CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 3521
IEȘIRE
Ziua 16 Luna 06 20 25

ROMÂNIA

SENAT

EXPUNERE DE MOTIVE

Bullyingul este una dintre cele mai mari amenințări la adresa dezvoltării educaționale și personale a copiilor, iar școlile din zilele noastre și societatea în ansamblu vorbesc din ce în ce mai des despre agresivitatea la adolescenți și prejudiciul adus. Un procent între 15% și 20% dintre elevi agresează frecvent alți colegi și între 15% și 25% dintre elevi au fost victime ale bullyingului la școală din motive de clasa sociala, rasă, sex, religie, orientare sexuală sau dizabilități.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 definește violența psihologică – ***bullying*** – ca fiind *acțiunea sau seria de* ***acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice****, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere,* ***au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare****, îndreptate împotriva unei persoane sau unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, și care* ***se desfășoară în instituțiile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.***

În România, prin Raportul privind anul școlar 2021-2022, Ministerul Educației sublinia evoluția crescătoare a actelor de violență în școli, dintre care **69% (i.e. 6744 de cazuri) din numărul total de 9741 de acte de violență raportate pentru anul 2021-2022, au fost încadrate în categoria *atac la persoană*,** restul fiind catalogate ca *atentat la bunuri* (14%), *alte fapte de violență* (13%)sau *atentat la securitatea unității școlare* (4%).

Suplimentar, Raportul consacrat anului școlar 2022-2023 menționa existența unui veritabil ***fenomen*** al violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și propunea, printre obiectivele prioritare, *elaborarea de măsuri integrate și desfășurarea de acțiuni specifice pentru extinderea parteneriatelor pe tematici privind domeniul juridic și combaterea actelor de violență în școală, tematici care să faciliteze elevilor conștientizarea privind drepturile, obligațiile, dar și consecințele propriilor fapte.*

Conform unui Raport al Asociației Salvați Copiii România din 28 martie 2024: Un procent covârșitor de elevi – 81% – afirmă că au fost martori ai situațiilor de bullying în școala unde învață, în vreme ce mai mult de un sfert – 28% – dintre respondenți afirmă că, în unitatea de învățământ pe care o frecventează, au asistat cu frecvență ridicată (des și foarte des) la astfel de situații.

Secțiunea 4 din cuprinsul **Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar** realizează o distincție între **(i)** cazuri *ușoare* de violență între antepreșcolari/ preșcolari/ elevi și **(ii)** cazuri *grave* de violență între preșcolari/ elevi. Pentru încadrarea în categoria **cazurilor ușoare de violență,** un eveniment trebuie să îndeplinească două condiții cumulative **1)** să aibă o frecvență scăzută/ ocazională: un caz de violență ușoară se repetă de

cel mult 3 ori pe lună; în situația în care frecvența este mai mare, este necesară încadrarea cazului ca formă gravă de violență și **2)** să aibă consecințe minore asupra victimei. Îngrijorător este că, pentru claritate, Procedura enumeră cu titlu exemplificativ câteva forme ușoare de violență, printre care **atingerea nedorită fără conotație sexuală, scuiparea, aruncarea cu obiecte, înjurăturile, intimidarea.** Pe de altă parte, Procedura menționează că *dacă este afectată integritatea sau sănătatea victimei/ victimelor (sunt necesare servicii medicale), a existat abuz psihologic (constatat de psiholog) și altele similare sunt încadrate ca forme grave de violență.*

Apreciez că dispozițiile citate anterior sunt reprobabile, întrucât tind la minimizarea impactului unor fapte extrem de grave, mai ales în contextul în care sunt îndreptate împotriva unor minori. Sub acest aspect, este de neconceput dubiul pe care, aparent, redactorii Procedurii îl au în legătură cu existența unui *abuz psihologic* în cazul în care un minor este victima unor atingeri nedorite sau a unor acte de intimidare sau de violenta fizica.

Există forme grave de violență care apar în cadrul școlii, fapte rar sancționate și care scapă denunțării judiciare din lipsa de probe, considerate atât agresiune brutală și haotică, cât și repetarea mai multor evenimente stresante. Un procent între 15% și 20% dintre elevi agresează frecvent alți colegi și între 15% și 25% dintre elevi au fost victime ale bullyingului la școală din motive de clasa sociala, rasă, sex, religie, orientare sexuală sau dizabilități.

