

EXPUNERE DE MOTIVE

Prezenta inițiativă legislativă are ca obiect modernizarea cadrului juridic aplicabil bibliotecilor școlare, prin modificarea și completarea Legii bibliotecilor nr. 334/2002, în vederea asigurării unui acces efectiv și predictibil al beneficiarilor la resurse tipărite și digitale, consolidării funcției pedagogice a bibliotecii școlare și corectării dezechilibrelor teritoriale, în special în mediul rural și în comunitățile izolate.

Necesitatea reglementării rezultă din caracterul depășit al dispozițiilor Legii bibliotecilor, care nu a mai suferit intervenții din 2013 și care nu mai ține cont de realitatea zilelor noastre, profund tehnologizate, în contextul în care legislația a fost concepută în jurul unei lumi preponderent analogice, în care accesul la resurse digitale și interoperabilitatea cataloagelor nu reprezentau criterii de care să se țină cont.

Disparitățile de resurse, ca urmare a faptului că finanțele sunt deseori limitate în comunitățile mici, și de personal dintre unități, din cauză că normele actuale de încadrare a personalului de bibliotecă nu reflectă, adesea, nevoile reale de personal ale acestora, ținând cont și de particularitățile mediului rural sau de situațiile în care biblioteca școlară îndeplinește și funcție de bibliotecă publică, cu adresabilitate extinsă, dar și lipsa unui catalog digital național împiedică accesul beneficiarilor unor biblioteci școlare la resurse, au efecte directe asupra bunei funcționări a bibliotecilor și a calității actului educațional.

În ceea ce privește soluțiile propuse, inițiativa instituie o alocare minimă, cu destinație exclusivă, în favoarea bibliotecilor școlare, care constă în completarea art. 8 cu un nou alineat, prin care este reglementată o finanțare minimă anuală de 50 lei per beneficiar, indexată cu indicii de prețuri de consum, destinată exclusiv achiziției de carte, actualizării colecțiilor, resurselor digitale și echipamentelor IT, distinct de finanțarea necesară desfășurării celorlalte activități prevăzute de lege.

Prin consacrarea legală a unui prag minim și a indexării anuale a acestei finanțări, se asigură predictibilitate bugetară, protejarea puterii de cumpărare a fondului de carte și convergența graduală a dotărilor între unități, fără a limita inițiativele suplimentare ale autorităților locale sau ale altor finanțatori, în condițiile legii.

În planul guvernanței informaționale, completarea art. 13 prin introducerea unei noi atribuții, la lit. c¹), încredințează Bibliotecii Naționale a României, prin Oficiul Național Bibliografic și de Informatizare a Bibliotecilor, sarcina de a gestiona



și actualiza Catalogul digital național al bibliotecilor școlare, prin participarea contractuală gratuită a bibliotecilor școlare din sistemul național.

Prin această soluție se creează cadrul normativ pentru o infrastructură comună, interoperabilă, care permite standardizarea metadatelor, evitarea achizițiilor redundante, facilitarea schimbului interbibliotecar și monitorizarea integrată a utilizării resurselor, cu beneficii directe pentru elevi și cadrele didactice.

În scopul unei politici publice bazate pe date, este propusă completarea art. 62 cu lit. k), ce instituie obligația elaborării unui raport anual privind starea bibliotecilor școlare, care să conțină resursele disponibile, gradul de utilizare și informații despre personal, pe baza rapoartelor statistice transmise de unitățile de profil. Această raportare periodică asigură transparență, permite evaluarea eficienței alocărilor, identifică nevoile emergente și orientează deciziile de planificare bugetară și de resurse umane la nivel central și local.

În ceea ce privește resursa umană, inițiativa propune și modificarea Anexei nr. 2b), pentru a adapta normarea posturilor de bibliotecar școlar la realitățile demografice și logistice ale sistemului.

Noul cadru propus reduce numărul de beneficiari în funcție de care se stabilește numărul de bibliotecari aferenți bibliotecilor școlare, care să permită încadrarea personalului și în unitățile cu un număr redus de beneficiari, restul dispozițiilor rămânând nemodificate.

