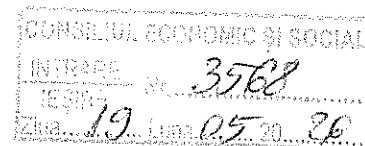




ROMANIA



EXPUNERE DE MOTIVE

Prezenta propunere legislativă aduce modificări și completări Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, în scopul creșterii siguranței în mediul școlar și al combaterii oricărei forme de violență la nivelul unităților de învățământ. Măsurile propuse reprezintă un imperativ, în condițiile în care se constată o creștere alarmantă a violenței în mediul școlar și o diversificare a formelor de agresiune, de la violență fizică și verbală, până la bullying cibernetic și cultural.

În prezent, Legea nr.198/2023 nu oferă cadrul normativ necesar pentru acordarea de consiliere psihologică preșcolărilor/școlărilor care se află în situații de risc. De asemenea, monitorizarea audio-video a unităților de învățământ este sporadică și, în multe situații, împiedicată de acordul beneficiarilor secundari. Mai mult decât atât, utilizarea necontrolată a telefoanelor, inclusiv în pauze, alimentează fenomenul de cyber-bullying și distrage atenția elevilor de la interacțiunea socială sănătoasă, precum și de la procesul de învățământ.

Față de situația expusă, propunem următoarele măsuri legislative:

- ✓ cu ocazia semnării contractului de școlarizare, părintele/reprezentantul legal/elevul major își va da consimțământul expres pentru participarea antepreșcolărilor, preșcolărilor sau a elevului la ședințe de consiliere școlară și/sau psihologică, pentru monitorizarea audio-video în incinta unității de învățământ, pentru depozitarea dispozitivelor electronice, în spații special amenajate, pe toată perioada prezenței în unitatea de învățământ.



- ✓ participarea la ședințe de consiliere școlară și/sau psihologică poate fi dispusă de personalul didactic sau de conducerea unității de învățământ și este obligatorie pentru antepreșcolar, preșcolar sau elev.
- ✓ monitorizarea audio-video se realizează cu respectarea prevederilor legale privind prelucrarea datelor cu caracter personal, accesul la înregistrări fiind strict reglementat.
- ✓ regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ va dispune, suplimentar: procedura privind participarea la ședințe de consiliere școlară și/sau psihologică; procedura privind depozitarea dispozitivelor electronice, în spații special amenajate, pe toată perioada prezenței în unitatea de învățământ; procedura de sesizare preventivă a părinților/reprezentantului legal asupra comportamentelor cu risc manifestat de elev; procedura de sesizare a autorităților pentru asistență socială și protecția copilului în cazul identificării unor riscuri la adresa elevului, precum: manifestări și comportamente deviante, suspiciuni privind violență fizică și psihică în familie, semne evidente ale deficienței de îngrijire a minorului.
- ✓ utilizarea telefoanelor mobile sau a oricăror echipamente de comunicații electronice este interzisă pe întreaga perioadă a desfășurării cursurilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.
- ✓ se instituie obligația pentru părinte/tutore legal de a sesiza educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar, după caz, asupra oricărei fapte de violență produsă în incinta unității de învățământ.



ROMANIA

Reglementările propuse nu reprezintă măsuri punitive, ci mecanisme de protecție a copiilor, care transformă școala într-un mediu sigur, unde educația se poate desfășura fără teama de agresiune.

Subliniem și faptul că propunerea legislativă nu determină o majorare a cheltuielilor la bugetul general consolidat al statului.

Având în vedere argumentele prezentate mai sus, înaintăm Parlamentului României, spre dezbateră și adoptare, prezenta propunere legislativă, în procedură de urgență.

Procedura de urgență este necesară pentru a asigura aplicarea legii începând cu următorul an școlar.

INIȚIATORI

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	SEMNĂTURA
1.	Raluca TURCAN – Deputat PNL	
2.	SEBASTIAN OBIȘ	
3.	GABRIEL ANDROMACHE	
4.	ROȘU FLORIN	
5.	CÎRPEAN OVIANU PNL	
6.	MATEI ANETA PNL	
7.	NEACȘU ANDREEA - FIRUTA	
8.	SUFINJA SEBASTIAN-IDĂN	
9.	Ciprian Pandeg PNL	



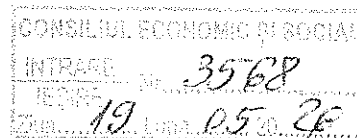
ROMANIA

10.	TIPLEA DUMITRU
11.	ALINA GORGHIU
12.	Lucian BODE
13.	Marcel Vela
14.	STANEJCU VERUTA
15.	SIGTARTAU ROBERT
16.	Gyomai Varga Istvan
17.	Orna Octavian
18.	Cotinescu Aurelian
19.	Teslerius Andrei - Torsu
20.	Neagu Petre - Emaril
21.	MOISEEV ALEXANDRIN
22.	ALIN STOICA
23.	SPATCOESCU CEZAR
24.	Ghigiu Alexandru Mihai
25.	BERESCU MONICA - ELENA
26.	STOICA STEFAN-BULUIR
27.	Mocanu Adrian
28.	Jean Belon PNL



