CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 7740
IEȘIRE
Ziua 24 Luna 11 20 26

Expunere de motive

Prezenta inițiativă legislativă urmărește clarificarea și consacrarea expresă, la nivelul Legii nr. 198/2023, a posibilității menținerii creșelor de stat cu personalitate juridică pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare, fără obligativitatea arondării acestora la grădinițe sau la alte unități de învățământ preuniversitar.

Anterior intrării în vigoare a Legii nr. 198/2023, legislația în materia educației antepreșcolare a recunoscut expres existența creșelor cu personalitate juridică pentru care autoritatea administrației publice locale are calitatea de persoană juridică fondatoare.

Hotărârea Guvernului nr. 566/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară a instituit posibilitatea funcționării creșelor atât prin arondarea la unități de învățământ, cât și ca unități cu personalitate juridică, în situația în care autoritatea administrației publice locale nu solicită arondarea. Prin urmare, completările propuse nu instituie un regim juridic fundamental nou, ci asigură continuitatea și claritatea legislativă a unei forme de organizare deja recunoscute și aplicate.

Menținerea autorității administrației publice locale în calitate de persoană juridică fondatoare nu presupune scoaterea creșei din sistemul național de învățământ. Creșa continuă să fie unitate de educație timpurie și să facă parte din sistemul național de învățământ preuniversitar, fiind supusă curriculumului național, standardelor de calitate, procedurilor de evaluare și control și coordonării metodologice exercitate de structurile competente ale Ministerului Educației și Cercetării. Se realizează astfel o delimitare clară între administrarea instituțională, care poate aparține autorității administrației publice locale, și coordonarea metodologică și asigurarea calității actului educațional, care rămân componente ale sistemului național de educație.

Creșele răspund, prin natura serviciilor furnizate, unor nevoi directe ale comunității locale. Autoritățile administrației publice locale au informații privind necesarul de locuri, evoluția demografică, distribuția teritorială a cererii, necesitățile investiționale și condițiile socioeconomice specifice comunității.

Menținerea posibilității administrării creșelor prin intermediul unor unități cu personalitate juridică pentru care autoritatea locală are calitatea de persoană juridică fondatoare permite adaptarea serviciului public la particularitățile fiecărei comunități și este în concordanță cu principiile autonomiei locale și subsidiarității. Creșele asigură servicii integrate de educație

timpurie, îngrijire și supraveghere pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 luni și 3 ani. Deși creșele fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar, nivelul antepreșcolar nu face parte din învățământul obligatoriu. În consecință, frecventarea creșei nu reprezintă o obligație legală pentru copil sau pentru părinții/reprezentanții legali ai acestuia, ci constituie un serviciu esențial de educație timpurie, îngrijire și supraveghere și, în același timp, o formă importantă de sprijin pentru părinții care lucrează.

Toate investițiile importante (construcție, reabilitare, modernizare, adaptare a spațiilor creșelor) au fost finanțate exclusiv din bugetele locale al UAT-urilor, ceea ce demonstrează angajamentul autorității locale pentru acest serviciu public. Astfel, menținerea sub autoritatea locală este în coerență cu responsabilitatea financiară și gestionarea locală a resurselor.

Activitatea unei creșe nu se limitează la componenta strict educațională. Serviciile oferite copiilor cu vârste între 3 luni și 3 ani presupun, în mod integrat, educație, îngrijire, supraveghere, alimentație, sănătate, igienă și colaborare permanentă cu familia.

Din această perspectivă, păstrarea unei structuri administrative proprii poate facilita coordonarea personalului didactic, medical, de îngrijire și administrativ și poate răspunde mai eficient specificului serviciilor destinate copiilor antepreșcolari.

Impunerea unei forme unice de organizare, prin arondarea creșelor la alte unități de învățământ, poate determina reorganizări administrative, patrimoniale și de personal semnificative, inclusiv în cazul creșelor care funcționează eficient ca instituții distincte și care deservesc un număr mare de antepreșcolari. În astfel de situații, dimensiunea instituției, numărul ridicat de copii înscriși, volumul activităților desfășurate și complexitatea gestionării resurselor umane și materiale justifică menținerea unei forme de organizare autonome, adaptate realităților și necesităților comunității locale.

