

**HOTĂRÂRE**  
**privind organizarea și funcționarea**  
**Institutului de Științe ale Educației**

În temeiul art. 108 din **Constituția României**, republicată și al art. 121 alin. (1) – (2) și (7) – (11) din **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

**Art. 1**

- (1) Institutul de Științe ale Educației este organ de specialitate, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, care se organizează și funcționează prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care se desființează.
- (2) Institutul de Științe ale Educației, denumit în continuare IȘE, are ca scop realizarea și promovarea de studii și cercetări obiective și independente care să contribuie la avansarea cunoașterii printr-o mai bună înțelegere a contextelor, fenomenelor și proceselor educaționale, în vederea fundamentării deciziilor de politici publice în domeniul educației.
- (3) Activitatea IȘE se desfășoară în concordanță cu strategiile și politicile Ministerului Educației și Cercetării, în baza unui plan anual de cercetare aprobat prin ordin al ministrului.
- (4) IȘE are sediul în municipiul București, str. Știrbei Vodă nr. 37, sectorul I.

**Art. 2**

- (1) IȘE exercită următoarele atribuții principale:
  - a) elaborează studii și cercetări care generează date relevante la nivel național și internațional, cu rol de fundamentare și de evaluare a politicilor educaționale, bazate pe dovezi;
  - b) participă la realizarea de studii și cercetări naționale și internaționale pentru colectarea de date și realizarea de analize, în scopul identificării unor soluții ameliorative în context național și internațional;
  - c) asigură coordonarea și implementarea în România a studiului internațional al Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) – Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor (PISA), în calitate de centru național, precum și la alte proiecte și programe naționale și/sau internaționale, în care este nominalizat prin ordin al ministrului educației și cercetării sau prin hotărâri ale Guvernului;
  - d) realizează, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, studii, cercetări în vederea fundamentării strategiilor, politicilor publice, programelor pilot și programelor naționale din domeniul educației;
  - e) formulează recomandări, opțiuni și scenarii de politică publică pentru ameliorarea/soluționarea unor probleme din domeniul educației, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării;
  - f) realizează, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, metodologii, analize și studii de monitorizare și evaluare a rezultatelor și impactului strategiilor naționale și politicilor publice ale Ministerului Educației și Cercetării, respectiv a programelor pilot și naționale desfășurate de Ministerul Educației și Cercetării;

- g) contribuie la dezvoltarea unor abordări și produse inovative în educație, bazate pe dovezi, prin elaborarea de resurse educaționale, realizarea unor programe de formare, implementarea unor cercetări experimentale/aplicații în unitățile de învățământ;
- h) contribuie la racordarea cercetării educaționale la spațiul de cercetare național și internațional, prin: promovarea rezultatelor de cercetare; realizarea de publicații și articole științifice; participarea la evenimente științifice; reprezentarea, în calitate de membru, în structuri, rețele și asociații profesionale, naționale sau internaționale, în domeniul său de activitate; dezvoltarea de parteneriate de cercetare la nivel național sau internațional, inclusiv prin implementarea de proiecte cu finanțare internă sau externă;
- i) contribuie la diseminarea rezultatelor cercetării științifice în rândul actorilor educaționali, susținând învățarea pe parcursul întregii vieți;
- j) editează publicații de specialitate - reviste, volume, cărți, rapoarte de cercetare în domeniul educației.

**(2)** IȘE exercită și următoarele atribuții, în raport cu scopul pentru care este înființat:

- a) propune Ministerului Educației și Cercetării inițierea unor proiecte de acte normative relevante pentru activitatea sa sau contribuie cu expertiză la fundamentarea unor proiecte de acte normative inițiate de Ministerul Educației și Cercetării sau instituțiile aflate în subordinea sa;
- b) participă la diferite competiții de proiecte, precum și la implementarea unor programe și proiecte naționale sau internaționale în domeniul educației;
- c) monitorizează și/sau evaluează implementarea unor programe sau proiecte relevante pentru domeniul educației, realizate de instituții publice, organizații neguvernamentale sau agenți economici;
- d) acordă asistență de specialitate unităților de învățământ universitar și preuniversitar, precum și altor instituții, organizații sau structuri din domeniul educației sau cu preocupări în acest domeniu, pentru realizarea de studii și cercetări sau pentru implementarea unor proiecte;
- e) participă la grupuri de lucru, proiecte și programe organizate la nivel bilateral, regional și internațional, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării;
- f) participă la proiecte și la programe naționale și/sau internaționale destinate învățământului preuniversitar sau universitar pentru care este nominalizat prin hotărâre a Guvernului;
- g) elaborează rapoarte de evaluare a unor programe internaționale, implementate în România, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării;
- h) implementează programe și proiecte finanțate din fonduri structurale sau cu finanțare externă, relevante pentru creșterea capacității instituționale și pentru îndeplinirea atribuțiilor în domeniile sale de activitate.

