



03.06.2016

SECRETAR GENERAL

Pro. dir. Silvia  
Arifore

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE		
CABINET SECRETAR GENERAL		
Nr.	1134	
Ziua	Luna	Anul
3	06	2016

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Domnului Secretar General Marin SULIMAN

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Inregistrat nr.	2232
Data	3.06.2016

Stimate Domnule Secretar General,

Transmitem alăturat, în copie, **proiectul de Hotărâre a Guvernului privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale special integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă pentru anul 2016** cu rugămintea de a dispune analiza în vederea obținerii avizului cu celeritate.

Precizăm că proiectul are toate avizele de la ministerele implicate și că a fost analizat în ședințele Comisiei de Dialog Social din data de 18.05.2016.

Transmitem alăturat, în copie, MINIUTA ședinței CDS din data de 18.05.2016, în care a fost discutat acest proiect de hotărâre a Guvernului.

Referitor la observațiile formulate de Ministerul Justiției prin adresa nr. 2/48707/31.05.2016, pe care o anexăm în copie, facem următoarele precizări:

1) Sumele care fac obiectul art.1 alin.(1) și (2) din proiect sunt calculate în baza situațiilor transmise de către autoritățile locale privind numărul de copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, iar stabilirea sumei ce revine fiecărui copil este calculată potrivit prevederilor Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. Aceste sume fac obiectul proiectului de H.G., neexistând posibilitatea repartizării sumei exacte care va fi cheltuită de fiecare autoritate în parte datorită modificărilor inerente în procesul de efectuare a plății de către autorități către fiecare beneficiar în parte.

Acesta este motivul pentru care în art.2 alin. (11) și (12) din Anexa nr.2 a proiectului de hotărâre se prevede procedura restituirii sumelor rămase neutilizate.

Introducerea sintagmei „*în baza solicitărilor și fundamentărilor prezentate de autoritățile administrației publice locale*” în textele propuse la art.1 alin.(1) și (2) din proiect, în condițiile în care procedura completă privind stabilirea acestor sume este prevăzută în Anexa nr.2 a proiectului ar conduce la înțelegerea eronată că suma aprobată coincide cu cea transmisă de fiecare autoritate locală în parte, ori aceasta din urmă este doar o situație centralizatoare a datelor din fiecare unitate administrativ teritorială.

2) Fiind vorba despre drepturi ale copiilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă și nu de cei care beneficiază de o măsură de protecție specială potrivit Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, considerăm că sunt incidente prevederile Legii educației naționale nr.1/2011.

3) Autoritățile publice locale aprobă bugetele locale în conformitate cu prevederile legislației specifice acestei operațiuni, iar destinația limitativă a sumelor menționate în art.1 alin.(3) al proiectului de hotărâre este prevăzută în mod expres în Anexa nr.2 a proiectului de act normativ.

4) În Anexa nr.2 la proiect sunt prevăzute temeiurile legale pentru fiecare măsură legislativă propusă prin proiectul de act normativ.

5) a) Proiectul de act normativ are două obiecte de reglementare, nu unul cum s-a înțeles. Pe lângă repartizarea pe județe al unor sume, al doilea obiect de reglementare este Metodologia de alocare a acestor sume (Anexa nr.2).

b) Sintagma „care nu beneficiază de măsura de protecție socială” (copiii) are reglementare expresă în legea specială, respectiv Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, iar diferențierea între cele două categorii de beneficiari nu crează discriminare întrucât sumele ce urmează a fi alocate sunt cu destinație expresă, în vederea acoperirii cheltuielilor aferente integrării în învățământul de masă.

c) Legătura între cererile formulate de beneficiari și unitățile de învățământ de masă este reglementată în art.2 alin.(1)-(6) din Metodologia de alocare a sumelor necesare acordării drepturilor de care beneficiază copiii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (Anexa nr.2 a proiectului de hotărâre).

6) Proiectul de hotărâre va fi înaintat la CES în cursul zilei de astăzi, întrucât are toate avizele necesare, ultimul fiind primit în data de 01.06.2016.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule secretar general, de toată considerația mea.