Reglementarea propusă nu împiedică arondarea unei creșe atunci când aceasta este oportună, ci oferă autorității locale posibilitatea de a opta, în condițiile legii, între menținerea personalității juridice și arondarea la o altă unitate de învățământ.

Menținerea personalității juridice permite conservarea structurilor administrative și patrimoniale deja funcționale și reduce riscul unor discontinuități generate de transferul personalului, patrimoniului, contractelor, obligațiilor și responsabilităților administrative către alte unități de învățământ.

Interesul superior al copilului impune ca orice reorganizare instituțională să fie justificată în primul rând prin creșterea calității serviciilor și nu exclusiv prin considerente de uniformizare administrativă. Reglementările privind personalul didactic continuă să distingă între creșele arondate unităților de învățământ preuniversitar și creșele cu personalitate juridică, nearondate unei unități de învățământ, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare. Menținerea acestei categorii în legislația secundară justifică reglementarea sa clară și neechivocă și în norma primară reprezentată de Legea nr. 198/2023.

Legea nr. 198/2023 prevede deja că o creșă poate funcționa ca unitate de învățământ cu personalitate juridică. Completările propuse clarifică titularul calității de persoană juridică fondatoare și raporturile dintre autoritatea administrației publice locale și autoritatea educațională.

Prin modificările propuse se elimină astfel orice interpretare potrivit căreia integrarea creșelor în sistemul național de învățământ ar presupune în mod obligatoriu pierderea personalității juridice sau arondarea lor la o altă unitate de învățământ.

În concluzie, propunerea legislativă de față menține creșele în sistemul național de învățământ și sub standardele și coordonarea metodologică ale autorității centrale în domeniul educației, dar permite păstrarea administrării locale și a calității autorității administrației publice locale de persoană juridică fondatoare.

Adoptarea acestei propuneri legislative asigură continuitate legislativă, autonomie locală, flexibilitate administrativă și protejarea interesului superior al copilului.

Inițiatori:

Deputat PNL Patricia-Simina-Arina Moș

Deputat PSD Marius-Constantin Budăi

Deputat AUR Mihai Enache

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
INTRARE Nr. 7740
IEȘIRE
Ziua 24 Luna 11 20 26

LEGE

pentru completarea și modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr crt.	Forma în vigoare	Forma propusă	Motivație
1	-	**La articolul 30, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alin. (2¹), cu următorul cuprins: „(2¹) - Creșele de stat pot funcționa ca unități de învățământ cu personalitate juridică, nearondate unei alte unități de învățământ preuniversitar, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare. În această situație, autoritățile administrației publice locale asigură în continuare administrarea și funcționarea acestora, în condițiile legii, iar coordonarea metodologică a activității educaționale se realizează prin structurile teritoriale ale Ministerului educației și cercetării, cu respectarea curriculumului național, a standardelor de calitate și a celorlalte reglementări aplicabile învățământului antepreșcolar."**	Completarea urmărește clarificarea și consacrarea expresă, la nivelul Legii nr. 198/2023, a posibilității menținerii creșelor de stat cu personalitate juridică pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare, fără obligativitatea arondării acestora la grădinițe sau la alte unități de învățământ preuniversitar.
2	(23) În termen de 3 ani școlari de la data intrării în vigoare a prezentei legi, creșele de stat cu personalitate juridică se reorganizează și se arondează unităților de	2. La articolul 248, alineatul 23 se modifică și va avea următorul cuprins: "(23) În termen de 3 ani școlari de la data intrării în vigoare a prezentei legi, creșele de stat cu personalitate juridică se	Menținerea posibilității administrării creșelor prin intermediul unor unități cu personalitate juridică pentru care autoritatea locală are calitatea de persoană juridică fondatoare permite adaptarea serviciului

