin al ministrului educației și cercetării, pot fi organizate și alte servicii și compartimente, cu încadrarea în numărul maxim de posturi aprobat.

(2) În cadrul CNCE funcționează un compartiment din care fac parte specialiști în învățământul cu predare în limbile minorităților naționale, cu încadrarea în numărul maxim de posturi aprobat.

(3) CNCE funcționează în baza unui regulament propriu de organizare și funcționare, avizat de secretarul de stat cu atribuții în gestionarea activității CNCE și aprobat prin decizia directorului general al CNCE, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

#### **Art. 12**

(1) Numărul maxim de posturi ale CNCE este de 82.

(2) Posturile sunt prevăzute, în condițiile legii, pentru funcții publice și personal contractual.

(3) Posturile aferente CNCE se încadrează în numărul maxim de posturi aprobate pentru Ministerul Educației și Cercetării, pentru instituțiile din subordine finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat.

#### **Art. 13**

(1) Conducerea CNCE este asigurată de un director general și de un director general adjunct, funcționari publici de conducere, numiți prin ordin al ministrului educației și cercetării, pe baza rezultatelor concursurilor sau numiți prin exercitare cu caracter temporar a funcției publice de conducere, în conformitate cu prevederile *OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare*.

(2) În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, directorul general emite decizii, în condițiile *Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată*.

(3) Directorul general al CNCE exercită calitatea de ordonator terțiar de credite.

#### **Art. 14**

(1) Cheltuielile curente și de capital ale CNCE se asigură din venituri proprii și din subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.

(2) Salarizarea personalului CNCE se realizează conform prevederilor *Legii cadru nr. 153 din 28 iunie 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare*.

#### **Art. 15**

(1) Veniturile proprii ale CNCE provin din tarife percepute pentru activități de:

a) verificare a criteriilor de conformitate a auxiliarelor didactice în vederea aprobării pentru utilizarea în sistemul de învățământ preuniversitar;

b) verificare de resurse educaționale în vederea avizării acestora pentru utilizarea în sistemul de învățământ preuniversitar;

- c) elaborare/derulare de programe de formare continuă a personalului didactic în domeniul propriu de activitate;
  - d) evaluare a calității manualelor școlare;
  - e) analiză din punct de vedere științific și avizare a propunerilor de curriculum înaintate de diferite instituții, organizații sau grupuri de lucru;
  - f) consultanță pentru elaborarea, aplicarea și evaluarea resurselor curriculare proiectate la nivel local;
  - g) elaborare de studii, programe, proiecte în domeniile educației, în baza unor raporturi contractuale.
- (2) Nivelul tarifelor aferente activităților generatoare de venituri proprii se stabilește prin ordin al ministrului educației și cercetării în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

#### **Art. 16**

În vederea desfășurării activităților specifice, CNCE este dotat cu două autoturisme și două microbuze, preluate de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, denumit în continuare CNPEE.

#### **Art. 17**

(1) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, CNCE și Institutul de Științe ale Educației, nou-înființate preiau, pe bază de protocol, personalul și activitățile CNPEE și se subrogă, în toate drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structurii sau activității preluate inclusiv prin preluarea tuturor bunurilor mobile și imobile aflate în administrarea, folosința sau, după caz, în proprietatea acestuia, aflate în gestiunea/posesia CNPEE.

(2) Predarea-preluarea patrimoniului se efectuează pe baza situațiilor financiare întocmite potrivit art. 28 alin. (1<sup>1</sup>) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Modificările în execuția bugetului de stat pe anul în curs, în condițiile prezentei hotărâri, se efectuează pe baza instrucțiunilor elaborate de Ministerul Finanțelor, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării.

#### **Art. 18**

(1) Patrimoniul CNCE se constituie prin preluarea patrimoniului de la CNPEE, conform protocolului prevăzut la art. 17 alin. (1).

(2) Bunurile imobile din domeniul public al statului aflate în administrarea Ministerului Educației și Cercetării și în folosința CNPEE, preluate conform alin. (1) de către CNCE sunt prevăzute în anexa nr. 2 a prezentei hotărâri.

#### **Art. 19**

În termen de minimum 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se realizează încadrarea personalului preluat, în numărul maxim de posturi aprobat și în



noua structură organizatorică, cu respectarea procedurii și a regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării, *conform art. 408 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.*

**Art. 20**

(1) În cuprinsul contractelor, convențiilor, înțelegerilor, protocoalelor, proiectelor în care CNPEE a fost parte, precum și în cuprinsul actelor normative în vigoare sau al înscrisurilor oficiale din domeniul de activitate al CNCE în care s-a folosit denumirea „Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație”, se va citi „Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare”.

