

## EXPUNERE DE MOTIVE

### la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 199/2023 privind Legea învățământului superior

#### Obiectul reglementării

Prezenta propunere legislativă are ca obiect modificarea și completarea art. 128 din Legea nr. 199/2023 privind învățământul superior, în sensul alocării un număr minim de locuri bugetate pentru absolvenții proveniți din rândul persoanelor cu cerințe educaționale speciale (CES), atât la programele de studii universitare de licență, cât și la cele de master.

Totodată, se reglementează mecanismul de redistribuire a locurilor neocupate, în vederea utilizării eficiente a capacității de școlarizare aprobate.

#### Situația actuală și probleme identificate

În forma actuală, Legea nr. 199/2023 reglementează acordarea unor facilități de acces la învățământul superior pentru anumite categorii de beneficiari, însă nu conține prevederi exprese referitoare la alocarea de locuri bugetate pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.

Această omisiune normativă generează un tratament neuniform în raport cu alte categorii vulnerabile și conduce, în practică, la dificultăți în accesul efectiv al absolvenților cu CES la studii universitare.

Deși cadrul general privind educația incluzivă este reglementat la nivelul învățământului preuniversitar, mecanismele de sprijin nu sunt continuate în mod coerent la nivelul învățământului superior. Se impun câteva distincții necesare între categoriile juridice existente:

a) Candidații/studenții cu dizabilitate - Pentru această categorie există deja măsuri distincte de acces și continuitate, inclusiv locurile bugetate prevăzute de art. 128 alin. (8) lit. c).

b) Candidații/studentii cu dizabilitate și CES - În numeroase situații, dizabilitatea generează și cerințe educaționale speciale. Și această categorie beneficiază deja de mecanisme de acces și protecție juridică.

c) Candidații/studentii care au CES, fără a avea dizabilitate - Aceasta este categoria insuficient reglementată în prezent. Deși absolvenții învățământului preuniversitar care se înscriu în această categorie au cerințe educaționale speciale reale și documentate, aceștia nu beneficiază de instrumente clare și explicite de continuitate la nivel universitar.

### **Scopul și finalitatea reglementării**

Scopul intervenției legislative este asigurarea accesului echitabil la învățământul superior pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale, prin instituirea unui instrument normativ clar și predictibil. Finalitatea reglementării constă în:

- creșterea ratei de participare a absolvenților cu CES la programele de studii universitare;
- reducerea riscului de excluziune educațională și socială;
- asigurarea continuității principiilor educației incluzive pe întreg parcursul educațional.

### **Fundamentarea soluției legislative**

Soluția propusă constă în introducerea unui alineat nou la art. 128, prin care se stabilește obligația instituțiilor de învățământ superior de stat de a aloca minimum 5 locuri bugetate pentru absolvenții cu CES, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate.

Măsura are caracter:

- **nediscriminatoriu**, fiind fundamentată pe principiul egalității de șanse;
- **proporțional**, prin limitarea numărului de locuri și integrarea acestora în capacitatea existentă;
- **flexibil**, prin posibilitatea redistribuirii locurilor neocupate către ceilalți candidați.

### **Impactul socio-economic și bugetar**

Impactul bugetar al măsurii este redus, întrucât locurile sunt alocate în interiorul cifrei de școlarizare deja aprobate anual prin hotărâre de Guvern.

Din perspectivă socio-economică, măsura contribuie la:

- creșterea nivelului de educație al persoanelor cu CES;
- facilitarea integrării pe piața muncii;
- reducerea dependenței de sistemele de asistență socială pe termen mediu și lung.

### **Compatibilitatea cu legislația națională și europeană**

Propunerea legislativă este în concordanță cu:

- prevederile Constituției României privind dreptul la învățătură și egalitatea de șanse;
- Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, care consacră principiul educației incluzive.

De asemenea, Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la 13 decembrie 2006 și ratificată de România prin Legea nr. 221/2010, consacră dreptul persoanelor cu dizabilități la educație incluzivă și egalitate de șanse. Articolul 24 al Convenției prevede obligația statelor de a asigura un sistem educațional incluziv la toate nivelurile, fără discriminare și cu respectarea principiului egalității de șanse.

