

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 3/1408 / 13.02.2018



CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
Nr. 29 / 13.02.2018

Parlamentul României
Senat

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. 794
Data 20.02.2018

Sărou permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 30 din 13.02.2018

PREȘEDINTE

București, 12 februarie 2018
Nr. b529/2017, b541/2017.

Domnului


NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă aducem la cunoștință că plenul Senatului, în ședința din 12 februarie 2018, a hotărât că următoarele propuneri legislative sunt de competența decizională a Senatului:

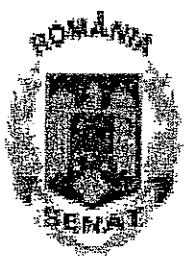
- *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (b529/2017);*
- *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.8/2016 privind înființarea mecanismelor prevăzute de Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități (b541/2017).*

Prin urmare, vă transmitem alăturat, în original, *propunerile legislative* menționate, pe care, potrivit articolului 75 alineatul (1) din Constituția României, republicată, Camera Deputaților urmează să le dezbată în calitate de *primă Cameră sesizată*.

PREȘEDINTELE SENATULUI

Adrian Tuțuianu

CR. C5. e9
H. G. G. G.

Biroul permanent al Senatului
Bp 529 13.10.2017



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. 794
Data 20.02.2018

Către

Biroul Permanent al Senatului,

În conformitate cu art.75 din Constituția României și cu art.90 din Regulamentul Senatului, vă înaintăm alăturat propunerea legislativă **pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale**

În numele inițiatorilor :

Deputat PNL de Ilfov

Daniel-Andrei GHEORGHE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
Înregistrat nr.	794
Data	20.02.2018

Expunere de motive pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

Prezenta propunere legislativă vine în sprijinul celebrării Centenarului Marii Uniri din 1918.

Am considerat necesar să introduc o serie de completări și chiar modificări de articole la Legea nr.1/2011 a educației naționale, în contextul în care educarea noii generații cu privire la o serie de valori naționale este esențială.

Dacă analizăm faptul că în cursul mai multor sondaje de opinie, realizate de către diverse trusturi de marketing și cercetare de piață, majoritatea persoanelor intervievate între 18-40 de ani nu cunosc detalii despre istoria unificării noastre naționale, nu se știe concret ce s-a întâmplat în 1600, în 1859, în 1877, în 1918, observăm că viitoarea sărbătorire a evenimentului din 1918 este doar un stereotip la nivelul societății românești.

La nivel politic avem discursuri de patriotism național, dar totul este doar la declarativ, faptic la nivelul tinerii generații nu se învață concret despre istoria unificării neamului românesc.

Efectele acestui mod de abordare se observă în timp, mai ales în contextul apariției unor crize geo-strategice dictate de jocurile media-politice și instituționale venite din Est sau Vest, care are ca rol demitizarea valorilor naționale și a conceptului de unitate și solidaritate a poporului român.

Românii nu își cunosc bine propria istorie, informațiile pe care le au limitându-se la câțiva domnitori, câteva bătălii mai cunoscute, monarhia și războaiele mondiale, iar filmul se rupe la Revoluția din 1989. De vină sunt modulul de aplicare a curriculei educaționale, programele școlare, manualele, profesorii și lipsa de cultură generală, care din păcate este cel mai important factor existent mai ales atunci când se vorbește de detalii din istoria națională.

Într-un articol publicat recent în ziarul Adevărul, este prima dată când sunt abordate aceste teme : “Cu toate că școala românească se poate lăuda cu programe școlare foarte încărcate cu tot felul de informații pe care de cele mai multe ori nici nu le folosim după ce terminăm clasa a XII-a, românii tot au o mare problemă cu informația de bază și cultura generală despre istoria propriei țări”.

Celebrul Albert Einstein afirma că “ școala a fost întotdeauna mijlocul cel mai important pentru transferarea comorilor tradiției de la o generație la cea următoare”.

În baza considerentelor de mai sus, am considerat necesar să introduc acele amendamente în care am propus principiul loialității ca și unul dintre principiile de bază în învățământul preuniversitar dar și universitar, promovarea culturii și literaturii române, cunoașterea istoriei românilor, promovarea personalităților românești cu impact național și internațional ca și obiective pentru educarea și formarea profesională a copiilor și a tinerilor încă din clasele primare terminând cu cele liceale.

În acest sens am considerat necesar introducerea disciplinei ***Istoria unificării și reunificării românilor*** în planurile de învățământ, pentru început în perioada 2018-2020, pentru clasele V-VIII și a ***Istoriei Marii Uniri***, pentru clasele IX –XIII/XIII.

Pornind de la precedentul Statelor Unite ale Americii, unde istoria formării acestui stat se studiaza ca disciplină separată la nivel de liceu și chiar de colegiu, precum și cazul Franței, Germaniei sau Angliei unde capitole din istoria modernă a a acelor state se studiază semestrial, separate de disciplina istoriei, am recunoscut în contextual celebrării Marii Uniri la introducerea unor discipline, care să fie un catalizator în formarea personalității și patriotismului noilor generații.

În altă ordine de idei, pe același principiu al dezvoltării culturii generale, dar aplicată la valorile societății, am propus și introducerea unei discipline școlare opționale de *Curs introductiv de istorie, acte și proceduri parlamentare*, la nivel liceal, precum și a unei discipline de studii, facultativă, semestrială de *noțiuni introductive privind procedurile legislative și organizarea parlamentară* pentru sistemul universitar.

