

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

| | |
|------------------------------|----------------|
| CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL | |
| INTRARE | Nr. 4048 |
| IEȘIRE | |
| Ziua... 10 | Luna 06, 20 24 |

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 și prorogarea termenului prevăzut la art. 67

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ are ca scop consolidarea și clarificarea cadrului procedural de evaluare externă a calității în învățământul superior aplicabil pentru anumite tipuri de programe, prin corelarea dispozițiilor metodologice cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

2.2. Descrierea situației actuale

Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, stabilește cadrul normativ procedural, aplicabil evaluării externe a calității programelor de studii universitare și postuniversitare, în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023.

Aplicarea prevederilor metodologiei a evidențiat însă necesitatea **clarificării** unor aspecte procedurale referitoare la:

- eșalonarea plății taxelor aferente proceselor de evaluare externă, întrucât potrivit art. 13 alin. (3), instituția solicitantă achită taxele aferente proceselor de evaluare externă la momentul încheierii contractului de prestări servicii de evaluare, ceea ce generează în contextul restricțiilor bugetare dificultăți pentru instituțiile de învățământ superior în declanșarea procedurilor de evaluare externă în vederea acreditării și menținerii acreditării;
- regimul evaluării externe pentru programelor de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice, care reprezintă o categorie distinctă de programe de studii postuniversitare reglementate unitar în cadrul formării inițiale pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar, prin dispozițiile art. 102 alin.(3) din Legea 199/2023;
- derularea proceselor de evaluare externă aferente studiilor doctorale, organizate de către IOSUD-uri în alte unități administrativ-teritoriale;
- derularea procedurilor de introducere de noi programe de studii postuniversitare și de educație permanentă, pe baza rapoartelor de evaluare internă.

1. Achitarea taxelor aferente proceselor de evaluare

Potrivit art. 247 alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior este o instituție publică autonomă, de interes național, care se organizează independent pe baza bugetului propriu de venituri și cheltuieli.

Conform art. 13 alin. (3) din Metodologia aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, instituția solicitantă achită taxele aferente proceselor de evaluare externă la momentul încheierii contractului de prestări servicii de evaluare. Această regulă reflectă modalitatea obișnuită de derulare a proceselor de evaluare externă. Cu toate acestea, în contextul actual caracterizat de constrângeri bugetare la nivelul instituțiilor de învățământ superior, plata integrală a taxelor la momentul contractării poate genera dificultăți în declanșarea procedurilor de evaluare externă, inclusiv pentru obținerea acreditării sau pentru menținerea acreditării programelor de studii.

2. Evaluarea programelor de studii universitare și postuniversitare de formare psihopedagogică reglementate din cadrul formării inițiale pentru ocuparea funcțiilor didactice

Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, reglementează regimul evaluării externe pentru programele universitare și postuniversitare de formare psihopedagogică organizate în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023.

În cazul acestor programe, evaluarea externă a calității educației se realizează fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, programele fiind supuse direct evaluării externe în vederea acreditării.

Programele de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice reprezintă însă o categorie distinctă de programe de studii postuniversitare, reglementate unitar în cadrul formării inițiale pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar, potrivit art. 102 alin. (3) din Legea nr. 199/2023.

În forma actuală a metodologiei, aceste programe nu sunt incluse la excepția de la autorizare și nici incluse expres între programele pentru care evaluarea externă se realizează direct în vederea acreditării. În consecință, nu rezultă în mod explicit că programele de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice sunt exceptate de la procedura autorizării de funcționare provizorie.

Lipsa unei precizări exprese în acest sens poate genera neclarități de interpretare și lipsă de predictibilitate cu privire la procedura de evaluare externă aplicabilă acestor programe de studii.

3. Clarificarea evaluării domeniilor de studii universitare de doctorat organizate în mai multe unități administrativ-teritoriale.

Potrivit prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, evaluarea externă a studiilor universitare de doctorat se realizează la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat.