Prin setul de soluții propus, se asigură un minim rezonabil de resurse documentare și digitale pentru toți elevii, se creează un mecanism național de cooperare și interoperabilitate între biblioteci și se actualizează normele de personal la realitățile din teren, toate acestea având drept scop creșterea calității procesului educațional și reducerea inegalităților de oportunități între elevi.

Vă solicit să observați că inițiativa legislativă este necesară pentru modernizarea serviciului public de bibliotecă școlară și pentru consolidarea infrastructurii care susține dreptul la educație, motiv pentru care vă solicit sprijinul în adoptarea acestei propuneri de act normativ.

Inițiator,

Deputat Silviu-Octavian Gurlui

LISTA
Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
bibliotecilor nr. 334/2002

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	KOLAR EDUARD	AUR	
2.	GHEORGHE IONEL	AUR	
3.	IUCION MUSTA	AUR	
4.	SORIN MUNCACIU	AUR	
5.	TIlea STRO	AUR	
6.	BABEA VALENTIN	AUR	
7.	Constantinescu Andrei Claudiu	AUR	
8.	COSMIN CORENEA	AUR	
9.	MICHAEL SAMUEL VIRWIL	AUR	
10.	GABRIEL VERARITA	AUR	
11.	GURLOVICIU OCTAVIAN	AUR	
12.	VSADIU GORGOL	AUR	
13.	Vulpes Dorel	AUR	
14.	ARIANA-ECENA CIRLIGEANU	A.U.R.	

LISTA
Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
bibliotecilor nr. 334/2002

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
15.	SERBAN GIANINA	AUR	
16.	SIMION, GEORGE NICOLAE	AUR	
17.	PASCARIU MIHAI-COSMIN	AUR	
18.	ARTIMON DAN	AUR	
19.	PUSCASU PETRE	AUR	
20.	HRISTU COSMIN	AUR	
21.	Priescu Ionelica	AUR	
22.	COLEȘA ILIE-ALIN	AUR	
23.	Munteanu Valeriu	AUR	
24.	CACIU GAB MATEO	AUR	
25.	TRAGAR MONICA	AUR	
26.	LOVIN RAMONA	AUR	
27.	BIRO DANIEL-RAEVAN	AUR	
28.	LAURA GHERASIM	AUR	

LISTA
Sustinatorilor propunerii legislative - Lege pentru modificarea și completarea Legii
bibliotecilor nr. 334/2002

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
29.	BORIVAN ALEXANDRU	AUR	
30.	AVRĂMEȘCU ȘTEFĂNIȚĂ-ALIN	AUR	
31.	Kelarescu Elena Bogdan	AUR	
32.	Butuna Căstălea-Irina	AUR	
33.	PĂUNESCU SILVIU-TITUS	AUR	
34.	Tamara Dan	AUR	
35.	NEGOESCU MIHAI BOGDAN	AUR	
36.	BUMTRIKIA MITREA	AUR	
37.	DASĂLU CRISTINA EMANUELA	AUR	
38.	VADIM TUDOR LIDIA	AUR	
39.	IOSCB COSMIN TEODOR	AUR	
	DANCEA SILVIU	AUR	

LISTA
Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
bibliotecilor nr. 334/2002

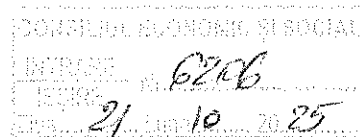
Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1	PETRISOR GABRIEL PEIU	AUR	
2	Andrei Dînlău	AUR	
3	Petre George Căral	AUR	
4	PAUCOAN FERNANDES LUMINITA	AUR	
5	VLADU NICOLAE	AUR	
6	STREZA MICUUNA	AUR	
7	Sandu Mircea Ionut	AUR	
8	Silgeanu Clodin	AUR	
9	POTECU VASILICA	AUR	
10	DANIELA STEFANESCU	AUR	
11	Virghen Popescu	AUR	
12	CHELARU MIRELA	AUR	
13	Bărcari Dorina	AUR	
14	CONSTANTINESCU RONICA	AUR	

LISTA
Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
bibliotecilor nr. 334/2002