Așadar, din cauza menținerii interdicției instalării de camere de supraveghere audio-video în unitățile de învățământ preuniversitar, victimele violenței școlare se pot confrunta cu importante obstacole probatorii. *Per a contrario* introducerea obligativitatii instalarii de supraveghere audio-video , ar reduce considerabil actele de violenta scolara motivat de faptul ca vor da posibilitatea victimelor violentelor scolare sa denunte actul de violenta la care a fost suspus si sa si poata proba agresiunea , cee ace ar descuraja in proportie foarte mare agresorii.

Date îngrijorătoare vin de la toate Inspectoratele Scolar Judeteane cu privire la faptul ca in preajma scolilor, infractiunile sunt in crestere. **Furturile** sunt cele care domina statistica infractiunilor din apropierea scolilor , dar si **lovirea si alte violente , traficul de droguri , santajul**, etc.. Majoritatea acestor infractiuni s-au produs in **mediul urban** si le-au cazut victime atat elevii cat si cadrele didactice.

De cealaltă parte, fenomenul *consumului de droguri* a „explodat" pur și simplu în România. O statistică din 2022 arată că sunt cel puțin un milion de persoane care au consumat „cel puțin o dată în viață" droguri dar cu siguranță datele actuale ne-ar indica undeva la un milion și jumătate de consumatori[1]. Analizând datele din anul 2021, conform raportului național privind situația drogurilor, realizat de *Agenția Națională Antidrog (ANA)*, acestea ne indică faptul că 10,7% dintre cei cu vârsta cuprinsă între 15-64 ani au încercat cel puțin un tip de drog ilicit de-a lungul vieții (consum experimental), 6% dintre ei au încercat și în ultimul an (consum recent)[2], iar 3,9 au încercat un drog ilicit în ultima lună (un raport îngrijorător, dublu

[1] https://www.g4media.ro/consumul-de-droguri-a-explodat-in-romania-arata-expertii-antidrog-statisticile-arata-ca-cel-putin-un-milion-de-persoane-care-au-consumat-droguri.html
[2] https://www.mediafax.ro/social/cele-mai-mari-rate-de-consum-de-droguri-in-romania-la-categoria-15-34-de-ani-21626579

față de cifrele din 2018, când procentul se situa la 1,8%)[3]. Raportul arată că 8,7% dintre adolescenții de 16 ani au consumat canabis cel puțin o dată în viață, 7,2% au consumat în ultimul an, iar 3,3% dintre ei au consumat și în ultima lună. Raportul relevă o serie de date absolut îngrijorătoare: peste două treimi dintre cei chestionați (68,6%) au recunoscut că au început să consume canabis la vârsta adolescenței (sub 19 ani)[4]. În acest sens trebuie precizat că dintre cei care au solicitat tratament în 2020, 56% au fost consumatorii de canabis, iar fenomenul este în creștere, reprezentând 70% din cazurile noi de cereri de tratament[5]. Cu privire la pacienții ajunși în situații de urgență medicală din cauza *consumului de droguri*, cei mai mulți sunt tinerii de sex masculin (aproximativ 80%)[6]. Studiile arată că tinerii cu vârste între 12 și 17 ani care consumă droguri ușoare sunt de 266 de ori mai tentați să consume droguri de mare risc decât cei care nu au experimentat niciodată așa-zisele droguri ușoare. De aceea, ar fi bine ca tinerii să nu experimenteze nici măcar „o dată/singura dată". În cazul heroinei, acea „primă dată" provoacă o dependență imediată, puternică și periculoasă[7]. Aceste substanțe psiho-active au efecte negative ireversibile în ceea ce privește dezvoltarea și funcționarea normală a creierului pe tot parcursul adolescenței, cât și ulterior acestei etape[8].

Date îngrijorătoare vin de la toate Inspectoratele Școlare Județene cu privire la faptul că în preajma școlilor, infracțiunile sunt în creștere. **Furturile** sunt cele care domină statistica infracțiunilor din apropierea școlilor, dar și **lovirea și alte violențe, traficul de droguri, santajul**, etc. Majoritatea acestor infracțiuni s-au produs în **mediul urban** și le-au căzut victime atât elevii, cât și cadrele didactice. Prezența pe tot timpul cursurilor a unui organ de ordine publica (politist/politist local /jandarm), atât în preajma cât și în incinta unităților de învățământ este de natura a descuraja potențialii infractori în săvârșirea de infracțiuni.