Astfel, conform art. 230 alin. (3) lit. d) din Legea nr. 199/2023, evaluarea externă a calității în învățământul superior vizează domeniile de studii universitare de doctorat, iar potrivit art. 231 lit. b) și d) evaluarea externă se realizează în vederea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat și a menținerii acreditării acestora prin evaluare periodică.

De asemenea, conform art. 232 lit. e) din aceeași lege, instituțiile de învățământ superior au obligația de a solicita evaluarea externă pentru menținerea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat în termenele stabilite de lege.

În practică, însă există IOSUD-uri care au domenii de studii universitare de doctorat organizate în mai multe unități administrativ-teritoriale. În lipsa unei precizări exprese în metodologie privind modul de realizare a evaluării externe în aceste situații, pot apărea interpretări diferite cu privire la necesitatea realizării unor evaluări externe distincte pentru același domeniu de studii universitare de doctorat.

4. Introducerea de programe de studii postuniversitare și de educație permanentă în domeniile acreditate

În forma actuală, metodologia aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 nu conține precizări exprese privind posibilitatea instituțiilor de învățământ superior și a organizațiilor furnizoare de educație de a introduce programe de studii postuniversitare și de educație permanentă în domeniile deja acreditate, pe baza procedurii de evaluare internă, finalizată cu rapoarte de evaluare internă. O astfel de procedură a fost inclusă expres la art. 36 pentru programele de studii universitare de

masterat, care pot fi introduse în domenii de studii universitare de masterat, deja acreditate sau autorizate provizoriu, baza aprobării de către senatul universitar în urma parcurgerii obligatorie a procesului de evaluare internă privind asigurarea calității și întocmirea raportului de evaluare internă.

Lipsa precizărilor exprese poate genera neclarități de interpretare și lipsă de predictibilitate cu privire la procedura de introducerea de programe de studii postuniversitare și de educație permanentă în domeniile de studii postuniversitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu.

evaluare externă aplicabilă programelor de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice.

5. Termenul prevăzut pentru finalizarea evaluării periodice a programelor de studii postuniversitare este 1 iulie 2026

Potrivit art. 67 din metodologia aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, programele de studii postuniversitare își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de data de 1 iulie 2026.

Precizăm faptul că în urma aplicării prevederilor Legii nr. 100/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016, prin care s-a stabilit că școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2019, procesele de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) se concentrează într-un interval temporal apropiat, astfel încât un număr semnificativ de IOSUD-uri trebuie să parcurgă procesul de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat în anul 2026.

Această situație determină mobilizarea simultană a unui volum considerabil de resurse instituționale și expertiză la nivelul ARACIS pentru realizarea acestor evaluări externe. În aceste condiții, finalizarea în termen a procesului de evaluare periodică pentru toate programele de studii postuniversitare organizate în temeiul reglementărilor anterioare este dificil de realizat.

6. Procesul de evaluare externă a programelor de studii universitare din ramura de știință „Filologie”

În ramura de știință „Filologie”, există o diversitate ridicată a programelor de studii universitare, determinată de combinarea diferitelor limbi și literaturi moderne sau clasice în cadrul aceleiași specializări prevăzute în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare. Această situație poate genera, în practică, fragmentarea procesului de evaluare externă și suprapuneri procedurale și administrative. Totodată, cadrul normativ actual nu reglementează în mod expres posibilitatea instituțiilor de învățământ superior de a diversifica anual oferta educațională în cadrul aceleiași specializări acreditate, prin introducerea unor noi combinații de limbi și literaturi, în baza unor mecanisme interne de evaluare a calității.

2.3 Schimbări preconizate

Prin prezentul act normativ se propun următoarele:

1. Reglementarea posibilității de eșalonare a plății taxelor aferente proceselor de evaluare externă

Prin prezentul act normativ se introduce posibilitatea eșalonării plății taxelor aferente proceselor de evaluare externă, la solicitarea instituțiilor de învățământ superior sau a organizațiilor furnizoare de educație.

