CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 7288
IEȘIRE
Ziua 05 Luna 11 20 20

Expunere de motive

Prezenta propunere legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art. 220 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, pentru stabilirea unui regim unitar al concediului de odihnă al personalului didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat și pentru asigurarea efectuării efective a acestuia. Se propune un concediu de bază de 35 de zile lucrătoare, la care se adaugă 3, 5 sau 7 zile lucrătoare, în funcție de vechimea totală în muncă, precum și instituirea unei perioade protejate la nivel național, cuprinse în intervalul 1 iulie–31 august.

Intervenția legislativă urmărește recunoașterea responsabilităților complexe aferente funcțiilor de conducere, de îndrumare și control, asigurarea unui timp adecvat de recuperare și creșterea atractivității acestor funcții. Regimul propus are în vedere atât solicitările profesionale ale personalului vizat, cât și necesitatea asigurării continuității activității instituțiilor de învățământ pe tot parcursul anului.

În prezent, Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, stabilește regimuri diferite privind durata concediului anual de odihnă pentru personalul didactic de predare și pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și control. Astfel, dispozițiile **art. 220 alin. (1) din Lege** prevăd *„Cadrele didactice din unitățile de învățământ de stat beneficiază de concediu de odihnă, anual, cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de 62 de zile lucrătoare. (...)"*

În schimb, prevederile **art. 220 alin. (4)** stabilește faptul că *„Personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar beneficiază de concediu de odihnă conform Legii nr. 53/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și contractului colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar."*

Prin urmare, în timp ce durata concediului personalului didactic de predare este stabilită expres prin lege, pentru personalul de conducere, de îndrumare și control aceasta este determinată printr-un regim juridic distinct.

Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar 2025-2027, înregistrat sub *nr. 1.104 din 9 iulie 2025*, denumit în continuare contract colectiv, la art. 28 alin. (2), stabilește durata concediului de odihnă în funcție de vechimea în muncă, astfel:

„(2) Pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din inspectoratele școlare, pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ și unități de educație extrașcolare, inclusiv casele corpului didactic și centrele de resurse și asistență educațională, pentru personalul didactic auxiliar și personalul administrativ, concediul de odihnă se acordă în funcție de vechimea în muncă astfel:

- *până la 5 ani vechime - 21 de zile lucrătoare;*
- *între 5 și 15 ani vechime - 25 de zile lucrătoare;*
- *peste 15 ani vechime - 28 de zile lucrătoare."*

Totodată, la art. 28 alin. (10) prevede *„Personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, didactic auxiliar și personalul administrativ beneficiază de un concediu de odihnă suplimentar între 3 și 7 zile lucrătoare, care se adaugă la durata concediului de odihnă stabilită conform tranșelor de vechime, potrivit alin. (2). Durata exactă a concediului suplimentar se stabilește în comisia paritară de la nivelul unității/instituției prevăzute în Anexa nr. 3."*

De asemenea, *Ordinul ministrului educației nr. 7930/2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic, de conducere,*

de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat, cu modificările și completările ulterioare, la art. 14 alin. (1) din Norme prevede:

„(1) Pentru personalul de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar prevăzute la art. 1 lit. a), concediul de odihnă se acordă în funcție de vechimea în muncă, în perioada vacanțelor școlare, astfel:

a) până la 5 ani vechime - 21 de zile lucrătoare;
b) între 5 și 15 ani vechime - 24 de zile lucrătoare;
c) peste 15 ani vechime - 28 de zile lucrătoare."

Totodată, art. 14 alin. (2) stabilește faptul că *„Prin excepție de la prevederile alin. (1), personalul de conducere din casele corpului didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și control din inspectoratele școlare beneficiază de 25 de zile lucrătoare de concediu de odihnă anual, care poate fi programat atât în perioada vacanțelor școlare, cât și în alte perioade ale anului școlar, în funcție de specificul activităților, fără afectarea obligației de predare."*

Rezultă astfel următoarea situație comparativă, luând în calcul concediul suplimentar maxim de 7 zile lucrătoare prevăzut de contractul colectiv de muncă:

