NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secţiunea 1
Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE
pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului Național al Calificărilor

Secţiunea a 2 – a
Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ:

Prezentul act normativ a fost elaborat de Ministerul Educației și Cercetării și are ca scop punerea în aplicare a prevederilor art. 188 alin. (1) – (6), art. 194 alin. (2) lit. b), art. 196 alin. (1) lit. a) și c) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și al art. 149 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

2.2 Descrierea situaţiei actuale

În prezent, Cadrul Național al Calificărilor, denumit în continuare CNC, este reglementat prin prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 734 din 28 noiembrie 2013, rectificată, cu modificările și completările ulterioare, aprobată în temeiul prevederilor art. 340 alin. (2) şi art. 341 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

În contextul abrogării prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, temeiul legal de nivel primar în baza căruia a fost aprobată H.G. nr. 918/2013, este necesară aprobarea unei noi Hotărâri a Guvernului pentru aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, formatului şi conţinutului acestuia.

Conform prevederilor art. 188 alin. (1) – (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare:

*„**Art. 188. - (1)** Cadrul naţional al calificărilor este un instrument pentru clasificarea calificărilor în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învăţare atinse, ale cărui scopuri sunt integrarea şi coordonarea subsistemelor naţionale de calificări şi îmbunătăţirea transparenţei, accesului, progresului şi calităţii calificărilor în raport cu piaţa muncii şi societatea civilă.*

***(2)** CNC ţine cont şi este corelat cu Cadrul european al calificărilor pentru învăţarea pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC). **CNC este structurat pe 8 niveluri de calificare, fiecare nivel fiind definit de un set de descriptori care indică rezultatele învăţării relevante, exprimate sub formă de cunoştinţe, abilităţi şi responsabilitate şi autonomie.** CNC, formatul şi conţinutul acestuia se aprobă prin hotărâre a Guvernului României, iniţiată de Ministerul Educaţiei și Cercetării.*

***(3)** Implementarea CNC vizează sistemul naţional de calificări obţinute în ucenicie, învăţământul secundar, precum şi în învăţământul terţiar universitar şi nonuniversitar, atât în contexte formale, cât şi în contexte informale şi nonformale, din perspectiva învăţării pe tot*

parcursul vieţii.

(4) *CNC permite recunoaşterea, măsurarea şi relaţionarea tuturor rezultatelor învăţării dobândite în contexte de învăţare formale, nonformale şi informale şi asigură coerenţa calificărilor şi a titlurilor certificate. Existenţa unui cadru naţional al calificărilor contribuie la evitarea duplicării şi suprapunerii calificărilor, îi ajută pe cei ce învaţă să ia decizii în cunoştinţă de cauză privind planificarea carierei şi facilitează evoluţia profesională, în perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii.*

(5) *CNC contribuie la asigurarea calităţii sistemului de educaţie şi formare profesională şi sprijină mobilitatea cursanţilor şi absolvenţilor."*

CNC a fost creat pentru a îndeplini mai multe obiective.

Principalul său obiectiv este de a sprijini cetățenii în dezvoltarea parcursurilor educaționale și a carierelor profesionale. Totodată, acesta este conceput pentru a sprijini actorii din domeniul educației, formării și ocupării forței de muncă în optimizarea politicilor și practicilor lor. Fiind un instrument de referință inclusiv și cuprinzător, destinat tuturor tipurilor și nivelurilor de calificări, acesta se adresează unui spectru larg de utilizatori: persoane fizice, angajatori, sindicate, furnizori de educație și formare, organisme de recunoaștere a calificărilor, autorități guvernamentale și organizații internaționale.

CNC este corelat cu Cadrul European al Calificărilor, denumit în continuare CEC, prin intermediul căruia angajatorii pot considera Europa ca fiind o zonă unificată din punct de vedere al calificărilor. Astfel se reduc obstacolele care blochează mobilitatea forței de muncă, este sprijinită utilizarea mai eficientă a cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor existente și crește concordanța dintre cererea și oferta de forță de muncă.

De asemenea, CNC facilitează recunoaşterea, măsurarea şi relaţionarea tuturor rezultatelor învăţării dobândite în contexte diferite de învăţare şi asigură coerenţa calificărilor, a diplomelor, certificatelor și actelor de studii corespunzătoare acestora, emise de instituții autorizate/acreditate conform legislației în vigoare.

CNC asigură corespondența între sistemul național de calificări și CEC, prin corelarea în mod transparent a nivelurilor proprii de calificare cu cele stabilite la nivel european, în conformitate cu legislația și practicile naționale în vigoare.