Eșalonarea plății taxelor se poate realiza până la finalizarea procesului de evaluare externă, în condițiile stabilite de ARACIS, astfel încât instituțiile solicitante să poată achita aceste taxe în tranșe.

Măsura are rolul de a facilita declanșarea și derularea procedurilor de evaluare externă în condiții de predictibilitate financiară pentru instituțiile solicitante, fără a afecta autonomia financiară a ARACIS și fără a modifica regimul juridic al taxelor percepute pentru aceste activități.

2. Clarificarea regimului evaluării externe pentru programele de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice

Prin prezentul act normativ se propune includerea expresă, în cadrul aceluiași dispoziții metodologice, a programelor de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice între programele pentru care evaluarea externă se realizează prin excepție de la procedura autorizării direct în vederea acreditării.

În acest sens, se modifică art. 28 alin. (1) lit. b) și art. 39 alin. (4) lit. a) din metodologie, prin **includerea expresă a programelor de studii postuniversitare de conversie profesională** pentru cadre didactice între programele pentru care evaluarea externă se realizează prin excepție de la procedura de autorizare, direct în vederea acreditării.

Acest regim este justificat de faptul că respectivele programe pot fi organizate exclusiv de instituții de învățământ superior, care au deja calitatea de instituții acreditate și dispun de mecanisme instituționale de asigurare a calității.

Modificarea propusă are **rolul de a clarifica regimul procedural** aplicabil acestor programe, de a asigura corelarea metodologiei cu prevederile art. 102 alin. (3) lit. e) din Legea nr. 199/2023 și de a **contribui la creșterea clarității și previzibilității** cadrului normativ aplicabil acestor programe de studii.

3. Clarificarea modului de realizare a evaluării externe pentru domeniile de studii universitare de doctorat organizate în cadrul aceluiași IOSUD

Prin prezentul act normativ se completează art. 46 din metodologie, în vederea clarificării modului de realizare a evaluării externe în situația în care același domeniu de studii universitare de doctorat, organizat de către același IOSUD, se desfășoară în mai multe unități administrativ-teritoriale.

Completarea are în vedere faptul că evaluarea externă se realizează la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat, iar organizarea activităților academice în locații diferite nu afectează unitatea domeniului în cadrul IOSUD.

În acest context, se prevede în mod expres că evaluarea externă a unui domeniu de studii universitare de doctorat se realizează o singură dată la nivelul IOSUD care organizează domeniul respectiv, indiferent de unitatea administrativ-teritorială în care se desfășoară activitățile academice aferente domeniului.

Soluția propusă contribuie la creșterea clarității și previzibilității procedurii de evaluare externă și evită interpretări care ar putea conduce la multiplicarea nejustificată a evaluărilor externe pentru același domeniu.

4. Clarificarea posibilității introducerii de noi programe de studii postuniversitare în cadrul domeniilor acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu

Prin prezentul act normativ se introduce un articol nou în metodologie prin care se prevede că instituțiile de învățământ superior, respectiv organizațiile furnizoare de educație pot stabili anual noi programe de studii postuniversitare în cadrul domeniilor de studii postuniversitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, pe baza procesului de evaluare internă privind asigurarea calității, finalizat prin elaborarea unui raport de evaluare internă.

În cadrul procesului de evaluare internă, comisia de evaluare include în mod obligatoriu un student și un cadru didactic din afara instituției de învățământ superior, respectiv a organizației furnizoare de educație.

Totodată, se prevede obligația instituțiilor de învățământ superior de a comunica Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 1 februarie a fiecărui an, programele de studii postuniversitare introduse în cadrul domeniilor prevăzute la art. 52 alin. (5), în vederea publicării centralizate.

De asemenea, se prevede expres că organizațiile furnizoare de educație pot promova și introduce programe de studii postuniversitare doar dintre cele prevăzute la art. 74 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul domeniilor de licență sau de masterat pe care le au deja acreditate.