De asemenea conform unui studiu realizat în cadrul a peste 1000 de școli din Statul American Texas, **purtarea uniformei școlare are ca efect reducerea nivelului de violență și agresivitate în rândul copiilor**. Conform datelor furnizate de poliție, după introducerea uniformei școlare, rata incidentelor violente în scoli a scăzut cu 34%, numărul bătăilor dintre elevi s-a redus cu 51%, numărul incidentelor cu tentă sexuală a scăzut cu 74%, posesia de droguri cu 69% și actele de vandalism cu 18%. S-a demonstrat statistic că purtarea uniformei școlare a determinat cu 12% mai puține incidente legate de armele de foc și cu 15% mai puține incidentele legate de folosirea drogurilor. Conform cercetărilor efectuate în cadrul centrului de studiere a agresivității și a efectelor acesteia, care funcționează în cadrul Universității Syracuse, purtarea uniformei școlare îi ajută pe elevii care întâmpina dificultăți în ceea ce privește integrarea școlară să simtă că beneficiază de sprijinul comunității, iar *"problemele de comportament s-au manifestat prin acțiuni mai puțin grave"*.

Nu în ultimul rând ținem să subliniem faptul că cea mai mare parte a propunerilor de modificarea și completarea legii 198/2023 privind învățământul preuniversitar, cu modificările

[3] https://basilica.ro/raport-ana-privind-situatia-drogurilor-s-a-dublat-procentul-consumatorilor-frecventi/
[4] https://basilica.ro/raport-ana-privind-situatia-drogurilor-s-a-dublat-procentul-consumatorilor-frecventi/
[5] https://basilica.ro/raport-ana-privind-situatia-drogurilor-s-a-dublat-procentul-consumatorilor-frecventi/
[6] https://basilica.ro/raport-ana-privind-situatia-drogurilor-s-a-dublat-procentul-consumatorilor-frecventi/
[7] https://basilica.ro/raport-ana-privind-situatia-drogurilor-s-a-dublat-procentul-consumatorilor-frecventi/
[8] https://basilica.ro/raport-ana-privind-situatia-drogurilor-s-a-dublat-procentul-consumatorilor-frecventi/

și completările ulterioare, fac parte și din propunerile Federației Sindicatelor din Educație „Spiru Haret" în vedere îmbunătățirii calității învățământului:

- *"4. Normarea de posturi de paznici ai unităților de învățământ, nu angajații firmelor de bază cu care unitățile administrativ-teritoriale au contract, care să îi poată controla pe elevi în ghiozdan/rucsac de urgență prin sondaj sau în caz de suspiciune privind deținerea de arme albe petarde sau substanțe periculoase / psihotrope.*
- *5. Obligativitatea de a instala camere video în toate sălile de clasă, holuri și curtea școlii care să poată funcționa independent de existența sau nu a acordului părinților reprezentanților legali, cu acceptul cadrelor didactice. Filmările să poată fi utilizate atât ca probe în cadrul cercetării disciplinare, cât și de către organele abilitate ale statului.*
- *6. Interdicția utilizării telefoanelor mobile în spațiul școlar atât în timpul orarului normal cât și în pauze sau în cadrul activităților extrașcolare.*
- *7. Telefoanele se închid la intrare în unitate și se redeschid la părăsirea acesteia. Telefoanele găsite în funcție asupra elevilor se confiscă și se predau doar părinților/ reprezentanților legali."*

Concluzionând, putem afirma că România este din diverse puncte de vedere cu mulți pași în urmă, atât cu privire la aspectele legislative[9] pentru prevenirea *consumului de droguri*[10], de combatere a traficului și de tratament al consumatorilor[11], precum și referitor la fenomenul de *bullying* în școlile din România. Legislația națională care reglementează strategiile de prevenție, combatere, tratament împotriva drogurilor, precum și măsurile de sprijin pentru persoanele afectate de bullying pare a fi defectuoasă și insuficientă în ansamblul ei si, de aceea, este necesară adoptarea cât mai repede cu putință a unor măsuri care să vină în sprijinul comunității de elevi care să garanteze un viitor fără dependențe și hărțuire în școli[12].