Potrivit prevederilor art. 194 alin. (2) lit.a) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare *„ ANC îndeplineşte rolul de Punct naţional de coordonare pentru Cadrul european al calificărilor. În îndeplinirea acestui rol, ANC are ca misiune elaborarea, implementarea, actualizarea şi gestionarea următoarelor instrumente:*

a) Cadrul naţional al calificărilor;"

De asemenea, potrivit prevederilor art. 2 alin. (1) din Hotărârea Guvernului nr. 1192/2024 privind organizarea şi funcţionarea Autorităţii Naţionale pentru Calificări:

„Art. 2. - (1) ANC exercită atribuţiile principale prevăzute de art. 196 alin. (1) şi (2) din Legea învăţământului superior nr. 199/2023, cu modificările şi completările ulterioare, şi atribuţiile specifice stabilite prin prezenta hotărâre."

Ținând cont de prevederile art. 194 alin. (2) lit. a) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, coroborat cu prevederile art. 2 alin. (1) din Hotărârea Guvernului nr. 1192/2024 privind organizarea şi funcţionarea Autorităţii Naţionale pentru Calificări, de unde rezultă faptul că ANC elaborează, implementează şi actualizează Cadrul naţional al calificărilor, se impune aprobarea unei noi Hotărâri a Guvernului pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului Național al Calificărilor, în conformitate cu cadrul legal în vigoare.

De asemenea, aprobarea formatului și conținutului Cadrului Național al Calificărilor corespunde Recomandării Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a

Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03), obiectivele generale ale acesteia fiind de a contribui la modernizarea sistemelor de educație și de formare, precum și de a spori angajabilitatea, mobilitatea și integrarea socială a lucrătorilor și a cursanților.

În cadrul aceluiași act european se recomandă statelor membre să utilizeze CEC pentru a corela cadrele sau sistemele naționale ale calificărilor și a compara toate tipurile și nivelurile calificărilor din Uniune care fac parte din cadrele sau sistemele naționale, în special prin corelarea propriilor niveluri ale calificărilor cu nivelurile CEC și să revizuiască și să actualizeze, acolo unde este relevant, corelarea nivelurilor din cadrele sau sistemele naționale ale calificărilor cu nivelurile CEC, ținând seama în mod corespunzător de contextul național.

Totodată, potrivit aceleași Recomandări, ”Cadrele și sistemele naționale ale calificărilor variază în timp și de aceea corelarea cu CEC ar trebui să fie revizuită și actualizată ori de câte ori este relevant.”

Astfel, prin prezentul act normativ propus, se urmărește punerea în aplicare a prevederilor legislative de nivel primar și secundar în vigoare, raportat la atribuțiile și sarcinile pe care Autoritatea Națională pentru Calificări trebuie să le îndeplinească, în calitate de instituţie publică cu personalitate juridică în coordonarea Ministerului Educaţiei și Cercetării, cu atribuţii în materie de calificări.

2.3 Schimbări preconizate

CNC va utiliza un set de descriptori care indică rezultatele învăţării relevante exprimate sub formă de **cunoştinţe, abilităţi şi responsabilitate şi autonomie**, în concordanță cu prevederile art. 188 alin. (2) Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Proiectul de act normativ va îmbunătăți transparența, comparabilitatea și recunoașterea calificărilor cetățenilor care doresc să aibă acces pe piața muncii europeană.

2.4 Alte informații

Deși, la momentul inițierii procesului de elaborare, termenul estimat pentru finalizarea și aprobarea prezentei Hotărâri a Guvernului a fost stabilit pentru data de 02.04.2024, prin prevederile *Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare*, implementarea etapelor necesare a presupus o extindere a calendarului procedural, în principal ca urmare a unor factori obiectivi, surveniți pe parcursul derulării procesului.

Având în vedere specificul domeniului educației, care implică un număr mare de actori instituționali, precum și nevoia de armonizare a prevederilor proiectului cu politicile și strategiile sectoriale aflate în dinamică (inclusiv în contextul reformelor asumate prin instrumente naționale și europene), a fost necesară o perioadă suplimentară pentru desfășurarea consultărilor interinstituționale, clarificarea aspectelor tehnico-juridice și corelarea reglementărilor propuse cu cadrul normativ existent.

Prin urmare, proiectul de Hotărâre a Guvernului este promovat spre aprobare, într-o formă consolidată și coerentă, care reflectă concluziile procesului de fundamentare și consultare, precum și prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Totodată, potrivit art. 110 alin. (2) și (4) din Constituția României, în cazul demisiei sau al încetării mandatului Guvernului, acesta își exercită atribuțiile numai pentru administrarea treburilor publice, până la depunerea jurământului de către membrii noului Guvern.

