

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL
Inregistrat nr. 3679
Data 10.12.2013

CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
pl-x/ 568 / 09.12.2013



Parlamentul României
Camera Deputaților

Grupul parlamentar al Partidului Democrat-Liberal

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 930 din 09.12.2013

CĂTRE:

Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În conformitate cu prevederile Art. 74, Alin. (4) din Constituția României, republicată, și art.92 din Regulamentul Camerei Deputaților și Senatului vă înaintăm alăturată, propunerea legislativă pentru pentru modificarea și completarea prevederilor art.99 din Legea Educației Naționale, Legea nr.1/2011.

Pentru inițiatori,

Cornel Mircea Sămărtinean- deputat PDL

Boghincevici Claudia - dep. PDL -

ANASTASE ROBERTA - deputat PDL

GUDU VASILE - dep. PDL

RADULESCU ROMEO dep PDL -

Scheban Valeria - dep PDL

Vlodek Felicia dep PDL

IONESCU GEORGE - dep. PDL

DRAGOȘ GUNIA - dep. PDL.

HAZARE ALEXANDRU PDL

LUCIAN BODE

- PSD

ARIELEANU Lande-Baria

PSD

Raluca Turcan

PSD

BOGDANICI CALEUA

PSD

URCIAN FLORIN

PSD

PREDĂ GEAR

PSD

IPARISTE GHEORGHE

PSD

Iolantiana Ghurgu

PSD

Man Mircea

PSD

GHEORGHE FLORIN

PSD

Geantă Daniel

PSD

Teodorescu Cotelicu

PSD

Udrea Elena

PSD

Iosădu Constantin

PSD

AUR POPAVICU

PSD

PISTRU GUSARU

PSD

STOICA STEFAN - BUCUR

P.S.D

Andreea PAUL

PSD

Expunere de motive

Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.1/2011 privind Legea Educației Naționale vine să rezolve o omisiune semnificativă în învățământul românesc și anume aceea ca în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică să funcționeze un cabinet de consiliere psihologică, unde să-și desfășoare activitatea un psiholog școlar care să aibă în evidență 400 de elevi și nu 800 așa cum se prevede în prezent.

Potrivit secțiunii a 3-a din Legea nr.1/2011, Legea Educației Naționale referitoare la unitățile conexe ale învățământului preuniversitar, la art. 99 alin (6), lit. a) prevede următoarele :

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/ municipiul București, următoarele activități și servicii educaționale: servicii de asistență psihopedagogică/psihologică furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de psihopedagogică/ psihologică.

Legea Educației Naționale precizează în mod clar acest lucru, însă realitatea din țară arată cu totul altfel. În sistemul preuniversitar de învățământ din România funcționează un cabinet de consiliere psihologică în care își exercită profesia un psiholog școlar la 800 de elevi, număr prevăzut de actuala legislație. Situație mai mult decât delicată pentru un stat membru al Uniunii Europene. În statele membre ale Uniunii Europene este angajat câte un psiholog sau doi pe fiecare unitate școlară, în timp ce în școlile de la noi elevii sunt la faza de conștientizare a existenței acestui psiholog.













Psihologul școlar are menirea și responsabilitatea de a iniția un program de consiliere coerent bazat pe dezvoltarea pozitivă personală, educațională și socială a fiecărui elev. Prezența unui psiholog cu rol de consilier școlar este esențială în orice mediu de învățământ. El este cel care poate ajuta elevii să treacă peste probleme dificile de competență școlară, dar și de adaptare. Lipsa psihologilor școlari din unitățile de învățământ preuniversitar își lasă amprenta asupra comportamentului unor elevi. Prezența reală în școală și implicarea unui specialist în discuții particulare cu elevii ar duce la stoparea unor evenimente cu impact negativ în care sunt implicați elevii.

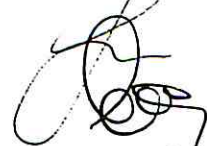




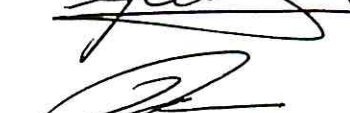









Psihologul poate fi solicitat de elev atunci când există o problemă și are nevoie de cineva imparțial cu care să discute. De altfel, psihologul poate fi solicitat și prin intermediul cadrelor didactice care constată anumite probleme la elevi și cer ajutor pentru soluționarea acestora. Psihologul școlar are rolul de a menține o legătură permanentă între profesori, elevi și părinți. Elevii trebuie să cunoască rolul psihologului în școală, să conștientizeze importanța acestuia și faptul că pot discuta deschis orice problemă pe care o au.

Necesitatea funcționării unor astfel de cabinete de consiliere în școli se impune datorită situației cu care se confruntă învățământul românesc: violența din școli, rata din ce în ce mai crescută a sinuciderilor în rândul elevilor, abandonul școlar, dezinteresul din ce în ce mai crescut față de școală. O altă problemă gravă, dar și sensibilă în același timp, o reprezintă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și sunt lăsați nesupravegheați, singuri acasă sau în grija bunicilor.

Pornind de la motivele expuse mai sus, consider mai mult decât oportună aprobarea prezentei propuneri legislative pe care o înaintez Parlamentului României, spre dezbateră și adoptare.

Anexăm lista cu inițiatori

Cornel Mircea Sămărtinean- Deputat PDL	
Boghicevici Claudia - Dep. PSD - BE	
ANASTASE ROBERTA - Deputat PDL	
GUDU VASILE - Dep. PSD	
RĂDULESCU ROMEO Dep. PDL	
Schelean Valeriu Dep. PSD	
Vlăduț Ionel Dep. PSD	
IONESCU GEORGE dep. PSD	
DRAGOȘ GUNIA dep. PSD	
HAZARE ALEXANDRU PSD	
LUCIAN BODE PSD	
ARIELEANU Sandra-Maria PSD	
D I . T PSD	

BOGDANICI' CAMELIA	PDL	
URCANI FLORIN	PDL	
PREDA CRISTIAN	PDL	
UARISTE GHEORGHE	PDL	
1. Olomutian Gheorghe	PDL	
Man Mircea	PDL	
GHEORGHE FLORIN	PDL	
Geanta Daniel	PDL	
Teodorescu Cătălina	PDL	
Udrea Elena	PDL	
Isidu Constantin	PDL	
AUR POPOVICIU	PDL	
PISTRU EUSZBAN	PDL	
STOICA ȘTEFAN-BUCUR	P.D.L.	
Andreea PAUL	PDL	



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind Legea Educației Naționale

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Articol unic.- la articolul 99 alin (6) din Legea Educației Naționale, Legea nr.1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, litera a) se introduce litera a¹⁾ care va avea următorul cuprins:

Art.99.-(6) Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/ al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:

a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică

a¹⁾ “Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională va asigura funcționarea în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică a

unui cabinet de consiliere psihologică, unde să-și desfășoare activitatea un psiholog școlar care să aibă în evidență până la 400 de elevi.”

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**ZGONEA VALERIU
ȘTEFAN**

PREȘEDINTELE

**SENATULUI
ANTONESCU GEORGE
CRIN**