**Gabriel LEAHU**

**Secretar General**



Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 62 00  
Fax: +40 (0)21 405 63 00  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)  
Pagina 2 din 2



MINISTERUL JUSTIȚIEI

VBS Amine  
G. Asanice

Nr. 2/48707/ 31.05.2016



Domnului Adrian CURAJ

Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

*Referitor la:* proiectul de Hotărâre de Guvern privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă precum și metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016

Stimate domnule ministru,

Urmare adresei nr. 1071/2016, vă transmitem, alăturat, originalul proiectului de act normativ avizat favorabil cu observații după cum urmează:

1. Din analiza prevederilor legale invocate în preambulul prezentului proiect de act normativ reiese că repartizarea sumelor, prevăzute la poziția 42 din anexa nr. 4 și poziția 43 din anexa nr. 5 la Legea bugetului de stat pe anul 2016, nr. 339/2015, urmează a se realiza „în baza solicitărilor și fundamentărilor prezentate de autoritățile administrației publice locale”. În acest context, semnalăm că se impune completarea notei de fundamentare cu mențiuni privind datele prevăzute de Legea bugetului de stat nr. 339/2015. În plus, considerăm necesar a fi reformulate textele propuse la art. 1 alin. (1) și alin. (2) din proiect prin introducerea sintagmei „în baza solicitărilor și fundamentărilor prezentate de autoritățile administrației publice locale”.

2. În ceea ce privește invocarea ca temei legal al măsurilor preconizate prin prezenta hotărâre a dispozițiilor<sup>1</sup> art. 48 din Legea nr. 1/2011, considerăm că acestea nu sunt incidente pentru repartizarea unor sume de la bugetul de stat, chiar dacă ele vizează drepturile copiilor cu cerințe educaționale speciale.

3. Având în vedere prevederile art. 51 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, menționăm că trebuie justificată destinația limitativă a sumelor preconizată la alin. (3) al art. 1 și indicat expres, pentru un plus de claritate, actul normativ în baza căruia urmează a se face aprobarea în bugetele locale a sumelor repartizate pentru a nu se crea dificultăți în aplicare (teza inițială a art. 1 alin. 3).

<sup>1</sup>Art. 48 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 prevede că: „Guvernul elaborează reglementări specifice pentru serviciile educaționale și de asistență, oferite copiilor cu cerințe educaționale speciale”.

## MINISTERUL JUSTIȚIEI

4. Dat fiind faptul că, din modalitatea de redactare reiese că norma are caracter declarativ, considerăm necesar, în vederea respectării art. 8 alin. (1)-(2) din Legea nr. 24/2000, reformularea textului astfel încât acesta să dobândească caracter normativ. În plus, apreciem necesar a se indica temeiul legal al unei măsuri legislative care să permită fixarea cuantumului cheltuielilor vizate de prezenta hotărâre de Guvern la nivelul stabilit conform H.G. nr. 904/2014, mai ales că obiectul de reglementare al prezentului proiect îl reprezintă repartizarea sumelor și nu stabilirea cuantumului drepturilor de care să beneficieze persoanele vizate. Observația privind necesitatea indicării temeiului legal se impune și pentru textul propus la art. 2, ce prevede aprobarea metodologiei de alocare a sumelor necesare drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în unitățile de învățământ de masă.

5. Sub rezerva identificării și indicării temeiului legal pentru aprobarea Metodologiei opinăm următoarele:

- în contextul în care obiectul de reglementare al prezentului act normativ îl reprezintă repartizarea pe județe a unor sume de bani, atunci identificarea beneficiarilor<sup>2</sup>, condițiile efective pe care aceștia trebuie să le îndeplinească și criteriile după care se face alocarea pe beneficiar ar exceda<sup>3</sup> domeniului de reglementare al prezentului act normativ, fiind necesar a se indica temeiul legal al măsurilor legislative propuse.