Un pachet de măsuri care susțin prevenția, combaterea si tratamentul împotriva drogurilor, precum și asistența în cazurile de *bullying* ar viza:

1. **Obligativitatea instalarii de unui sistem de supraveghere audio-video in toate unitatile de invatamant preuniversitar;**
2. **Prezența unui organ de ordine publică (polițist/politist local/jandarm) în unitățile de învățământ preuniversitar** ;
3. **Portul uniformei școlare și a însemnelor distinctive de către toti elevii din învățământul preuniversitar** .

În acest mod, prezenta unui organ de ordine publică (polițist/politist local/jandarm) în unitățile de învățământ preuniversitar va reduce săvârșirea faptelor antisociale, de violentă, distrugere, dar mai ales va avea un efect real împotriva consumului și traficului de droguri în școli și licee.

Din motivele invocate mai sus, prezenta propunere legislativă scoate în evidență necesitatea modificării unor articole din Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea

---

[9] https://adevarul.ro/stiri-interne/societate/de-ce-a-explodat-consumul-de-droguri-in-romania-2312044.html
[10] https://ana.gov.ro/legislatie/
[11] https://adevarul.ro/stiri-interne/societate/de-ce-a-explodat-consumul-de-droguri-in-romania-2312044.html
[12] https://ana.gov.ro/legislatie/

Poliției Române, Legea nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, Legea Politiei Locale nr.155/2010, precum și din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Din datele furnizate de către Ministerul educației, prezentăm numărul de unități școlare pe fiecare județ, cu efective de peste 500 de elevi, clasele V-XII:

Județ	Nr. unități de învățământ cu efective peste 500 elevi	Nr. unități de învățământ cu efective de 1000 până la 1500 elevi	Nr. unități de învățământ cu efective peste 1500 elevi
ALBA	32	6	0
ARGEȘ	36	8	3
ARAD	28	11	1
MUN. BUCUREȘTI	125	60	22
BACĂU	52	13	3
BIHOR	43	18	3
BISTRIȚA - NĂSĂUD	15	8	2
BRĂILA	23	2	0
BOTOȘANI	34	8	1
BRAȘOV	51	19	2
BUZĂU	28	6	1
CLUJ	43	15	7
CĂLĂRAȘI	24	1	0
CARAȘ – SEVERIN	16	5	0
CONSTANȚA	64	25	2
COVASNA	14	6	0
DÂMBOVIȚA	44	8	0
DOLJ	42	13	4
GORJ	27	4	1
GALAȚI	43	7	0
GIURGIU	20	4	0
HUNEDOARA	22	12	3
HARGHITA	37	0	0
ILFOV	35	4	10
IALOMIȚA	18	3	0
IAȘI	75	21	3
MEHEDINȚI	20	4	0
MARAMUREȘ	40	5	0
MUREȘ	65	4	2
NEAMȚ	30	13	2
OLT	27	5	2
PRAHOVA	59	16	2
SIBIU	41	5	2
SĂLAJ	18	3	0
SATU MARE	35	2	0

ROMÂNIA

SENAT

SUCEAVA	65	14	6
TULCEA	17	0	0
TIMIŞ	56	6	8
TELEORMAN	20	2	0
VÂLCEA	21	7	2
VRANCEA	25	7	1
VASLUI	31	4	0

INITIATORI:

SENATOR VLAHU NICOLAE **SENATOR CORNELIU NEGRU**

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – **„Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"**

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1	VLAHU NICOLAE	AUR	
2	NEGRU COZMENCU	AUR	
3	PETRE GEORGE COSAC	AUR	
4	PETRIȘOR GABRIEL PELIU	AUR	
5	Stelea Nicuțua	AUR	
6	SIMIS EUGEN CRISTIAN	AUR	
7	Paucean Fernandes Luminița	AUR	
8	CONSTANTINESCU ROXICA	AUR	
9	DANIELA ȘTEFĂNESCU	AUR	
10	Silageanu Cătălin	AUR	
11	VASILE MARIAN	AUR	
12	Sanda M. Ionuț	AUR	
13	CRISTEA VĂNIȚĂ	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – **„Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"**