Argumentul acestei modificări și completări aduse legii de bază are în vedere lipsa cunoașterii a noțiunilor de bază privind modul de activitate al Parlamentului României, altfel spus o cunoaștere insuficientă a ceea ce reprezintă real sistemul legislative pentru existența unei societăți, ca cea românească.

Lipsa unei culturi politice, mai precis a unor informații aplicate privind conceptul de parlamentarism, conduce la insuficiența formării unui electorat care să știe în cunoștiință de cauză **PENTRU CE SĂ PARTICIPE LA ALEGERILE PARLAMENTARE, CE SĂ VOTEZE ȘI CUM SĂ INFLUENȚEZE DECIZIA POLITICĂ.**

Conform unor studii de cercetare sociologică universitară (realizat în cursul anului 2012 la nivel național) doar 15% dintre români cunosc modul cum funcționează Parlamentul României .

Parlamentul României reprezintă una dintre instituțiile primordiale ale unei democrații constituționale. Potrivit art.61 alin.(1) din Constituția României, "(1) Parlamentul este organul reprezentativ suprem al poporului român și unica autoritate legiuitoare a țării." Prin urmare, Parlamentul României are un dublu rol, și anume acela de a fi organul reprezentativ suprem al poporului român și de a fi unica autoritate legiuitoare a țării. Parlamentul este format din Senat și Camera Deputaților.

Parlamentul României prin cele două Camere are putere de a emite legi, prin propuneri legislative inițiate de parlamentari , prin inițiative cetățenesti propuse

Parlamentului și proiecte de legi de aprobare a ordonanțelor Guvernului. Guvernul emite ordonanțe, ordinare sau de urgență, care au putere de lege în anumite domenii, doar dacă au fost adoptate de Parlament prin legi de adoptare.

Bicameralismul Parlamentului – presupune control parlamentar și transparența decizională prin cele două componente Senat și Camera Deputaților .

SENATUL – are putere decizională asupra legilor cu caracter ordinar sau organic din domeniul electoral, al educației, ordine și siguranța națională și dezbate ca prima Cameră sesizată în celelalte domenii.

CAMERA Deputaților – are putere decizională asupra legilor ordinare și organice din domeniile în care Senatul este Camera de reflexie; prima cameră de dezbateri.

Prezentarea conceptelor de mai sus sunt doar un minim de cunoștințe necesare pentru înțelegerea rolului democratic al pluri-partidismului și bicameralismului, ca și obiective de bază pentru o societate puternică.

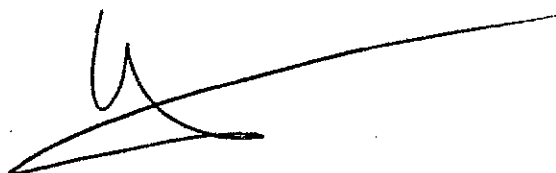
Așa cum spunea Albert Einstein în citatul de la începutul acestei expuneri de motive, educarea tinerilor generații și formarea unei “culturi parlamentare” va conduce la eliminarea unor factori de genul lipsei conceptului de “educație civică” sau/și “absența” cunoașterii unor elemente privind puterea publică versus decizia politică de către populația României.

Argumente sunt multe în susținerea prezentei propuneri legislative, dar decizia aparține senatorilor și deputaților, care sunt responsabili ca și aleși ai poporului, de binele acestei nații.

Inițiator :

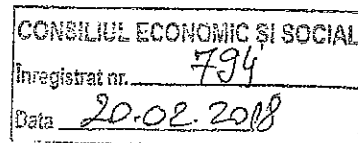
Deputat PNL de Ilfov

Daniel-Andrei GHEORGHE



Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii
nr. 1/2011 a educației naționale :

Nume și Prenume Parlamentar	GRUP PARLAMENTAR / funcția deținută - senator sau deputat	Circumscripția electorală	Semnătură
ROMAN FLORENTIN CLAUDIU	DEPUTAT	ALBA	
PALĂR IONEL	DEPUTAT	BACĂU	
CHEREȘTEA VIORICA Stamatiu Florin	DEPUTAT	MARAMUREȘ	
Fodor Angelica	deputat	Suceava	
CEPȘA IOAN	deputat	Sibiu	
Magar COZMĂNCHIUC	deputat	Neamț	
BICA DĂNUȚ	DEPUTAT	MARCELEȘ	
OLTEANU DANIEL	DEPUTAT	Vaslui	
Bodea Marius	deputat	Ios	
Robert Sigheteanu	DEPUTAT	BISTRITA	



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

Parlamentul României adoptă prezenta lege :

Articol unic –Legea nr.1/2011 a educației naționale, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează cu următorul cuprins:

"1. La articolul 3 se introduce o nouă literă, lit.v), cu următorul conținut:"

“Art. 3 - Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:

- a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

- e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;
- h) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- j) principiul asigurării egalității de șanse;
- k) principiul autonomiei universitare;
- l) principiul libertății academice;
- m) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- n) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- o) principiul incluziunii sociale;
- p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- q) principiul participării și responsabilității părinților;
- r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- s) principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;
- t) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;

u) principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

v) **principiul loialității – concretizat în exprimarea atașamentului față de valorile naționale și față de statul, cultura și limba română ”.**

”2. La articolul 4 se introduce o nouă literă, lit.g), cu următorul conținut:”

“Art. 4 - Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

a) **împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;**

b) **integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;**

c) **ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;**

d) **formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;**

e) **educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;**

f) **cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.**

g) promovarea culturii și literaturii române, cunoașterea istoriei românilor, promovarea personalităților românești cu impact național și internațional.”