(2) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, CNCE și Ministerul Educației și Cercetării întreprind demersurile necesare operării modificărilor aprobate în inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, aprobat în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile art. 288 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 21**

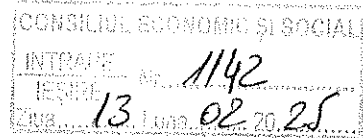
Anexele nr. 1 și 2 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 22**

La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 307 din 13 aprilie 2020.

**PRIM-MINISTRU**

**ION - MARCEL CIOLACU**



## NOTA DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1 Titlul actului normativ

### Hotărâre privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare

### Secțiunea a 2-a Motivul emiterii prezentului act normativ

**2.1. Sursa actului normativ** – prezentul proiect de act normativ este inițiativa Ministerului Educației și Cercetării în vederea punerii în executare a prevederilor art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și pentru operaționalizarea Programului de guvernare PSD-PNL-UDMR-Grupul parlamentar al minorităților naționale din Camera Deputaților, aprobat prin Hotărârea Parlamentului nr.33/2024, Programele sectoriale - Ministerul Educației și Cercetării, secțiunile privind actualizarea programelor școlare, simplificarea, debirocratizarea și digitalizarea sistemului de învățământ.

### 2.2. Descrierea situației actuale

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care este organizat și funcționează în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, conform prevederilor HG nr. 277/2020. CNPEE are ca principale atribuții fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Potrivit art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se înființează Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) și Institutul de Științe ale Educației, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care se desființează. Raportat la specificul activităților pe care le preia de la CNPEE și la prevederile *Anexei nr. 5 din HG nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare*, CNCE va funcționa ca organ de specialitate al autorităților publice centrale, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării.

Astfel, CNCE preia atribuțiile CNPEE privind:

- coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național,
  - coordonarea evaluării manualelor școlare,
  - coordonarea științifică a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.
- Institutul de Științe ale Educației urmează să preia de la CNPEE atribuțiile privind fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice.

Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, are o serie de prevederi noi referitoare la atribuțiile CNCE, precum:

- coordonarea elaborării subiectelor standardizate și unice la nivel național, pentru probele aferente concursului de admitere în clasa a IX-a;
- gestionarea Platformelor dedicate Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupei mari a grădiniței, Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calculul matematic ale elevului – la finalul clasei pregătitoare și la finalul clasei I;
- realizarea și administrarea băncii de instrumente de evaluare având funcție orientativă pentru evaluare, prevăzută la art. 97 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- realizarea standardelor de alfabetizare funcțională și gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- realizarea băncilor de itemi standardizați.

Aceste prevederi reprezintă elemente de noutate pentru sistemul educațional și urmează să fie aplicate de către instituția specializată, respectiv CNCE.

### 2.3. Schimbări preconizate

Se pun în executare prevederile art. 121 alin. (4) și (6) din Legea nr. 198/2023, potrivit căruia organizarea și funcționarea, structura organizatorică, precum și funcțiile și atribuțiile aparatului propriu al Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Prin prezentul act normativ se urmărește:

- stabilirea structurii organizatorice a noii instituții create, în contextul atribuțiilor pe care aceasta le va avea
- reglementarea funcțiilor CNCE;
- stabilirea atribuțiilor CNCE, raportat la prevederile Legii nr. 198/2023;
- stabilirea modalităților de finanțare și a patrimoniului noii instituții și modalitatea de constituire a acestora;
- stabilirea unor măsuri organizatorice și de preluare a drepturilor și obligațiilor ca urmare a divizării CNPEE.

Stabilirea scopurilor CNCE s-a realizat în aplicarea Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare iar atribuțiile prevăzute în prezentul proiect detaliază atât atribuțiile din domeniul curriculumului, al evaluărilor și examinărilor - evaluări, examene, concursuri, evaluări manuale școlare și auxiliare didactice - precum și al gestionării platformelor dedicate digitalizării evaluărilor și examenelor naționale și asigurarea funcționării acestora.

Prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare se urmărește abordarea integrată a desfășurării activităților didactice în regim digital, inclusiv prin utilizarea unor platforme de învățare și evaluare, manuale digitale și materiale auxiliare necesare unui proces complet și complex. Evaluarea elevilor a reprezentat una dintre temele prioritare ale Proiectului „România Educată”, proiect național menit să susțină reșezarea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazate pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. O parte dintre prevederile Proiectului „România Educată” au fost incluse în Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), printre care și cea privind evaluarea elevilor, temă prioritară preluată și în noua lege a educației. Astfel, Legea nr. 198/2023 prevede la alin. (10) al articolului 248 că toate „Evaluările și examenele naționale vor fi în integralitate standardizate și administrate în format digital începând cu anul școlar 2027-2028”.

În prezent, în sistemul de educație preuniversitar, examenele și evaluările naționale sunt centrate pe competențele fundamentale dobândite de elevi și au rolul de a sprijini proiectarea viitoarelor metode și planuri de intervenție pentru îmbunătățirea pregătirii elevilor pe tot parcursul vieții școlare. Pentru ca aceste tipuri de evaluări, dar cu precădere cele de progres, să poată fi generatoare de planuri de intervenție sistematice, este necesar să existe contexte ample de evaluare a competențelor elevilor, inclusiv în mediul online.

În acest context, odată cu punerea în executare a prevederilor Legii nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, pe lângă atribuțiile curente, CNCE va avea în plus o serie de atribuții noi:

- coordonarea elaborării subiectelor standardizate și unice la nivel național, pentru probele aferente concursului de admitere în clasa a IX-a;
- gestionarea Platformelor dedicate Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupei mari a grădiniței, Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului la finalul clasei I;
- realizarea și administrarea băncii de instrumente de evaluare având funcție orientativă pentru evaluare;
- realizarea standardelor de alfabetizare funcțională și gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- realizarea băncilor de itemi standardizați;
- valorificarea și dezvoltarea băncii de itemi și website-ului dedicat subiectelor evaluărilor, examenelor și competițiilor școlare naționale, precum și resurselor educaționale deschise, realizate prin proiecte naționale cu finanțare externă, necesare activității de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor, desfășurată prin intermediul TIC;
- sprijinirea dezvoltării unor programe pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea îmbunătățirii prestației acestora cu privire la desfășurarea activităților de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor, în cadrul domeniului tematic Competențe TIC/digitale;

- asigurarea dezvoltării unei platforme de evaluare securizate, prin care să se asigure evaluarea în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor, prin accesarea în acest scop și a finanțărilor externe.
- coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național pentru învățământul preuniversitar special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- coordonarea științifică a sistemului național de evaluare și examinare pentru învățământul preuniversitar special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- coordonarea evaluării manualelor pentru elevi, a manualelor pentru cadrele didactice și a auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale, inclusiv pentru învățământul tehnologic și programul „A doua șansă”.
- monitorizarea și dezvoltarea softurilor, programare și testarea aplicațiilor referitoare la Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupei mari a grădiniței, Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului la finalul clasei I;
- gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- administrarea și configurarea serverelor și a cloud-urilor pe care sunt implementate platformele digitale, - configurarea și administrarea website-ului dedicat subiectelor evaluărilor, examenelor și competițiilor școlare naționale și a resurselor educaționale deschise.

Este important de reținut faptul că transformarea digitală a educației – nivelurile educație timpurie, învățământ primar și gimnazial iar, ulterior, gradual, liceal - trebuie susținută prin programe și proiecte complementare care să susțină capacitatea instituțională a CNCE în realizarea atribuțiilor sale în domeniul digitalizării evaluărilor și examenelor naționale.

CNCE va funcționa cu un număr de 82 de posturi, funcționari publici și personal contractual. Acestea vor fi preluate din numărul total de 143 de posturi de la CNPEE, restul de 61 de posturi urmând să fie preluate de către Institutul de Științe ale Educației. Numărul de posturi prevăzut pentru CNCE se încadrează în numărul maxim de posturi aprobate Ministerului Educației și Cercetării pentru instituțiile din subordine finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat.