Soluțiile propuse au rolul de a asigura claritatea și predictibilitatea modului de organizare a programelor de studii postuniversitare, precum și de a permite instituțiilor de învățământ superior și organizațiilor furnizoare de educație să dezvolte o ofertă educațională flexibilă în domeniul formării continue, adaptată evoluțiilor pieței muncii și nevoii de dezvoltare a unor programe de studii care se finalizează cu microcertificări.

Precizăm că, soluția legislativă este similară regimului aplicabil introducerii de noi programe de studii universitare de masterat în cadrul domeniilor de masterat acreditate.

În același timp, se clarifică faptul că posibilitatea introducerii de noi programe de studii postuniversitare poate fi exercitată și pe perioada menținerii acreditării prevăzute la art. 67 din Metodologie, astfel cum aceasta este prorogată prin prezentul act normativ.

5. Prorogarea termenului limită pentru finalizarea evaluării periodice a programelor de studii postuniversitare

Prin prezentul act normativ se propune prorogarea termenului prevăzut la art. 67 din Metodologia aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 pentru finalizarea procesului de evaluare a programelor de studii postuniversitare organizate în temeiul reglementărilor anterioare, de la data de **1 iulie 2026 până la data de 1 iulie 2027 inclusiv**.

Necesitatea acestei măsuri rezultă din corelarea capacității operaționale a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior cu volumul evaluărilor externe aflate în curs de desfășurare, în special în ceea ce privește evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În acest context, prorogarea termenului prevăzut la art. 67 este necesară pentru corelarea calendarului evaluărilor externe cu capacitatea operațională a ARACIS.

Totodată, măsura contribuie la asigurarea continuității funcționării programelor de formare continuă organizate de instituțiile de învățământ superior și la protejarea beneficiarilor acestor programe.

Prorogarea termenului prevăzut la art. 67 nu afectează standardele de calitate aplicabile și nu modifică obligația instituțiilor de învățământ superior de a parcurge procesul de evaluare externă, ci asigură un interval de timp realist pentru finalizarea acestuia.

6. Procesul de evaluare externă a programelor de studii universitare din ramura de știință „Filologie”

Prin prezentul proiect de act normativ se propune aprobarea unui mecanism de evaluare externă unitară pentru programele de studii universitare din ramura de știință „Filologie”, organizate pe grupuri de programe cu aceeași structură, corespunzătoare unei specializări din Nomenclator, care diferă între ele, după caz, prin limba și literatura română/limba și literatura modernă/limba și literatura clasică/ limba și literatura maghiară/literatura universală și comparată.

Această soluție va reflecta caracterul comun al rezultatelor învățării pentru programele din aceeași specializare, va contribui la asigurarea unei evaluări unitare a calității educației și va reduce sarcina administrativă atât pentru instituțiile de învățământ superior, cât și pentru organismele de evaluare externă.

Totodată, se va reglementa posibilitatea instituțiilor de învățământ superior de a stabili anual noi programe aferente unor limbi și literaturi diferite, în cadrul grupului de programe deja acreditate, în condițiile și în limitele specializărilor înscrise în Nomenclator, dacă au deja limba respectivă în structură, în cadrul unui alt program de studii universitare, acestea urmând a se comunica Ministerului Educației și Cercetării până la data de 1 februarie a fiecărui an, în vederea publicării centralizate

De asemenea, se va institui obligația realizării unei evaluări interne pentru fiecare program nou propus, finalizată printr-un raport de evaluare internă, cu participarea și a unui cadru didactic, din afara instituției de învățământ superior, respectiv a organizației furnizoare de educație, și a unui student.

2.4. Alte informații

Actul cu caracter normativ înaintat Guvernului spre adoptare este imperios necesar pentru administrarea treburilor publice. Învățământul superior constituie prioritate națională și este domeniu de interes public, astfel încât stabilirea acestor prevederi prin HG contribuie, printre altele, la asigurarea continuității funcționării programelor de formare continuă organizate de instituțiile de învățământ superior și la protejarea beneficiarilor acestor programe, astfel încât trebuie să fie adoptată de actualul Guvern. Actul normativ supus adoptării Guvernului se încadrează în prevederile art.110 din Constituția României, republicată.

Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic **)

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.2 Impactul social

Prezentul act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat și nu implică cheltuieli suplimentare.

Actul normativ contribuie la asigurarea stabilității sistemului de învățământ superior și la protejarea beneficiarilor programelor de studii postuniversitare.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4 Impact macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5 Impact asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu introduce obligații noi și nu instituie sarcini administrative suplimentare pentru mediul de afaceri.

Măsura prorogării termenului prevăzut la art. 67 din Metodologia aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 are ca efect menținerea temporară a acreditării programelor de studii postuniversitare organizate de instituțiile de învățământ superior, în vederea finalizării procesului de evaluare externă a calității de către ARACIS.

Această măsură contribuie la asigurarea continuității programelor de studii postuniversitare organizate de instituțiile de învățământ superior, care deservesc inclusiv nevoile mediului economic și ale pieței muncii, prin dezvoltarea competențelor profesionale ale resursei umane.

De asemenea, prorogarea termenului previne disfuncționalități în desfășurarea respectivelor programe și evită impactul negativ asupra beneficiarilor din mediul economic care participă la astfel

de programe sau colaborează cu instituțiile de învățământ superior pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților.

În consecință, prezentul act normativ are un impact pozitiv indirect asupra mediului de afaceri, prin asigurarea stabilității și continuității sistemului de formare continuă în învățământul superior, și prin menținerea cadrului necesar dezvoltării competențelor profesionale.

Totodată, prin acordarea posibilității ARACIS de eșalonare a plății taxelor aferente proceselor de evaluare externă a calității educației se permite derularea procesului de evaluare externă în vederea acreditării și menținerii acreditării pentru funcționarea în legalitate inclusiv a programelor/domeniilor de studii universitare organizate în modul dual.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -

| Indicatori | Anul curent | Următorii patru ani | | | | Media pe cinci ani |
|--|-------------|---------------------|---|---|---|--------------------|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: | | | | | | |
| a) buget de stat, din acesta: | | | | | | |
| i. impozit pe profit | | | | | | |
| ii. impozit pe venit | | | | | | |
| b) bugete locale | | | | | | |
| i. impozit pe profit | | | | | | |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat: | | | | | | |
| i. contribuții de asigurări | | | | | | |
| d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora) | | | | | | |
| 4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: | | | | | | |
| a) buget de stat, din acesta: | | | | | | |
| i. cheltuieli de personal bunuri și servicii | | | | | | |
| b) bugete locale: | | | | | | |
| i. cheltuieli de personal | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ii. bunuri și servicii | | | | | | |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii | | | | | | |
| d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora) | | | | | | |
| 4.3 Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat | | | | | | |
| 4.3 Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat | | | | | | |
| b) bugete locale | | | | | | |
| 4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare | | | | | | |
| 4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare | | | | | | |
| 4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare | | | | | | |
| 4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuieli respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. | | | | | | |
| 4.8 Alte informații – Nu sunt Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare a veniturilor și cheltuielilor bugetare aferente Ministerul Educației și Cercetării raportate la structurile învățământului superior. | | | | | | |
| Secțiunea a 5-a: Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare | | | | | | |
| 5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | | |
| 5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | | |

| |
|--|
| <p>5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).</p> <p>Prezentul act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.</p> |
| <p>5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p> |
| <p>5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p> |
| <p>5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p> |
| <p>5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, asumate</p> <p>Prezentul act normativ respectă prevederile legale naționale în vigoare și este în concordanță cu angajamentele internaționale asumate de România în cadrul Spațiului european al educației (European Education Area – EEA), care promovează consolidarea calității, rezilienței și incluziunii sistemelor de educație și formare, precum și dezvoltarea mecanismelor de asigurare a calității în învățământul superior.</p> <p>Măsurile prevăzute în proiectul de act normativ contribuie la asigurarea desfășurării proceselor de evaluare externă a calității în conformitate cu standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), adoptate în cadrul Procesului Bologna, din care România face parte.</p> |
| <p>5.6 Alte informații Nu este cazul.</p> |
| <p style="text-align: center;">Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</p> |
| <p>6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative Nu este cazul</p> |
| <p>6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</p> <p>Proiectul de act normativ a fost elaborat cu consultarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), instituția competentă la nivel național pentru evaluarea externă a calității educației în învățământul superior, având în vedere rolul acesteia în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare externă a programelor de studii universitare și postuniversitare.</p> |

De asemenea, în procesul de elaborare a proiectului au fost avute în vedere punctele de vedere exprimate de instituțiile de învățământ superior și de structurile asociative reprezentative ale acestora.

Proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării, în vederea consultării organizațiilor neguvernamentale relevante, a instituțiilor de învățământ superior, precum și a altor părți interesate, în conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

Observațiile și propunerile formulate în cadrul procesului de consultare publică au fost analizate și integrate, după caz, în forma finală a proiectului de act normativ.

6.3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

6.5 Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ**
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii**
- c) Consiliul Economic și Social**
- d) Consiliul Concurenței**
- e) Curtea de Conturi**

În vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.

6.6 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1 Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Societatea civilă a fost informată cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ prin publicarea proiectului de hotărâre a Guvernului și a notei de fundamentare aferente pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

Publicarea proiectului de act normativ a avut ca scop asigurarea transparenței procesului decizional și oferirea posibilității instituțiilor de învățământ superior, organizațiilor

neguvernamentale, organizațiilor profesionale și altor părți interesate de a formula observații și propuneri.

Necesitatea elaborării prezentului act normativ derivă din obligația asigurării unui cadru adecvat pentru finalizarea procesului de evaluare externă a programelor de studii postuniversitare, în contextul diminuării temporare a capacității operaționale a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, determinată de desfășurarea procesului extins de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat.

Adoptarea prezentului act normativ contribuie la asigurarea stabilității sistemului de învățământ superior și la menținerea continuității programelor de studii postuniversitare, în conformitate cu standardele naționale și europene privind asigurarea calității în învățământul superior.

De asemenea, a fost analizată și în cadrul Comisiei de Dialog Social a Ministerului Educației și Cercetării în data de 14.05.2026.

7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

7.3 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare

8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau orice altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior care evaluează desfășoară activități de evaluare a calității pe teritoriul României, direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației și Cercetării, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme.

8.2 Alte informații

Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 și prorogarea termenului prevăzut la art. 67*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,

MIHAI DIMIAN

AVIZĂM:

VICEPRIM-MINISTRU,

OANA-CLARA GHEORGHIU

**MINISTRUL FINANTELOR,
ALEXANDRU NAZARE**

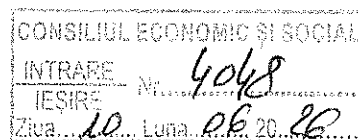
**MINISTRUL JUSTIȚIEI, INTERIMAR
MARIAN-CĂTĂLIN PREDOIU**

**PREȘEDINTELE,
CONSILIULUI NAȚIONAL AL RECTORILOR**

SORIN-MIHAI CÎMPEANU

**PREȘEDINTELE,
AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE
A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

CRISTIAN-VASILE DOICIN



HOTĂRÂRE

privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 și prorogarea termenului prevăzut la art. 67

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 225 alin. (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. I Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 807 din 13 august 2024 se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 13, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins:

„ (3¹) ARACIS poate aproba eșalonarea plății taxelor prevăzute la alin. (3) prin hotărâre a Consiliului ARACIS.”

