CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE 7686
23 Luna 11 20 26

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea plăţii contribuţiei financiare voluntare pentru participarea la proiectul Organizaţiei pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare"

Având în vedere prevederile art. 115 alin. (2) lit.a) şi p) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare şi al art. 5 alin. (4) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 40/2016 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administraţiei publice centrale şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative, cu modificările şi completările ulterioare,

În temeiul art. 108 din Constituţia României, republicată

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art.1 **(1)** Se aprobă plata contribuţiei financiare voluntare pentru participarea la proiectul Organizaţiei pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare".

(2) Contribuţia financiară voluntară aferentă proiectului prevăzut la articolul 1 este în cuantum de 71.570 euro.

(3) Plata contribuţiei financiare voluntare se efectuează pe baza facturii transmise de Organizaţia pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică.

Art.2 Ministerul Educaţiei şi Cercetării, prin Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare, asigură, de la bugetul de stat, echivalentul în lei al contribuţiei financiare prevăzute la articolul 1.

PRIM-MINISTRU

LUCA-ALEXANDRU NICULESCU

CONSILIUL ECONOMIC ŞI SOCIAL
INTRARE Nr. 7686
IEŞIRE
Data 23 11 20 26

NOTA DE FUNDAMENTARE

Secţiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre pentru aprobarea plăţii contribuţiei financiare voluntare pentru participarea la proiectul Organizaţiei pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare"

Secţiunea a 2-a

Motivul emiterii prezentului act normativ

2.1. Sursa actului normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat având în vedere prevederile următoarelor acte normative:

- art. 108 din Constituţia României, republicată;
- Art. 115 alin. (2) lit.a) şi p) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
- art. 5 alin. (4) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 40/2016 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administraţiei publice centrale şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative, aprobată prin Legea nr. 336/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
- Art. 2 alin. (2) din Hotărârea Guvernului nr. 251/2025 privind organizarea şi funcţionarea Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare;
- Art. 2 alin. (1) lit. b) şi c) şi alin. (2) din Decizia prim-ministrului nr. 481/2022 privind înfiinţarea, organizarea şi atribuţiile Comitetului naţional pentru aderarea României la Organizaţia pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică (OCDE), cu modificările ulterioare;
- Foaia de parcurs pentru procesul de aderare a României la Organizaţia pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică (C/MIN(2022)25/FINAL), adoptată de Consiliul OCDE la nivel ministerial la 10 iunie 2022, în special pct. 13–18 şi Anexa – Principiile fundamentale pentru Comitetul pentru Politici Educaţionale.

Participarea la acest proiect sprijină obiectivul de aderare a României la OCDE, prioritate strategică a ţării noastre, precum şi acţiunile de reformă stabilite prin programul de guvernare 2026-2028. Aderarea României la OCDE a fost reafirmată ca obiectiv strategic al politicii externe şi în actele normative adoptate pentru îndeplinirea recomandărilor prioritare ale comitetelor OCDE, precum Ordonanţa Guvernului nr. 11/2025 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală şi Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 46/2025 privind modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 17/2005.

Proiectul de act normativ are în vedere, totodată, angajamentele asumate de România prin Foaia de parcurs pentru procesul de aderare a României la OCDE (Roadmap for the OECD Accession Process of Romania, C/MIN(2022)25/FINAL), adoptată de Consiliul OCDE la nivel ministerial la 10 iunie 2022. Potrivit pct. 13 din Foaia de parcurs, Comitetul pentru Politici Educaţionale (Education Policy Committee) este unul dintre comitetele de specialitate care evaluează România şi emit o opinie formală către Consiliul OCDE, iar potrivit pct. 15–17, comitetele pot recomanda modificări ale legislaţiei, politicilor şi practicilor naţionale, inclusiv cu sprijinul asistenţei tehnice a Secretariatului OCDE şi al experţilor din statele membre.

Prezentul proiect se înscrie în practica de reglementare consacrată prin Hotărârea Guvernului nr. 229/2025 privind aprobarea cuantumului şi plăţii contribuţiei financiare voluntare pentru participarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării la proiectul Organizaţiei pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică „Educaţia 2030", adoptată în temeiul art. 5 alin. (4) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 40/2016, aprobată prin Legea nr. 336/2023, cu modificările şi

completările ulterioare.

2.2. Descrierea situației actuale

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, denumit în continuare CNCE, este un organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, aflat în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, înființat prin HG nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 233 din data de 17.03.2025.

Conform art. 2 alin. (2) din HG nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, CNCE are ca atribuții principale coordonarea elaborării și revizuirii periodice a curriculumului național și coordonarea sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Prin *Raportul OCDE privind educația și competențele în România (Education & Skills)*, lansat în anul 2025, au fost prezentate rezultatele evaluării politicilor și practicilor naționale în raport cu cele ale OCDE, acoperind întregul ciclu de învățare — de la educația și îngrijirea timpurie până la învățarea pe tot parcursul vieții. Raportul a identificat principalele puncte tari și provocări ale sistemului și a explorat modul în care România poate prelua recomandările OCDE, pe baza experiențelor internaționale, pentru a-și promova agenda de reformă a educației. Această agendă include, printre alte obiective strategice, și reforma evaluărilor naționale.