”3. Articolul 11 se modifică după cum urmează:”

“Art. 11 - (1) Guvernul sprijină învățământul în limba română în țările în care trăiesc **comunități de români organizate legal sau recunoscute oficial**, cu respectarea legislației statului respective, **a normelor de drept internațional și a legislației europene** .

(2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Limbii Române, **organizează** unități de învățământ cu predare în limba română pe lângă oficiile diplomatice, instituțiile culturale ale României în străinătate și **în colaborare cu organizațiile neguvernamentale ale comunităților de români din statele respective**, poate susține lectorate în universități din străinătate, **co-finanțează facultăți și universități cu predare în limba română**, precum și cursuri de limbă, cultură și civilizație românească. **Bugetarea acestor unități publice este inclusă, în capitol distinct, în cadrul bugetelor ministerelor și instituțiilor menționate anterior, începând cu anul în care este publicată în Monitorul Oficial al României prezenta lege.**”

“4. Articolul 30 se completează cu noi articole, articolul (3) și (3¹), cu următorul cuprins : ”

“Art.30 – (3) Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, includ - în planurile cadru ale învățământului gimnazial pentru clasele V- VIII, pentru perioada 2018-2020 – *Istoria unificării și reunificării românilor ca disciplină școlară*, după cum urmează:

- clasele V-VI – Protoistoria României și primele forme de unificare statală
(sec.I d.H – 1600)

- clasele VII – VIII – Unirea de la Mihai Viteazu la Marea Unire de la 1918
(evoluții, cronologie istorică și realizarea Marii Unirii din 1918-1919)

(3¹) După anul 2020, această disciplină poate fi opțională, în funcție de decizia inspectoratelor școlare ”.

"4. După alineatul (7) al articolului 31 se introduce un nou alineat, alin.(8), după cum urmează: ”

"Art.31. – (8) Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, includ - în planurile cadru ale învățământului liceal pentru clasele IX – XII/XIII, începând cu anul 2018 – *Istoria Marii Uniri* ca disciplină școlară opțională semestrială, având două componente :

- pentru clasele IX – X – Istoria unificării românilor între 1600 – 1877
- pentru clasele XI –XII/XIII – Istoria unificării românilor între 1878 -1919”.

"5. După alineatul (8) al articolului 31 se introduce un nou alineat, alin.(9), după cum urmează: ”

"Art.31. – (9) Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, în colaborare cu Parlamentul României și cu organizații profesionale sau sindicale ale funcționarilor publici parlamentari, includ - în planurile cadru ale învățământului liceal pentru clasele IX – XII/XIII, începând cu anul 2019 – *Curs introductiv de istorie, acte și proceduri parlamentare* ca disciplină școlară opțională semestrială, având două componente :

- pentru clasele IX – X – Notiuni introductive despre organizarea parlamentarismul românesc (între 1864 – 1940 și 1990 -2016)

- pentru clasele XI –XII/XIII – Notiuni esentiale privind organizarea si functionarea Parlamentului României (ghid pentru liceeni privind procedura parlamentară a Senatului si Camerei Deputatilor) ”.

"6. După alineatul (7) al articolului 150 se introduce un nou alineat, alin.(8), după cum urmează: ”

"Art.150.–Cu consultarea și avizul Consiliului Național al Rectorilor, Ministerul Educației Naționale propune pentru anul universitar 2018 -2019 în cadrul planurilor de învățământ cu licență , introducerea ca disciplină de studii, facultativă, a *Istoriei Marii Uniri din 1918* pentru primul an universitar (în cadrul ciclului I de studii universitare)".

"7. După alineatul (8) al articolului 150 se introduce un nou alineat, alin.(9), după cum urmează: ”

"Art.150.–Cu consultarea și avizul Consiliului Național al Rectorilor, Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Parlamentul României și cu organizații profesionale sau sindicale ale funcționarilor publici parlamentari, propune pentru anul universitar 2018 -2019 în cadrul planurilor de învățământ cu licență , introducerea ca disciplină de studii, facultativă, semestrială, a *Cursului de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară*, pentru anul I și II universitar (în cadrul ciclului I de studii universitare)".

Această propunere legislativă a fost adoptată de Senat în ședința din data de.....

Președintele Senatului

Călin – Constantin - Anton Popescu – Tăriceanu

Această propunere legislativă a fost adoptată de Camera Deputaților în ședința din data de.....

Președintele Camerei Deputaților

Nicolae – Liviu Dragnea



Siroul permanent al Senatului
Bp. 529 107.11.2017

AVIZ
**referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și
completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale**

Analizând propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale, transmisă de Secretarul General al Senatului cu adresa nr.B529 din 08.11.2017,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.1 lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Prezenta propunere legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea unor prevederi din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit Expunerii de motive, demersul legislativ vine în sprijinul celebrării Centenarului Marii Uniri din 1918. Se propune, printre altele, pe de o parte, introducerea în învățământul gimnazial pentru clasele V-VIII, pentru perioada 2018-2020, a disciplinei „Istoria unificării și reunificării românilor”, în învățământul liceal pentru clasele IX-XII/XIII, începând cu anul 2018 a disciplinei școlare opțională semestrială „Istoria Marii Uniri” și, începând cu anul 2019, disciplina școlare opțională semestrială „Curs introductiv de istorie, acte și proceduri parlamentare”.