În această perioadă, activitatea Guvernului se circumscrie unui regim juridic tranzitoriu, care vizează menținerea funcționalității instituționale și evitarea blocajelor decizionale în domeniile esențiale ale administrației publice.

Aprobarea Hotărârii Guvernului privind formatul și conținutul Cadrului Național al Calificărilor se încadrează în această sferă a actelor necesare pentru administrarea treburilor publice, întrucât:

- are un caracter tehnico-normativ, punând în aplicare dispozițiile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- nu implică politici noi sau măsuri de natură să angajeze Guvernul în decizii de oportunitate politică, ci asigură implementarea unor obligații legale deja asumate, în conformitate cu principiul legalității.

Astfel, adoptarea prezentei Hotărâri este justificată și permisă în mod legal în perioada de interimat guvernamental, întrucât se circumscrie sferei actelor strict necesare pentru administrarea treburilor publice, în sensul art. 110 alin. (2) și (4) din Constituția României.

Secţiunea a 3-a
Impactul
socioeconomic

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.2 Impact social

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial si domeniul ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5 Impact asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.6 Impactul asupra mediului înconjurător Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.9 Alte informații Nu este cazul.
Secţiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri. Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit						
b) bugete locale i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal, bunuri şi servicii						
b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri şi servicii						

c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor şi/sau cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările şi completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;						

b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele şi prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală şi cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.
4.8 Alte informații Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
Secțiunea a 5-a **Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare**
5.1 Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice 1^1. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.5 Alte acte normative şi/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.6. Alte informații
Nu este cazul.

Secţiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative
Nu este cazul.

6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.
Nu este cazul.

6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale
Nu este cazul.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Proiectul de act normativ a fost transmis spre consultare membrilor Consiliului Național al Calificărilor, fiind preluate observațiile/propunerile primite cu privire la acesta.

6.5 Informații privind avizarea de către:

a) Consiliul Legislativ

b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării

c) Consiliul Economic și Social

d) Consiliul Concurenței

e) Curtea de Conturi

Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social.

6.6 Alte informaţii

Nu este cazul.

Secţiunea a 7-a
Activităţi de informare publică privind elaborarea şi implementarea proiectului de act normativ

7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a fost supus consultării publice pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și al Autorității Naționale pentru Calificări din data de 12.02.2025 până în data de 25 februarie, inclusiv.

Totodată, acesta a fost supus dezbaterii partenerilor sociali, în cadrul Comisiei de Dialog Social din Ministerul Educației și Cercetării din data de 12.03.2025.

7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum şi efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

7.3 Alte informații Nu este cazul
Secţiunea a 8-a Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Nu este cazul
8.2 Alte informații Nu este cazul

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Hotărâre pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului Național al Calificărilor,** pe care îl supunem Guvernului spre aprobare.

MINISTRUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII,

Daniel-Ovidiu DAVID

AVIZĂM FAVORABIL:

VICEPRIM-MINISTRU
Marian NEACȘU

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Radu MARINESCU

MINISTRUL MUNCII, FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE,
Simona BUCURA-OPRESCU

GUVERNUL ROMÂNIEI

Hotărâre
pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului Național al Calificărilor

Având în vedere prevederile art. 188 alin. (1) și alin. (3) – (6), art. 194 alin. (2) lit. a), art. 196 alin. (1) lit. a) și c) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și al art. 149 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată și al art. 188 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. Se aprobă formatul şi conţinutul Cadrului național al calificărilor, denumit în continuare CNC, prevăzut în anexa, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.
Art. 2 (1) Certificatele de calificare eliberate conform dispozițiilor Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, conțin mențiunea obligatorie a nivelului de calificare stabilit conform CNC.
(2) Documentele universitare eliberate conform dispozițiilor Legii învăţământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, conțin mențiunea obligatorie a nivelului de calificare stabilit conform CNC.
(3) Certificatele de calificare eliberate conform dispozițiilor Ordonanţei nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulţilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare, conțin mențiunea obligatorie a nivelului de calificare stabilit conform CNC.
(4) La înregistrarea calificărilor în registrele naționale ale calificărilor se menționează obligatoriu nivelul de calificare stabilit conform CNC.
Art. 3 La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 734 din 28 noiembrie 2013, cu modificările și completările ulterioare.