- De asemenea, precizăm că au caracter de normă primară textele propuse la art. 2 alin. (9), ce dispun măsuri cu privire la rectificarea bugetară, și alin. (10) a aceluiași articol, prin care se prevede posibilitatea unităților administrativ-teritoriale/subdiviziunilor de a contribui cu venituri proprii. Referitor la definiția *beneficiarului*, considerăm că aceasta este deficitară, întrucât, se limitează sfera acestora la „*copiii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, care urmează curriculumul de masă*”, deși temeiul primar nu face o asemenea circumstanțiere și ar putea crea discriminări în rândul aceleiași categorii de beneficiari. Mai mult, semnalăm că prevederea din Legea bugetului de stat nr. 339/2015 prevede că repartizarea se aplică doar „*copiilor cu cerințe educaționale speciale ...*”. Totodată, considerăm că norma nu este previzibilă, neputându-se determina ce s-a avut în vedere prin sintagma „*care nu beneficiază de măsură de protecție socială*”.

- propunem reformularea textului propus la art. 2 din Anexa nr. 2 a proiectului, întrucât nu reiese ce drepturi sunt vizate;

- mai mult, din coroborarea art. 2 alin. (2) și alin. (3) din Anexa nr. 2 a proiectului constatăm că nu există o legătură între cererile formulate de beneficiari și informațiile transmise de unitățile de învățământ de masă;

6. De asemenea, precizăm că, în condițiile în care la Secțiunea a 7-a pct. 1 se precizează că data când s-a făcut afișarea pe site este 26.04.2016, iar art. 7 alin. (2) din Legea nr. 52/2003 prevede că „*Anunțul referitor la elaborarea unui proiect de act normativ va fi adus la cunoștința publicului, în condițiile alin. (1), cu cel puțin 30 de zile lucrătoare înainte de supunerea spre avizare de către autoritățile publice.*” constatăm că nu a fost îndeplinită exigența cerută

---

<sup>3</sup> De exemplu textele propuse la art. 1 lit. a)<sup>3</sup> și pentru art. 3.

## MINISTERUL JUSTIȚIEI

de actul normativ menționat anterior. În plus, semnalăm că, potrivit art. 2 alin. (2) din Legea nr. 248/2013<sup>4</sup>, printre domeniile de competență ale Consiliului Economic și Social figurează și educația. Prin urmare, apreciem că se impune avizarea prezentului proiect de act normativ și de către CES<sup>5</sup>, urmând a fi modificată, în mod corespunzător, și Secțiunea a 6 -a pct. 5 din Nota de fundamentare.

Cu deosebită considerație,

Raluca Alexandră, PRUNĂ  
Ministrul Justiției



---

<sup>4</sup> ... privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social

<sup>5</sup> Art. 22 din HG nr. 561/2009 „După finalizarea procesului de avizare interministerială a proiectului de document de politici publice sau, după caz, a proiectului de act normativ, forma finală însoțită, dacă este cazul, de observațiile instituțiilor avizatoare și de nota justificativă privind nepreluarea acestora se transmite, prin grija inițiatorilor, Curții de Conturi a României, Consiliului Concurenței, Consiliului Suprem de Apărare a Țării, Consiliului Economic și Social și/sau Consiliului Superior al Magistraturii, după caz, în vederea obținerii avizelor, dacă obținerea acestora este obligatorie, conform dispozițiilor legale în vigoare.

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL  
Inregistrat nr. 2232  
Data 3 06 2016

### Secțiunea 1

#### Titlul prezentului proiect de act normativ

### HOTĂRÂRE

**privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016**

### Secțiunea a 2 – a

#### Motivul emiterii actului normativ

#### 1. Descrierea situației actuale

Prin politicile sale educaționale promovate și prin alocarea resurselor financiare necesare, Guvernul României și-a propus să asigure, în mod eficient, accesul egal la educație al tuturor cetățenilor țării, indiferent de apartenența etnică, de gen, confesiune, zonă de rezidență sau de situația socio-economică. Totodată, având în vedere și principiul incluziunii sociale, statul susține antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții cu probleme și nevoi sociale, precum și pe aceia cu cerințe educaționale speciale.