Pe de altă parte, pentru anul universitar 2018-2019, ca disciplină de studii facultativă „Istoria Marii Uniri din 1918”, iar pentru anul universitar 2018-2019 în cadrul planurilor de învățământ cu licență, ca disciplină de studii facultativă semestrială „Cursul de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară”, pentru anul I și II universitar.

Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea dispozițiilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

2. Fără a ne pronunța asupra oportunității propunerii legislative supuse avizării, semnalăm faptul că includerea unei discipline de învățământ în sistemul național de învățământ nu poate face obiectul legii educației naționale, acest aspect stabilindu-se prin Planurile-cadru și programele școlare.

Astfel, art.65 alin.(4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevede că, „Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului”.

De asemenea, art.66 alin.(2) din aceeași lege stipulează că „în cadrul Curriculumului național, ponderea disciplinelor obligatorii, respectiv a celor opționale se stabilește prin planurile-cadru, astfel încât să fie respectate atât principiul asigurării egalității de șanse și al echității, cât și principiul relevanței și al descentralizării”.

3. Întrucât propunerea legislativă are implicații asupra bugetului de stat, este necesar să se solicite punctul de vedere al Guvernului, în conformitate cu art.111 alin.(1) din Constituția României, republicată.

Totodată, potrivit prevederilor art.83 din Legea dialogului social nr.62/2011, republicată, cu modificările ulterioare, este necesar avizul Consiliului Economic și Social.

4. La **titlu**, din considerente de ordin redacțional, raportarea la actul normativ supus amendării, trebuie realizată sub forma „...**Legii educației naționale nr.1/2011**”.

Observația este valabilă și pentru **partea de debut a articolului unic**.

5. La **articolul unic, partea introductivă**, în vederea îndreptării unui dezacord gramatical, este necesară înlocuirea cuvântului „publicat”, cu „publicată”.

De asemenea, pentru rigoare normativă, sintagma „se modifică și se completează cu următorul cuprins:” trebuie înlocuită cu textul „se modifică și se completează, după cum urmează:”.

6. Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă, **partea dispozitivă a pct.1** trebuie reformulată, astfel:

„1. La articolul 3, după litera u) se introduce o nouă literă, lit.v), cu următorul cuprins:”

În continuare, se va reda **numai** textul lit.v), marcat în mod corespunzător.

Observația este valabilă, în mod corespunzător, și pentru **pct.2**, urmând ca **partea dispozitivă** a acestuia să fie reformulată după modelul mai sus arătat.

7. La **pct.3**, este necesară reformularea **părții dispozitive** în acord cu uzanța legislativă, astfel:

„3. Articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:”

În textul prevăzut pentru art.11 alin.(2), este necesară actualizarea titlaturii „Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului” cu „**Ministerul Educației Naționale**”.

Totodată, cu referire la teza finală, având în vedere conținutul acesteia, opinăm ca norma în discuție să fie inclusă într-un articol distinct, marcat ca fiind **Art.II**, în finalul actului normativ.

Mai mult, sintagma „începând cu anul în care este publicată în Monitorul Oficial al României prezenta lege” ar putea crea confuzii în aplicarea acesteia, întrucât s-ar putea interpreta că bugetarea unităților publice, despre care se face vorbire, ar urma să se materializeze la data publicării în Monitorul Oficial al României, al actului normativ de bază, lucru incorect din punct de vedere al tehnicii legislative.

Astfel, amintim dispozițiile art.62 din Legea nr.24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora, „dispozițiile de modificare și de completare se încorporează, de la data intrării lor în vigoare, în actul de bază; identificându-se cu acesta. Intervențiile ulterioare de modificare sau de completare a acestora trebuie raportate tot la actul de bază”.

Prin urmare, actualul Articol unic va deveni Art.I.

8. La **pct.4** este necesar ca **partea dispozitivă** să privească introducerea alin.(2¹) și (2²), în următoarea redactare:

„4. După alineatul (2) al articolului 30 se introduc două noi alineate, alin.(2¹) și (2²), cu următorul cuprins:”

În ceea ce privește textele noi introduse, acestea trebuie să fie marcate numai cu cifrele urmate de indici, fără abrevierea „Art.30”, întrucât articolul nu este modificat în integralitate.

Cu referire la alin.(3) al art.30, în concordanță cu prevederile art.49 alin.(1) din Legea nr.24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, marcarea enumerărilor se va efectua cu litere ale alfabetului.

Observația este valabilă, în mod corespunzător, pentru toate situațiile similare din cuprinsul proiectului.

În plus, în conformitate cu prevederile art.38 alin.(3), teza finală, din aceeași lege, este necesară eliminarea parantezelor. Observația este valabilă, în mod corespunzător, pentru toate situațiile similare din cuprinsul proiectului.

9. Semnalăm că numerotarea celui de-al doilea pct.4 este greșită, aceasta urmând a fi marcat ca pct.5, iar punctele subsecvente vor fi numerotate în consecință.

10. **Părțile dispozitive** ale actualelor **pct.4 și 5** au în vedere introducerea a două noi alineate în cadrul aceluiași articol, fapt pentru care, pentru suplețea actului normativ, propunem comasarea lor, într-o singură parte dispozitivă, cu următorul conținut:

„5. După alineatul (7) al articolului 31 se introduc două noi alineate, alin.(8) și (9), cu următorul cuprins:”

Ca urmare, părțile subsecvente trebuie renumerotate, în mod corespunzător.