### **Art. 3**

Ministerul Educației și Cercetării poate finanța elaborarea de studii de către IȘE, conform planului anual de cercetare aprobat, privind impactul programelor naționale în vederea adaptării politicilor și finanțării, în conformitate cu art. 144, alin. (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

### **Art. 4**

**(1)** Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, IȘE poate să colaboreze cu specialiști și cadre didactice cu experiență, pe bază de contracte civile, inclusiv cu universități și alte unități de cercetare-dezvoltare-inovare.

**(2)** Tarifele pentru plata colaboratorilor se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

**(3)** IȘE poate realiza colaborări, parteneriate, consorții cu instituții de învățământ superior sau preuniversitar, cu instituții publice sau private, cu organizații și asociații profesionale

naționale sau internaționale, precum și cu structuri neguvernamentale cu preocupări în domeniile educației sau cercetării.

#### **Art. 5**

- (1) Structura organizatorică a IȘE este prevăzută în anexa nr.1 a prezentei hotărâri.
- (2) În structura organizatorică a IȘE funcționează laboratoare specializate, inclusiv o secție de cercetare și inovare pentru învățământul cu predare în limbile minorităților naționale, din care fac parte specialiști în învățământul cu predare în limbile minorităților naționale, structuri fără personalitate juridică.
- (3) În cadrul structurii organizatorice a IȘE, prin ordin al ministrului educației și cercetării, pot fi organizate și alte laboratoare, servicii sau compartimente, cu încadrarea în numărul maxim de posturi aprobat.
- (4) IȘE funcționează în baza unui regulament propriu de organizare și funcționare, avizat de secretarul de stat cu atribuții în gestionarea activității IȘE și aprobat prin decizia directorului general al IȘE, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

#### **Art. 6**

- (1) Numărul maxim de posturi ale IȘE este de 61.
- (2) Posturile sunt prevăzute, în condițiile legii, pentru personal contractual, din care personal de conducere, personal de cercetare și personal cu atribuții în domeniile: resurse umane, financiar-contabilitate, juridic, administrativ, achiziții, IT.
- (3) Posturile aferente IȘE se încadrează în numărul maxim de posturi aprobate pentru Ministerul Educației și Cercetării, pentru instituțiile din subordine finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat.

#### **Art. 7**

- (1) Conducerea IȘE este asigurată de un director general și un secretar științific, personal contractual de conducere.
- (2) Directorul general este numit prin ordin al ministrului educației și cercetării, pe baza rezultatelor concursului, în condițiile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare sau numit prin exercitare cu caracter temporar a funcției.
- (3) În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, directorul general emite decizii, în condițiile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată.
- (4) Directorul general al IȘE exercită calitatea de ordonator terțiar de credite.
- (5) Consiliul științific al IȘE elaborează strategia de cercetare, avizează planul anual de cercetare și funcționează în baza unui regulament propriu de organizare și funcționare, aprobat prin decizia directorului general al IȘE, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.
- (6) Secretarul științific coordonează activitatea de cercetare a IȘE.

#### **Art. 8**

- (1) Cheltuielile curente și de capital ale IȘE se asigură din venituri proprii și din subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.
- (2) Salarizarea personalului IȘE se realizează conform prevederilor Legii cadru nr. 153 / 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.