În temeiul art. 48 alin. (3), potrivit prevederilor art. 51 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.

Copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale din unitățile de învățământ special și cei integrați în unitățile de învățământ de masă în grupe/clase de învățământ special, li se asigură drepturile mai sus menționate, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului București.

Prin prezenta hotărâre, se extinde acordarea acestor drepturi și pentru categoria copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în unitățile de învățământ de masă, care aplică curriculumul școlii de masă, în scopul încurajării și susținerii frecventării învățământului preuniversitar și asigurării incluziunii sociale a acestora, prin accesul la resursele bugetare ale învățământului, pentru aceste categorii de elevi.

În acest fel se asigură coerența și continuitatea politicilor reformatoare globale în domeniul învățământului, privit ca sistem și ca prioritate națională și se consolidează principiul șanselor egale și se continuă procesul de valorizare a resurselor umane, asigurându-se o mai relevantă coeziune socială și economică, în conformitate cu prevederile art. 48 alin. (3) și art. 51

alin.(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și în baza prevederilor de la pct. 42 din anexa nr. 4 și pct.43 din anexa nr. 5 la Legea bugetului de stat pe anul 2016 nr. 339/2015
<p><b>2. Schimbări preconizate</b></p> <p>Prezentul proiect de act normativ urmărește repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin Legea bugetului de stat pe anul 2016 nr. 339/2015, la pct. 42 din anexa nr. 4 și pct.43 din anexa nr. 5, pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă și stabilește metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016.</p> <p>Prin acordarea acestor drepturi se confirmă interesul pentru asigurarea șanselor egale la educație și formare profesională pentru toți copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale, sporind șansele pentru integrarea socială a acestora.</p>
<p><b>3. Alte informații</b></p> <p>-</p>
<p><b>Secțiunea a 3-a</b></p> <p><b>Impactul socio-economic al proiectului de act normativ</b></p>
<p><b>1. Impact macro-economic</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>2. Impact asupra mediului de afaceri</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>3. Impact social</b></p> <p>Măsura are un impact direct asupra comunității școlare în ceea ce privește garantarea accesului egal la o educație de calitate, optimizarea potențialului beneficiarilor în raport cu ofertele educaționale ale diferitelor tipuri de unități de învățământ.</p> <p>Prin acordarea de sprijin copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, se asigură creșterea participării școlare a acestora, garantându-se, totodată, libertatea de a alege parcursul educațional considerat cel mai potrivit, adaptat nevoilor fiecăruia.</p> <p>În ceea ce privește efectele indirecte, se va avea în vedere atât ridicarea nivelului de încredere a populației în posibilitatea accesului la o educație de calitate pe baza obținerii sprijinului financiar necesar, cât și stimularea participării școlare a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.</p>
<p><b>4. Impact asupra mediului</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>

**5. Alte informații**

Nu sunt

**Secțiunea a 4-a****Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,  
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2					7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Proiectul de act normativ nu are impact financiar asupra bugetului general consolidat. Sumele sunt prevăzute la poziția 42 din anexa nr. 4, respectiv la poziția 43 din anexa nr.5 la Legea bugetului de stat pe anul 2016, nr.339/2015.					

<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>
<p><b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</b></p> <p><i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ</i></p> <p>-</p> <p><i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i></p> <p>-</p>
<p><b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>6. Alte informații</b></p> <p>Nu sunt.</p>
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>
<p><b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b></p> <p>La Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice au fost primite o serie de adrese din partea unor organizații neguvernamentale, reprezentanți ai părinților și elevilor, alți factori interesați în domeniu, pe baza propunerilor cărora a fost definitivat textul prezentului proiect de hotărâre de Guvern.</p>
<p><b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor</b></p>

**asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative**

Au fost organizate, de către Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, discuții cu reprezentanții administrației publice locale, subliniindu-se importanța repartizării sumelor de la bugetul de stat pe anul 2016, către bugetele județelor/al Municipiului București în vederea asigurării plății drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă.

**4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

**5. Informații privind avizarea de către:**

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul de act normativ va fi supus dezbaterii, spre avizare în Consiliul Economic și Social.