În termen de minimum 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se va realiza încadrarea personalului preluat, în numărul maxim de posturi aprobat și în noua structură organizatorică, cu respectarea procedurii și a regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal, și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării, conform art. 408 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, CNCE și Institutul de Științe ale Educației, nou-înființate vor prelua, pe bază de protocol, personalul și activitățile CNPEE și se vor subroga, în toate drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structurii sau activității preluate inclusiv prin preluarea tuturor bunurilor mobile și imobile aflate în administrarea sau, după caz, în proprietatea acestuia, aflate în gestiunea/posesia CNPEE până la semnarea efectivă a protocolului de predare-primire. Protocolul se întocmește cu respectarea prevederilor art. 232, 233 și 236-240, Cod civil. În această perioadă se menține modalitatea de finanțare prevăzută de HG nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, CNCE și Ministerul Educației vor întreprinde demersurile necesare operării modificărilor aprobate în inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, aprobat în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile art. 288 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

CNCE va funcționa ca instituție din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, finanțată din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat. Activitățile generatoare de venituri proprii se încadrează în cele reglementate de art. 62 alin. (2) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare.

**2.4 Alte informații - nu este cazul**

Secțiunea a 3-a  
Impactul socio-economic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul.

3.2. Impactul social - nu este cazul.

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului - nu este cazul.

3.4. Impact macroeconomic

Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici - nu este cazul.

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat - nu este cazul.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul.

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării - nu este cazul.

3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul.

3.9. Alte informații - nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri**

Indicatori	Anul curent 2025	Următorii cinci ani					Media pe cinci ani
		- mii lei -					
		2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:</b>							
a) buget de stat, din acesta:							
(i) impozit pe profit							
(ii) impozit pe venit							
b) bugete locale							
(i) impozit pe profit							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) contribuții de asigurări							
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)							
<b>4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:</b>							
a) buget de stat, din acesta:							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
(iii) transferuri între autorități ale administrației publice							
b) bugete locale:							

(i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii							
d) alte tipuri de cheltuieli : (Titlul Transferuri între unități ale administrației publice)							
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:							
a) buget de stat							
b) bugete locale							
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare		Bugetul de stat					
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:							
a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată: Nu este cazul							
b) declarație conform căreia majorarea de cheltuieli respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. Nu este cazul							
4.8. Alte informații – Prevederile bugetare și execuția bugetară pe anul în curs aferente sursei de finanțare E Activități finanțate integral din venituri proprii ale CNPEE se preiau pe bază de protocol de predare -primire de către IȘE. CNCE nu va derula activități finanțate integral din venituri proprii.							
<b>Secțiunea a 5-a</b>							
<b>Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare</b>							
5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ – La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 307 din 13 aprilie 2020.							
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice - nu este cazul.							
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.							
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE							
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE							
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene - nu este cazul.							
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate - nu este cazul.							

5.6. Alte informații - nu este cazul.

#### Secțiunea a 6-a

##### Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative - nu este cazul

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate - nu este cazul

6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale - nu este cazul

6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative - nu este cazul

6.5. Informații privind avizarea de către:

a) Consiliul Legislativ - necesită aviz;

b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării - nu este cazul;

c) Consiliul Economic și Social - necesită aviz;

d) Consiliul Concurenței - nu este cazul, scopul și activitățile CNCE nu se încadrează în cele reglementate prin Legea concurenței nr. 21/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

e) Curtea de Conturi - prezentul proiect va fi transmis către avizare la Curtea de Conturi

6.6. Alte informații - nu este cazul

#### Secțiunea a 7-a

##### Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ

Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice.

Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, Secțiunea Transparență instituțională la data de 11.02.2025

7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice  
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

#### Secțiunea a 8-a

##### Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare. Se va încheia protocol de predare-primire cu Institutul de Științe ale Educației. Se vor emite ordine de ministru pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a CNCE, precum și pentru stabilirea tarifelor pentru plata colaboratorilor acestei instituții.

8.2. Alte informații - nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de Hotărâre privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare.

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**DANIEL-OVIDIU DAVID**

**AVIZĂM FAVORABIL**

**VICEPRIM-MINISTRU  
MINISTRUL FINANTELOR**

**TANCZOS BARNA**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI  
RADU MARINESCU**

**MINISTRUL MUNCII, FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE  
SIMONA BUCURA-OPRESCU**

**MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE  
EMILIAN-HORAȚIU HUREZEANU**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
A FUNCȚIONARILOR PUBLICI  
PREȘEDINTE  
VASILE-FELIX COZMA**

**CURTEA DE CONTURI A ROMÂNIEI**

**PREȘEDINTE  
MIHAI BUSUIOC**



ANEXA NR. 1: STRUCTURA ORGANIZATORICĂ a Centrului Național de Curriculum și Evaluare  
Numărul maxim de posturi: 82

