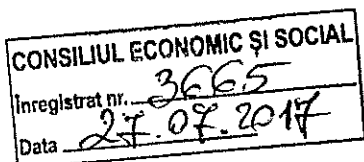


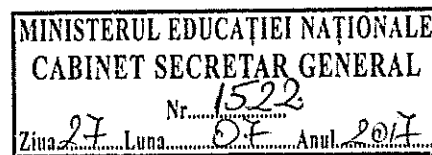


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

SECRETAR GENERAL



Domnului Secretar General  
Nicolae CHIRILĂ  
Consiliul Economic și Social



Stimate Domnule Secretar General,

Vă transmitem alăturat, în copie, **Proiectul de Hotărâre a Guvernului privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar**, cu rugămintea de a dispune analiza în vederea avizării cu celeritate.

Precizăm că proiectul a fost analizat în ședința din data de 21.04.2017 și din data de 24.04.2017 a Comisiei de Dialog Social, constituită la nivelul Ministerului Educației Naționale.

Transmitem alăturat, în copie, minuta Ședinței de Dialog Social din data de 21.04.2017 și din data de 24.04.2017.

De asemenea, am luat în considerare observațiile Ministerului Justiției, exceptând cea legată de art. 10 cu referire la utilizarea abrogării exprese indirecte, și menționăm că, având în vedere prevederile art. 67 alin. (1) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, în care este reglementată posibilitatea abrogării implicite, a fortiori, este posibilă și folosirea abrogării exprese indirecte, deoarece nu au fost identificate toate normele contrare prevederilor cuprinse în prezentul proiect de act normative.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule secretar general, vă asigur de toată considerația mea.

Dănuț GHICĂ  
SECRETAR GENERAL

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 62 02  
Fax: +40 (0)21 310 42. 10  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



MINISTERUL JUSTIȚIEI

Nr. 2 / 64210/25.07.2017

Domnului Liviu Marian POP  
Ministrul Educației Naționale  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Referitor la: *proiectul de Hotărâre a Guvernului privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar*

*Stimate domnule ministru,*

Urmare adresei dumneavoastră nr. 1479/2017, vă restituim, originalul proiectului sus menționat, avizat favorabil cu observații, după cum urmează:

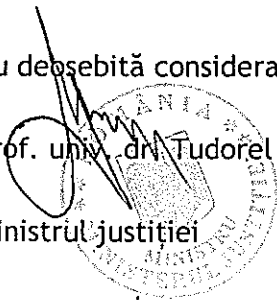
1. Raportat la textul proiectului, opinăm următoarele:

- la art. 5 din proiect este necesar a se corela lit. e) și f) cu partea introductivă a textului, prin includerea în rândul titularilor declarațiilor și a „beneficiarului major”;
- la art. 6 alin. (1) din proiect este necesar a se clarifica textul sub aspectul „termenelor precizate”, iar la alin. (3) apreciem că sintagma „ulterior întocmirii proiectului de buget” trebuie înlocuită cu „ulterior termenului prevăzut la art. 5” în acord cu intenția de reglementare;
- de asemenea, pentru unitate de exprimare, este necesar a se utiliza structura „drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu CES” în tot cuprinsul textului propus<sup>1</sup>;
- la art. 10 din proiect, semnalăm că nu este recomandată utilizarea abrogării exprese indirecte, întrucât potrivit art. 65 alin. (3) din Legea nr. 24/2000, republicată, „În vederea abrogării, dispozițiile normative vizate trebuie determinate expres, începând cu legile apoi cu celelalte acte normative, prin menționarea tuturor datelor de identificare a acestora”.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER,

Ministrul Justiției



<sup>1</sup> A se vedea de ex. alin. (6) al art. 6 din proiect.  
Str. Apolodor nr. 17, sector 5, 050741 București, România  
Tel. +4 037 204 1999  
[www.just.ro](http://www.just.ro)

<b>CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL</b>	
Inregistrat nr.	3065
Data	27.09.2017

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### **Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ**

#### **HOTĂRÂRE**

privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în sistemul de învățământ preuniversitar

### **Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ**

#### **1. Descrierea situației actuale**

Prin politicile sale educaționale promovate și prin alocarea resurselor financiare necesare, Guvernul României și-a propus să asigure, în mod eficient, accesul egal la educație al tuturor cetățenilor țării, indiferent de apartenența etnică, de gen, confesiune, zonă de rezidență sau de situația socio-economică. Totodată, având în vedere și principiul incluziunii sociale, statul susține antepreșcolarii, preșcolarii, elevii cu probleme și nevoi sociale, precum și pe aceia cu cerințe educaționale speciale.

