

2/h902/18.09.2013



Senatul Parlamentului al Camerei Deputațiilor
Legislație Legislativă

Nr. 566 din 18.09.2013

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
pl-x/ 304/23.09.2013

PREȘEDINTE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. 2899
Data 24-IX-2013

București, 18 septembrie 2013
Nr.Bp.320, 339, 342, 389/2013

Domnului

VALERIU ȘTEFAN ZGONEA

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă aducem la cunoștință că plenul Senatului, în ședința din 18 septembrie 2013, a hotărât că următoarele propuneri legislative sunt de *competența decizională a Senatului*:

- *propunerea legislativă pentru modificarea art.65 din Legea nr.215/2001 a administrației publice locale (Bp.320/2013);*
- *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 - Legea Educației Naționale (L.339/2013);*
- *propunerea legislativă de modificare și completare a articolului 77 din Legea Educației Naționale, nr. 1/2011 (L.342/2013);*
- *propunerea legislativă pentru modificarea art.105 alin.(2) lit.f) din Legea nr.1/2011 a educației naționale (Bp.389/2013).*

Prin urmare, vă transmitem alăturat, în original, *propunerile legislative* menționate pe care, potrivit articolului 75 alineatul (1) din Constituția României, republicată, Camera Deputaților urmează să le dezbată ca *primă Cameră sesizată*.

p. PREȘEDINTELE SENATULUI

Cristian-Sorin Dumitrescu



Biroul permanent al Senatului
Bp 342 13.06.2013

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL
Inregistrat nr. 2899
Data 24-IX-2013

Parlamentul Romaniei
SENATUL

**Biroului Permanent al
SENATULUI ROMANIEI**

In conformitate cu prevederile art. 74 din Constituția României și ale art. 85 din Regulamentul Senatului României, înaintăm, alăturat, propunerea legislativă:

LEGE de modificare și completare a articolului 77 din Legea Educației Naționale nr.1/2011

Inițiatori,

Senator, Laurențiu Coca
Deputat, Khraibani Camelia
Deputat, Violeta Tudorie
Deputat, Mihăiță Găină

Deputat Mazilu Constantin

22 mai 2013
zi

Expunere de motive

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL	
Inregistrat nr.	2899
Data	24-IX-2013

Educația fizică și sportul fac parte din trunchiul comun (*alin.2 al art. 68 din Legea Educației Naționale*) de pregătire și deci se pot regăsi printre probele examenelor de absolvire și ale bacalaureatului.

Am hotărât inițierea acestei propuneri legislative pornind de la realitatea că educația fizică și sportul, cărora, deși prin curricula școlară li se acordă un loc și timp important, corectandu-se astfel unele greșeli din trecut, totuși pentru că nu sunt luate în considerare la examenele de absolvire, sunt, în practica școlară, subapreciate și neglijate, atât de profesori, de elevi și de părinți, care sunt focuși pe promovarea probelor cerute la examene și nu pe dezvoltarea armonioasă, intelectuală, morală și fizică a personalității elevului.

Dovada acestei stări de lucruri este ponderea mare a elevilor care solicită, pe diverse motive, scutire de a face educație fizică. Evitarea numărului mare de scutiri și învoiri de la orele de educație fizică și sport ar putea fi îndeplinită și prin includerea probelor de educație fizică între cele pentru care, *la alegere*, elevul poate opta la bacalaureat sau la examenul de absolvire. Conform unor studii, jumătate dintre elevi recurg la această scutire. Aceasta și pentru că pregătirea fizică nu contează la nici un fel de examene de absolvire.

Prin prezenta propunere legislativă, autorii săi au urmărit acordarea importanței cuvenite eforturilor elevilor care desfășoară activitate artistică și/sau sportivă. Preconizăm, de asemenea, realizarea în timpul școlii a echilibrului firesc între dezvoltarea intelectuală și cea fizică a elevilor, conform principiului pedagogic milenar: ***Mens sana in corpore sano!***

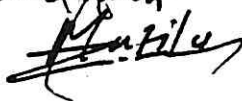
Totodată, prin alegerea acestor probe se pot obține note mai mari la proba artistică sau sportivă, ceea ce va ridica media la bacalaureat a elevilor cu talent și performanțe în aceste domenii, ca o răsplată a eforturilor depuse și a aptitudinilor cultivate în cadrul orelor din programa școlară dar și a celor efectuate suplimentar.

Dezvoltarea fizică și cultivarea spiritului artistic îi va ajuta pe absolvenți și la ocuparea unui loc de muncă, știut fiind că, la angajare, înaintea oricăror competențe, se cere o adeverință medicală care să certifice: ***apt din punct de vedere fizic și psihic***. Iar sportul și activitățile artistice contribuie la aceasta.