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
14	IACOB C. CIPRIAN	AUR	
15	Ștefan Geamănu	AUR	
16	Paraoaca Teofil	AUR	
17	Andrei Dîrlău	AUR	
18	SPAU DUMITRU	AUR	
19.	CRISTINA DUMITRESCU	AUR	
20	Virgil George Popescu	AUR	
21.	CHELARU MIRCEA	AUR	
22.	LAVRIC SORIN	AUR	
23	Cherif Costache	AUR	
24.	ROMAN VALENTIN	AUR	
25	Stoica CIPRIAN-TITI	AUR	
26	Boceari Dorina	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – **„Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"**

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
25	[illegible]	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – „Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	ALDEA MARIANA-VALI	NEAFILIAT	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – „Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	SIMION GEORGE NICOLAE	AUR	
2.	Oancea Silviu	AUR	
3.	LOVIN RAMONA	AUR	
4.	SORIN MUNCACIU	AUR	
5.	Butună Cristina	AUR	
6.	PARASCHIV CIPRIAN OTN	AUR	
7.	Bogdan Valerian	AUR	
8.	MIMDRESCU MIC.	AUR.	
9.	POPESCU ANTONIO	AUR	
10.	Munteanu Valeriu	AUR	
11.	SERBAN GIANINA	AUR	
12.	CALIN GHEORGHE MATEI	AUR	
13.	ENACHE MIHAI ADRIAN	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – „Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
14.	GHEORGHE IONEL	AUR	
15.	COLEȘA ILIE-ALIN	AUR	
16.	Priescu Jonelia	AUR	
17.	Boscoiu Cristinel	AUR	
18.	IOSOB COSMIN TEODOR	AUR	
19.	IAGAR ROMICA	AUR	
20.	NEAMTU MIHAIL	AUR	
21.	CIMPAN OCTAVIAN	POT	
22.	DIANA ENACHE	AUR	
23.	VADIM TUDOR LIDIA	AUR	
24.	TANASĂ DAN	AUR	
25.	GURGUI VICTOR	AUR	
26.	BOBOȘ ELENA	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – „Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
27.	BORDIAN ALEXANDRU	AUR	
28.	MUȘAT DORU-LUCIAN	AUR	
29.	PASCARIU MIHAI-COSMIN	AUR	
30.	NEACȘU ANDREEA-FIRUȚA	AUR	
31.	Barbu Denisa Nicoleta	AUR	
32.	MITREA DUMITRINA	AUR	
33.	TILEA DUMITRU	AUR	
34.	RADU FABIAN CRISTIAN	AUR	
35.	COSTIN CONSTANTIN	AUR	
36.	GHEORGHE MIHAI CLAUDIU	AUR	
37.	AVRĂMESCU ȘTEFĂNIȚĂ-ALIN	AUR	
38.	GHEORGHE IONEL	AUR	
39.	RAICU NICU-VALENTIN	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – „Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
40.	TUȘCAȘU PETRE	AUR	
41.	EDUARD TOLER	AUR	
42.	FAUNESCU SILVIU-TITUS	AUR	
43.	Bîrlă Răzvan Daniel	AUR	
44.	Vulpoiu Dorel	AUR	
45.	ARTIMON DAN	AUR	
46.	ARIADNA-ELENA CÎRCIGEANU	A.U.R.	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – **„Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010"**

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
47.	BRUYNSEELS RAMONA IOANA	AUR	

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 3521
IEȘIRE
Ziua 16 Luna 06 20 25

PROIECT

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT *CAMERA DEPUTAȚILOR*

LEGE

pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Politiei Locale nr. 155/2010,

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I. Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 613 din 5 iulie 2023, se modifică și se completează după cum urmează:

1. **La Articolul 11, după alineatul (4) se adaugă șapte noi alineate, alin. (5) – (11), cu următorul cuprins:**

„(5) – Pentru asigurarea bunei desfășurări a cursurilor și activităților în unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile destinate educării și formării profesionale, în vederea creșterii siguranței în școli, precum și pentru diminuarea discriminării, elevii vor purta uniformă școlară și însemnele distinctive ale unității de învățământ la care sunt înscriși.

(6) Uniforma școlară și însemnele distinctive vor fi stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ. Însemnele distinctive pot fi: ecusoane, eșarfe sau insigne ce vor purta sigla unității școlare, care vor fi comunicate Poliției, Jandarmeriei și Poliției Locale.