Nr. Crt.	Categoria de personal	Durata CO anual
1.	Cadre didactice de predare	**62 de zile lucrătoare**
2.	Directori și directori adjuncți, peste 15 ani vechime	28 + 3–7 zile = **31–35 de zile lucrătoare**
3.	Directori și directori adjuncți, 5–15 ani vechime	25 + 3–7 zile = **28–32 de zile lucrătoare**
4.	Directori și directori adjuncți, sub 5 ani vechime	21 + 3–7 zile = **24–28 de zile lucrătoare**
5.	Inspectori școlari	25 + 3–7 zile = **28–32 de zile lucrătoare**

Regimul distinct de 25 de zile prevăzut de normele metodologice pentru inspectoratele școlare și casele corpului didactic trebuie analizat în corelație cu aceste prevederi contractuale. În consecință, o comparație întemeiată exclusiv pe durata de 25 de zile pentru toți inspectorii școlari nu reflectă integral cadrul de reglementare.

În cazul unui director cu peste 15 ani vechime în muncă, chiar și acordarea suplimentului maxim prevăzut de contractul colectiv conduce la o durată anuală de 35 de zile lucrătoare, cu 27 de zile mai mică decât cea stabilită pentru personalul didactic de predare. Această diferență constituie un reper pentru reanalizarea regimului aplicabil, fără ca exercitarea unor funcții diferite să impună, prin ea însăși, durate identice ale concediului de odihnă.

Directorii și directorii adjuncți nu își pierd calitatea de cadre didactice prin ocuparea unei funcții de conducere. Aceștia sunt obligate să exercite, în condițiile legii, și atribuții didactice, la care se adaugă un ansamblu complex de responsabilități manageriale, administrative, financiare și organizatorice.

Conducerea unei unități de învățământ presupune coordonarea întregii activități educaționale, gestionarea resurselor umane, administrarea bugetului și a patrimoniului, organizarea examenelor și concursurilor, asigurarea securității elevilor și a personalului, aplicarea legislației,

gestionarea situațiilor de criză, relația cu părinții, autoritățile publice și instituțiile de control, precum și asumarea răspunderii pentru buna funcționare a instituției.

Aceste responsabilități nu se limitează la durata programului de predare și nici la perioadele în care elevii participă la cursuri. Activitatea de conducere continuă și în vacanțele școlare, prin organizarea anului școlar următor, gestionarea încadrărilor de personal, pregătirea documentelor administrative, coordonarea lucrărilor de întreținere și investițiilor, precum și soluționarea problemelor curente ale unității de învățământ, etc..

În plus, funcțiile de conducere implică solicitare intelectuală și psihică, gestionarea situațiilor neprevăzute și asumarea unor răspunderi juridice și instituționale. O situație similară se regăsește în cazul inspectorilor școlari, ale căror atribuții de coordonare, îndrumare și control privesc funcționarea sistemului educațional la nivel județean. Aceste caracteristici justifică luarea în considerare a riscurilor psihosociale în organizarea activității și în stabilirea timpului de recuperare.

Importanța concediului de odihnă trebuie analizată și din perspectiva protejării sănătății personalului. Organizația Mondială a Sănătății identifică volumul excesiv de muncă, programul prelungit sau inflexibil și controlul insuficient asupra sarcinilor drept factori de risc pentru sănătatea mintală. Totodată, recomandă intervenții organizaționale care să acționeze asupra condițiilor de muncă și să reducă aceste riscuri. Asigurarea timpului efectiv de odihnă se înscrie în această abordare preventivă, alături de organizarea rezonabilă a volumului de muncă și de sprijinul acordat angajaților. [1]

Cercetările privind concediul și recuperarea profesională susțin această direcție. Meta-analiza realizată de *Grant, Buchanan și Shockley*, publicată în anul 2025 în *Journal of Applied Psychology*, pe baza a 32 de studii, evidențiază efectele favorabile ale concediilor asupra stării de bine. Autorii subliniază și rolul detașării psihologice de muncă în recuperarea din timpul concediului. Rezultatele susțin importanța atât a timpului disponibil pentru odihnă, cât și a posibilității de a-l utiliza fără continuarea sarcinilor profesionale.

De asemenea, meta-analiza realizată de Wendsche și Lohmann-Haislah, care a inclus 91 de eșantioane independente și 38.124 de angajați, a identificat asocieri între detașarea psihologică de muncă și niveluri mai reduse de epuizare și oboseală, o stare de bine mai bună și un somn mai bun. Aceste constatări susțin necesitatea unor condiții care să permită întreruperea efectivă a preocupărilor profesionale în timpul destinat recuperării.