#### **Art. 9**

- (1) Veniturile proprii ale IȘE provin din tarife percepute pentru activități de:
- a) elaborare de studii, cercetări, programe, proiecte în domeniul educației, în baza unor raporturi contractuale, în condițiile prevăzute de lege;
  - b) elaborare/derulare de programe de formare continuă a personalului didactic sau a altor categorii de beneficiari, în domeniul propriu de activitate;
  - c) formare sau alte servicii desfășurate în parteneriat public-privat;
  - d) analiza, din punct de vedere științific a unor propuneri de resurse educaționale;
  - e) publicare, respectiv editare și vânzare a revistelor, volumelor, cărților elaborate de IȘE;
  - f) monitorizare și evaluare a impactului unor programe sau proiecte educaționale implementate de instituții publice sau private, organizații nonguvernamentale sau agenți economici.
  - g) găzduire, administrare, facilitare și design al cursurilor de formare derulate pe platforme electronice de învățare;
  - h) consultanță pentru elaborarea de strategii, metodologii, resurse, programe sau proiecte în domeniul educației;
  - i) sponsorizări, donații și altele asemenea;
  - j) alte activități subsumate obiectului de activitate al IȘE.
- (2) Nivelul tarifelor aferente activităților generatoare de venituri proprii se stabilește prin ordin al ministrului educației și cercetării, în funcție de specificul fiecărei activități, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

#### **Art. 10**

În vederea desfășurării activităților specifice, IȘE este dotat cu un autoturism preluat de la CNPEE.

#### **Art. 11**

- (1) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, IȘE și Centrul Național de Curriculum și Evaluare, nou-înființate preiau, pe bază de protocol, personalul și activitățile CNPEE și se subrogă, în toate drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structurii sau activității preluate inclusiv prin preluarea tuturor bunurilor mobile și imobile aflate în proprietatea, administrarea, folosința, gestiunea sau posesia CNPEE.
- (2) Predarea-preluarea patrimoniului se efectuează pe baza situațiilor financiare întocmite potrivit art. 28 alin. (1) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- (3) Prevederile bugetare și execuția bugetară pe anul în curs aferente sursei de finanțare E "Activități finanțate integral din venituri proprii" se predau de către CNPEE, pe baza protocolului menționat la alin. (1), către IȘE.
- (4) Modificările în execuția bugetului de stat pe anul în curs, în condițiile prezentei hotărâri, se efectuează pe baza instrucțiunilor elaborate de Ministerul Finanțelor, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării.

#### **Art. 12**

- (1) Patrimoniul IȘE se constituie prin preluarea patrimoniului de la CNPEE, conform protocolului prevăzut la art. 11 alin. (1).
- (2) Bunurile imobile din domeniul public al statului aflate în administrarea CNPEE, preluate conform alin. (1) de către IȘE sunt prevăzute în anexa nr. 2 a prezentei hotărâri.

**Art. 13**

În termen de minimum 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se realizează încadrarea personalului preluat, în numărul maxim de posturi aprobat și în noua structură organizatorică, cu respectarea procedurii și a regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării, conform art. 408 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 14**

(1) În cuprinsul contractelor, convențiilor, înțelegerilor, protocoalelor, proiectelor în care CNPEE a fost parte, precum și în cuprinsul actelor normative în vigoare sau al înscrisurilor oficiale din domeniul de activitate al IȘE în care s-a folosit denumirea "Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație", se va citi „Institutul de Științe ale Educației”.

(2) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, IȘE și Ministerul Educației și Cercetării întreprind demersurile necesare operării modificărilor aprobate în inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, aprobat în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1.705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile art. 288 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