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
15	MEGHEA CORNELIU	AUR	
16	SÎRBOȘ ELIGEN	AUR	
17	PLĂEȘU LAURENȚIU	AUR	
18	VASILE MARIAN	AUR	
19.	Lavinia Ion	AUR	
20	Ștefan Dumitrescu	AUR	
21	Stela Ciprian - Vădu	AUR	
22	Monika Cristiana	AUR	
23.	Parasol Teofil	AUR	
24	Yacob Ciprian	AUR	
25	Roman Marius - Valentin	AUR	
26.	Geamăna Ștefan	AUR	
27	COSTACHE CHERIT	AUR	



PARLAMENTUL ROMÂNIEI



SENAT

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii bibliotecilor nr. 334/2002

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic - Legea bibliotecilor nr. 334/2002, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 11 februarie 2005, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

- 1. La articolul 8, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alin. (10), cu următorul cuprins:**

„(10) Bibliotecilor școlare li se asigură o finanțare minimă anuală de 50 de lei per beneficiar, care se indexează anual cu indicele prețului de consum anual, destinată exclusiv achiziției de carte, actualizării colecțiilor și a resurselor digitale și achiziționării de echipamente IT și tehnologia informației, separat de finanțarea necesară desfășurării activităților prevăzute în prezenta lege.”

- 2. La articolul 13, după litera c) se introduce o nouă literă, lit. c¹), cu următorul cuprins:**

„c¹) gestionează și actualizează Catalogul digital național al bibliotecilor școlare, prin participarea contractuală gratuită a bibliotecilor școlare din sistemul național de biblioteci;”



3. La articolul 62, după litera j) se introduce o nouă literă, lit. k), cu următorul cuprins:

„k) elaborează raportul anual privind starea bibliotecilor școlare, care conține resursele disponibile, gradul de utilizare și informații despre personalul bibliotecilor școlare, pe baza rapoartelor statistice primite de la unitățile de profil din teritoriu.”

4. Anexa nr. 2b) se modifică și va avea următorul cuprins:

„NORME privind încadrarea cu personal de specialitate a bibliotecilor școlare

Pentru optimizarea funcționalității bibliotecilor școlare și, implicit, sporirea eficienței procesului de învățământ din școală, normarea posturilor de bibliotecari școlari se face astfel:

Pentru bibliotecile din învățământul primar și gimnazial:

- 1 post normă întreagă la minimum 300 de elevi și minimum 8000 volume;*
- $1/2$ normă la minimum 300 de elevi și minimum 4000 volume;*
- plata cu ora (minimum 10 ore pe săptămână) - până la 300 elevi, sub 4000 volume.*

Pentru școlile din mediul rural în care nu există bibliotecă publică, se poate înființa o bibliotecă în fiecare școală, cu încadrarea cu minimum $1/4$ din normă, plata cu ora (minimum 10 ore pe săptămână) sau 1 post de bibliotecar, normă întreagă, la 3-4 școli, pentru situații deosebite (școli izolate).

În fiecare școală coordonatoare din mediul rural poate funcționa o bibliotecă școlară cu normă întreagă.

În mediul rural, în școli cu efectiv sub 300 elevi, dar cu bibliotecă cu dublă funcție - școlară și publică - poate fi un post de cel puțin $1/2$ normă.

Fiecare liceu poate avea un bibliotecar cu normă întreagă, indiferent de numărul de elevi și de volume.

Pentru bibliotecile cu peste 16.000 volume și efectivul școlii de peste 800 elevi, există 2 posturi de bibliotecar cu normă întreagă sau al doilea post cu $1/2$ normă.



Pentru bibliotecile care dețin cărți de patrimoniu, colecții speciale sau muzee școlare, se poate înființa un al doilea post de bibliotecar, respectiv de muzeograf, numai cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării.

La centrele de plasament și în școli speciale, posturile de bibliotecar se vor norma astfel:

- un post cu $\frac{1}{2}$ normă până la 300 copii/elevi;*
- 1 post cu normă întreagă de la 301 copii/elevi.*

Pentru bibliotecile din cadrul caselor corpului didactic:

- 1 post normă întreagă, indiferent de numărul de volume sau cititori;*
- pentru bibliotecile în care este depășit numărul de 10.000 volume și de 300 cititori se poate înființa un al doilea post (cu normă întreagă, $\frac{1}{2}$ normă sau $\frac{1}{4}$ normă, în funcție de proporția în care sunt depășite cifrele menționate), cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării."*

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

Președintele Senatului

Președintele Camerei Deputaților