

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Inregistrat nr. 4632
Data 26.09.2017



CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
pxl/ 292/25.09.2017

Parlamentul României - Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Partidului Mișcarea Populară

Către

Biroul Permanent al Camerei Deputaților

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 370 din 19.09.2017

În conformitate cu prevederile art.92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat și ale art.75 alin (1) din Constituția României, republicată, vă înaintăm spre dezbateră și adoptare *Propunerea legislativă pentru completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011.*

Inițiator,

Cornel Mircea Sămărtinean
Deputat PMP

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Inregistrat nr.	4632
Data	26.07.2017

Expunere de motive

În școlile din România în marea lor majoritate nu există cabinete de asistență psihopedagogică, deși în învățământul românesc se resimte o nevoie acută de consiliere specializată.

Legea educației naționale nr.1/2011 precizează în mod clar acest lucru, însă realitatea arată cu totul altfel. Astfel, în conformitate cu art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/ municipiul București, următoarele activități, servicii educaționale: servicii de asistență psihopedagogică/psihologică furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de psihopedagogică/ psihologică.

În sistemul preuniversitar de învățământ din România funcționează un cabinet de consiliere psihologică în care își exercită profesia un psiholog școlar la 800 de elevi, situație mai mult decât delicată pentru un stat membru al Uniunii Europene, în condițiile în care în statele membre ale Uniunii Europene este angajat câte un psiholog sau doi pe fiecare unitate școlară, în timp ce în România anului 2017. acesta lipsește cu desăvârșire.

Psihologul școlar are menirea și responsabilitatea de a iniția un program de consiliere coerent bazat pe dezvoltarea pozitivă personală, educațională și socială a fiecărui elev. Prezența unui psiholog cu rol de consilier școlar este esențială în orice mediu de învățământ. El este cel care poate ajuta elevii să treacă peste problemele dificile de competență școlară, dar și de adaptare. Elevii trebuie să cunoască rolul psihologului în școală, să conștientizeze importanța acestuia și faptul că pot discuta deschis orice problemă pe care o au.

Necesitatea funcționării unor astfel de cabinete de consiliere în școli se impune datorită situației cu care se confruntă învățământul românesc: violența din școli, creșterea abandonului școlar, sinuciderile în rândul elevilor, dezinteresul din ce în ce mai crescut față de școală. O altă problemă gravă, dar și sensibilă în același timp, o reprezintă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și sunt lăsați nesupravegheați, singuri acasă sau în grija bunicilor.

Propunerea legislativă pentru completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011 vine să rezolve o omisiune semnificativă în cadrul învățământului românesc, și anume aceea ca în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică să funcționeze

un cabinet de consiliere psihologică, unde să-și desfășoare activitatea un psiholog școlar, care să aibă în evidență un număr de 400 de elei, și nu 800 așa cum se prevede în prezent.

Având în vedere motivele expuse mai sus, consider mai mult decât oportună aprobarea prezentei propuneri legislative, pe care o înaintez Parlamentului României spre dezbateră și adoptare.






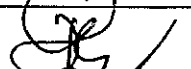

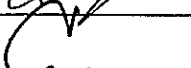

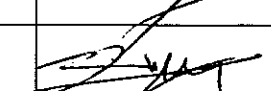
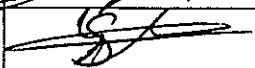


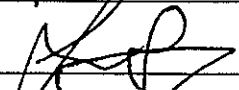







Inițiator,

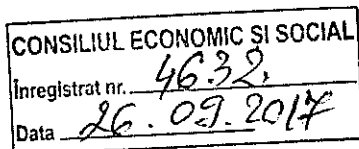
Cornel Mircea Sămărtinean

Deputat PMP

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized strokes that form a cursive representation of the name 'Cornel Mircea Sămărtinean'.

Tabel cu semnatarii Propunerii legislative pentru completarea art.99 din Legea
 educației naționale nr.1/2011

Nr.crt.	Nume și prenume	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	STERIU VALERIU	PMP	
2	TODORAN ADRIAN	PMP	
3	COLIU NORU PETRISOR	PMP	
4.	CRISTACHE CĂTĂLIN	PMP	
5	TÂMBULEAN ION	PMP	
6.	Pașcan Emil Marius	PMP	
7.	Coșcovanu Constantin	PMP	
8	Bozianu Cornelia	PMP	
9	BOZIANU CĂTĂLINA	PMP	
10	TURCESCU ROBERT	PMP	
11	Simionca Sorin	PMP	
12.	Mocanu Adrian	PMP	
13	TEMAE EUGEN	PMP	
14	EDRACIU SEVERICA	PMP	
15.	GAVERA ION	PMP	
16.	TÂMBULEAN ION-VALERIU	PMP	
17	Talpas Jan Justin	PMP	
18	Lungu V. Gheorghe	PMP	
19	SETER ADRIAN	PMP	
20	Muraru Petru	PMP	
21.	Ionescu Gabi	PMP	



Parlamentul României

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

pentru completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Articol unic.- La articolul 99 alineatul (6) din Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, după litera a) se introduce o nouă literă, lit.a¹⁾ cu următorul cuprins:

a¹⁾ "Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională va asigura funcționarea în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică a unui cabinet de consiliere psihologică, unde să-și desfășoare activitatea un psiholog școlar care să aibă în evidență până la 400 de elevi."

PREȘEDINTELE

CAMEREI DEPUTAȚILOR

PREȘEDINTELE

SENATULUI