Precizăm și faptul că forma abreviată „Art.31”, din fața textelor alin.(8) și (9), trebuie eliminată.

11. Observația este valabilă și pentru **părțile dispozitive** ale actualelor **pct.6 și 7**, potrivit cărora, la art.150 urmează să fie introduse alin.(8) și (9), pentru care propunem aceeași operațiune, urmând ca noua parte dispozitivă să aibă următoarea formulare:

„6. După alineatul (7) al articolului 150 se introduc două noi alineate, alin.(8) și (9), cu următorul cuprins:”

Totodată, marcarea noilor texte se va realiza în mod corespunzător, inclusiv prin eliminarea formei abreviate „Art.150”.



București

Nr. 1056/6.12.2014

Legea educației naționale

- 1 promulgată prin D. nr. 3/2011 M. Of. nr. 18/10 ian. 2011
Decret pentru promulgarea Legii educației naționale
- 2 modificări prin L. nr. 166/2011 M. Of. nr. 709/7 oct. 2011
Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
*modifică art. 247 lit. f), art. 250 lit. h);
introduce lit. d_1) la art. 247*
- 3 modificări prin L. nr. 283/2011 M. Of. nr. 887/14 dec. 2011
Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 80/2010 pentru completarea art. 11 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 37/2008 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul bugetar
*prorogă termenul de la art. 361 alin. (3) lit. g) până la 1 ianuarie 2013;
până la 31 dec. 2012 nu se acordă cupoanele sociale prevăzute la art. 27 alin. (6);
până la începutul anului școlar 2012-2013 nu se acordă finanțarea de bază prevăzută la art. 101 alin. (2)*
- 4 modificări prin O.U.G. nr. 21/2012 M. Of. nr. 372/31 mai 2012
Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
*modifică art. 252 alin. (1) și (2), art. 253, art. 254 alin. (11), (13), (16), (17) și (19);
introduce alin. (3) la art. 63, alin. (4_1) la art. 158, alin. (5) la art. 160, alin. (1_1) la art. 162, alin. (9_1) la art. 193, alin. (11) la art. 193, alin. (5) și (6) la art. 252, art. 254_1, alin. (9) la art. 255, alin. (4_1) la art. 285, alin. (6) la art. 289*
- 5 modificări prin L. nr. 187/2012 M. Of. nr. 757/12 nov. 2012
Lege pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal
*la data de 1 februarie 2014, modifică art. 112 alin. (6), art. 120 alin. (2);
introduce alin. (7) și (8) la art. 112;
abrogă art. 201 alin. (3)*
- Decizia Î.C.C.J. nr. 4/2014 - M. Of. nr. 434/13 iun. 2014
- 6 modificări prin O.U.G. nr. 84/2012 M. Of. nr. 845/13 dec. 2012
Ordonanță de urgență privind stabilirea salariilor personalului din sectorul bugetar în anul 2013, prorogarea unor termene din acte normative, precum și unele măsuri fiscal-bugetare aprobată prin L. nr. 36/2014 M. Of. nr. 255/8 apr. 2014
prorogă termenul prevăzut la art. 361 alin. (3) lit. g) până la data de 1 ianuarie 2014
- 7 modificări prin O.U.G. nr. 92/2012 M. Of. nr. 864/19 dec. 2012
Ordonanță de urgență privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013
*modifică art. 66, art. 85 alin. (2), art. 104 alin. (2), art. 105 alin. (2) partea introductivă, art. 111 alin. (6), art. 167 alin. (2), art. 172 alin. (1) lit. a), art. 236 alin. (2), art. 284 alin. (2), art. 288 alin. (1), anexa;
introduce alin. (3_1) la art. 211, lit. b_1) la art. 247, lit. c_1) la art. 247, alin. (6) și (7) la art. 284, alin. (7) la art. 289;
abrogă art. 172 alin. (4), art. 215, art. 289 alin. (2) și (4), art. 301 alin. (5) lit. b);
prorogă prevederile art. 9 alin. (2), art. 101 alin. (2), art. 27 alin. (6) și art. 361 alin. (3) lit. e) până la data de 31 decembrie 2013*

1046.