Propunerea legislativă instituie aceeași durată de bază și aceeași grilă de CO suplimentar pentru toate categoriile vizate, după cum urmează:

Nr. Crt.	Vechimea totală în muncă	Concediu de bază	CO suplimentar	Durata totală a CO anual
1.	< 5 ani	35 de zile	3 zile	38 de zile lucrătoare
2.	între 5-15 ani	35 de zile	5 zile	40 de zile lucrătoare
3.	> 15 ani	35 de zile	7 zile	42 de zile lucrătoare

În acest sens, acest criteriu valorifică experiența și continuitatea parcursului profesional și asigură același tratament persoanelor aflate în aceleași condiții de vechime.

[1] World Health Organization. Mental health at work. Fișă informativă și orientări privind riscurile psihosociale și intervențiile organizaționale. (https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-at-work)

Zilele de concediu suplimentar astfel stabilite înlocuiesc, pentru personalul vizat, cele 3–7 zile lucrătoare de concediu suplimentar prevăzute de contractul colectiv de muncă, fără cumularea celor două drepturi. Se păstrează distinct concediile suplimentare și celelalte zile libere acordate pentru situații speciale, în condițiile legii și ale clauzelor colective aplicabile.

Majorarea duratei concediului trebuie însoțită de garanții privind efectuarea sa efectivă. Un concediu în care persoana continuă să urmărească platformele instituționale, să transmită situații, să valideze date sau să răspundă solicitărilor administrative curente poate limita posibilitatea de recuperare. De aceea, propunerea instituie o perioadă protejată la nivel național, cuprinsă în intervalul 1 iulie–31 august, de cel puțin 14 zile calendaristice consecutive, care să includă cel puțin 10 zile lucrătoare.

Perioada protejată se stabilește anual prin ordin al ministrului educației și cercetării, după consultarea federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă, și se publică până la 31 decembrie pentru anul calendaristic următor. Calendarele examenelor, concursurilor și ale celorlalte activități din sistem urmează să fie corelate cu acest interval.

Atât art. 148 alin. (5) din Codul Muncii, cât și art. 28 alin. (6) din Contractul colectiv de muncă consacră deja garanția efectuării unei perioade neîntrerupte de concediu de odihnă. Astfel, Codul Muncii prevede că *„În cazul în care programarea concediilor se face fracționat, angajatorul este obligat să stabilească programarea astfel încât fiecare salariat să efectueze într-un an calendaristic cel puțin 10 zile lucrătoare de concediu neîntrerupt"*. În același sens, contractul colectiv de muncă stabilește că *„În cazul în care programarea concediilor se face fracționat, angajatorul este obligat să stabilească programarea astfel încât fiecare salariat să efectueze într-un an calendaristic cel puțin 10 zile lucrătoare de concediu neîntrerupt."*

Pornind de la aceste dispoziții, propunerea legislativă urmărește asigurarea condițiilor necesare exercitării efective a dreptului deja recunoscut. Elementul nou constă în instituirea unei perioade protejate unice la nivel național și în obligația corelării calendarelor activităților organizate la nivel central și teritorial cu această perioadă, astfel încât personalul vizat să poată beneficia **efectiv** de concediu de odihnă neîntrerupt, fără solicitări administrative curente.

Este important de subliniat faptul că fondurile necesare plății salariilor personalului vizat sunt deja prevăzute în în bugetul de stat pentru întregul an, iar majorarea duratei concediului de odihnă nu determină o creștere a cheltuielilor salariale anuale. Prin urmare, prezenta propunere legislativă nu are impact bugetar, întrucât nu instituie drepturi salariale suplimentare și nu necesită alocarea unor fonduri suplimentare de la bugetul de stat pentru plata salariilor.

În acest sens am elaborat propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.220 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, pe care o supunem spre dezbatere și aprobare.