(7) Aprobarea detaliilor tehnice privind obiectele vestimentare ce compun uniforma școlară se realizează prin ordin al ministrului educației, emis în termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

(8) Uniforma școlară se acordă în mod gratuit elevilor înscriși în categoria beneficiarilor de bursă socială, finanțarea cheltuielilor prevăzute fiind acoperită din fonduri guvernamentale de la bugetul de stat.

(9) Ecusoanele, eșarfele sau insignele cu sigla unității școlare se acorda elevilor în mod gratuit, finanțarea cheltuielilor prevăzute fiind acoperită din fonduri guvernamentale de la bugetul de stat.

(10) Nepurtarea uniformei școlare reprezentă motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul unităților de învățământ preuniversitar.

(11) În timpul orarului normal sau în cadrul activităților extrașcolare se interzice utilizarea telefoanelor mobile de către elevi, în incinta unităților de învățământ."

2. **La Art. 63, alineatul (1) se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

„(1) Siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea **Ministerului Afacerilor Interne** și a prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a **Inspectoratului General al Poliției Române**, DJIP/DMBIP, a Direcției Generale de Poliție a Municipiului București sau a inspectoratelor județene de poliție, a **Inspectoratului General al Jandarmeriei Române,** a Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori a inspectoratelor județene de jandarmi, a centrelor de prevenire, evaluare și consiliere antidrog și a

unităților de învățământ preuniversitar."

3. **La Art. 63, alineatul (2) se modifică și se completează va avea următorul cuprins:**

„(2) - La nivelul fiecărui județ/municipiului București, sub coordonarea **Ministerului Afacerilor Interne prin Inspectoratul General al Poliției Române și Inspectoratul General al Jandarmeriei Române**, respectiv a prefectului, se elaborează sistemul-cadru de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic de către reprezentanții autorităților prevăzute la alin. (1), care se avizează de prefect **și se aprobă de Ministrul Afacerilor Interne.**"

4. **La Art. 63, după alineatul (3), se introduc două alineate, alineatul (3^1) și (3^2), care vor avea următorul cuprins:**

(3^1) - Pentru creșterea siguranței elevilor în unităților de învățământ, precum și pentru prevenirea săvârșirii de infracțiuni sau fapte antisociale, din rezerva bugetului de stat, se alocă bugetului **Ministerului Afacerilor Interne** sumele necesare pentru **asigurarea a cel puțin un organ de ordine publică în cadrul fiecărei unități școlare gimnaziale și/sau liceale care are un efectiv de peste 500 de elevi.** Numărul efectivelor de organe de ordine publică care vor asigura prevenirea săvârșirii de infracțiuni sau fapte antisociale în unitățile școlare va fi stabilit de Ministerul Afacerilor Interne, prin structurile sale.

(3^2) - Pe perioada programului de lucru și al desfășurării orelor de curs, în toate unitățile de învățământ preuniversitar, paza și accesul în incinta și în perimetrul unităților de învățământ vor fi asigurate exclusiv de agenți ai Politiei Locale.

5. **Art. 66 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 613 din 05 iulie 2023, se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

„Art. 66

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar au obligația instalării unui sistem de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor, precum și în scopul prevenirii actelor de violență fizică și/sau psihică care pot apărea în spațiul școlar.

(2) Se abrogă.

(3) Hotărârea de instalare și de punere în funcțiune a sistemelor de supraveghere audio-video, se ia de către consiliul de administrație prin decizie, avizată de director, **cu informarea** părinților sau reprezentanților legali ai elevilor minori și a elevilor majori și salariaților unității de învățământ.

(4) Sistemele de supraveghere audio-video **vor fi instalate** în spațiul școlar, după cum urmează: în sălile de clasă, în exteriorul clădirilor, pe holuri, în sălile de festivități, pe holurile căminelor sau internatelor, precum și în sălile de sport, cu excepția vestiarelor și a grupurilor sanitare.

