

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
Secțiunea 1
Titlul proiectului de act normativ

Ordonanța de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare. Legea învățământului superior nr. 199/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare.
2.2. Descrierea situației actuale	Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 05 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, definește cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar din România, statutul personalului din învățământul preuniversitar, precum și cadrul legal de asigurare a calității în învățământul preuniversitar, Se are în vedere necesitatea asigurării ofertei educaționale pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, școlarizate prin învățământul tehnologic și tehnologic dual, solicitate pe piața muncii, în contextul deficitului de personal calificat în anumite sectoare economice. Se iau în considerare prevederile art. 248 alin. (17) din Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale art. XI alin. (1) din OUG nr. 128/2024, care reglementează faptul că "începând cu anul școlar 2026 - 2027, clasele de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice", În prezent, la nivelul a aproximativ 30% dintre unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul tehnologic, sunt autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate doar calificări profesionale de nivel 3, iar neadoptarea de urgență a prezentei măsuri ar conduce la imposibilitatea înscrierii elevilor, în anul școlar 2026-2027, la unele calificări profesionale solicitate de operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ tehnologic și tehnologic dual. Pentru a se evita întreruperea școlarizării într-un anumit domeniu de pregătire profesională și pentru care există deficit de forță de muncă calificată, este necesară modificarea cadrului legal. În conformitate cu prevederile art.52 alin.(2) din Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în învățământul liceal pedagogic urmează să se școlarizeze noi specializări, rezultate din reorganizarea sau redenumirea specializărilor școlarizate până în acest moment, fiind necesară completarea cadrului legal pentru a se

	asigura continuitatea în ceea ce privește școlarizarea în cadrul acestui profil. Se au în vedere prioritățile naționale privind dezvoltarea învățământului agricol și silvic, precum și susținerea învățământului tehnologic dual ca răspuns la nevoile pieței muncii locale, regionale și naționale. Legea învățământului superior nr. 199/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare asigură cadrul legal pentru exercitarea, în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității. Conform prevederilor din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023 cu modificările și completările ulterioare, una dintre condițiile pentru ocuparea unor funcții didactice din învățământul preuniversitar este aceea de a absolvi cu diplomă de licență unul din programele de studii universitare de licență „Educație timpurie” sau „Pedagogia învățământului primar”. Până în anul universitar 2025-2026, instituțiile de învățământ superior școlarizează „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, iar începând din anul universitar următor acest program de studii se reorganizează prin divizare, sub denumirea „Pedagogia învățământului primar”, rezultă că se impune completarea normei cu un nou articol, art. 1021 care să reglementeze cu privire la momentul și modalitatea de evaluare a acestui program. De asemenea, în vederea corelării prevederilor art. 249 alin (23) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023 cu modificările și completările ulterioare, cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023 cu modificările și completările ulterioare, precum și pentru asigurarea unui traseu profesional coerent, predictibil și compatibil cu cerințele sistemului preuniversitar, se impune organizarea pentru încă un an universitar a programului de studii universitare de masterat didactic în conformitate cu prevederile din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Totodată, prin modificarea art.264 se asigură continuitate programelor de studii cel puțin pe perioada sustenabilității proiectului „Start în carieră prin masterat didactic” prin menținerea programelor de masterat didactic cu 120 ECTS și în anul universitar 2026-2027. Deoarece toate elementele mai sus menționate vizează interesul public și constituie situații a căror reglementare nu poate fi amânată, astfel că o eventuală legiferare, pe altă cale decât delegarea legislativă, nu ar fi de natură să înlăture de îndată consecințele negative identificate, fapt ce ar determina un impact suplimentar asupra dreptului la o educație de calitate în ansamblul său, se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.
2.3. Schimbări preconizate	Prin prezentul proiect de ordonanță de urgență se propun următoarele:

