

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Inregistrat nr. 443
Data 24-II-2015



CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
pl-x/ 68/23.02.2015

Parlamentul României
Senat

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 81 din 19.02.2015

Către

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

În temeiul dispozițiilor art.74 alin.(4) din Constituția României, ale art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților precum și ale art.88 din Regulamentul Senatului, vă înaintez, alăturat, **Propunerea legislativă pentru completarea articolului 68 al Legii educației naționale nr. 1/2011**, adresând rugămintea de a fi supusă dezbaterii și adoptării Plenului Camerei Deputaților, în calitate de primă Cameră sesizată.

INIȚIATOR:

Senator,

Donțu Ovidiu Liviu

EXPUNERE DE MOTIVE

Navigând recent pe internet, am accesat anumite site-uri, cum ar fi de exemplu și www.sfatulmedicului.ro, un site pe care am găsit mai multe articole interesante legate de necesitatea unei alimentații sănătoase pentru noi toți, dar în special la copii. Acest site este doar unul dintre cele care vorbesc despre aceste aspecte.

Desigur că toți părinții se străduiesc, fiecare după nivelul de cultură, educație, mediul social din care provin și cel în care trăiesc, obiceiurile culinare învățate de la părinții și bunicii lor, să ofere o alimentație cât mai bună copiilor lor.

Nu întotdeauna, și aceasta din diferite motive, se reușește acest lucru, iar tentațiile celor mici, într-o societate aflată într-o permanentă și dinamică evoluție, către mâncarea de tip fast-food sau junk- food, sunt mari.

Unul dintre principalele riscuri la care se expun este acela al obezității, care poate avea implicații din cele mai grave.¹

Consider necesară conștientizarea celor mici, de la vârste fragede, din clasa I-a cum propun, asupra importanței și metodelor prin care se poate urma un mod de alimentație sănătoasă, care să contribuie la păstrarea stării de sănătate a acestora. Mă gândesc că, de exemplu, în cadrul acestei discipline, pot fi predate și noțiuni despre ecologie.

Un vechi proverb din lumea medicală spune că: Este mai bine să previi, decât să tratezi.

Consider că prin adoptarea acestei propuneri legislative și ulterior prin punerea în aplicare a dispozițiilor ei se poate contribui la diminuarea numărului cazurilor de îmbolnăviri la copii datorate unei alimentații incorecte.

INIȚIATOR,

Senator Ovidiu Liviu Donțu



1

Camera Deputatilor
Comisie Inceput

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Inregistrat nr. <u>443</u>
Data <u>24-11-2015</u>

Camera Deputaților

Senat

Lege

pentru completarea articolului 68 Legii educației naționale nr. 1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Articol unic: Articolul 68 al Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din data de 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:

1. Articolul 257 se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:

“ CAPITOLUL IV

Curriculumul învățământului preuniversitar

Art. 68

(1) Curriculumul național pentru învățământul primar și gimnazial se axează pe 8 domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare a elevului:

a) competențe de comunicare în limba română și în limba maternă, în cazul minorităților naționale;

b) competențe de comunicare în limbi străine;

c) competențe de bază de matematică, științe și tehnologie;

d) competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;

e) competențe sociale și civice;

f) competențe antreprenoriale;

g) competențe de sensibilizare și de expresie culturală;

h) competența de a învăța să înveți.

(2) Alimentația sănătoasă, educația fizică și sportul în învățământul preuniversitar sunt cuprinse în trunchiul comun al planurilor de învățământ.

*(3) Disciplina Tehnologia informației și comunicării constituie o disciplină opțională pentru elevii din clasele I-IV și este disciplină obligatorie în învățământul gimnazial și liceal. **Disciplina Alimentația sănătoasă este disciplină obligatorie în învățământul preuniversitar, începând cu clasa a I-a.***

(4) Curriculumul pentru clasele pregătitoare urmărește dezvoltarea fizică, socioemoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și dezvoltarea capacităților și a atitudinilor în învățare, asigurând totodată punțile către dezvoltarea celor 8 competențe-cheie.

(5) Învățământul liceal este centrat pe dezvoltarea și diversificarea competențelor-cheie și formarea competențelor specifice în funcție de filieră, profil, specializare sau calificare.“

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor articolului 75 și ale articolului 76 alineatul (1) din Constituția României, republicată.

Președintele Camerei Deputaților,

Valeriu- Ștefan ZGONEA

Președintele Senatului,

Călin- Constantin- Anton POPESCU-TĂRICEANU