În acord cu motivele invocate mai sus, dorim să promovăm propunerea legislativă anexată prin care prevedem ca, **la alegerea elevului, una dintre probele examenului de bacalaureat să fie îndeplinirea unor baremuri artistice sau sportive** precizate în ordinul Ministerului Educației privind normele de desfășurare a examenului.

Senator, Laurențiu Coca,
Deputați, Khraibani Camelia,
Violeta Tudorie,
Mihăiță Găină

Mazilu Constantin



22.05/2013

zi

PROPUNERE LEGISLATIVA

Lege de modificare și completare a articolului 77 din Legea Educației Naționale, nr.1/2011

Nr crt.	Textul din Legea Educației Naționale	Textul Propunerii legislative	Autori/Motivație
1.	<p>Art. 77. — (1) Absolvenții învățământului liceal primesc diploma de absolvire și foaia matricolă, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, precum și dreptul de susținere a examenului de bacalaureat.</p> <p>(2) Elevii care au promovat clasa a XII-a/a XIII-a vor susține examenul național de bacalaureat.</p> <p>(3) Absolvenții învățământului liceal care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.</p> <p>(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <ul style="list-style-type: none"> — proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română; — proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; — proba C de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate 	<p><i>Nemodificat</i></p>	<p>Educația fizică și sportul fac parte din trunchiul comun (alin.2) al art. 68) de pregătire și deci se pot regăsi printre probele examenelor de absolvire și ale bacalaureatului. Evitarea numărului mare de scutiri și învoiri de la orele de educație fizică și sport. Conform unor studii</p>

<p>prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului; — proba D de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p>	<p><i>Propunem ca proba D să fie la alegere între competențele digitale, artistice sau sportive, astfel:</i></p> <p>- proba D, <i>la alegere între proba D(1) de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și proba D(2) de evaluare a competențelor/baremurilor artistice sau sportive. Rezultatul evaluării se exprimă prin gradul de îndeplinire a baremurilor artistice sau sportive obținute la concursurile artistice sau sportive naționale sau internaționale sau cele prevăzute în metodologiile aprobate prin ordin al ministrului Educației Naționale.</i></p>	<p>jumătate dintre elevi recurg la această scutire. Aceasta și pentru că nu se cere la absolvire. Acordarea importanței cuvenite eforturilor elevilor care desfășoară activitate artistică și/sau sportivă. Realizarea echilibrului firesc între dezvoltarea intelectuală și cea fizică a elevilor, conform principiului pedagogic milenar: <i>Mens sana in corpore sano!</i> Notele mai mari la proba artistică sau sportivă ridică media elevilor cu talent și performanțe în aceste domenii. La angajare, înaintea oricăror competențe, se cere o adeverință medicală care să certifice: <i>apt din punct de vedere fizic și psihic.</i> Iar sportul contribuie la aceasta. (Senator, Laurențiu Coca, Deputați Khraibani Camelia, Violeta Tudorie, Mihăiță Găină)</p>
---	---	--



Biroul permanent al Senatului
Bp 342 15.07.2013

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL
Inregistrat nr. 2899
Data 24-IX-2013

AVIZ

referitor la propunerea legislativă de modificare și completare a articolului 77 din Legea Educației Naționale, nr.1/2011

Analizând propunerea legislativă de modificare și completare a articolului 77 din Legea Educației Naționale, nr.1/2011, transmisă de Secretarul General al Senatului cu adresa nr.b342 din 12.06.2013,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.(1) lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri :

1. Prezenta propunere legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.77 alin.(4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin care se dorește ca elevul să poată alege, la examenul de bacalaureat între competențele digitale, artistice sau sportive.

Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

2. Semnalăm că propunerea legislativă nu îndeplinește cerința prevăzută de dispozițiile art.74 alin.(4) din Constituția României, republicată, potrivit căreia deputații și senatorii pot prezenta propuneri legislative **numai în forma cerută pentru proiectele de legi**.

Menționăm că proiectul este structurat sub forma unor amendamente pentru modificarea art.77 alin.(4), fără a fi respectate normele de tehnică legislativă prevăzute de Legea nr.24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Pentru respectarea acestor exigențe, este necesară reformularea **titlului**, astfel:

„Lege pentru modificarea art.77 alin.(4) din Legea educației naționale nr.1/2011”.

Totodată, potrivit dispozițiilor art.42 din Legea nr.24/2000 republicată, cu modificările și completările ulterioare, după titlu, trebuie introdusă **formula introductivă** consacrată, respectiv:

„Parlamentul României adoptă prezenta lege.”