În temeiul prevederilor art. 48 alin. (3) și al art. 51 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.

Copiii/elevii/tinerii cu CES pot fi școlarizați fie în unități de învățământ special, fie prin integrarea acestora în unități de învățământ de masă, în cadrul unor grupe/clase de învățământ special sau individual.

Conform prevederilor art.110 alin.(3) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special și a elevilor din învățământul special se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial. Sumele sunt prevăzute direct în anexa la Legea bugetului, nefiind alocate pe baza unui cost standard. Drepturile materiale și alocațiile zilnice de hrană pentru copiii/elevii/tinerii din sistemul de învățământ special și special integrat erau și sunt prevăzute și în HG nr.1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a

copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat, în vigoare la acest moment, în care este prevăzută sursa de finanțare (bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului București).

În învățământul de masă finanțarea se realizează pe baza costului standard per elev/preșcolar în cost fiind cuprinse costurile cu salariile, cu formarea personalului și cheltuielile materiale, neacoperind și costurile care decurg din aplicarea prevederilor art.51 (2) din Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale, cu modificări și completări, în cazul copiilor/elevilor și tinerilor cu CES integrați individual în învățământul de masă.

Pentru anul 2016, acordarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă s-a făcut în baza Hotărârii de Guvern nr. 423/2016 *privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016, care a fost aplicabilă numai pentru anul 2016.*

În contextul mai sus menționat a apărut necesitatea clarificării categoriilor de beneficiari, precum și a unor aspecte cu privire la acordarea alocației de hrană în funcție de prezența școlară a copiilor cu CES, în scopul unei abordări unitare a modalității de acordare a drepturilor menționate la art. 51 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cazul tuturor copiilor/elevilor/tinerilor cu CES din învățământul special sau care sunt integrați în învățământul de masă, fie individual, fie în grupe/clase de învățământ special. În acest fel se asigură coerența și continuitatea politicilor reformatoare globale în domeniul învățământului, privit ca sistem și ca prioritate națională și se consolidează principiul șanselor egale și se continuă procesul de valorizare a resurselor umane, asigurându-se o mai relevantă coeziune socială și economică, în temeiul art. 108 alin. (2) din Constituția României, republicată, art. 48 alin. (3) și art. 51 alin.(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

## **2. Schimbări preconizate**

Prezenta hotărâre stabilește modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în sistemul de învățământ preuniversitar, constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.

Beneficiarii acestor drepturi sunt copiii/elevii/tinerii înmatriculați în sistemul de învățământ preuniversitar, după cum urmează:

- copiii cu CES integrați în învățământul de masă, care urmează curriculumul învățământului de masă;
- copiii cu CES integrați în clase/grupe speciale organizate în învățământul de masă;
- copiii cu CES din învățământul special;
- copiii cu CES care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni pentru care se organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați;
- copiii cu CES care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili, pentru care se organizează școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată.

Alocația zilnică de hrană se acordă lunar, în funcție de numărul de zile de școlarizare și de prezența școlară, indiferent de numărul de ore de curs/zi la care participă copilul/elevul/tânărul, cu respectarea valabilității certificatului de orientare școlară și profesională. Alocația zilnică de hrană nu se acordă pentru zilele în care au absentat nemotivat, zilele de sâmbăta, duminica, sărbătorile legale și nici în perioada vacanțelor școlare. Fac excepție de la condiția de acordare a drepturilor,

în funcție de prezența școlară, prevăzute la alin. (2), copiii cu CES școlarizați la domiciliu și/sau internați în unitățile sanitare.