PRIM-MINISTRU INTERIMAR
MARIAN-CĂTĂLIN PREDOIU

Anexa

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

	Cunoştinţe	**Abilități**	**Responsabilitate şi autonomie**
	În contextul CNC, cunoştinţele sunt descrise ca fiind teoretice şi/sau faptice.	În contextul CNC, abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive şi creative) şi practice (implicând dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente).	În contextul CNC, responsabilitatea şi autonomia sunt descrise ca fiind capacitatea cursantului de a aplica cunoştinţele şi abilitățile sale într-un mod autonom şi responsabil.
Nivelul 1 CNC Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 1 sunt:	Cunoştinţe generale de bază	Abilități de bază necesare pentru a executa sarcini simple	Munca sau studiul sub supraveghere directă într-un context structurat
Nivelul 2 CNC Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 2 sunt:	Cunoştinţe faptice de bază într-un domeniu de muncă sau de studiu	Abilități cognitive şi practice de bază, necesare pentru utilizarea informaţiilor relevante în scopul executării sarcinilor şi al rezolvării problemelor de rutină prin utilizarea unor reguli şi instrumente simple	Munca sau studiul sub supraveghere, cu un anumit grad de autonomie

Nivelul 3 CNC Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 3 sunt:	Cunoștințe faptice, cunoașterea unor principii, procese şi concepte generale dintr-un domeniu de muncă sau de studiu	O gamă de abilități cognitive şi practice necesare pentru executarea sarcinilor şi rezolvarea problemelor prin selectarea şi aplicarea de metode, instrumente, materiale şi informații de bază	Asumarea responsabilității pentru executarea sarcinilor într-un domeniu de muncă sau de studiu Adaptarea propriului comportament la circumstanțe, pentru rezolvarea problemelor
Nivelul 4 CNC Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 4 sunt:	Cunoștințe faptice şi teoretice în contexte largi, în cadrul unui domeniu de muncă sau de studiu	O gamă de abilități cognitive şi practice necesare pentru găsirea de soluţii la probleme specifice, într-un domeniu de muncă sau de studiu	Autogestionare în cadrul liniilor directoare aferente unor contexte de muncă sau de studiu în general previzibile, dar care se pot schimba Supravegherea activității de rutină a altor persoane, preluând o anumită responsabilitate pentru evaluarea şi îmbunătățirea activităților de muncă sau de studiu
Nivelul 5(*1) CNC Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 5 sunt:	Cunoștințe faptice şi teoretice cuprinzătoare, specializate, într-un domeniu de muncă sau de studiu şi conştientizarea limitelor cunoștințelor respective	O gamă amplă de abilități cognitive şi practice necesare pentru conceperea de soluții creative la probleme abstracte	Gestionare şi supraveghere în situații de muncă sau de studiu în care schimbările sunt imprevizibile Revizuirea şi dezvoltarea performanțelor proprii şi ale altora

Nivelul 6[*2] CNC Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 6 sunt:	Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor şi principiilor	Abilități avansate, care denotă control şi inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe şi imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat	Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor şi a grupurilor
Nivelul 7[*3] CNC Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 7 sunt:	Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu şi a cunoștințelor aflate la graniţa dintre diferite domenii	Abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare şi/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe şi proceduri şi pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii	Gestionarea şi transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor
Nivelul 8[*4] CNC Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 8 sunt:	Cunoştinţe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu sau aflate la graniţa dintre diferite domenii	Abilitățile şi tehnicile cele mai avansate şi specializate, inclusiv abilitatea de sinteză şi evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare şi/sau inovare şi pentru extinderea şi redefinirea	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, de inovare, de autonomie, de integritate ştiinţifică şi profesională, precum şi a unui angajament susţinut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unor

		cunoştinţelor sau a practicilor profesionale existente	situaţii de muncă sau de studiu, inclusiv în materie de cercetare

(*1) Descriptorul pentru învățământul postliceal/terțiar nonuniversitar inclusiv dual, respectiv descriptorul pentru ciclul scurt – studii universitare de scurtă durată corespund, rezultatelor învăţării pentru nivelul 5 al Cadrului european al calificărilor CEC.
(*2) Descriptorul pentru primul ciclu corespunde rezultatelor învăţării pentru nivelul 6 al Cadrului european al calificărilor CEC.
(*3) Descriptorul pentru al doilea ciclu corespunde rezultatelor învăţării pentru nivelul 7 al Cadrului european al calificărilor CEC.
(*4) Descriptorul pentru al treilea ciclu corespunde rezultatelor învăţării pentru nivelul 8 al Cadrului european al calificărilor CEC.