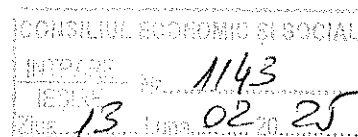
**Art. 15**

Anexele nr. 1 și 2 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

**PRIM-MINISTRU**

**ION-MARCEL CIOLACU**

## NOTA DE FUNDAMENTARE



<b>Secțiunea 1</b> <b>Titlul actului normativ</b> <b>Hotărâre</b> <b>privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației</b>
<b>Secțiunea a 2-a</b> <b>Motivul emiterii prezentului act normativ</b>
<p><b>2.1. Sursa actului normativ</b> – prezentul proiect de act normativ este inițiativa Ministerului Educației și Cercetării în vederea punerii în executare a prevederilor art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p><b>2.2. Descrierea situației actuale</b></p> <p>Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) este organ de specialitate, cu personalitate juridică, care este organizat și funcționează în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, conform prevederilor HG nr. 277/2020. CNPEE are ca principale atribuții fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.</p> <p>În cadrul CNPEE funcționează Unitatea de Cercetare în Educație (UCE) care a preluat activitatea și personalul de la fostul Institut de Științe ale Educației (care a fost organizat și care a funcționat în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1412/2009, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 830 din 03 decembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare), precum și Direcția Curriculum, Evaluări și Examene (DCEE), care a preluat activitatea și personalul de la fostul Centru Național de Evaluare și Examinare (CNEE) (care a fost organizat și care a funcționat în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1401/2009, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 821 din data de 30 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare), care au fost desființate în baza O.U.G. nr. 68/2019 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative.</p> <p>CNPEE reunește <i>două structuri care au domenii de competențe total diferite</i>: pe de o parte Unitatea de Cercetare în Educație care are ca scop realizarea și promovarea de studii și cercetări riguroase și independente, care să contribuie la avansarea cunoașterii printr-o mai bună înțelegere a contextelor, fenomenelor și proceselor educaționale, în vederea fundamentării deciziilor de politici publice în domeniul educației, iar pe de altă parte, Direcția Curriculum, Evaluări și Examene, care coordonează: elaborarea și revizuirea curriculumului național, evaluarea manualelor școlare, precum și evaluarea și examinarea în învățământul preuniversitar. <i>Cele două structuri menționate au și categorii diferite de personal</i>; astfel, în vreme ce în cadrul UCE este încadrat personal de cercetare, în cadrul DCEE sunt funcționari publici și personal contractual.</p> <p>Ca urmare, este necesară o abordare instituțională diferită, în raport cu specificul activității fiecărei entități.</p> <p>Potrivit art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se înființează Institutul de Științe ale Educației și Centrul Național</p>

pentru Curriculum și Evaluare, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care se desființează. Raportat la specificul activităților pe care le preia de la CNPEE, la prevederile Anexei nr. 5 din HG nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare, precum și la art. 68 alin.(1) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, IȘE va funcționa ca organ de specialitate în subordinea Ministerului Educației și Cercetării.

Astfel, IȘE preia atribuțiile CNPEE privind fundamentarea politicilor educaționale pe baza studiilor și cercetărilor realizate, iar CNCE coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Având în vedere aspectele prezentate și pentru punerea în executare a art. 121 alin. (1) din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, conform căruia: „Se înființează Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, cu sediul principal în municipiul București, str. General Berthelot nr. 26, sectorul 1, și Institutul de Științe ale Educației, denumit în continuare IȘE, cu sediul în municipiul București, str. Știrbei Vodă nr. 37, sectorul 1, în subordinea Ministerului Educației, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație, care se desființează.”, este necesară adoptarea Hotărârii de Guvern privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației.

### **2.3. Schimbări preconizate**

Se pun în executare prevederile art. 121 alin. (8) și (11) din Legea nr. 198/2023, potrivit cărora organizarea și funcționarea, structura organizatorică, precum și funcțiile și atribuțiile aparatului propriu al Institutului de Științe ale Educației (IȘE) se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Prin prezentul act normativ se urmărește:

- a) stabilirea structurii organizatorice a noii instituții create, corelativ cu atribuțiile avute;
- b) reglementarea funcțiilor IȘE;
- c) stabilirea atribuțiilor IȘE raportat la prevederile Legii nr. 198/2023, cu completările și modificările ulterioare;
- d) stabilirea modalităților de finanțare și a patrimoniului noii instituții și a modalității de constituire a acestora;
- e) stabilirea unor măsuri organizatorice și de preluare a drepturilor și obligațiile ca urmare a desființării CNPEE.

Stabilirea scopului și atribuțiilor IȘE s-a realizat în aplicarea Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, iar atribuțiile prevăzute în prezentul proiect detaliază atât atribuțiile din domeniul fundamentării politicilor educaționale pe baza studiilor și cercetărilor, cât și pe cele din domeniile evaluării politicilor educaționale, formării continue a cadrelor didactice, elaborării unor resurse educaționale etc.

Odată cu punerea în executare a prevederilor Legii nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, pe lângă atribuțiile curente, IȘE va avea o serie de atribuții noi, precum realizarea metodelor, analizelor și studiilor de monitorizare și evaluare a rezultatelor și impactului strategiilor naționale și politicilor publice, inclusiv a programelor pilot și naționale desfășurate de Ministerul Educației și Cercetării, precum și de elaborare a unor studii privind impactul programelor naționale, în vederea adaptării politicilor educaționale și a finanțării.

IȘE va funcționa cu un număr de 61 de posturi, personal contractual. Acestea vor fi preluate din numărul total de 143 de posturi de la CNPEE, restul de 82 de posturi urmând să fie preluate de către Centrul Național de Curriculum și Evaluare (CNCE). Numărul de posturi

prevăzut pentru IȘE se încadrează în numărul maxim de posturi aprobate Ministerului Educației și Cercetării pentru instituțiile din subordine finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat.