- 8 modificări prin O.U.G. nr. 14/2013 M. Of. nr. 133/13 mar. 2013 modifică art. 263 alin. (10), anexa; introduce alin. (10_1) la art. 263
Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- 9 modificări prin L. nr. 62/2013 M. Of. nr. 160/26 mar. 2013 modifică art. 96 alin. (3)
Lege pentru modificarea alin. (3) al art. 96 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 10 completat prin L. nr. 206/2013 M. Of. nr. 403/4 iul. 2013 introduce alin. (6_1) la art. 112
Lege pentru completarea art. 112 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 11 modificări prin D.C.C. nr. 397/2013 M. Of. nr. 663/29 oct. 2013 suspendă, pe o perioadă de 45 de zile, prevederile art. 284 alin. (7) și art. 289 alin. (7); termenul se împlinește la 13 dec. 2013, după care operează prevederile art. 147 alin. (1) din Constituție
Decizia nr. 397 din 1 octombrie 2013 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 284 alin. (7) și art. 289 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 12 admisă excepție de neconst. prin D.C.C. nr. 397/2013 M. Of. nr. 663/29 oct. 2013 art. 284 alin. (7) și art. 289 alin. (7)
Decizia nr. 397 din 1 octombrie 2013 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 284 alin. (7) și art. 289 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 13 modificări prin O.U.G. nr. 117/2013 M. Of. nr. 843/30 dec. 2013 modifică art. 16 alin. (1) și (2), art. 23, art. 24 alin. (1), art. 31 alin. (3), art. 32 alin. (3), art. 33 alin. (5) și (6), art. 63 alin. (1) lit. c), d), e) și f), art. 74 alin. (5), art. 75 alin. (2), art. 76 alin. (2) lit. b), art. 76 alin. (4), art. 84 alin. (1) și (2), art. 85 alin. (2), art. 102 alin. (2), art. 105 alin. (1), art. 111 alin. (4), art. 136 alin. (1), art. 160 alin. (1), (2) și (3), art. 193 alin. (7) și (9), art. 197 lit. b), art. 205 alin. (2), art. 206 alin. (2), art. 221 alin. (2), art. 253, art. 285 alin. (4), art. 296 alin. (2), art. 361 alin. (3) lit. b), c) și d); introduce alin. (9_1) - (9_3) la art. 44, alin. (3_1) la art. 71, alin. (5_1) - (5_4) la art. 104, lit. l) la art. 105 alin. (2), alin. (7) la art. 112, alin. (7) la art. 284, alin. (7) la art. 289, alin. (3_1) la art. 301; abrogă art. 30 alin. (3), art. 125 alin. (1) lit. b), art. 132 alin. (5), art. 160 alin. (4), art. 193 alin. (10)
- 14 modificări prin L. nr. 1/2014 M. Of. nr. 24/13 ian. 2014 modifică art. 105 alin. (2) lit. f)
Lege pentru modificarea art. 105 alin. (2) lit. f) din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 15 admisă excepție de neconst. prin D.C.C. nr. 106/2014 M. Of. nr. 238/3 apr. 2014 art. 253 alin. (1) lit. a) și b)
Decizia nr. 106 din 27 februarie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 253 alin. (1) lit. a) și b) din Legea educației naționale nr. 1/2011

- 16 modificări prin D.C.C. nr. 106/2014 M. Of. nr. 238/3 apr. 2014 *suspendă pentru o perioadă de 45 zile dispozițiile art. 253 alin. (1) lit. a) și b) (termenul se împlinește la 18 mai 2014) după care operează dispozițiile art. 147 alin. (1) din Constituție*
- Decizia nr. 106 din 27 februarie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 253 alin. (1) lit. a) și b) din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 17 modificări prin L. nr. 36/2014 M. Of. nr. 255/8 apr. 2014 *aprobă O.U.G. nr. 84/2012*
- Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 84/2012 privind stabilirea salariilor personalului din sectorul bugetar în anul 2013, prorogarea unor termene din acte normative, precum și unele măsuri fiscal-bugetare
- 18 modificări prin O.U.G. nr. 16/2014 M. Of. nr. 266/10 apr. 2014 *modifică art. 253; introduce pct. 60 la anexă*
- Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Ordonanță de urgență privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative

modifică art. 23 alin. (1) lit. c) pct. (ii), art. 30 alin. (2), art. 44 alin. (7), art. 44 alin. (8), art. 57 alin. (4), art. 88, art. 89, art. 90 alin. (2), art. 92 alin. (1), art. 94 alin. (2) lit. f), art. 95 alin. (1) lit. m), art. 96 alin. (2), art. 96 alin. (3) și (4), art. 96 alin. (8), art. 101 alin. (2), art. 106, art. 112 alin. (4), art. 112 alin. (6), art. 114, art. 122 alin. (3), art. 129 alin. (1), art. 140 alin. (4), art. 173 alin. (1) și (2), art. 211 alin. (6), art. 213 alin. (4) și (7), art. 214 alin. (2), art. 227 alin. (1) lit. a), art. 227 alin. (3), art. 236 alin. (1) lit. b) și c), art. 236 alin. (2), art. 238 alin. (1), art. 238 alin. (6) și (7), art. 239 alin. (1), (2) și (5), art. 240 alin. (1), art. 247 lit. b), c), d), f) și k), art. 248 alin. (1), art. 248 alin. (6), art. 254 alin. (3), (4) și (5), art. 254 alin. (8) lit. a), art. 254 alin. (9), art. 254 alin. (10), art. 254 alin. (11), (13), (14), (15), (16), (18) și (19), art. 257 alin. (2) și (3), art. 258 alin. (1), (3), (4), (5) și (7), art. 262 alin. (3) lit. a), b), d), e) și f), art. 262 alin. (4), art. 284 alin. (2), art. 284 alin. (6), art. 289 alin. (6), art. 291, art. 303 alin. (4), art. 342 alin. (4), anexa;
introduce alin. (2_1) la art. 9, alin. (3_1) și (3_2) la art. 44, alin. (7_1) și (7_2) la art. 44, alin. (5_1) la art. 78, alin. (12) la art. 78, alin. (3) la art. 90, alin. (2_1) și (2_2) la art. 92, alin. (2) la art. 93, lit. x) și y) la art. 94 alin. (2), alin. (2_1) la art. 96, alin. (4_1) și (4_2) la art. 96, lit. i) la art. 111 alin. (1), alin. (2_1) la art. 111, alin. (4_1) la art. 112, alin. (4) la art. 119, alin. (4) la art. 122, alin. (6) și (7) la art. 138, alin. (4_1) și (4_2) la art. 140, alin. (6_1) - (6_3) la art. 142, alin. (7_1) - (7_3) la art. 142, alin. (1_1) la art. 164, lit. c) la art. 171, alin. (5_1) la art. 173, alin. (7) la art. 173, alin. (2_1) și (2_2) la art. 207, alin. (4) și (5) la art. 227, alin. (1_1) - (1_3) la art. 238, alin. (1_1) la art. 248, alin. (7) la art. 252, alin. (8) la art. 254, alin. (9_1) - (9_4) la art. 254, alin. (10_1) la art. 254, alin. (19_1) la art. 254, alin. (8) la art. 258, lit. d) la art. 262 alin. (1), alin. (5) și (6) la art. 262, alin. (2_1) la art. 284, alin. (8) la art. 284, alin. (17) și (18) la art. 304, alin. (5) la art. 342, alin. (2) și (3) la art. 352;
abrogă art. 96 alin. (7) lit. e), art. 247 lit. b_1) și c_1), art. 248 alin. (3)