(5) Unitatea de învățământ preuniversitar își asumă răspunderea cu privire la respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, și în acest sens instituie garanții care se referă la:

a) respectarea modului de prelucrare a datelor cu caracter personal și a perioadei de stocare, precum și ștergerea acestora după expirarea perioadei de stocare;
b) asigurarea securității și confidențialității înregistrărilor audio-video;
c) stabilirea condițiilor tehnice, astfel încât datele cu caracter personal să nu fie diseminate în spațiul public;
d) respectarea condițiilor în care se realizează accesul la înregistrări;
e) informarea persoanelor vizate cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal.
(6) Unitățile de învățământ preuniversitar au următoarele obligații:
a) de a folosi înregistrările audio-video numai în scopul cercetării cazurilor de violență, fizică sau psihică, respectiv a cazurilor ce vizează protecția bunurilor și valorilor, care se produc în spațiul școlar, **ori a cazurilor în care se săvârșește o infracțiune ori contravenție**;
b) de a utiliza numai camere sau dispozitive de supraveghere configurate cu circuit închis, care nu permit configurarea sau accesul din afara unității de învățământ;
c) de a desemna o persoană cu atribuții de monitorizare a funcționării sistemului de supraveghere audio-video, de regulă **un specialist**, precum și un responsabil cu protecția datelor cu caracter personal, de regulă un cadru didactic sau un membru al consiliului de administrație, după caz;
d) de a asigura stocarea și păstrarea, în condiții de siguranță și confidențialitate, a înregistrărilor audio-video pentru o perioadă **de 90 de zile**, cu excepția cazurilor temeinic justificate când această perioadă se prelungește până la finalizarea cercetărilor privind sesizările formulate, după care aceste informații se șterg automat;
e) de a nu folosi înregistrările audio-video în vederea evaluării profesionale a cadrelor didactice sau în soluționarea contestațiilor privind evaluarea elevilor la orele de curs;
f) de a asigura funcționarea corespunzătoare a sistemelor de supraveghere audio-video;
g) de a pune la dispoziția organelor de urmărire penală înregistrările audio-video, dacă există o solicitare în acest sens.
(7) Unitățile de învățământ garantează caracterul confidențial și privat al înregistrărilor audio-video, generate de sistem de supraveghere audio-video.
(8) Înregistrările audio-video din spațiul școlar prevăzut la alin. (4) nu pot fi comercializate și nu pot fi făcute publice.
(9) Accesul la înregistrările audio-video se face în baza unei cereri scrise, motivată, aprobată de directorul unității de învățământ, numai prin vizualizarea acestora, de către următoarele categorii de persoane:
a) părintele sau reprezentantul legal al elevului minor, elevul major sau personalul unității de învățământ preuniversitar;
b) reprezentații DJIP/DMBIP, ai Ministerului Educației și ai direcției generale de asistență socială și protecția copilului;
c) psihologul/consilierul școlar din unitatea de învățământ preuniversitar, cu acordul părintelui sau reprezentantului legal al elevului minor sau al elevului major.
(10) Cererea prevăzută la alin. (9) trebuie să conțină și perioada de timp corespunzătoare înregistrărilor care se solicită.
(11) Persoanele care au acces la înregistrările audio-video din spațiul școlar prevăzut la alin. (4) nu pot publica aceste materiale și nu le pot folosi ca mijloc pentru prejudicierea imaginii sau integrității fizice sau psihice a beneficiarilor primari, a părinților sau reprezentanților legali ai acestora sau a personalului angajat în unitățile de învățământ preuniversitar.
(12) În învățământul preuniversitar, susținerea evaluării naționale, a admiterii la liceu, a examenelor naționale de către elevi, respectiv a concursurilor/examenelor susținute de către cadrele didactice presupune:
a) supravegherea audio-video a probelor și a activităților specifice din cadrul evaluării/examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a, respectiv a XII-a/a XIII-a;
b) supravegherea audio-video a probelor și a activităților specifice din cadrul examenului național

de definitivare în învățământ/licențiere, respectiv a probelor și a activităților specifice concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, precum și ale concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar.
(13) Ministerul Educației va asigura unităților administrativ-teritoriale fondurile necesare pentru achiziționarea de sisteme de supraveghere audio-video de către unitățile de învățământ preuniversitar.
(14) In termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentului act normativ, Ministerul Educației elaborează instrucțiuni privind monitorizarea audio-video care se efectuează în cadrul unităților de învățământ preuniversitar și evaluarea impactului asupra protecției datelor, aprobate prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I."

6. **La Articolul 106, după litera m) din alineatul (1) se introduce litera n), care va avea următorul cuprins:**

„n) dreptul de a beneficia în mod gratuit de ecusoane, eșarfe sau insigne ce poartă sigla unității școlare."