Sumele aferente drepturilor de care beneficiază copiii cu cerințe educaționale speciale, cu excepția celor reprezentând alocația zilnică de hrană, se plătesc în două tranșe: prima tranșă va fi acordată în perioada aprilie-iunie, aferentă semestrului I calendaristic, iar a doua tranșă în perioada octombrie-noiembrie pentru al doilea semestru calendaristic.

Drepturile mai sus menționate se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene/ale Consiliului General al Municipiului București și ale sectoarelor municipiului București.

### 3. Alte informații

Nu sunt.

## Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

### 1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

#### 1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

### 2. Impact asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

#### 2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

#### 2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

### 3. Impact social

Măsura are un impact direct asupra comunității școlare în ceea ce privește garantarea accesului egal la o educație de calitate, optimizarea potențialului beneficiarilor în raport cu ofertele educaționale ale diferitelor tipuri de unități de învățământ.

Prin acordarea de sprijin copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă sau școlarizați în învățământul special, se asigură creșterea participării școlare a acestora, garantându-se, totodată, libertatea de a alege parcursul educațional considerat cel mai potrivit, adaptat nevoilor fiecăruia.

În ceea ce privește efectele indirecte, se va avea în vedere atât ridicarea nivelului de încredere a populației în posibilitatea accesului la o educație de calitate pe baza obținerii sprijinului financiar necesar, cât și stimularea participării școlare și reducerea părăsirii timpurii a școlii în cazul

copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

#### 4. Impact asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

#### 5. Alte informații

Nu sunt

**Secțiunea a 4-a**  
**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,**  
**atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						

6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
7. Alte informații	Proiectul de act normativ nu are impact financiar asupra bugetului general consolidat întrucât stabilește modalitatea de acordare a drepturilor prevăzute de art. 51 alin. (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>	
<b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ):</b> <i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ</i> <i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
<b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
<b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
<b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
<b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
<b>6. Alte informații</b> Nu sunt.	
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>	
<b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b> Prezentul proiect de act normativ a fost discutat în Comisia de dialog social, convocată în baza adresei cu nr. 153/18.04.2017, în cadrul Ministerului Educației Naționale.	
<b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	

<p><b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</b></p> <p>Au fost organizate, de către Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice și Fondurilor Europene (MDRAPFE), discuții cu reprezentanții administrației publice locale, subliniindu-se importanța repartizării sumelor de la bugetul de stat pe anul 2017, către bugetele județelor/al Municipiului București în vederea asigurării plății drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă sau școlarizați în învățământul special. Conform notei MDRAPFE nr. 74310/2017 au fost consultate structurile administrației publice locale, fiind transmise propunerile primite din partea Uniunii Naționale a Consiliilor Județene din România.</p>
<p><b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>5. Informații privind avizarea de către:</b></p> <p>a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Economic și Social</p> <p>Proiectul de act normativ este supus spre avizare Consiliul Legislativ și în Consiliul Economic și Social.</p>
<p><b>6. Alte informații</b></p> <p>Nu sunt.</p>
<p><b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b></p>
<p><b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</b></p> <p>Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p><b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>3. Alte informații</b></p> <p>Nu sunt.</p>
<p><b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri de implementare</b></p>



1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Alte informații

Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în sistemul de învățământ preuniversitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
LIVIU MARIAN POP



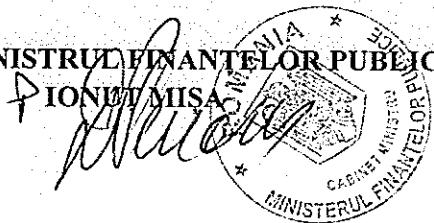
Avizăm favorabil:

VICEPRIM-MINISTRU, MINISTRUL DEZVOLTĂRII REGIONALE, ADMINISTRAȚIEI  
PUBLICE ȘI FONDURILOR EUROPENE,  
SEVIL SHHAIDEH

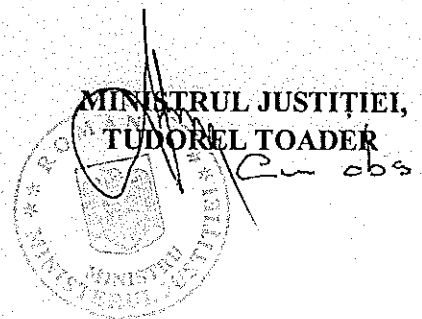
MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,  
FLORIAN-DOREL BODOG

MINISTRUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE,  
LIA-OLGUȚA VASILESCU

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE,  
P IONEL MISA



MINISTRUL JUSTIȚIEI,  
TUDOREL TOADER



**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**

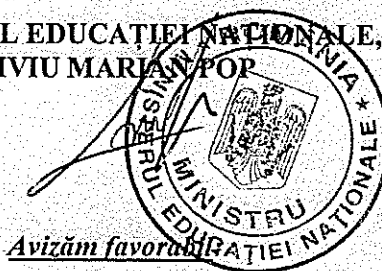
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Alte informații**

Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în sistemul de învățământ preuniversitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

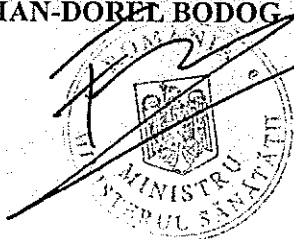
**MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE,  
LIVIU MARIA POP**



*Avizăm favorabil*

**VICEPRIM-MINISTRU, MINISTRUL DEZVOLTĂRII REGIONALE, ADMINISTRAȚIEI  
PUBLICE ȘI FONDURILOR EUROPENE,  
SEVIL SHHAIDEH**

**MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,  
FLORIAN-DOREL BODOG**



**MINISTRUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE,  
LIA-OIGEA VASILESCU**



**MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,  
IONUȚ MIȘA**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI,  
TUDOREL TOADER**

**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Alte informații**

Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în sistemul de învățământ preuniversitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
LIVIU MARIA POP



*Avizăm favorabil:*

VICEPRIM-MINISTRU, MINISTRUL DEZVOLTĂRII REGIONALE, ADMINISTRAȚIEI  
PUBLICE ȘI FONDURILOR EUROPENE  
SEVIL SHHAIDEH

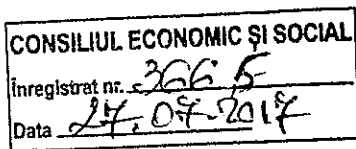


MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,  
FLORIAN-DOREL BODOG

MINISTRUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE,  
LIA-OLGUȚA VASILESCU

MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,  
IONUȚ MIȘA

MINISTRUL JUSTIȚIEI,  
TUDOREL TOADER



## HOTĂRÂRE

privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar

În temeiul art. 108 alin. (2) din Constituția României, republicată, al art. 48 alin. (3) și al art. 51 alin.(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

Art.1 Prezenta hotărâre stabilește modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor art.51 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art.2 (1) În înțelesul prezentei hotărâri, termenii și expresiile de mai jos se definesc după cum urmează:  
a) certificatul de orientare școlară și profesională reprezintă documentul/actul oficial eliberat de către centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și de Asistență Educațională, denumite în continuare CJRAE/CMBRAE, conform prevederilor legale în vigoare. Acesta cuprinde diagnosticul/deficiența, gradul acestuia/acesteia, în funcție de care copiii cu CES sunt orientați în învățământul de masă sau în învățământul special.

b) prin sintagma „copii cu CES” se înțelege copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar.

(2) Beneficiarii sunt copiii școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, după cum urmează:

- a) copiii cu CES integrați în învățământul de masă, care urmează curriculumul învățământului de masă;
- b) copiii cu CES integrați în clase/grupe speciale organizate în învățământul de masă;
- c) copiii cu CES din învățământul special;
- d) copiii cu CES care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni pentru care se organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați;
- e) copiii cu CES care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedepasabili, pentru care se organizează școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată.

Art.3 (1) Copiii cu CES beneficiază de alocație zilnică de hrană și de alocație pentru rechizite școlare, cazarmament, îmbrăcăminte și încălțăminte, denumite în continuare *drepturi*.