În acest sens, accesul tinerilor cu cerințe educaționale speciale la învățământul superior reprezintă nu doar o măsură de sprijin social, ci și o obligație asumată de statul român prin tratatele internaționale la care este parte.

### **Concluzii**

Prezenta inițiativă legislativă răspunde unei necesități obiective de reglementare și contribuie la consolidarea cadrului normativ privind educația incluzivă.

**Prin instituirea unui mecanism clar de acces la învățământul superior pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale, se asigură coerența politicilor publice educaționale și se promovează egalitatea reală de șanse.**

Lista susținătorilor

Proiect de lege  
 pentru modificarea și completarea Legii nr. 199/2023 privind Legea  
 învățământului superior

Nr.	Parlamentar	Partid	Semnătură
1	DOBREA ELENA ADELINA	USR	
2	Stancu Alexandra	USR	
3	ANGHEL RAZVAN PAUL	USR	
4	Violete Alexandra	USR	
5	MINIBUCĂȚĂLIN EMIL	USR	
6	PAUN CYNTHIA	USR	
7	Mincescu Noreen	USR	
8	SEBASTIAN ERIC	USR	
9	Bodog Marius	USR	
10	BECHIRANU GORGE-CĂTĂLIN	USR	
11	KONSOR ALOTTA	UDMR	
12	Kovacs Mote	UDMR PNL	
13	VICTORIA PROICU	neafiliat	
14	NOVALL LEVENTE	UDMR	
15	ASANĂ ISTVAN SARA	UDMR / PSD	
16	ANISIE MONICA CRISTINA	PNL	
17	DESU LUCIANA	PNL	
18	BOTA GEORGHE	PNL	



Lista susținătorilor

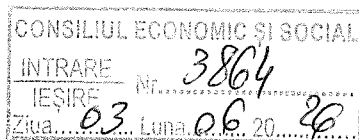
Proiect de lege  
 pentru modificarea și completarea Legii nr. 199/2023 privind Legea  
 învățământului superior

Nr.	Parlamentar	Partid	Semnătură
1	DIMITRIU ALEXANDRU	USR	
2	KÖNCSÉI CSABA	UDMR	
3	GIVZGU ADRIAN	USR	
4	BLAGA DANIEL	USR	
5	Rodanu Bogdan	USR	
6	ALIN STOICA	USR	
7	RIGMAN CIPRIAN	USR	
8	JANKA ȘTEFAN	USR	
9	JANKA LALMO - ZVOB	UDMR	
10	LAZAR TEODOR	USR	
11	ALEXANDRU HARRIS - NICOLAE	USR	
12	PLUJAR ANDREI	USR	
13	MORUSSI GEORGE	USR	
14	EULESCU FELIX	USR	
15	PRUNA CĂTINA	USR	
16	Simion Ungureanu	USR	
17	COLIBAN ALLEN	USR	
18	BOTEZ MIHAI CĂTĂLIN	USR	





ROMANIA



ROMANIA

SENAT

## PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

### LEGE

#### pentru modificarea și completarea Legii nr. 199/2023 privind Legea învățământului superior

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

**Art. I - Legea nr. 199/2023 privind Legea învățământului superior publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 614 din 05 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:**

1. La articolul 128 se adaugă un alineat nou, alineatul (8<sup>1</sup>) care va avea următorul cuprins:

**(8<sup>1</sup>) Instituțiile de învățământ superior de stat acordă câte cel puțin 5 locuri bugetate atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de master, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul persoanelor cu cerințe educaționale speciale.**

2. La articolul 128, alineatul (9) se modifică și va avea următorul cuprins:

**(9) În cazul în care locurile prevăzute la alin. (8) și alin. (8<sup>1</sup>) nu se ocupă, instituțiile de învățământ superior le redistribuie către ceilalți candidați.**

**Art. II – În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării va actualiza Normele privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 4481/2024, în vederea stabilirii condițiilor de încadrare în categoria prevăzută la art.128 alin. (8<sup>1</sup>).**

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, în condițiile art. 77 alin. (2), cu respectarea prevederilor art.75 și ale art.76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR,  
SORIN - MIHAI GRINDEANU

PREȘEDINTELE SENATULUI,  
MIRCEA ABRUDEAN