RECTIFICARE

rectifică art. 4_1 alin. (4)

Ordonanță de urgență privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2015, precum și alte măsuri în domeniul cheltuielilor publice

aprobată cu modificări și completări prin L. nr. 71/2015 M. Of. nr. 233/6 apr. 2015

prevederile art. 9 alin. (2), art. 101 alin. (2) și ale art. 361 alin. (3) lit. e) și lit. g) se prorogă până la 31 decembrie 2016;
cupoanele prevăzute la art. 27 alin. (6) nu se acordă până la 31 decembrie 2016

- 22 modificări prin O.U.G. nr. 94/2014 M. Of. nr. 968/30 dec. 2014
Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
modifică art. 24 alin. (3), art. 31 alin. (7), art. 33 alin. (6), art. 76 alin. (1), art. 76 alin. (2), art. 94 alin. (2) lit. d), art. 223 alin. (12), art. 300 alin. (4);
introduce alin. (4) la art. 25, alin. (5_1)-(5_6) la art. 33, alin. (7_1) la art. 33, alin. (7_1) și (7_2) la art. 168, alin. (3_1) la art. 217, alin. (4_1) la art. 300, alin. (7) la art. 362;
abrogă art. 24 alin. (2), art. 33 alin. (8) și (9)
- 23 modificări prin D.C.C. nr. 669/2014 M. Of. nr. 59/23 ian. 2015
Decizia nr. 669 din 12 noiembrie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 9 alin. (1) și (2) din Legea învățământului nr. 84/1995, art. 18 alin. (1) și (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, precum și a dispozițiilor art. 61 alin. (3) din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale
suspendă pentru 45 zile dispozițiile art. 18 alin. (2) teza întâi (termenul se împlinește la 8 martie 2015) după care operează prevederile art. 147 din Constituție
- 24 admisă excepție de neconst. prin D.C.C. nr. 669/2014 M. Of. nr. 59/23 ian. 2015
Decizia nr. 669 din 12 noiembrie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 9 alin. (1) și (2) din Legea învățământului nr. 84/1995, art. 18 alin. (1) și (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, precum și a dispozițiilor art. 61 alin. (3) din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale
art. 18 alin. (2) teza întâi
- 25 modificări prin L. nr. 95/2015 M. Of. nr. 304/5 mai 2015
Lege privind modificarea art. 96 din Legea educației naționale nr. 1/2011
modifică art. 96 alin. (2) lit. d)
- 26 modificări prin L. nr. 118/2015 M. Of. nr. 361/26 mai 2015
Lege privind modificarea art. 151 din Legea educației naționale nr. 1/2011
modifică art. 151
- 27 modificări prin L. nr. 153/2015 M. Of. nr. 445/22 iun. 2015
Lege pentru modificarea art. 18 din Legea educației naționale nr. 1/2011
modifică art. 18 alin. (2)
- 28 completat prin O.U.G. nr. 41/2015 M. Of. nr. 733/30 sep. 2015
Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru reglementarea unor măsuri bugetare
introduce alin. (1_1) la art. 286, alin. (8) la art. 362
aprobată cu modificări și completări prin L. nr. 112/2016 M. Of. nr. 408/30 mai 2016
- 29 modificări prin L. nr. 6/2016 M. Of. nr. 41/19 ian. 2016
Lege pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
introduce alin. (1_1) și (1_2) la art. 12, secțiunea a 12_1-a cu art. 47_1-47_7 la titlul II capitolul II
- 30 modificări prin O.U.G. nr. 4/2016 M. Of. nr. 182/10 mar. 2016
Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
introduce art. 146_1;
abrogă art. 324 lit. c) și d)