(2) Alocația zilnică de hrană se acordă lunar, în funcție de numărul de zile de școlarizare și de prezența școlară, indiferent de numărul de ore de curs pe zi la care participă copilul, pe perioada de valabilitate a certificatului de orientare școlară și profesională.

(3) Alocația zilnică de hrană nu se acordă pentru zilele în care copiii cu CES au absentat nemotivat, zilele de sâmbăta, duminica, sărbătorile legale și nici în perioada vacanțelor școlare.

(4) Fac excepție de la condiția de acordare a alocației de hrană, în funcție de prezența școlară, copiii cu CES școlarizați la domiciliu și/sau internați în unitățile sanitare.

Art.4 (1) Prin excepție de la prevederile art. 3 alin.(1), *drepturile* nu se acordă în perioada în care copiii cu CES beneficiază de aceleași drepturi acordate ca urmarea stabilirii unei măsuri de protecție specială,

conform prevederilor legale în vigoare;

(2) Prin excepție de la prevederile art. 3 alin. (2), alocația de hrană nu se acordă în situația în care copiii cu CES școlarizați în învățământul special beneficiază de masă, asigurată de către unitatea de învățământ sau de către unități ale sistemului de protecție specială din cadrul direcției generale de asistență socială și protecția copilului, conform prevederilor legale în vigoare.

Art.5 *Drepturile* se acordă pe bază de cerere scrisă, depusă la unitatea de învățământ la care este înscris copilul cu CES, în perioada 1-30 septembrie a fiecărui an școlar, de către beneficiarul major/părintele/reprezentantul legal al copilului cu CES, după caz, însoțită de următoarele documente, în copie:

- a) certificatul de naștere al beneficiarului;
- b) actul de identitate al beneficiarului, după caz;
- c) actul de identitate al părintelui sau, după caz, al reprezentantului legal;
- d) certificatul de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE;
- e) declarație pe propria răspundere a beneficiarului major/reprezentantului legal al copilului cu CES conform căreia acesta nu beneficiază de aceleași drepturi acordate ca urmare a stabilirii unei măsuri de protecție specială, al cărei model este prevăzut în anexa nr.1;
- f) declarații pe propria răspundere a beneficiarului major/părintelui/reprezentantului legal al copilului cu CES conform căreia alocațiile prevăzute la art. 3 alin. (1) vor fi folosite doar în acest scop, conform modelelor prevăzute în anexa nr.2.a și anexa nr.2.b.

Art.6 (1) În vederea fundamentării sumelor necesare finanțării *drepturilor* de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu CES, ordonatorii de credite ai unităților de învățământ și ordonatorii principali de credite ai bugetelor locale au obligația întocmirii și transmiterii documentelor solicitate de administrațiile județene ale finanțelor publice/direcțiile generale regionale ale finanțelor publice la termenele precizate.

(2) Sumele aprobate anual județului/municipiului București prin legea bugetului de stat, se repartizează pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale prin decizie a directorului direcției generale regionale a finanțelor publice/șefului administrației județene a finanțelor publice, potrivit fundamentărilor transmise la proiectul de buget.

(3) Pentru copiii care sunt orientați școlar și profesional ulterior întocmirii termenului prevăzut la art. 5 cererea poate fi depusă, după eliberarea certificatului de orientare școlară și profesională, până la data de 15 a fiecărei luni, urmând ca *drepturile* să fie finanțate din veniturile proprii ale unităților administrativ-teritoriale/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru echilibrarea bugetelor locale, începând cu luna/tranșa imediat următoare, după caz.

(4) Finanțarea *drepturilor* pentru copiii/elevii/tinerii cu CES integrați în învățământul de masă, care urmează curriculumul învățământului de masă, se asigură din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată prin bugetul local, iar pentru cei din învățământul special și pentru cei integrați în clase/grupe speciale organizate în învățământul de masă, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată prin bugetul județului/al sectoarelor municipiului București, prin unitățile de învățământ la care sunt înscrși copiii cu CES.