**6. Alte informații**

Nu sunt.

**Secțiunea a 7-a  
Activități de informare publică privind elaborarea  
și implementarea proiectului de act normativ**

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

A fost respectată procedura transparenței decizionale prevăzută de Legea nr. 52/2003, republicată, proiectul fiind afișat pe pagina web a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice la data de 26.04.2016

**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Alte informații**

Nu sunt

**Secțiunea a 8-a  
Măsurile de implementare**

**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau**

extinderea competențelor instituțiilor existente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

## 2. Alte informații

Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE**

Ministru,  
**ADRIAN CUBAJ**



**MINISTERUL DEZVOLTĂRII  
REGIONALE ȘI ADMINISTRAȚIEI  
PUBLICE**

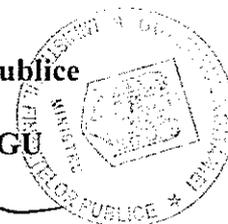
Viceprim-ministru,  
**VASILE NÎNCĂ**



Avizăm favorabil:

**Ministrul Finanțelor Publice**

**ANCA DANA DRAGU**



**Ministrul Justiției**

**RAIUCA ALEXANDRA PRUNĂ**

*Cu observanțe 4/48707/2016*



**Ministrul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice**

**DRAGOȘ NICOLAE PÎSLARU**

**Ministrul Sănătății**

**VLAD VASILE VOICULESCU**



**extinderea competențelor instituțiilor existente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Alte informații**

Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII**

**ȘTIINȚIFICE**  
Ministru,  
**ADRIAN CURAJ**



**MINISTERUL DEZVOLTĂRII  
REGIONALE ȘI ADMINISTRAȚIEI  
PUBLICE**

Viceprim-ministru,  
**VASILE DIȘCU**



Avizăm favorabil:

**Ministrul Finanțelor Publice**

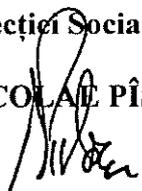
**ANCA DANA DRAGU**

**Ministrul Justiției**

**RALUCA ALEXANDRA PRUNĂ**

**Ministrul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice**

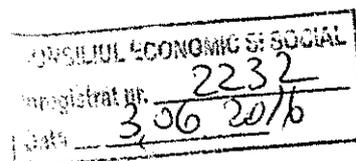
**DRAGOȘ NICOLAE PÎȘCĂRIU**


**Prim-ministru, Ministrul interimar al Sănătății**

**DACIAN JULIEN CIOLOȘ**

## GUVERNUL ROMÂNIEI



### HOTĂRÂRE

privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de alocare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 48 alin. (3) și art. 51 alin.(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și în baza prevederilor de la pct. 42 din anexa nr. 4 și pct.43 din anexa nr. 5 la Legea bugetului de stat pe anul 2016 nr. 339/2015

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre,

Art. 1 - (1) Din sumele rezervate prevăzute la poziția 42 din anexa nr. 4 la Legea bugetului de stat pe anul 2016 nr. 339/2015, se repartizează pe județe suma totală de 68.000 mii lei, potrivit Anexei nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Din sumele rezervate prevăzute la poziția 43 din anexa nr. 5 la Legea bugetului de stat pe anul 2016 nr. 339/2015, se repartizează municipiului București suma de 1.240 mii lei.

(3) Sumele repartizate potrivit prevederilor alin. (1) și (2) se aprobă în bugetele județelor/bugetul municipiului București, potrivit legii și se utilizează pentru plata drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în unitățile de învățământ de masă, pentru toate zilele de școlarizare din anul 2016, constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a îmbrăcăminte și a încălțăminte.

(4) Cuantumul drepturilor prevăzute la alin.(3) este stabilit potrivit prevederilor anexei, pct.A, la Hotărârea Guvernului nr. 904/2014 pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2 - Se aprobă metodologia de alocare a sumelor necesare acordării drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, potrivit Anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3 - Ministerul Finanțelor Publice este autorizat să introducă modificările ce decurg din prezenta hotărâre în structura bugetului de stat pe anul 2016.