- 31 completat prin L. nr. 118/2016 M. Of. nr. 419/3 iun. 2016 *introduce alin.(2_1) la art. 31*
 Lege pentru completarea art. 31 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 32 modificări prin L. nr. 140/2016 M. Of. nr. 529/14 iul. 2016 *modifică art. 277*
 Lege pentru modificarea art. 277 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 33 modificări prin L. nr. 141/2016 M. Of. nr. 529/14 iul. 2016 *modifică art. 63 alin. (3);
 introduce alin. (3_1) la art. 63*
 Lege pentru modificarea și completarea art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 34 completat prin O.U.G. nr. 69/2016 M. Of. nr. 824/19 oct. 2016 *introduce alin. (3_1) și (3_3) la art. 84*
 Ordonanță de urgență pentru completarea art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și a art. 45 din Legea serviciilor de transport public local nr. 92/2007, precum și pentru abrogarea art. 15 din Ordonanța Guvernului nr. 29/2013 privind reglementarea unor măsuri bugetare
 aprobată cu modificări prin L. nr. 197/2017 M. Of. nr. 778/2 oct. 2017
- 35 modificări prin O.U.G. nr. 81/2016 M. Of. nr. 943/23 nov. 2016 *modifică art. 25 alin. (4), art. 32 alin. (5),
 art. 33 alin. (2), (5), (7) și (7_1), art. 33 alin. (6);
 introduce alin. (9) la art. 12, alin. (1_1) la art. 19, alin. (5) și (6) la art. 25, alin. (6_1) la art. 33, art. 33_1, 33_2, lit. e_1)-e_3) la art. 63 alin. (1), alin. (5_1) și (5_2) la art. 65, alin. (6) la art. 68, alin. (5)-(7) la art. 76, alin. (4) la art. 90, lit. a_1), b_1) și c_1) la art. 96 alin. (2), art. 96_1, art. 96_2, alin. (3) la art. 102, alin. (2_1), (3_1) și (19_2) la art. 254, alin. (2_1) la art. 257 și lit. h) la art. 361 alin. (3);
 abrogă art. 33 alin. (5_1)-(5_6)*
 Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- 36 modificări prin O.U.G. nr. 96/2016 M. Of. nr. 1009/15 dec. 2016 *modifică art. 49 alin. (1), (2) și (4), art. 150 alin. (1) și (6), art. 166 alin. (2), art. 219 alin. (1) lit. a), art. 221 alin. (2), art. 241 alin. (4), art. 242 alin. (7), art. 254 alin. (14), art. 257 alin. (2), art. 258 alin. (1) și (3), art. 301 alin. (5), art. 340 alin. (2), art. 361 alin. (3) lit. b)-d) și art. 361 alin. (5);
 introduce alin. (7) la art. 150, alin. (1_1) la art. 192, alin. (6) la art. 294 și art. 340_1;
 abrogă art. 241 alin. (5)*
 Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății
- 37 modificări prin O.U.G. nr. 99/2016 M. Of. nr. 1035/22 dec. 2016 *Termenele prevăzute la art. 361 alin. (3) lit. e) și g) se prorogă până la data de 1 martie 2017.*
 Ordonanță de urgență privind unele măsuri pentru salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare
 aprobată prin L. nr. 152/2017 M. Of. nr. 487/27 iun. 2017
- 38 completat prin O.U.G. nr. 2/2017 M. Of. nr. 16/6 ian. 2017 *introduce alin. (2_1) la art. 205 și alin. (9_1) și (9_2) la art. 223*
 Ordonanță de urgență privind unele măsuri fiscal-bugetare, precum și modificarea și completarea unor acte normative
 aprobată cu modificări prin L. nr. 137/2017 M. Of. nr. 444/14 iun. 2017

- 39 modificări prin O.U.G. nr. 9/2017 M. Of. nr. 79/30 ian. 2017 *prorogă termenele prevăzute la art. 361 alin. (3) lit. e) și g) până la data de 1 ianuarie 2018*
Ordonanță de urgență privind unele măsuri bugetare în anul 2017, prorogarea unor termene, precum și modificarea și completarea unor acte normative
- aprobată cu modificări și completări prin L. nr. 115/2017 M. Of. nr. 403/29 mai 2017
- 40 modificări prin L. nr. 11/2017 M. Of. nr. 163/6 mar. 2017 *modifică art. 262 alin. (4)*
Lege pentru modificarea alin. (4) al art. 262 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 41 completat prin L. nr. 56/2017 M. Of. nr. 253/12 apr. 2017 *introduce lit. b_1) la art. 352 alin. (1)*
Lege pentru completarea art. 352 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 42 modificări prin L. nr. 70/2017 M. Of. nr. 273/19 apr. 2017 *introduce alin. (6_1) - (6_5) la art. 174; abrogă art. 174 alin. (6)*
Lege pentru modificarea și completarea art. 174 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 43 completat prin L. nr. 90/2017 M. Of. nr. 312/2 mai 2017 *introduce alin. (8_1) la art. 12*
Lege pentru completarea art. 12 din Legea educației naționale nr. 1/2011
- 44 modificări prin L. nr. 137/2017 M. Of. nr. 444/14 iun. 2017 *modifică art. 223 alin. (9_1)*
Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 2/2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, precum și modificarea și completarea unor acte normative
- 45 completat prin L. nr. 188/2017 M. Of. nr. 593/25 iul. 2017 *introduce alin. (4_1) la art. 61, alin. (2_1) la art. 119, alin. (6_1) la art. 222, lit. a_1) la art. 231*
Lege pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- 46 modificări prin L. nr. 197/2017 M. Of. nr. 778/2 oct. 2017 *introduce alin. (3_1)-(3_4) la art. 84*
Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 69/2016 pentru completarea art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și a art. 45 din Legea serviciilor de transport public local nr. 92/2007, precum și pentru abrogarea art. 15 din Ordonanța Guvernului nr. 29/2013 privind reglementarea unor măsuri bugetare

Articolul 15 din Ordonanța Guvernului nr. 29/2013 privind reglementarea unor măsuri bugetare, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 168/2014, se abrogă la data intrării în vigoare a tarifului maxim prevăzut la art. 84 alin. (32) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- 47 modificări prin L. nr. 211/2017 M. Of. nr. 885/10 nov. 2017 *modifică art. 111 alin. (5); introduce alin. (5_1) la art. 111*
Lege pentru modificarea și completarea art. 111 din Legea educației naționale nr. 1/2011