(5) Sumele primite potrivit alin. (2) se reflectă în bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, la partea de venituri, cu ajutorul indicatorilor "Sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul județelor" cod 11.02.01, respectiv "Sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor municipiului București și municipiului București" cod 11.02.02.

(6) Pentru clasele/grupele speciale organizate în învățământul de masă, finanțarea drepturilor se asigură

din bugetul județului, prin transferuri din bugetul județului către bugetul local al unității administrativ-teritoriale pe raza căreia funcționează unitatea de învățământ în cadrul căreia este integrată clasa/ grupa. Creditele bugetare destinate finanțării drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu CES integrați în clase/grupe speciale organizate în învățământul de masă se reflectă în bugetul județului cu ajutorul indicatorului "Transferuri de la bugetul județului către bugetele locale pentru plata drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă" cod 51.01.64 și se comunică unităților administrativ-teritoriale primitoare, în vederea cuprinderii acestor sume în bugetul propriu.

(7) Sumele transferate din bugetul județului potrivit alin.(6), se reflectă în bugetul local al unităților administrativ-teritoriale pe raza căreia funcționează unitatea de învățământ în cadrul căreia este integrată clasa/grupa la partea de venituri, cu ajutorul indicatorului "Sume primite de la bugetul județului pentru plata drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă", cod 43.02.30.

(8) La partea de cheltuieli, creditele destinate plății *drepturilor* copiilor/elevilor/tinerilor cu CES care urmează cursurile unităților de învățământ special de stat, precum și ale tuturor copiilor integrați în unitățile de învățământ de masă, de stat, se reflectă în bugetele unităților de învățământ la care sunt înscriși beneficiarii, la capitolul, subcapitolul, paragraful corespunzător nivelului de învățământ, la titlul "Asistență socială" cod 57, articolul "Ajutoare sociale" cod 57.02, alineatul "Ajutoare sociale în numerar" cod 57.02.01.

(9) Pentru finanțarea *drepturilor* de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu CES integrați în unitățile de învățământ particular sau confesional acreditat, special sau de masă, creditele se reflectă în bugetul local, capitolul, subcapitolul, paragraful corespunzător nivelului de învățământ, la titlul "Alte transferuri" cod 55, articolul "Transferuri interne" cod 55.01, alineatul "Finanțarea învățământului particular sau confesional acreditat" cod 55.01.63.

(10) Sumele primite potrivit dispozițiilor alin. (9) de către unitățile de învățământ preuniversitar particular sau confesional acreditat, rămase neutilizate la sfârșitul exercițiului bugetar, se restituie bugetului local din care au fost primite.

(11) Sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanțarea *drepturilor* copiilor/elevilor/tinerilor cu CES, repartizate cu această destinație prin legile bugetare anuale și prin cele de rectificare, rămase neutilizate la finele exercițiului bugetar, se restituie la bugetul de stat de către unitățile administrativ-teritoriale care le-au primit.

Art. 7 (1) Cuantumul *drepturilor* este stabilit potrivit prevederilor lit. A din anexa la Hotărârea Guvernului nr. 904/2014 pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Încadrarea beneficiarului în grupa de vârstă prevăzută în anexa la Hotărârea Guvernului nr. 904/2014 pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se face la începutul anului școlar/momentului depunerii cererii și se menține pe tot parcursul anului școlar

Art.8 (1) În execuție, unitățile de învățământ plătesc beneficiarilor sumele aferente reprezentând alocația zilnică de hrană în primele 10 zile lucrătoare ale lunii pentru luna/lunile precedentă(e), în funcție de numărul de zile de școlarizare și de prezența școlară înregistrată în luna/lunile anterioară(e), prin totalizarea numărului de zile în care copiii/elevii/tinerii cu CES au fost prezenți la școală sau au absentat motivat.

(2) Sumele aferente *drepturilor* de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu CES, cu excepția celor

reprezentând alocația zilnică de hrană, se plătesc în două tranșe: prima tranșă va fi acordată în perioada aprilie-iunie, aferentă semestrului I calendaristic, iar a doua tranșă în perioada octombrie-noiembrie pentru al doilea semestru calendaristic.

