

Parlamentul României  
Camera Deputaților  
Inițiative legislative

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Nr. 226 din 07.04.2016

CAMERA DEPUTAȚILOR

CAMERA DEPUTAȚILOR  
Propunere Legislativă  
137/11.04.2016  
PI-1

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
Inregistrat nr. 1357  
Data 13.04.2016

Către,

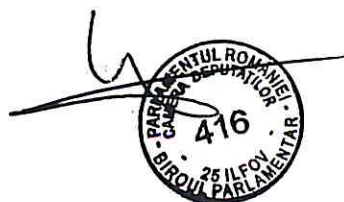
**BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR**

În conformitate cu prevederile art. 74 din Constituția României și ale art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, vă înaintăm alăturat spre dezbatere și adoptare în procedură de urgență propunerea legislativă de reglementare a numărului orelor de istorie în învățământul preuniversitar românesc.

**INIȚIATOR:**

**DEPUTAT DANIEL GHEORGHE**

Duo  
Prof. Alex  
14.04.2016



## Parlamentul României

### Camera Deputaților

#### Expunere de motive

În ultimele două decenii și jumătate, fiecare nou mandat de ministru al Educației a implicat și o reformă "personală" a sistemului. Nu de fiecare dată soluțiile asumate de Executiv s-au dovedit a fi cele mai eficiente, motiv pentru care multe formulele aplicate Educației au fost abandonate ulterior. Trăim momente ale schimbării sociale, ale transformărilor de multe feluri, iar școala resimte din plin această realitate. Evident, sunt elemente ce țin de programă ori curriculă ce trebuie adaptate contemporaneității; sunt necesități sociale pe care școala românească de astăzi trebuie să le satisfacă.

În același timp, însă, sunt puse în discuție aspecte ce vizează nu doar tradiția educațională autohtonă, ci și minimul bagaj de informații pe care școala are datoria să le livreze. Istoria românilor, ca disciplină școlară, face parte din categoria orelor de studiu insuficient reprezentate în învățământul preuniversitar. Studiile sociologice realizate periodic demonstrează o diminuare constantă a conștientizării trecutului în rândul populației. Cu toate acestea, importanța istoriei românilor, ca disciplină de studiu, pare să fie insuficient înțeleasă de autorii noii oferte educaționale care tratează această materie esențială din perspectivă civică drept balast școlar.

Reducerea orelor de istorie din învățământul gimnazial nu poate fi considerată o formă de modernizare. Poate fi, în schimb, proba unei insuficiente înțelegeri a rolului educației formale.

În ultimele luni, discutăm despre inventarea unor noi materii școlare la a căror origine nu există nicio știință, ci doar un set de reguli politice acceptate social. Bineînțeles că "toleranța", spre exemplu, este un concept onorabil ce trebuie promovat în societate. La fel și pacea mondială sau armonia socială. Însă

a face loc în programa școlară pentru ore de instrucție rudimentară socială, în detrimentul educației validate în timp, e o formă voalată de insultă la adresa cetățeanului român.

Probabil că pe teritoriul României, la fel ca în orice alt stat de pe această planetă, există și cetățeni incapabili de adaptare la principiile elementare ale democrației. Dar a schimba fundamental ideea de educație școlară pentru a o transforma într-un instrument de dresaj social pentru aceștia reprezintă o gravă discriminare a majorității cetățenilor români care au dreptul – în baza taxelor pe care le achită acestui stat – ca fiii și fiicele lor să beneficieze de un nivel corespunzător de instrucție pentru secolul în care ne aflăm. Cetățenii români trebuie să aibă garanția că școala pe care o plătesc prin contribuțiile lor la bugetul de stat oferă copiilor lor informațiile de care au nevoie pentru a înțelege corect societatea, și nu pseudo-discipline dublate oricum de cei șapte ani de acasă.

Din aceste considerente, considerăm că reducerea numărului de ore de istorie din învățământul gimnazial reprezintă o gravă eroare de management educațional și implică o serie de riscuri pe care un ministru nu are dreptul să și le asume. **În chestiuni ce țin de corecta raportare la valorile naționale și identitatea poporului român – prin informații însușite în cadrul orelor de istorie a românilor – niciun ministru nu poate aplica o reformă personală.** Și cu atât mai mult, Parlamentul nu poate rămâne indiferent la încă o tentativă de reinventare a școlii românești, de această dată într-o formă de o superficialitate stupefiantă.

Iată motivele care au dus la inițierea unei propuneri legislative de reglementare a numărului de ore de istorie a românilor în școli, pentru a proteja această disciplină de intenția reducerii ponderii sale în curriculă.

Daniel Gheorghe,

Deputat PNL



# PROIECT DE LEGE

## PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

### LEGE

pentru reglementarea numărului de ore alocate studiului disciplinei „Istorie” în învățământul preuniversitar

**Parlamentul României adoptă prezenta lege.**

**Art. 1.** Studiului disciplinei “Istorie”, la nivelul ciclului gimnazial, i se alocă la nivelul tuturor unităților de învățământ publice și private un număr minim de două ore pe săptămână.

**Art. 2** La nivelul ciclului liceal, studiului disciplinei „Istorie” i se alocă un număr minim de ore, după cum urmează:

- (1) La nivelul claselor a IX-a și a X-a două ore pe săptămână;
- (2) La nivelul claselor a XI-a și a XII-a, se introduce în programa școlară studiul disciplinei „Istoria românilor”, după cum urmează:
  - a. profil uman, specializarea socio-uman - 4 ore/săptămână;
  - b. profil uman, specializarea filologie - 4 ore/săptămână;
  - c. profil real, specializarea matematică-informatică/matematică-fizică - 2 ore săptămână;
  - d. profil real, specializarea științele naturii - 2 ore/săptămână;
  - e. profil tehnic - 2 ore/săptămână;
  - f. profil vocațional - 2 ore/săptămână.



Art. 3 Structura materiei, alcătuirea manualelor precum și alături de metodologia de predare a istoriei în școală pentru ciclurile gimnazial și liceal este atribuția exclusivă a Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice, potrivit legilor în vigoare.

Această Lege a fost adoptată la Camera Deputaților în ședința sa din ..... cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 din Constituția României.

Președintele Camerei Deputaților,

Valeriu Zgonea

Această Lege a fost adoptată la Senat în ședința sa din ..... cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 din Constituția României.

Președintele Senatului,

Călin Popescu Tăriceanu