INIȚIATORI,

Kolcsár Anquetil-Károly
Deputat UDMR

Szabó Ödön
Deputat UDMR

Kántor Boglárka
Deputat UDMR

Kondor Ágota
Senator UDMR

Tabel cu inițiatorii propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.220 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	SERES DÉNES	UDMR	
2.	KÖHOLÉI CSABA	UDMR	
3.	MOLNAR ANDREI	UDMR	
4	ZAHORANSZKI BRIGITTA EVA	UDMR	
5.	TAMÁSI IOVAN SÁNDOR	UDMR	
6.	NAGY SÁNDOR	UDMR	
7.	BIRÓ ROZÁLIA IBOLYA	UDMR	
8.	KELEMEN HUNOR	UDMR	
9.	MAGYAR LÓRÁND	UDMR	
10.	LÁSZLÓ LÁSZLÓ-ZSOLT	UDMR	
11	Mátéka Zoltán	UDMR	
12.	Császár Károly-Zsolt	UDMR/RMDSZ	
13	Kovács Máté	UDMR/RMDSZ	
14	MARKÓ ATTILA-GÁBOR	UDMR	
15	VASS LEVENTE	UDMR	
16	GÁL KÁROLY	UDMR	

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 7288
IEȘIRE
Ziua 05 Luna 11 20 26

Parlamentul României

Camera Deputaților **Senatul**

L E G E

pentru pentru modificarea și completarea art.220 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I: Articolul 220 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. **Alineatul (4) se modifică și va avea următoarul cuprins:**

„(4) Personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat beneficiază de concediu de odihnă anual cu o durată de 35 de zile lucrătoare. Prevederile prezentului alineat se aplică directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ și din unitățile de educație extrașcolară, personalului de conducere din casele corpului didactic, din centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și din centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, precum și personalului didactic de conducere, de îndrumare și control din inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

2. **După alineatul (4) se introduc patru alineate noi, alin. (4^1), (4^2), (4^3) și (4^4), cu următoarul cuprins:**

(4^1) La durata concediului de odihnă stabilită la alin. (4) se adaugă un concediu de odihnă suplimentar, în funcție de vechimea totală în muncă recunoscută potrivit legii, astfel:

a) 3 zile lucrătoare, pentru o vechime mai mică de 5 ani;
b) 5 zile lucrătoare, pentru o vechime între 5 și 15 ani;
c) 7 zile lucrătoare, pentru o vechime de peste 15 ani.

(4^2) Pentru asigurarea efectuării concediului, Ministerul Educației și Cercetării stabilește anual, prin ordin al ministrului, după consultarea federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă, o perioadă protejată la nivel național, cuprinsă în intervalul 1 iulie – 31 august, de cel puțin 14 zile calendaristice consecutive, care să cuprindă cel puțin 10 zile lucrătoare. Perioada se stabilește și se publică până la 31 decembrie pentru anul calendaristic următor, cu corelarea calendarelor activităților din sistem.

(4^3) În perioada protejată, Ministerul Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și celelalte instituții aflate în subordinea ori coordonarea ministerului nu programează examene, concursuri, inspecții, controale planificate, ședințe sau instruiri obligatorii care presupun participarea

personalului prevăzut la alin. (4). Nu solicită elaborarea ori transmiterea de situații, rapoarte, date sau documente și nu stabilesc termene de raportare, încărcare ori validare a datelor care presupun activitatea acestuia în perioada protejată.

(4^4) Prin excepție de la alin. (4^3), sunt permise exclusiv măsurile care nu pot fi amânate, necesare în caz de forță majoră sau pentru prevenirea ori înlăturarea unui pericol iminent pentru viața, sănătatea sau securitatea persoanelor ori pentru integritatea patrimoniului. Rechemarea din concediu se dispune de autoritatea competentă prin act scris și motivat, cu respectarea obligațiilor angajatorului prevăzute la art. 151 alin. (2) din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art.II. – (1) În termen de 60 zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării modifică în mod corespunzător:

a) Ordinul 7930/2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat;

b) Contractul Colectiv de Munca 1104/2025 Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S..

(2) Concediul suplimentar prevăzut la art. I, pct. 2, alin. (4^1) înlocuiește, pentru personalul prevăzut la alin. (4), concediul suplimentar general de 3–7 zile lucrătoare prevăzut de contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar și nu se cumulează cu acesta.

Art. III. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 10 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta lege intră în vigoare la 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2) Prevederile prezentei legi se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

Aceasta lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

PREȘEDINTELE SENATULUI