Art. 9 Anexele nr. 1, 2.a și 2.b fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 10 La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, orice dispoziție contrară se abrogă.

**PRIM-MINISTRU**  
**MIHAI TUDOSE**

**DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE**

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_ domiciliat(ă) în  
\_\_\_\_\_ str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ bl \_\_\_\_\_ sc. \_\_\_\_\_  
et. \_\_\_\_\_ ap. \_\_\_\_\_, legitimat(ă) cu B.I./C.I seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ eliberat de  
\_\_\_\_\_ la data de \_\_\_\_\_, în calitate de  
beneficiar/părinte/reprezentant legal al copilului \_\_\_\_\_  
înscriș(ă) la școala \_\_\_\_\_ în clasa \_\_\_\_\_ an școlar  
\_\_\_\_\_, încadrat(ă) cu certificat C.E.S. nr. \_\_\_\_\_ emis de  
\_\_\_\_\_ valabil până la \_\_\_\_\_, cunoscând prevederile art.326 Cod Penal,  
declar pe propria răspundere că fiul/fiica mea/minorul/minora\*) nu beneficiaz/nu beneficiază de aceleași  
drepturi acordate ca urmare a stabilirii unei măsuri de protecție specială.

Falsul în declarații este pedepsit conform codului penal în vigoare.

DATA,

\_\_\_\_\_

SEMNĂTURA,

\_\_\_\_\_

\*) se va completa în cazul în care beneficiarul este minor, astfel : se completează cu fiul/fiica mea, în cazul în care cel care completează este părintele copilului cu CES, respectiv cu minorul/minora în cazul în care cel care completează nu este părintele copilului cu CES ci reprezentantul legal



## DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_ domiciliat(ă) în  
\_\_\_\_\_ str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ bl \_\_\_\_\_ sc. \_\_\_\_\_  
et. \_\_\_\_\_ ap. \_\_\_\_\_, legitimat(ă) cu B.I./C.I seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ eliberat de  
\_\_\_\_\_ la data de \_\_\_\_\_, în calitate de  
beneficiar/părinte/tutore legal al copilului \_\_\_\_\_ înscris(ă) la  
școala \_\_\_\_\_ în clasa \_\_\_\_\_ an școlar \_\_\_\_\_,  
încadrat(ă) cu certificat C.E.S. nr. \_\_\_\_\_, emis de \_\_\_\_\_ valabil până la  
\_\_\_\_\_, cunoscând prevederile art.326 Cod Penal, declar pe propria răspundere că suma  
de \_\_\_\_\_ reprezentând valoarea drepturilor pentru achiziționarea de: îmbrăcăminte,  
încălțăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/ manuale, jucării, transport, materiale cultural-sportive  
o voi folosi **doar** în scopurile mai sus menționate.

Falsul în declarații este pedepsit conform codului penal în vigoare.

DATA,

\_\_\_\_\_

SEMNĂTURA,

\_\_\_\_\_

### DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_ domiciliat(ă) în  
\_\_\_\_\_ str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ bl \_\_\_\_\_ sc. \_\_\_\_\_  
et. \_\_\_\_\_ ap. \_\_\_\_\_, legitimat(ă) cu B.I./C.I seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ eliberat de  
\_\_\_\_\_ la data de \_\_\_\_\_, în calitate de  
beneficiar/părinte/reprezentant legal al copilului \_\_\_\_\_  
înscriș(ă) la școala \_\_\_\_\_ în clasa \_\_\_\_\_ an școlar  
\_\_\_\_\_, încadrat(ă) cu certificat C.E.S. nr. \_\_\_\_\_, emis de  
\_\_\_\_\_ valabil până la \_\_\_\_\_, cunoscând prevederile art.326 Cod  
Penal, declar pe propria răspundere că suma de \_\_\_\_\_ aferentă lunii \_\_\_\_\_  
anul \_\_\_\_\_ reprezentând valoarea alocației de hrană o voi folosi **doar** în scopul mai sus  
menționat.

Falsul în declarații este pedepsit conform codului penal în vigoare.

DATA,

\_\_\_\_\_

SEMNĂTURA,

\_\_\_\_\_