PRIM MINISTRU

DACIAN JULIEN CIOLOȘ

Nr. crt.	JUDEȚUL	SUMA (mii lei)
1	Alba	1668
2	Arad	2209
3	Argeș	1886
4	Bacău	1545
5	Bihor	3494
6	Bistrița - Năsăud	1449
7	Botoșani	2219
8	Brașov	3507
9	Brăila	2183
10	Buzău	1517
11	Caraș-Severin	1899
12	Călărași	801
13	Cluj	2659
14	Constanța	1504
15	Covasna	1035
16	Dâmbovița	2915
17	Dolj	1962
18	Galați	1433
19	Giurgiu	62
20	Gorj	1730
21	Harghita	1452
22	Hunedoara	2483
23	Ialomița	2167
24	Iași	2094
25	Ilfov	536
26	Maramureș	695
27	Mehedinți	1366
28	Mureș	913
29	Neamț	1257
30	Olt	999
31	Prahova	2097
32	Satu-Mare	1329
33	Sălaj	838
34	Sibiu	2063
35	Suceava	2383
36	Teleorman	723
37	Timiș	3293
38	Tulcea	611
39	Vaslui	1379
40	Vâlcea	950
41	Vrancea	695
	<b>TOTAL</b>	<b>68.000</b>

### Metodologia

de alocare a sumelor necesare acordării drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă

Art. 1 – În înțelesul prezentei metodologii, termenii și expresiile de mai jos se definesc după cum urmează:

a. **Beneficiar** - copil/elev/tânăr cu cerințe educaționale speciale integrat în învățământul de masă, care urmează curriculumul învățământului de masă, care beneficiază de drepturile prevăzute la art.51, alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și care nu beneficiază de măsură de protecție specială stabilită în condițiile Legii nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

b. **Certificatul de orientare școlară și profesională** - document/act oficial eliberat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul de Resurse și Asistență Educațională al municipiului București, conform prevederilor cuprinse în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă.

c. **Unitățile de învățământ de masă** – totalitatea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, de stat și particular sau confesional acreditat, cu excepția unităților de învățământ special.

Art. 2. (1) Părintele sau, după caz, reprezentantul legal al beneficiarului definit în conformitate cu prevederile art.1, lit.a, în termen de 10 zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, solicită, pe bază de cerere scrisă, acordarea acestor drepturi.

(2) Cererea scrisă este depusă la unitatea de învățământ preuniversitar de masă cu personalitate juridică, definită în conformitate cu prevederile art.1, lit.c., la care este înscris copilul/elevul/tânărul cu cerințe educaționale speciale și este însoțită de următoarele documente, în copie:

- a) certificatul de naștere al beneficiarului;
- b) actul de identitate al părintelui sau, după caz, a reprezentantului legal;
- c) certificatul de orientare școlară și profesională.

(3) În termen de 10 zile de la data expirării termenului prevăzut la alin. (1), unitățile de învățământ de masă cu personalitate juridică în care sunt integrați copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale, transmit ordonatorilor principali de credite ai bugetelor locale de care aparțin, numărul de beneficiari înscriși în evidențe la data de 01.01.2016 sau ulterior acestei date, pe structura de vârstă prevăzută la pct. A din anexa la Hotărârea Guvernului nr.904/2014 pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, precum și datele de identificare ale beneficiarilor și ale reprezentanților legali, potrivit Anexei nr. 1 la prezenta metodologie, care face parte integrantă din aceasta.

(4) Ordonatorii principali de credite ai bugetelor locale, în termen de 5 zile de la expirarea termenului prevăzut la alin. (3), centralizează solicitările unităților de învățământ preuniversitar de masă, potrivit modelului prevăzut în anexa nr.2 la prezenta metodologie, care face parte integrantă din aceasta și transmit situația centralizatoare inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului școlar al municipiului București care, prin intermediul centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului de Resurse și Asistență Educațională al municipiului București, verifică și validează situația primită.