2. După art. 25 se introduce un nou articol, art. 25¹ cu următorul cuprins:

„ (1) Procesul de evaluare externă în vederea menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență din ramura de știință „Filologie” se realizează unitar pentru un grup de programe de studii universitare cu aceeași structură, corespunzător unei specializări înscrise în Nomenclator, care diferă între ele, după caz, prin limba și literatura română/limba și literatura modernă/limba și literatura clasică/limba și literatura maghiară/literatura universală și comparată.

(2) În ramura de știință „Filologie”, în cadrul grupului de programe de studii universitare de licență acreditate definit la alin. (1), instituțiile de învățământ superior au dreptul să stabilească anual noi programe aferente unor limbi și literaturi moderne sau clasice diferite, în condițiile și în limitele specializărilor înscrise în Nomenclator, în baza unui proces de evaluare internă finalizat printr-un raport de evaluare internă, dacă au deja limba respectivă în structură, în cadrul unui alt program de studii universitare. În comisia de evaluare internă este obligatorie includerea unui cadru didactic din afara instituției de învățământ superior și a unui student. Aceste noi programe sunt comunicate Ministerului Educației și Cercetării până la data de 1 februarie a fiecărui an, în vederea publicării centralizate.

(3) Procesul de evaluare internă este precedat de înregistrarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, gestionat de către Autoritatea Națională pentru Calificări.”

3. La articolul 28, alineatul (1) litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:

„ b) programe de studii universitare și postuniversitare de formare psihopedagogică, precum și pentru programe de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice, organizate în conformitate cu prevederile art. 102 alin. (3) lit. a), e) și ale art. 201 alin. (8) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;”

4. La articolul 39, alineatul (4) litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:

„ a) programe de studii universitare și postuniversitare de formare psihopedagogică, precum și pentru programe de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice, organizate în conformitate cu prevederile art. 102 alin. (3) lit. a), e) și ale art. 201 alin. (8) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;”

5. La articolul 46, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4) cu următorul cuprins:

„(4) Evaluarea externă a unui domeniu de studii universitare de doctorat se realizează o singură dată pentru respectivul domeniu, indiferent dacă este organizat într-una sau mai multe școli doctorale și/sau unități administrativ-teritoriale în cadrul IOSUD.”

6. După articolul 52 se introduce un nou articol, articolul 52¹, cu următorul cuprins:

„ Art. 52¹ Introducerea de noi programe de studii postuniversitare și de educație permanentă

(1) Instituțiile de învățământ superior, respectiv organizațiile furnizoare de educație au dreptul să stabilească anual, în cadrul domeniilor de studii postuniversitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, după caz, noi programe de studii postuniversitare, pe baza procesului de evaluare internă, finalizat cu un raport de evaluare internă. Din comisia de evaluare internă fac parte, în mod obligatoriu, un cadru didactic din afara instituției de învățământ superior sau, după caz, a organizației furnizoare de educație și un student.

(2) Instituțiile de învățământ superior pot promova și introduce, în cadrul domeniilor prevăzute de art. 52 alin. (5), noi programe de studii postuniversitare pe care le comunică Ministerului Educației și Cercetării, în vederea publicării centralizate.

(3) Organizațiile furnizoare de educație pot promova și introduce, în cadrul domeniilor de licență sau de masterat pentru care sunt acreditate, noi programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților dintre cele prevăzute la art. 74 alin. (2) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, pe care le comunică Ministerului Educației și Cercetării, în vederea publicării centralizate.

7. După articolul 67, se introduce un nou articol, articolul 67¹, cu următorul cuprins:

„Art. 67¹ Introducerea de programe de studii postuniversitare pe durata menținerii acreditării

Instituțiile de învățământ superior pot promova și introduce noi programe de studii postuniversitare pe durata menținerii acreditării prevăzute la art. 67.”

Art. II Termenul prevăzut la art. 67 din Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 807 din 13 august 2024, se prorogă până la data de 1 iulie 2027 inclusiv.

PRIM – MINISTRU
Ilie - Gavril BOLOJAN