	învățământ cu personalitate juridică, ce au nivel preşcolar cu program prelungit, sau unităţilor de învăţământ care au în structură învăţământ preşcolar. Prin excepţie, creşele cu minimum 120 de antepreşcolari se pot reorganiza ca unităţi de învăţământ cu personalitate juridică.	reorganizează și se arondează unităților de învățământ cu personalitate juridică, ce au nivel preșcolar cu program prelungit, sau unităților de învățământ care au în structură învățământ preșcolar. Prin excepție, **creșele nearondate, cu minimum 120 de antepreșcolari, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare pot funcționa ca unități de învățământ de stat, cu personalitate juridică, sub coordonarea metodologică a inspectoratului școlar județean sau al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.**"	public la particularitățile fiecărei comunități și este în concordanță cu principiile autonomiei locale și subsidiarității. Creșele asigură servicii integrate de educație timpurie, îngrijire și supraveghere pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 luni și 3 ani. Deși creșele fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar, nivelul antepreșcolar nu face parte din învățământul obligatoriu. Toate investițiile importante (construcție, reabilitare, modernizare, adaptare a spațiilor creșelor) au fost finanțate exclusiv din bugetele locale al UAT-urilor, ceea ce demonstrează angajamentul autorității locale pentru acest serviciu public. Astfel, menținerea sub autoritatea locală este în coerență cu responsabilitatea financiară și gestionarea locală a resurselor.

TABEL CU INIȚIATORII

LEGE
pentru completarea și modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup	Semnătura
1.	MOȘ ARINA	PNL	
2.	Gal Calin	P.M.L.	
3.	PISIRU-POPA GEANINA	PNL.	
4	CADAR RĂZVAN	PNL	
5.	IENTA STANESCU	PNL	
6	CIOBANU ADRIAN	PNL	
7.	IANU FLORIN	PNL	
8.	NĂCUTĂ SORIN	PNL	
9	ABRUDEAN MIRCEA	PNL	
10	MOISEEV ALEXANDRU	PNL	
11	SCARLAT GEORGE	PNL	
12	Kovács Máté	UDMR	
13	ALINA GORGHIU	PNL	
14	ANISIE MONICA CRISTINA	PNL	
15	Pandea Cyprian	PNL	

16	Ușoveanu Marian	PNL
17	Fifor Mihai	PSD
18.	GEORGE SERBAN	PNL
19.	MIRCEA FECHET	PNL
20	Cătin Petru Marian	PNL
21	Răcuci Claudiu	PNL
22	PASCULESCU YETA	P.N.L
23	Silviu Iulian Cosa	PNL
24.	ALECSANDRU MARIUS-NICOLAE	USR
25.	TRIF BOGDAN	PSD
26.	NECULAESCU LAURENTIU	PSD
27	Luciu V. DANIEL	PSD
28	RADUCANU SEBASTIAN	PSD
29	STOICA STEFAN-BUCUR	P.N.L.
30	MIHAI ENACHE	AUR
31	COLEȘA ILIE-ALIN	AUR
32	Valeriu Munteanu	AUR
33	ILOLEA GABRIEL	AUR
34	MUȘAT LUCIAN	AUR
35	CIPRIAN PARASCHIN	AUR
36	CRISTINA EMANUELA BASCĂLU	AUR
37	Vulpoiu Dorel	AUR

38	MÎMDRESCU NICOLAE	AUR.
39	CALIN GAE MATIAS	
40.	LOVIN RAMONA	AUR
41.	ȚIPLEA DUMITRU	PNL

TABEL CU INIȚIATORII

LEGE
pentru completarea și modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup	Semnătura
1	Sandu Viorica	PSD	
2	Circan Irinița	PSD	
3	MIHA MARIAN	PSD	
4	Priceputu Vasilică	PSD	
5	BUDACĂ VASILE	PSD	
6.	POPA ADRIAN	PSD	
7.	BOGDĂNEL LUCIAN	PSD	
8	Popa Ștaricel	PSD	
9	[illegible]	PSD	
10	SZOKE ELATERINA	AT PSD	
11	Andrei Cosmin	PSD	
12	ANDRUȘCĂ LUCIAN	PSD	
13	PLOPEANU ROBICA	PSD	
14	MATACHE OANA	PSD	
15	MOLISAN GEORGETA	PSD	