	1. Se introduce un nou alineat, (4¹), la art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prin care se creează cadrul legal necesar pentru funcționarea cu personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol și silvic, precum și pentru liceele care școlarizează peste 75% din numărul de elevi în sistem dual . 2. Se reglementează: - obținerea autorizării de funcționare provizorie prin efectul legii, pentru unitățile de învățământ care în anul școlar 2025-2026 școlarizează calificări profesionale de nivel 3 și 4 potrivit Cadrului național al calificărilor în același domeniu de pregătire profesională - unitățile din filiera vocațională care în anul școlar 2025 - 2026 sunt autorizate, respectiv acreditate pentru școlarizarea specializărilor din profilul pedagogic, de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență sunt considerate ca fiind autorizate, respectiv acreditate și pentru specializările specifice filierei vocaționale, profilul pedagogic, prevăzute la art. 52 alin (2) din Legea învățământului Preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, 3. Se introduce un nou articol, art. 102¹, după art. 102 din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare prin care se creează cadrul legal specific pentru evaluarea programului Pedagogia învățământului primar. 4. Se prorogă termenul de lichidare al programului de masterat didactic, respectiv începând cu anul universitar 2027-2028.
2.4. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	
3.2. Impactul social	Nu e cazul
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Nu este cazul
3.4. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător	Nu este cazul
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Nu este cazul
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Nu este cazul
3.9. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a-4 a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

-mii lei-

Indicatori	Anul curen t	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
c) bugetul asigurărilor de stat:						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare în plus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistența socială						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8. Alte informații	Nu are impact financiar					

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:	Nu este cazul
a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;	
b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	

5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Nu este cazul
5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE	Nu este cazul
5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE	Nu este cazul
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Nu este cazul
5.6. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	a parcurs procesul de transparenta fiind pus în consultare pe site-ul MEC în data de 28.11.2025 și avizat în CDS
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Consiliul Legislativ Consiliul Economic și Social
6.6. Alte informații	

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	Nu este cazul
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul

Secțiunea a 8-a

Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ existente	Nu este cazul
8.2. Alte informații	Nu au fost identificate.

Pentru considerentele de mai sus, supunem aprobării prezentul proiect de Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației.

ROMÂNIA
MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DANIEL-OVIDIU DAVID

AVIZAM

VICEPRIM-MINISTRU
Oana-Clara Gheorghiu

MINISTRUL AGRICULTURII ȘI DEZVOLTĂRII
RURALE
Florin - Ionuț BARBU

MINISTRUL MUNCII, FAMILIEI, TINERETULUI
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Petre-Florin MANOLE

MINISTRUL FINANTELOR
Alexandru NAZARE

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Radu MARINESCU

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației

Ținând cont de faptul că, prin Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 05 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, este definit cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură și se reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar din România, statutul personalului din învățământul preuniversitar, precum și cadrul legal de asigurare a calității în învățământul preuniversitar,

ținând cont de faptul că prin Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 05 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se asigură cadrul legal pentru exercitarea, în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și se reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității,

cunoscând faptul că o parte din condițiile pentru ocuparea unor funcții didactice din învățământul preuniversitar menționează absolvirea programelor de studii universitare de licență "Educație timpurie" și „Pedagogia învățământului primar”,

având în vedere că, în prezent, instituțiile de învățământ superior școlarizează „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” și că instituțiile de învățământ superior au organizat până în acest an universitar “Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, iar începând din anul universitar următor acest program de studii se reorganizează prin divizare, sub denumirea „Pedagogia învățământului primar”, se impune completarea normei,

în vederea corelării prevederilor articolului 249 alineatul (23) din Legea învățământului preuniversitar numărul 198 / 2023, cu modificările și completările ulterioare, cu prevederile Legii învățământului superior numărul 199 / 2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și pentru asigurarea unui traseu profesional coerent, predictibil și compatibil cu cerințele sistemului preuniversitar, se impune organizarea pentru încă un an universitar a programului de studii universitare de masterat didactic în conformitate cu prevederile din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere necesitatea asigurării ofertei educaționale pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, școlarizate prin învățământul tehnologic și tehnologic dual, solicitate pe piața muncii, în contextul deficitului de personal calificat în anumite sectoare economice;

luând în considerare prevederile art. 248 alin. (17) din Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. XI alin. (1) din