3. Pentru rigoarea redactării, după formula introductivă, trebuie introdusă dispoziția de modificare a actului normativ de bază, sub forma unui **articol unic**, pentru a cărui **parte dispozitivă**, este necesară următoarea formulare:

„**Articol unic.** - Alineatul (4) al articolului 77 din Legea educației naționale nr.1/2004, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare se modifică și va avea următorul cuprins:”.

În continuare, se va reda textul alin.(4) și se vor elimina alin.(1)-(3), deoarece acestea nu suferă modificări.

Referitor la textul propus pentru alin.(4), menționăm că redactarea acestuia este greoaie și face dificilă înțelegerea lui, motiv pentru care este necesară reanalizarea și reformularea acestuia. De asemenea, este necesară redarea corectă a termenului „ministrului”.

Totodată, pentru precizia normei, este recomandată redarea tuturor elementelor de identificare a actelor normative la care se face trimitere.

PREȘEDINTE

dr. Dragoș ILIESCU

București
Nr. 673 / 04.07.2013

Legea educației naționale

1 promulgată prin	D. nr. 3/2011 Decret pentru promulgarea Legii educației naționale	M. Of. nr. 18/10 ian. 2011	
2 modificări prin	L. nr. 166/2011 Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011	M. Of. nr. 709/7 oct. 2011	<i>modifică art. 247 lit. f), art. 250 lit. h); introduce lit. d_1) la art. 247</i>
3 modificări prin	L. nr. 283/2011 Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 80/2010 pentru completarea art. 11 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 37/2008 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul bugetar	M. Of. nr. 887/14 dec. 2011	<i>prorogă termenul de la art. 361 alin. (?) lit. g) până la 1 ianuarie 2013; până la 31 dec. 2012 nu se acordă cupoanele sociale prevăzute la art. 27 alin. (6); până la începutul anului școlar 2012-2013 nu se acordă finanțarea de bază prevăzută la art. 101 alin. (2)</i>
4 modificări prin	O.U.G. nr. 21/2012 Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011	M. Of. nr. 372/31 mai 2012	<i>modifică art. 252 alin. (1) și (2), art. 253, art. 254 alin. (11), (13), (16), (17) și (19); introduce alin. (3) la art. 63, alin. (4_1) la art. 158, alin. (5) la art. 160, alin. (1_1) la art. 162, alin. (9_1) la art. 193, alin. (11) la art. 193, alin. (5) și (6) la art. 252, art. 254_1, alin. (9) la art. 255, alin. (4_1) la art. 285, alin. (6) la art. 289</i>
5 modificări prin	L. nr. 187/2012 Lege pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal	M. Of. nr. 757/12 nov. 2012	<i>la data de 1 februarie 2014, modifică art. 112 alin. (6), art. 120 alin. (2); introduce alin. (7) și (8) la art. 112; abrogă art. 201 alin. (3)</i>
6 modificări prin	O.U.G. nr. 84/2012 Ordonanță de urgență privind stabilirea salariilor personalului din sectorul bugetar în anul 2013, prorogarea unor termene din acte normative, precum și unele măsuri fiscal-bugetare	M. Of. nr. 845/13 dec. 2012	<i>prorogă termenul prevăzut la art. 361 alin. (3) lit. g) până la data de 1 ianuarie 2014</i>
7 modificări prin	O.U.G. nr. 92/2012 Ordonanță de urgență privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013	M. Of. nr. 864/19 dec. 2012	<i>modifică art. 66, art. 85 alin. (2), art. 104 alin. (2), art. 105 alin. (2) partea introductivă, art. 111 alin. (6), art. 167 alin. (2), art. 172 alin. (1) lit. a), art. 236 alin. (2), art. 284 alin. (2), art. 288 alin. (1), anexa; introduce alin. (3_1) la art. 211, lit. b_1) la art. 247, lit. c_1) la art. 247, alin. (6) și (7) la art. 284, alin. (7) la art. 289; abrogă art. 172 alin. (4), art. 215, art. 289 alin. (2) și (4), art. 301 alin. (5) lit. b); prorogă prevederile art. 9 alin. (2), art. 101 alin. (2), art. 27 alin. (6) și art. 361 alin. (3) lit. e) până la data de 31 decembrie 2013</i>

- 8 modificări prin O.U.G. nr. 14/2013 M. Of. nr. 133/13 mar. 2013 *modifică art. 263 alin. (10), anexa; introduce alin. (10_1) la art. 263*
Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- 9 modificări prin L. nr. 62/2013 M. Of. nr. 160/26 mar. 2013 *modifică art. 96 alin. (3)*
Lege pentru modificarea alin. (3) al art. 96 din Legea educației naționale nr. 1/2011