

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL
Inregistrat nr. 3674
Data 10.12.2013

CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
pl-x/ 570/09.12.2013



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 935 din 04.12.2013

Grupul Parlamentar Partidul Conservator

Catre: Biroul Permanent al Camerei Deputatilor

In temeiul art. 92 din Regulamentul Camerei Deputatilor si in baza art. 74 din Constitutie, va inaintez **proiectul de lege privind sprijinirea si orientarea elevilor in cariera**, insotit de expunerea de motive, in vederea dezbaterii si aprobarii.

Initiator,

OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI, Deputat P.C.

Ovidiu Bogdan Gues dep PC
Joon. moldovan deputat PC
Xanasa Aurelian deputat PC
Dragusanu Catalin deputat PC
ALBANA CONSTANȚIN deputat PC
MEGRU CORNELIA deputat PC
Dumitru Georgios deputat PC
Iliușcă Aurelian deputat PC

Expunere de motive

Sectiunea 1

Titlul proiectului de lege

Proiect de lege

privind sprijinirea si orientarea elevilor in cariera

Sectiunea a 2-a

Motivul emiterii proiectului de lege

In dinamica socio-economica actuala, semnificatia sociala a invatamantului liceal se cere dezvoltata. Astfel, rolul traditional de institutie cu rol de formare si de orientare a traseului educational trebuie articulata cu rolul de "laborator de cariera". In aceasta calitate, unitatile scolare vor avea mai mult de oferit decat orele facultative de consiliere profesionala, intercalate intre materiile din curricula scolara si care raspund doar superficial nevoilor reale ale elevilor si ale pietei fortei de munca.

Pe fondul preocuparilor intense la nivel european pentru crearea unor infrastructuri ce au drept scop integrarea profesionala a tinerilor, a programelor cu aceleasi obiective instrumentate prin Fondul Social European si Banca Europeana de Investitii, devine fundamentala pregatirea pentru o viata activa pe piata muncii. Astfel, daca eforturile s-au concentrat pana in prezent exclusiv sau prioritar pe partea de integrare, pregatirea pentru aceasta integrare ramane minimala. In consecinta, miza invatamantului liceal de a fi generator si evaluator de competente se cere a fi corelata cu posibilitatea convertirii acestor competente in posibilitati profesionale reale. In caz contrar, dezorientarea si lipsa de informatii a unor generatii intregi de absolventi se vor traduce, pe termen mediu si lung, in incarcarea bugetului de asigurari sociale de stat, in disparitia unor profesii, precum si in cresterea costurilor de reintegrare pe piata muncii.

Prezentul proiect de lege propune instituirea programului „Scoala-laborator de cariera”. Asimilarea liceului cu un laborator de cariera e o practica devenita traditie in colegiile din Marea Britanie si Statele Unite. Asumptia este simpla si nu genereaza tensiuni bugetare la nivelul unitatilor de invatamant: fostii absolventi sunt o resursa care se poate fi capitalizata in interesul promotiilor curente de elevi. Datorita apartenentei la aceeasi unitate de invatamant si la acelasi profil de studii, absolventii intergrati pe piata fortei de munca pot deveni grupul-resursa pentru elevi prin sesiuni de orientare in cariera si, in functie de domeniul profesional, prin posibile stagii in departamentele compatibile cu activitati de tip *internship*. Aceasta practica ar aduce acumularea experientei de munca atat de solicitata de viitori angajatori.

Potrivit dispozitiilor Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011 statul asigura accesul gratuit la servicii de consiliere si orientare in cariera tuturor elevilor si studentilor. In cadrul institutiilor de invatamant, prin intermediul ariei curriculare consiliere si orientare, se ofera informatii despre piata muncii, elevii invatand diferite instrumente de planificare a carierei.

Prin prezenta propunere se asigura continuitatea activitatilor de consiliere si orientare in cariera de care trebuie sa beneficieze elevii din invatamantul preuniversitar.

Sectiunea a 3-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atat pe termen scurt, pentru anul curent, cat si pe termen lung (pe 5 ani)

Modificari ale veniturilor bugetare: Prezentul proiect de lege nu determina modificari fata de situatia prezenta.