OUG nr. 128/2024, care reglementează faptul că începând cu anul școlar 2026 - 2027, clasele de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice,

ținând seama de faptul că la nivelul a aproximativ 30% dintre unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul tehnologic sunt autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate doar calificări profesionale de nivel 3,

pentru a se evita întreruperea școlarizării într-un anumit domeniu de pregătire profesională și pentru care există deficit de forță de muncă calificată,

având în vedere prioritățile naționale privind dezvoltarea învățământului agricol și silvic, precum și pentru susținerea învățământului tehnologic dual ca răspuns la nevoile pieței muncii locale, regionale și naționale,

luând în considerare prevederile art.52 alin.(2) din Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, conform cărora în învățământul liceal pedagogic urmează să se școlarizeze noi specializări, rezultate din reorganizarea sau redenumirea specializărilor școlarizate până în acest moment,

ținând seama de faptul că neadoptarea de urgență a prezentei măsuri ar conduce la imposibilitatea înscrierii elevilor, în anul școlar 2026-2027, la unele calificări profesionale solicitate de operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ tehnologic și tehnologic dual, respectiv la specializările specifice învățământului liceal, filiera vocațională, profil pedagogic ;

întrucât învățământul constituie prioritate națională,
deoarece toate aceste elemente vizează interesul public și constituie situații a căror reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență:

ART. I. – Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. După art. 102 se introduce un nou articol, art. 102¹ cu următorul cuprins:

„Art. 102¹

(1) Prin excepție de la prevederile art. 30 alin. (3), programul de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar și preșcolar, denumit în continuare PIPP, organizat în temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se

reorganizează prin divizare, sub denumirea „Pedagogia învățământului primar”, denumit în continuare PIP, fără obligativitatea parcurgerii unei proceduri de evaluare în vederea autorizării și acreditării.

(2) Instituțiile de învățământ superior au obligația de a respecta termenele prevăzute de art. 232 lit. c) sau de art. 237 alin.(1), după caz, pentru programul prevăzut la alin. (1), reorganizat ca PIP. Termenele curg de la data autorizării/acreditării programului în forma PIPP.”

2. Art. 264 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 264 Începând cu anul universitar 2027-2028, programele universitare de masterat didactic organizate în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, intră în lichidare.”

ART. II. – Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

1. La articolul 16, după alineatul (4) se introduce un nou alineat (4¹) cu următorul conținut:

“(4¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), liceele tehnologice cu profil preponderent agricol și silvic, precum și liceele care școlarizează peste 75% din numărul de elevi în sistem dual pot funcționa cu personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi.”

ART.III –(1) Unitățile de învățământ preuniversitar care, în anul școlar 2025-2026, au autorizare de funcționare provizorie sau acreditare pentru calificări profesionale de nivel 3 potrivit Cadrului național al calificărilor, de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență sunt considerate autorizate provizoriu, prin efectul legii, pentru școlarizarea calificărilor profesionale de nivel 4 potrivit Cadrului național al calificărilor în același domeniu de pregătire profesională.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar care, în anul școlar 2025-2026, au autorizare de funcționare provizorie sau acreditare pentru calificări profesionale de nivel 4 potrivit Cadrului național al calificărilor, de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență sunt considerate autorizate provizoriu, prin efectul legii, pentru școlarizarea calificărilor profesionale de nivel 3 potrivit Cadrului național al calificărilor în același domeniu de pregătire profesională.

(3) Unitățile de învățământ care, în anul școlar 2025 – 2026, au autorizare de funcționare provizorie sau acreditare pentru specializări din profilul pedagogic, de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență sunt considerate autorizate provizoriu sau acreditate, prin efectul legii, pentru specializările specifice filierei vocaționale, profilul pedagogic, prevăzute la art. 52 alin (2) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

PRIM – MINISTRU
Ilie-Gavril BOLOJAN