Experții OCDE recomandă trecerea de la un examen bazat preponderent pe memorare (reproducerea cunoștințelor) la un sistem aliniat cu noul curriculum național bazat pe competențe. Acest nou sistem ar urma să evalueze gândirea critică, creativitatea și colaborarea, facilitând, în același timp, o tranziție mai echitabilă către licee și învățământul profesional (VET) sau dual.

În prezent, atât în Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cât și în recomandările OCDE, este vizată reconfigurarea Evaluării Naționale de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Un aspect deosebit de important este includerea în acest demers, de către Ministerul Educației și Cercetării, a Profilului de formare al absolventului, aprobat prin OME nr. 6731/2023 publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1099/06.12.2023 și a standardelor naționale de evaluare, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 4615 din 2026 publicat în Monitorul Oficial al României nr. 674/14.08.2026 și nr. 674bis/14.08.2026. De altfel, elaborarea și implementarea acestor teme au fost cuprinse și în recomandările din raportul comun realizat în 2017 de OCDE și UNICEF - *Studiul OCDE privind evaluările și examinările în domeniul educației: România*, referitor la evaluarea în sistemul de educație din România.

Potrivit Anexei la Foaia de parcurs pentru procesul de aderare a României la OCDE, evaluarea realizată de Comitetul pentru Politici Educaționale are ca repere principiile fundamentale (Core Principles) privind asigurarea calității și eficacității programelor de educație și formare și îmbunătățirea rezultatelor învățării, promovarea egalității de șanse în educație, colectarea și utilizarea informațiilor pentru orientarea dezvoltării competențelor, utilizarea instrumentelor de finanțare și a stimulentelor pentru investiția în competențe, precum și implicarea părților interesate în elaborarea și implementarea politicilor. Reforma evaluării naționale de la finalul clasei a VIII-a se circumscrie direct primelor trei dintre aceste principii.

Proiectul OCDE **„Aligning Romania's Grade 8 Assessment to the New Curriculum" („Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare")** are ca obiectiv principal elaborarea unor recomandări de politici în vederea implementării unui nou design al evaluării absolvenților clasei a VIII-a. Proiectul urmează să fie implementat în parteneriat cu OCDE și Comisia Europeană și are un buget de 111.579 euro, din care România trebuie să asigure o contribuție voluntară de 71.570 euro.

2.3. Schimbări preconizate

Prin adoptarea prezentului act normativ se asigură cadrul legal necesar, în temeiul art. 5 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/2016, aprobată prin Legea nr. 336/2023, cu

modificările şi completările ulterioare, pentru aprobarea plăţii contribuţiei financiare voluntare a României, în cuantum de 71.570 euro, aferente participării la proiectul OCDE „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare". În absenţa aprobării prin hotărâre a Guvernului, plata contribuţiei nu poate fi efectuată, iar participarea României la proiect nu poate fi asigurată.

Ministerul Educaţiei şi Cercetării a aprobat participarea la acest proiect a Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare (CNCE) care, potrivit art. 2 alin. (2) din HG nr. 251/2025, asigură coordonarea ştiinţifică şi profesională a sistemului naţional de evaluare şi examinare în învăţământul preuniversitar.

Rezultatul acestui proiect va fi concretizat în recomandări de politici, în vederea implementării unui nou design al evaluării absolvenţilor clasei a VIII-a, în condiţiile modificărilor în domeniul curriculumului, ca urmare a aplicării Legii nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi implementarea standardelor naţionale de evaluare şi alinierea la profilul de formare al absolventului.

Îndeplinirea acestui obiectiv contribuie la proiectarea evaluării de la sfârşitul clasei a VIII-a astfel încât aceasta să reflecte abilităţile şi cunoştinţele dobândite de către elevi în ciclul gimnazial şi să ia în considerare mai mult decât o evaluare de moment la limba şi literatura română, la matematică şi, eventual, la limba şi literatura maternă.

De asemenea, proiectul vizează optimizarea modului în care ar trebui utilizate rezultatele evaluării pentru a ghida repartizarea în învăţământul liceal, astfel încât să promoveze echitatea, să valorizeze interesele elevilor şi să sprijine nevoile pieţei muncii.

Prin implementarea proiectului şi valorificarea rezultatelor acestuia sunt preconizate, în principal, următoarele schimbări:

a) fundamentarea, pe baza analizei comparative a politicilor şi practicilor statelor membre OCDE, a modificărilor cadrului normativ privind organizarea şi desfăşurarea evaluării naţionale pentru absolvenţii clasei a VIII-a şi utilizarea rezultatelor acesteia în procesul de repartizare în învăţământul liceal;

b) corelarea evaluării de la finalul clasei a VIII-a cu Profilul de formare al absolventului, aprobat prin OME nr. 6731/2023, şi cu standardele naţionale de evaluare, aprobate prin Ordinul nr. 4615/2026;

c) consolidarea capacităţii instituţionale a CNCE în proiectarea instrumentelor de evaluare centrate pe competenţe, prin transfer de expertiză din partea Secretariatului OCDE şi a statelor membre;

d) apropierea politicilor şi practicilor naţionale din domeniul evaluării de principiile fundamentale aplicabile Comitetului pentru Politici Educaţionale, prevăzute în Anexa la Foaia de parcurs, contribuind la îndeplinirea recomandărilor formulate în cadrul procesului de aderare şi, după caz, la raportarea ulterioară către acest comitet, potrivit pct. 18 şi pct. 43–44 din Foaia de parcurs.