(5) Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul școlar al municipiului București transmit consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București, în termen de 5 zile de la expirarea termenului prevăzut la alin.(4), situația prevăzută la alin. (3), pe structura prevăzută în anexa nr.3 la prezenta metodologie, care face parte integrantă din aceasta.

(6) Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București stabilesc nivelul sumelor cuvenite fiecărei unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale, pentru fiecare unitate de învățământ de masă cu personalitate juridică, prin înmulțirea numărului de beneficiari cu valoarea drepturilor cuvenite, prevăzute la pct. A din anexa la Hotărârea Guvernului nr. 904/2014.

(7) În termen de cel mult 20 zile de la expirarea termenului prevăzut la alin (5), consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București repartizează pe comune, orașe și municipii/sectoare, după caz, prin hotărâre, sumele stabilite, cu încadrarea în sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată alocate județului cu această destinație și le comunică acestora.

(8) Sumele alocate conform alin. (7) și reflectate în bugetul județului, la partea de cheltuieli, cu ajutorul indicatorului „Transferuri din bugetul județului către bugetele locale pentru plata drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă” se transferă unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale, în termen de 5 zile de la intrarea în vigoare a hotărârilor consiliilor județene/ Consiliului General al Municipiului București, după caz.

(9) Prin rectificare bugetară, sumele primite potrivit alin. (8) de către unitățile/subdiviziunile administrativ-teritoriale se reflectă în bugetele locale, la partea de venituri, cu ajutorul indicatorului „Sume primite de la bugetul județului pentru plata drepturilor de care beneficiază copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă”, iar la partea de cheltuieli, în bugetele unităților de învățământ, la titlul 57 “Asistență socială”, articolul 57.02 “Ajutoare sociale”, alineat 57.02.01 “Ajutoare sociale în numerar” pentru copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în unitățile de învățământ de masă de stat, respectiv în bugetul local, la titlul 55 “Alte transferuri”, articolul 55.01 “Transferuri interne”, alineat 55.01.63 „Finanțarea învățământului particular sau confesional acreditat” pentru copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în unitățile de învățământ de masă, particular sau confesional acreditat.

(10) În vederea asigurării fondurilor necesare, unitățile/subdiviziunile administrativ-teritoriale pot contribui la finanțarea acestor cheltuieli cu sume din veniturile proprii ale acestora sau din sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru echilibrarea bugetelor locale.

(11) Sumele acordate potrivit dispozițiilor alin.(9) unităților de învățământ preuniversitar de masă, rămase neutilizate la sfârșitul exercițiului bugetar, se restituie bugetului local din care au fost primite.

(12) Unitățile/subdiviziunile administrativ-teritoriale restituie județelor/municipiului București sumele acordate potrivit dispozițiilor alin. (7) și rămase neutilizate la sfârșitul exercițiului bugetar, urmând ca acestea să se regularizeze cu bugetul de stat.

Art. 3 – (1) În execuție, unitățile de învățământ de masă plătesc beneficiarilor sumele aferente reprezentând alocația zilnică de hrană în primele 5 zile lucrătoare ale lunii pentru luna/lunile precedentă/e, în funcție de numărul de zile de școlarizare și a prezenței școlare înregistrate în luna/lunile anterioară/e.

(2) Fac excepție de la condiția de acordare a drepturilor în funcție de prezența școlară, prevăzută la alin. (1), beneficiarii care au certificat de orientare școlară și profesională și care sunt școlarizați la domiciliu și/sau internați în unitățile sanitare.

(3) Sumele aferente drepturilor de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu excepția celor reprezentând alocația zilnică de hrană, se plătesc până la finele anului calendaristic.

Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială \_\_\_\_\_  
 Unitatea școlară \_\_\_\_\_

**Situația nominală a beneficiarilor pe grupe de vârstă și a zilelor de școlarizare, în anul școlar 2016**

Nr. crt.	Numele și prenumele beneficiarului	Data nașterii beneficiarului	Grupa de vârstă conform structurii prevăzute la pct.A al anexei la H.G. nr. 904/2014	Numele și prenumele părintelui/reprezentantului legal	Nr. certificatului de orientare școlară și profesională/data eliberării	Nr. de zile de școlarizare în anul școlar 2015-2016 (ianuarie-iunie 2016)*)	Nr. de zile de școlarizare în anul școlar 2016-2017 (septembrie – decembrie 2016)**)

\*) Numărul de zile de școlarizare în anul școlar 2015-2016 se stabilește în funcție de durata cursurilor pe niveluri de învățământ și clase, conform prevederilor Ordinului MECS nr.4496/13.07.2015 privind structura anului școlar 2015-2016, modificat și completat prin Ordinul MECS nr. 5079/31.08.2015 și a planurilor-cadru de învățământ în vigoare

\*\*) Numărul de zile de școlarizare în anul școlar 2016-2017 se stabilește în funcție de durata cursurilor pe niveluri de învățământ din perioada 12 septembrie 2016 – 23 decembrie 2016.

Director,

Secretar,

Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială \_\_\_\_\_

**Situația centralizatoare privind beneficiarii pe grupe de vârstă și a zilelor de școlarizare, în anul școlar 2016**

Nr. crt.	Unitatea școlară	Numele și prenumele beneficiarului	Data nașterii beneficiarului	Grupa de vârstă conform structurii prevăzute la pct.A al anexei la H.G. nr. 904/2014	Numele și prenumele părintelui/reprezentantului legal	Nr. certificatului de orientare școlară și profesională/data eliberării	Nr. de zile de școlarizare în anul școlar 2015-2016 (ianuarie-iunie 2016)*)	Nr. de zile de școlarizare în anul școlar 2016-2017 (septembrie – decembrie 2016)**)

\*) Numărul de zile de școlarizare în anul școlar 2015-2016 se stabilește în funcție de durata cursurilor pe niveluri de învățământ și clase, conform prevederilor Ordinului MECS nr.4496/13.07.2015 privind structura anului școlar 2015-2016, modificat și completat prin Ordinul MECS nr. 5079/31.08.2015 și a planurilor-cadru de învățământ în vigoare

\*\*\*) Numărul de zile de școlarizare în anul școlar 2016-2017 se stabilește în funcție de durata cursurilor pe niveluri de învățământ din perioada 12 septembrie 2016 – 23 decembrie 2016.

Ordonator principal de credite,

Director executiv,

CONSILIUL JUDEȚEAN/GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI  
 Inspectoratul școlar al \_\_\_\_\_

SITUAȚIA BENEFICIARILOR ȘI A SUMELOR CE SE CUVIN UNITĂȚILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE

Nr. crt.	Unitatea administrativ-teritorială	Unitatea școlară	Numele și prenumele beneficiarului	Data nașterii beneficiarului	Grupa de vârstă conform structurii prevăzute la pct.A al anexei la HG 904/2014	Numele și prenumele părintelui/ reprezentantului legal	Nr de orientare de orientare școlară și profesională/ data eliberării	Nr. de zile de școlarizare în anul școlar 2015-2016 (ianuarie-iunie 2016)	Nr. de zile de școlarizare în anul școlar 2016-2017 (septembrie – decembrie 2016)	SUMA (mii lei)*	
										Hrană	Alte drepturi
	UAT-----	A	----								
		----	----								
		B	----								
		----	----								
		Etc...									
	Total UAT----	x	x		x	x	x		x		
	UAT-----	A	----								
		----	----								
		B	----								
		----	----								
		Etc...									
	Total UAT----	x	x		x	x	x		x		
	Etc...										

\*) coloana se va completa la nivelul consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București

Inspectoratul școlar județean \_\_\_\_\_/Inspectoratul școlar al Municipiului București \_\_\_\_\_ Consiliul Județean \_\_\_\_\_/Consiliul General al Municipiului București  
 Inspector școlar general, \_\_\_\_\_ PREȘEDINTE,

AVIZAT,  
 Centrul județean de resurse și asistență educațională \_\_\_\_\_/  
 Centrul de Resurse și Asistență Educațională al Municipiului București  
 Director,