7. **La Articolul 127, după litera r) se adaugă litera s), care va avea următorul cuprins:**

"s) asigură din bugetele locale ale unităților administrativ teritoriale și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, acoperirea cheltuielilor pentru finanțarea și acordarea gratuita a ecusoanele, eșarfelor sau insignelor ce poartă sigla unității școlare, așa cum este specificat în metodologia aprobata de Ministerul Educației."

Art. II. Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române republicată (r2) din Monitorul Oficial, Partea I nr. 170 din 02 martie 2020, se modifică și se completează după cum urmează:

1. **După Art. 15 se introduce un nou articol, Art. 15[1] care va avea următorul cuprins:**

„(1) În structura organizatorică a Poliției Române se constituie structuri specializate pentru prevenirea infracționalității, în special a prevenirii consumului și traficului de droguri și a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar gimnazial și liceal, cu un efectiv de peste 500 elevi.

(2) Numărul, competența și structura organizatorică a acestei structuri specializate se stabilește prin ordin al ministrului afacerilor interne, la propunerea Inspectoratului General al Poliției Române și **Inspectoratului General al Jandarmeriei Române**

(3) Organul de ordine publică desemnat în cadrul unei unități de învățământ, potrivit alin. (1) și (2) desfășoară **activități de depistare a persoanelor care consumă și trafichează droguri în interiorul unității de învățământ**, precum și de prevenire a săvârșirii de infracțiuni.

(4) Șeful unității organizate în condițiile alin. (1) și (2) este numit și eliberat din funcție prin ordin al ministrului afacerilor interne.

(5) Prin ordin al ministrului afacerilor interne se vor emite Normele de aplicare a prezentei legi.

Art. III. Legea nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române din Monitorul Oficial, Partea I nr. 1175 din 13 decembrie 2004, se modifică și se completează după cum urmează:

1. **După Art. 17 se introduce un nou articol, Art. 17[1] care va avea următorul cuprins:**

Art. 17[1]: „(1) În structura organizatorică a Jandarmeriei Române se înființează structuri specializate pentru prevenirea infracționalității, în special a prevenirii consumului și traficului de

droguri și a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar gimnazial și liceal, cu un efectiv de peste 500 elevi.

(2) Numărul, competența și structura organizatorică a acestei unități se stabilește prin ordin al ministrului afacerilor interne, la propunerea **Inspectoratului General al Jandarmeriei Române și** Inspectoratului General al Poliției Române.

(3) Organul de ordine publică desemnat în cadrul unei unități de învățământ, potrivit alin. (1) și (2) desfășoară activități de depistare a persoanelor care consumă și trafichează droguri în interiorul unității de învățământ, precum și de prevenire a săvârșirii de infracțiuni.

(4) Șeful unității organizate în condițiile alin. (1) și (2) este numit și eliberat din funcție prin ordin al ministrului afacerilor interne.

(5) Prin ordin al ministrului afacerilor interne se vor emite Normele de aplicare a prezentei legi.

ART. IV. Legea Politiei Locale nr. 155/2010 republicata , publicată în Monitorul Oficial nr. 339 din 8 mai 2014, se modifica si se completează după cum urmează:

1. **La Articolul 6, după litera b), se adaugă litera b[1]), cu următorul cuprins:**

b[1]) pe perioada programului de lucru și al desfășurării orelor de curs asigura accesul si menține ordinea publică în incinta și în perimetrul unităților de învățământ preuniversitar.

Art. V. (1) Prezenta lege intră în vigoare începând cu data de 01.09.2026.

(2) Până la data intrării în vigoare:

a). Ministerul Afacerilor Interne va asigura numărul cadrelor, competența și structura organizatorică a acestei unități speciale pentru prevenirea săvârșirii de infracțiuni în mediul gimnazial și liceal;

b). Ministerul Educației va efectua demersurile necesare pentru punerea în aplicare a prevederilor de mai sus;

c). Unitățile administrativ-teritoriale vor asigura numărul de cadre - agenți de poliție locală pentru asigurarea accesului si menținerea ordinii publice în incinta și în perimetrul unităților de învățământ preuniversitar.

Această lege a fost adoptată de Camera Deputaților în ședința din ..... cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României

Președintele Camerei Deputaților

Ciprian-Constantin ȘERBAN

Această lege a fost adoptată de Senat în ședința din ..... cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României

Președintele Senatului

Mircea ABRUDEAN