16	CÎMPAN ORȘMAN	PSD
17	GROZA CĂLIN FLORIN	PSD
18	DOLINEASCHI ANDREI	PSD
19	VUȘCAN VOICU	PSD
20	GAVRILESCU GRAȚIELA	PSD
21	TOADER BOGDAN-ANDREI	PSD
22	MATICHESCU MIRELA FLORENȚA	PSD
23	CONSTANTINESCU SERGIU	PSD
24.	HAGIU AUGUSTIN FLORIN	PSD
25	GEORGESCU GHE. DANIEL	PSD
26.	JAMOILĂ ION	PSD
27.	ADOMNICĂI MIRELA ELENA	PSD
28.	CHIRLEȚ PAUL-CLAUDIU	PSD
29	MIHUȚI BOGDAN	PSD
30	ENE' CORINA	PSD
31	ISAC MARIUS	PSD
32	PEȚA-ȘTEFĂNESCU ELIZA	PSD
33	Manta Claudiu	PSD
34	CHIRILĂ VIRGIL-ALIN.	PSD
35	TOMA IVE	PSD
36	IONEL CIUHT	PSD
37	GOVOR MIRCEA	PSD

38	BEJINARIU EUGEN	PSD
39	Gliga Dumitrița	PSD
40	TUSA DIANA	PSD

41 MIHALCEA SILVIA PSD
42 ȘERBAN CIPRIAN Psd
43 MASSAR RODICA PSD.

44. MIHALCEA IOAN PSD
45. COJOCARU BOGDAN PSD
46. SIMONA BUCURA-OPRESCU PSD
47. RAFILA ALEXANDRU PSD
48. Bogdan Ciucă PSD
49. Căciu Adrian PSD
50 Cotea Adela PSD
51 STOENICA IRINA PSD
52 LĂPUȘAN REMUS PSD
53 DRIMCEANU VLAD FLORENTIN PSD
54. BORȘ MĂDĂLIN PSD
55. FEDEROVICI DOINA-ELENA PSD

ROMÂNIA

CONSILIUL ECONOMIC ŞI SOCIAL
INTRARE Nr. 7740
IEŞIRE
Ziua 24 Luna 11 20 26

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL **CAMERA DEPUTAŢILOR**

LEGE

pentru completarea şi modificarea Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2023

Parlamentul României adoptă prezenta Lege

Articol I - Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările şi completările ulterioare, se completează şi se modifică după cum urmează:

1. **La articolul 30, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alin. (2¹), cu următorul cuprins:**

„(2¹) - Creşele de stat pot funcţiona ca unităţi de învăţământ cu personalitate juridică, nearondate unei alte unităţi de învăţământ preuniversitar, pentru care autorităţile administraţiei publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare. În această situaţie, autorităţile administraţiei publice locale asigură în continuare administrarea şi funcţionarea acestora, în condiţiile legii, iar coordonarea metodologică a activităţii educaţionale se realizează prin structurile teritoriale ale Ministerului educaţiei şi cercetării, cu respectarea curriculumului naţional, a standardelor de calitate şi a celorlalte reglementări aplicabile învăţământului antepreşcolar."

2. **La articolul 248, alineatul 23 se modifică şi va avea următorul cuprins:**

"(23) În termen de 3 ani şcolari de la data intrării în vigoare a prezentei legi, creşele de stat cu personalitate juridică se reorganizează şi se arondează unităţilor de învăţământ cu personalitate juridică, ce au nivel preşcolar cu program prelungit, sau unităţilor de învăţământ care au în structură învăţământ preşcolar. Prin excepţie, creşele **nearondate, cu minimum 120 de antepreşcolari, pentru care autorităţile administraţiei publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare pot funcţiona ca unităţi de învăţământ de stat, cu personalitate juridică, sub coordonarea metodologică a inspectoratului şcolar judeţean sau al Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti."**

Art. II – Prevederile prezentei legi intră în vigoare potrivit dispozițiilor art.10 alin.(2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor prevederile art. 74 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR,

Sorin-Mihai GRINDEANU

PREȘEDINTELE
SENATULUI,

Mircea ABRUDEAN