În termen de minimum 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se va realiza încadrarea personalului preluat, în numărul maxim de posturi aprobat și în noua structură organizatorică, cu respectarea procedurii și a regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal, și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării, conform art. 408 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, IȘE și CNCE, nou-înființate, vor prelua, pe bază de protocol, personalul și activitățile CNPEE și se vor subroga, în toate drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structurii sau activității preluate inclusiv prin preluarea tuturor bunurilor mobile și imobile aflate în administrarea sau, după caz, în proprietatea acestuia, aflate în gestiunea/posesia CNPEE, până la semnarea efectivă a protocolului de predare-primire. Protocolul se întocmește cu respectarea prevederilor art. 232, 233 și 236-240, Cod civil. În această perioadă se menține modalitatea de finanțare prevăzută de HG nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, IȘE și Ministerul Educației și Cercetării vor întreprinde demersurile necesare operării modificărilor aprobate în inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, aprobat în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile art. 288 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

IȘE este organ de specialitate din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, finanțată din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat. Activitățile generatoare de venituri proprii se încadrează în cele reglementate de art. 62 alin. (2) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare.

**2.4 Alte informații** – nu este cazul

### Secțiunea a 3-a

#### Impactul socioeconomic

**3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ** - nu este cazul

**3.2. Impactul social** - nu este cazul

**3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului** - nu este cazul

**3.4. Impact macroeconomic**

Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.

**3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici** - nu este cazul

**3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat**

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat - nu este cazul

**3.5. Impactul asupra mediului de afaceri**

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

**3.6. Impactul asupra mediului înconjurător** - nu este cazul

**3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării** - nu este cazul



**3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul**

**3.9. Alte informații - nu este cazul**

**Secțiunea a 4-a**

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri**

- mii lei -

Indicatori	Anul curent 2025	Următorii cinci ani					Media pe cinci ani
		2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:</b>							
a) buget de stat, din acesta:							
(i) impozit pe profit							
(ii) impozit pe venit							
b) bugete locale							
(i) impozit pe profit							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :							
(i) contribuții de asigurări							
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)							
<b>4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:</b>							
a) buget de stat, din acesta :							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
(iii) transferuri între autorități ale administrației publice							
b) bugete locale :							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
d) alte tipuri de cheltuieli (Titlul Transferuri între unități ale administrației publice)							
<b>4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:</b>							
a) buget de stat							
b) bugete locale							
<b>4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii</b>							

cheltuielilor bugetare							
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
<p>4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată: Nu este cazul.</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. Nu este cazul.</p>							
<p><b>4.8. Alte informații</b></p> <p>Prevederile bugetare și execuția bugetară pe anul în curs aferente sursei de finanțare <i>E Activități finanțate integral din venituri proprii</i> ale CNPEE se preiau pe bază de protocol de predare - primire de către IȘE.</p>							
<p><b>Secțiunea a 5-a</b></p> <p><b>Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare</b></p>							
5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ							
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice - nu este cazul.							
<p>5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE</p> <p>Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.</p>							
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE							
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE							
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene – nu este cazul.							
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate – nu este cazul.							
5.6. Alte informații – nu este cazul.							
<p><b>Secțiunea a 6-a</b></p> <p><b>Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ</b></p>							
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative – nu este cazul							
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu este cazul.							
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – nu							

este cazul.
<b>6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative – nu este cazul.</b>
<b>6.5. Informații privind avizarea de către:</b> a) Consiliul Legislativ - necesita aviz b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării– nu este cazul c) Consiliul Economic și Social – necesită aviz d) Consiliul Concurenței – nu este cazul, scopul și activitățile IȘE nu se încadrează în cele reglementate prin Legea concurenței nr. 21/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare. e) Curtea de Conturi – necesită aviz
<b>6.6. Alte informații – nu este cazul.</b>
<b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ</b>
<b>7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ</b> Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice. Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, Secțiunea Transparență instituțională la data de 11.02.2025.
<b>7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b> Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ</b>
<b>8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ</b> Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Institutul de Științe ale Educației. Se va încheia protocol de predare-primire cu Centrul Național de Curriculum și Evaluare. Se vor emite ordine de ministru pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Institutului de Științe ale Educației, precum și pentru stabilirea tarifelor pentru plata colaboratorilor acestei instituții.
<b>8.2. Alte informații – nu este cazul.</b>