ROMANIA

Parlamentul României



Camera Deputaților

Senat

LEGE

**pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar
nr.198/2023**

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art. I – Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 05 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 14, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) La înscrierea antepreșcolarului, a preșcolarului sau a elevului într-o unitate de învățământ, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar



ROMÂNIA

prevăzuți la art.105 alin.(2) sau cu elevul major. Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, **precum și consimțământul expres al beneficiarilor secundari sau al elevului major privind:**

- a) **participarea antepreșcolarului, preșcolarului sau a elevului la ședințe de consiliere școlară și/sau psihologică, după caz;**
- b) **monitorizarea audio-video în incinta unității de învățământ;**
- c) **depozitarea dispozitivelor electronice, în spații special amenajate, pe toată perioada prezenței în unitatea de învățământ.**

În funcție de specificul fiecărei unități, prin hotărâre a consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al antepreșcolarului, al preșcolarului sau al elevului.

2. La articolul 14, după alineatul (4) se introduc două alineate noi, alin.(4¹)-(4²), cu următorul cuprins:

„(4¹) – Participarea la ședințe de consiliere școlară și/sau psihologică prevăzute la alin.(4) lit.a) poate fi dispusă de personalul didactic sau de conducerea unității de învățământ și este obligatorie pentru antepreșcolar, preșcolar sau elev.

(4²) - Monitorizarea audio-video prevăzută la alin.(4) lit.b) se realizează cu respectarea prevederilor art.66, alin.(4)-(11) din prezenta lege.”



ROMANIA

3. La articolul 65, alineatele (3)-(4) se modifică după cum urmează:

„(3) În conformitate cu PNCVS, cu Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației, pe baza unei evaluări a climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate, precum serviciul siguranță școlară, serviciul public de asistență socială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului, unitățile de învățământ adoptă planuri **pentru prevenirea și combaterea violenței în școlii.**

(4) Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ **prevede, în mod obligatoriu:**

- a) procedura de acces al persoanelor din afara unității de învățământ;
- b) procedura de sesizare a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ;
- c) metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ;
- d) procedura privind participarea la ședințe de consiliere școlară și/sau psihologică;**
- e) procedura privind depozitarea dispozitivelor electronice, în spații special amenajate, pe toată perioada prezenței în unitatea de învățământ.**
- f) procedura de sesizare preventivă a părinților/reprezentantului legal asupra comportamentelor cu risc manifestat de elev;**



ROMÂNIA

g) procedura de sesizare a autorităților pentru asistență socială și protecția copilului în cazul identificării unor riscuri la adresa elevului, precum: manifestări și comportamente deviante, suspiciuni privind violență fizică și psihică în familie, semne evidente ale deficienței de îngrijire a minorului.

4. La articolul 106, alineatul (4) se modifică după cum urmează:

„(4) Utilizarea unui telefon mobil sau a oricărui alt echipament de comunicații electronice de către un elev este interzisă pe **întreaga perioadă** a desfășurării cursurilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, inclusiv în timpul activităților educaționale care se desfășoară în afara unităților de învățământ, cu excepția utilizării acestora în scop educativ sau în spațiile autorizate explicit de regulamentul intern al unității de învățământ.

5. La articolul 106, alineatul (5) se abrogă.

6. La articolul 106, alineatele (6)-(8) se renumerează și se modifică după cum urmează:

(5) Prevederile **alin. (4)** nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească.

(6) Nerespectarea prevederilor **alin. (4)** poate duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ în vederea predării, după caz, către părinți/tutori legali ai beneficiarilor primari minori sau elevi conform regulamentului intern al unității de învățământ.



ROMANIA

(7) Obligațiile beneficiarilor secundari ai sistemului de învățământ sunt următoarele:

- a) de a înscrie copilul la școală și de a asigura frecventarea cu regularitate și conform programului de către acesta a cursurilor școlare;
- b) de a asigura întreținerea elevului în vederea asigurării condițiilor necesare finalizării studiilor;
- c) de a păstra legătura cu educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar sau, după caz, cu conducerea unității de învățământ pentru monitorizarea progresului elevului;
- d) de a sesiza educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar, după caz, asupra oricărei fapte de violență produsă în incinta unității de învățământ;**
- e) de a semna contractul educațional prevăzut la art. 14 alin. (4);
- f) de a sprijini integrarea copilului în colectivul școlii;
- g) de a contacta personalul școlii în intervalul orar stabilit prin regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- h) de a cunoaște, respecta și susține copilul să respecte regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ în cadrul căreia este înscris beneficiarul primar.

Art. II – În termen de 2 ani de la intrarea în vigoare a prezentei legi, unitățile de învățământ preuniversitar de stat care nu dispun de infrastructura specifică pentru monitorizarea audio-video în incinta



**unității de învățământ achiziționează, instalează și operaționalizează
aparatura tehnică necesară.**

*Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea
prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României,
republicată.*

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**PREȘEDINTELE
SENATULUI**