Participarea CNCE la proiect constituie o formă de participare activă a instituţiilor din România la structurile de lucru ale OCDE, în sensul art. 2 alin. (1) lit. c) din Decizia prim-ministrului nr. 481/2022, cu modificările ulterioare. Ministerul Educaţiei şi Cercetării, în subordinea căruia funcţionează CNCE, va informa Comitetul naţional pentru aderarea României la OCDE şi Task-Force-ul interinstituţional cu privire la desfăşurarea şi rezultatele proiectului, potrivit art. 2 alin. (2) din aceeaşi decizie. Totodată, România îşi consolidează profilul de partener activ al OCDE în domeniul educaţiei, în continuarea participării la proiectul „Educaţia 2030", aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 229/2025.

Pentru participarea la acest proiect este necesară achitarea către OCDE a contribuţiei voluntare în valoare de 71.570 euro, care se achită pe baza facturii emise de OCDE, din sumele prevăzute la pct. 4.8.

2.4 Alte informaţii – nu este cazul

Secţiunea a 3-a

Impactul socioeconomic
3.1. Descrierea generală a beneficiilor şi costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul
3.2. Impactul social - nu este cazul
3.3. Impactul asupra drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului - nu este cazul
3.4. Impact macroeconomic Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.
3.4.1. Impactul asupra economiei şi asupra principalilor indicatori macroeconomici - nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat - nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul
3.7. Evaluarea costurilor şi beneficiilor din perspectiva inovării şi digitalizării - nu este cazul
3.8. Evaluarea costurilor şi beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul
3.9. Alte informaţii - nu este cazul
Secţiunea a 4-a **Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât şi pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informaţii cu privire la cheltuieli şi venituri**

- mii lei -

Indicatori	Anul curent 2026	Următorii cinci ani				Media pe cinci ani
		2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit						
b) bugete locale (i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat : (i) contribuţii de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (Se va menţiona natura acestora.)						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta : (i) cheltuieli de personal						

(ii) bunuri şi servicii (iii) transferuri între autorităţi ale administraţiei publice						
b) bugete locale : (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri şi servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat : (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri şi servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (Titlul Transferuri între unităţi ale administraţiei publice)						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creşterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor şi/sau cheltuielilor bugetare						

4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:

a) fişa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanţele publice, cu modificările şi completările ulterioare, însoţită de ipotezele şi metodologia de calcul utilizată:

b) declaraţie conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele şi priorităţile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală şi cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.

Nu este cazul.

4.8. Alte informaţii

Ministerul Educaţiei şi Cercetării, prin Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare, asigură, de la bugetul de stat, echivalentul în lei al contribuţiei financiare în valoare de 71.570 euro. Plata contribuţiei se efectuează pe baza facturii emise de Organizaţia pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică, în limita creditelor bugetare aprobate pentru această destinaţie.

Secţiunea a 5-a

Efectele prezentului act normativ asupra legislaţiei în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ

5.2. Impactul asupra legislaţiei în domeniul achiziţiilor publice - nu este cazul.

5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislaţia UE

Prezentul act normativ nu transpune legislaţie comunitară şi nu creează cadrul pentru aplicarea

directă a acesteia.
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE 5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene – nu este cazul.
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate – nu este cazul.
5.6. Alte informații – nu este cazul.
Secțiunea a 6-a **Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ**
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative – nu este cazul
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu este cazul.
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – nu este cazul.
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative – nu este cazul.
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ – necesită aviz b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării – nu este cazul c) Consiliul Economic și Social – necesită aviz d) Consiliul Concurenței – nu este cazul e) Curtea de Conturi – nu este cazul
6.6. Alte informații – nu este cazul.
Secțiunea a 7-a **Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ**
7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Au fost respectate prevederile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de art.7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice. Prezentul proiect a fost publicat pe site-ul www.edu.ro la data de 06.11.2026 și nu au fost primite propuneri sau observații cu privire la acesta.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 8-a **Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ**
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare.
8.2. Alte informații – nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de **Hotărâre pentru aprobarea plății contribuției financiare voluntare pentru participarea la proiectul Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare".**

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Valentin-Sorin CÎNTREA

MINISTRU DELEGAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR

Sorin-Gabriel IONESCU

AVIZĂM FAVORABIL
VICEPRIM-MINISTRU
Marian NEACȘU

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE
Sebastian-Dănuț NECULĂESCU

MINISTRUL FINANȚELOR
Alexandru NAZARE

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Radu MARINESCU