

EXPUNERE DE MOTIVE

la propunerea legislativă pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Secțiunea 1. Titlul actului normativ

Lege pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Secțiunea a 2-a. Motivul emiterii actului normativ

2.1. Descrierea situației actuale

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 a introdus, prin articolul 101, un mecanism de admitere în clasa a IX-a bazat pe organizarea, de către unitățile de învățământ liceal, a unui concurs de admitere distinct față de evaluarea națională. Potrivit acestui mecanism, unitățile de învățământ pot scoate la concurs până la 50% din numărul de locuri, pe baza a două probe standardizate la nivel național, la care pot participa doar elevii care au obținut cel puțin nota 5 la fiecare probă a evaluării naționale.

Suprapunerea acestui concurs peste evaluarea națională a generat un sistem de admitere complex și impredictibil, care multiplică numărul examenelor susținute de absolvenții clasei a VIII-a, amplifică presiunea psihologică asupra elevilor și a familiilor, favorizează extinderea meditațiilor și adâncește inechitățile de acces între elevii proveniți din medii diferite. Totodată, coexistența a două filtre succesive de selecție (evaluarea națională și concursul de admitere) fragmentează calendarul admiterii, reduce transparența și previzibilitatea procesului și crește nejustificat costurile acestuia.

2.2. Schimbări preconizate

Prezenta lege urmărește simplificarea și raționalizarea admiterii în învățământul liceal, prin eliminarea concursului de admitere distinct și revenirea la un sistem unic, unitar și predictibil, întemeiat pe rezultatele evaluării naționale și pe repartitia computerizată. În concret, proiectul:

a) abrogă alineatele articolului 101 care instituie concursul de admitere în clasa a IX-a, respectiv alineatele (2), (5), (6), (7), (8) și (9);

b) corelează dispozițiile rămase ale articolului 101, astfel încât admiterea să se realizeze pe baza rezultatelor evaluării naționale, prin repartitie computerizată, cu menținerea măsurilor de acces prioritar pentru elevii cu dizabilități și/sau CES și pentru elevii de etnie romă, precum și a probelor de aptitudini specifice filierei vocaționale.

2.3. Alte informații

Măsurile propuse nu afectează celelalte componente ale evaluării naționale și nici organizarea probelor de aptitudini pentru filiera vocațională, respectiv condițiile de acces stabilite în colaborare cu operatorii economici parteneri pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual.

Secțiunea a 3-a. Impactul socioeconomic

Proiectul are un impact social pozitiv, prin reducerea presiunii examenelor asupra elevilor și a familiilor, prin creșterea echității în accesul la învățământul liceal și prin sporirea transparenței și predictibilității procesului de admitere. Nu se identifică un impact negativ asupra mediului economic, concurențial sau asupra întreprinderilor mici și mijlocii.

Secțiunea a 4-a. Impactul financiar asupra bugetului general consolidat

Prezenta lege nu generează cheltuieli suplimentare din bugetul general consolidat. Dimpotrivă, eliminarea concursului de admitere distinct conduce la reducerea costurilor administrative asociate organizării de probe suplimentare la nivelul unităților de învățământ.

Secțiunea a 5-a. Efectele asupra legislației în vigoare

Proiectul modifică Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. În aplicarea prezentei legi, ministrul educației modifică, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare, ordinul de aprobare a metodologiei-cadru și a calendarului de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, precum și celelalte ordine incidente, pentru punerea lor în acord cu noile dispoziții.

Secțiunea a 6-a. Consultările efectuate

La elaborarea proiectului au fost avute în vedere pozițiile exprimate de elevi, părinți, cadre didactice și organizații reprezentative din domeniul educației cu privire la efectele mecanismului actual de admitere.

Secțiunea a 7-a. Măsuri de implementare

Prezenta lege intră în vigoare în termen de 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I, iar prevederile sale se aplică începând cu anul școlar 2026-2027, asigurându-se astfel un cadru clar și previzibil pentru generația care urmează a fi admisă în învățământul liceal.

Față de cele prezentate, a fost elaborată prezenta lege pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, pe care o supunem spre dezbatere și adoptare Parlamentului României.

Inițiatori,

Corina Atanașiu



Lista susținătorilor

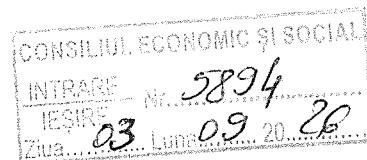
Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

[illegible]



Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

[illegible]



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I – Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La articolul 101, alineatele (2), (5), (6), (7), (8) și (9) se abrogă.