Modificari ale cheltuielilor bugetare: Prezentul proiect de lege nu determina modificari fata de situatia prezenta.

Impact financiar: Nu exista impact financiar asupra bugetului general consolidat.

Propuneri pentru acoperirea cresterii cheltuielilor bugetare: Nu este cazul.

Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare: Nu este cazul.

Calculare detaliate privind fundamentarea modificarilor veniturilor si/sau cheltuielilor bugetare: Nu este cazul.

Initiator,

Ovidiu Alexandru Raetchi - Deputat P.C

Dinu Bogdan Ciucă deputat PC
Ion Motocaru deputat PC
Yarosa Auxilian deputat P.C.
Dăgăvanu Cătălin deputat P.C.
AVRAM CONSTANTIN deputat PC
Dumitru Georgică deputat PC
Florea Delicia deputat PC



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMANIEI

Camera Deputatilor

Senat

Proiect de lege privind sprijinirea si orientarea elevilor in cariera

Art. 1

Obiectul prezentei legi il constituie sprijinirea si orientarea elevilor in cariera.

Art.2

- (1) In sensul art. 1, se instituie programul intitulat "Scoala - laborator de cariera" la nivelul invatamantului liceal.
- (2) Programul "Scoala - laborator de cariera" are loc in ultima saptamana de cursuri din cadrul fiecarui an scolar.

Art. 3

Ministerul Educatiei Nationale si Ministerul Muncii sunt responsabile de coordonarea activitatilor dedicate programului "Scoala - laborator de cariera".

Art. 4

In cadrul programului "Scoala - laborator de cariera", unitatile de invatamant liceal vor organiza conferinte si seminarii in vederea valorificarii optiunilor de cariera ale elevilor si pregatirii corespunzatoare a acestora cu cerintele pietei fortei de munca.

Art. 5

In cadrul conferintelor se vor discuta urmatoarele subiecte:

- a) principalele dificultati cu care se confrunta tinerii pe piata muncii;
- b) oportunitatile de angajare pe care le ofera profilul studiat;
- c) modalitati de reorientare profesionala;
- d) promovarea ofertelor de internshipuri, stagii de practica si locuri de munca disponibile la nivelul unitatii administrativ-teritoriale pe perioada vacantei de vara.

Art. 6

In cadrul seminariilor se vor organiza urmatoarele actiuni:

- a) examinarea aptitudinilor, competentelor si intereselor in vederea orientarii catre domeniul de activitate corespunzator cu profilul fiecarui elev;

- b) identificarea oportunitatilor educationale viitoare;
- c) oferirea de consultanta in intocmirea corecta a unui Curriculum Vitae;
- d) pregatirea pentru prezentarea la un interviu de selectie prin organizarea unor simulari de recrutare;
- e) oferirea de consultanta pentru realizarea unui plan de cariera.

Art. 7

Principalii parteneri in desfasurarea activitatilor prevazute la art. 5 si 6 sunt reprezentanti ai Inspectoratelor Scolare, respectiv ai Inspectoratelor Teritoriale de Munca, profesorii si fostii absolventi integrati pe piata fortei de munca.

Art. 8

(1)Fostii absolventi de liceu reprezinta o resursa ce poate fi utilizata in organizarea activitatilor aferente saptamanii "Scoala - laborator de cariera".

(2)Fostii absolventi de liceu pot fi invitati sa coordoneze sesiunile, conferintele si seminariile de orientare in cariera a promotiilor curente de elevi.

(3)Fostii absolventi de liceu pot promova stagiile de practica, respectiv internshipurile si locurile de munca existente pe perioada vacantei de vara in cadrul companiilor in care isi desfasoara activitatea.

Art. 9

(1)In vederea indeplinirii art. 8, unitatile scolare sunt responsabile de elaborarea unei baze de date cu promotiile anterioare de absolventi si profesiile acestora.

(2)Baza de date va fi actualizata in fiecare an.

Art. 10

Dispozitiile prezentei legi se aplica incepand cu anul scolar urmator.

Art. 11

Costurile aferente implementarii programului "Scoala-laborator de cariera" se asigura de la bugetul Ministerului Educatiei Nationale.