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de **Hotărâre privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației.**

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**Daniel Ovidiu DAVID**

**AVIZĂM FĂVORABIL**

**VICEPRIM-MINISTRU**  
**Ministrul Finanțelor**

**TÁNCZOS Barna**

**VICEPRIM-MINISTRU**

**Marian NEACȘU**

**Ministrul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale**  
**Simona BUCURA-OPRESCU**

**Ministrul Afacerilor Externe**  
**Emilian-Horațiu HUREZEANU**

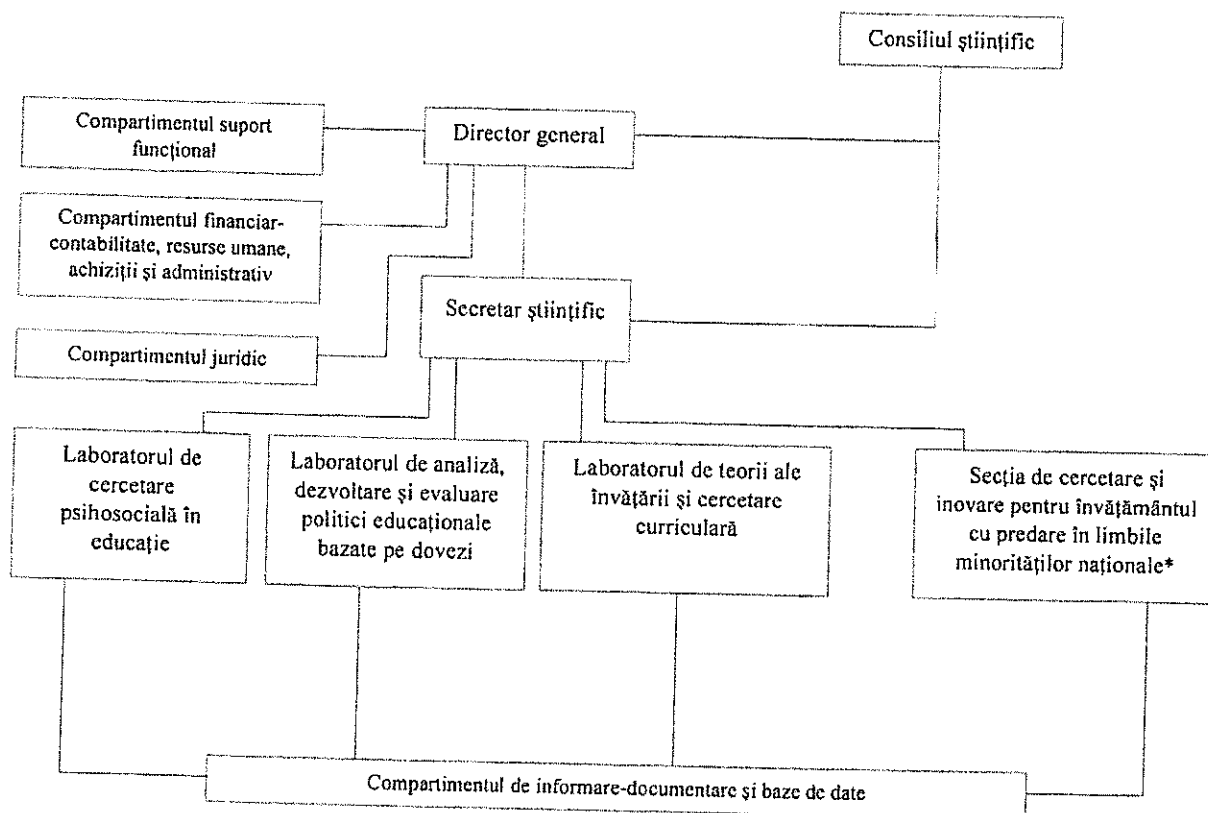
**Curtea de Conturi a României**

**Președinte**  
**Mihai BUSUIOC**

**Ministrul Justiției**  
**Radu MARINESCU**

## ANEXA NR. 1: STRUCTURA ORGANIZATORICĂ a Institutului de Științe ale Educației

Numărul maxim de posturi: 61



\*Secția de cercetare și inovare pentru învățământul cu predare în limbile minorităților naționale funcționează la nivel de compartiment, cu atribuții de analiză, dezvoltare și evaluare politici educaționale, precum și de cercetare curriculară