2. La articolul 101, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) Locurile rămase neocupate după repartizarea prevăzută la alin. (3) se atribuie pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, conform opțiunilor exprimate, prin repartitie computerizată.”

3. La articolul 101, alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(10) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), unitățile de învățământ organizează, pentru filiera vocațională, anterior susținerii evaluării naționale, probe de aptitudini specifice pentru admitere.”

Art. II – (1) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, ministrul educației și cercetării modifică în mod corespunzător ordinul de aprobare a metodologiei-cadru și a calendarului de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, precum și celelalte ordine incidente, pentru punerea lor în acord cu prevederile prezentei legi.

(2) Procedurile de admitere în învățământul liceal aflate în curs de organizare la data intrării în vigoare a prezentei legi se derulează în continuare exclusiv pe baza rezultatelor evaluării naționale, prin repartitie computerizată, cu respectarea prevederilor art. 101 din Legea nr. 198/2023, astfel cum a fost modificat prin prezenta lege.

Art. III – (1) Prezenta lege intră în vigoare în termen de 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2) Prevederile prezentei legi se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

SORIN-MIHAI GRINDEANU

PREȘEDINTELE
SENATULUI

MIRCEA ABRUDEAN

Forma în vigoare	Forma propusă
Articolul 101 (1) După absolvirea învățământului gimnazial, elevii susțin evaluarea națională, obligatorie. Evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a constă în probe la disciplinele limba și literatura română, matematică, respectiv limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile gimnaziale într-o limbă a minorităților naționale și opțional pentru elevii care au studiat limba maternă conform art. 60 alin. (5), fiind organizată conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. (2) Unitățile de învățământ liceal pot organiza concurs de admitere în clasa a IX-a, pentru anumite specializări sau pentru toate specializările, pentru maximum 50% din numărul de locuri atribuite prin planul de școlarizare, raportat la numărul de formațiuni de studiu după susținerea de către elevi a evaluării naționale. (3) Până la 10% dintre locuri sunt ocupate prioritar, pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională și conform opțiunilor exprimate, prin repartitie computerizată, de către elevi cu dizabilități și/sau CES și de către elevi de etnie romă. (4) Locurile rămase neocupate după organizarea concursului și repartizarea în urma acestuia conform alin. (2) și (3) se atribuie pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, conform opțiunilor exprimate, prin repartitie computerizată. (5) În situația în care la concursul de admitere, pentru fiecare specializare, se înscrie un număr de elevi mai mic decât numărul locurilor scoase la concurs, unitatea respectivă nu are dreptul de a organiza concurs de admitere pentru specializarea respectivă în anul școlar următor. (6) Data desfășurării concursului de admitere se stabilește prin ordinul ministrului educației privind aprobarea calendarului de desfășurare a probelor evaluării naționale, a repartizării și aditerii în învățământul liceal și se face publică la începutul fiecărui an școlar. (7) Organizarea concursului și criteriile de admitere se stabilesc prin hotărârea consiliului de administrație al unității de	(1) Se menține. (2) ABROGAT. (3) Se menține. (4) Locurile rămase neocupate după repartizarea prevăzută la alin. (3) se atribuie pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, conform opțiunilor exprimate, prin repartitie computerizată. (5) ABROGAT. (6) ABROGAT. (7) ABROGAT.

învățământ, care se publică pe site-ul acesteia, la începutul fiecărui an școlar. Concursul de admitere constă în administrarea a două probe, stabilite la nivelul unității de învățământ, care vizează discipline aferente profilului/ specializării. (8) Probele pentru concursul de admitere sunt standardizate și unice la nivel național, fiind elaborate sub coordonarea CNCE, pe baza programei școlare, în conformitate cu prevederile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. (9) Pot participa la concursul de admitere elevii care au obținut cel puțin nota 5 (cinci) la fiecare probă a evaluării naționale. Candidații sunt admiși în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita locurilor disponibile, cu condiția promovării fiecărei probe cu minimum nota 5 (cinci). Elevii care nu au fost admiși la concursul de admitere participă la repartiția computerizată. (10) Prin excepție de la prevederile alin. (2) și (3), unitățile de învățământ organizează, pentru filiera vocațională, anterior susținerii evaluării naționale, probe de aptitudini specifice pentru admitere.	(8) ABROGAT. (9) ABROGAT. (10) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), unitățile de învățământ organizează, pentru filiera vocațională, anterior susținerii evaluării naționale, probe de aptitudini specifice pentru admitere.