

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL
Inregistrat nr. 1890
Data 3-IX-2014



Biroul permanent al Camerei Deputatilor
Initiative legislative

Nr. 554 din 02.07.2014

CAMERA DEPUTATILOR
Propunere Legislativa
pl-x/ 361/0209.2014

*seu office
comise mesonout*

Parlamentul Romaniei

Camera Deputatilor

Catre: Biroul Permanent al Camerei Deputatilor

In temeiul art. 92 din Regulamentul Camerei Deputatilor si in baza art. 75 din Constitutie, va inaintez **Proiectul de lege pentru completarea Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011**, insotit de expunerea de motive, in vederea dezbaterii si aprobarii.

Initiatori,

OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI

DEPUTAT MIRCEA DOLHA - PNL

DEPUTAT Climent Peica - PSD

DEPUTAT Mihai Bogdan Dracem - PSD

DEPUTAT Gust Florentin PSD

DEPUTAT PSD ION STAN PSD

DEACONU MIHAI FP-DA

DEPUTAT PSD

Expunere de motive

Sectiunea 1

Titlul proiectului de lege

LEGE

pentru completarea Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011

Sectiunea a 2-a

Motivul emiterii proiectului de lege

Pentru a intelege necesitatea reala a acestui proiect de lege trebuie sa plecăm de la premiza ca un numar semnificativ de copii romani din Diaspora pot fi, in anumite momente, afectati obiectiv in actul de educatie de probleme politice, sociale, identitare sau personale. Putem vorbi, ilustrativ, de tensiunile socio-politice din state precum Egipt, care afecteaza ciclul educativ normal. Putem invoca chiar situatia mult mai grava din Siria, unde tensiunile civile au fost inlocuite de un razboi dur. La astfel de argumente se adauga cele vizand integrarea intr-o noua societate (copilul nu cunoaste inca limba tarii gazda) sau pastrarea identitatii (parintii doresc pentru copilul lor o educatie in limba romana).

Intr-un stat care functioneaza dupa principiile democratice, normele constitutionale garanteaza protectia drepturilor tuturor persoanelor, deasupra oricarei bariere etnice; totusi, in ultimii ani, unele state vecine au dat dovada de reticenta fata de minoritatile nationale, inclusiv fata de comunitatile de romani. De pilda, Ucraina si Serbia au adoptat o serie de masuri care ingradesc partial accesul la educatie in limba materna pentru cetatenii romani. Autoritatile ucrainiene au desfiintat si "nationalizat" treptat 13 din cele 18 unitati de invatamant in limba romana existente in anul 1990. Pentru a reduce numarul de copii care opteaza pentru studiul in limba romana, Ministerul Educatiei de la Belgrad a introdus o noua prevedere in Legea Educatiei, prevedere care stipuleaza ca doar cadrele didactice care au urmat studii in limba romana obtin dreptul de a preda. In plus, cursurile de limba romana sunt programate la ore tarzii, atipice, ingreunand accesul

copiilor la mijloacele de transport scolar.

In aceste conditii, fara eforturi sustinute si inteligente din partea partii romane, dreptul la educatie in limba romana ar putea fi afectat.

Sectiunea a 3-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atat pe termen scurt, pentru anul curent, cat si pe termen lung (pe 5 ani)

Prezentul proiect de lege determina implicatii financiare asupra bugetului Ministerului Educatiei Nationale prin:

-Realizarea platformei e-learning pentru invatamantul la distanta;

-Salarizarea invatatorilor si profesorilor care au ca responsabilitati evaluarea si notarea elevilor cu cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate.

Sectiunea a 4-a

Impactul socio-economic al actului normativ

1. Impactul macroeconomic	Nu este cazul.
1.1 Impactul asupra mediului concurential si domeniului ajutoarelor de stat	Nu este cazul.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul.

3. Impactul social	Proiectul de lege urmareste sa sprijine tinerii care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate pentru a isi pastra identitatea si valorile.
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul.
5. Alte informatii	Nu este cazul.

Sectiunea a 5-a

Consultarile efectuate în vederea elaborarii actului normativ

Consultarile au avut loc cu reprezentanti ai comunitatilor romanilor din Orientul Mijlociu,
Africa, Serbia, Ucraina.


Initiatori,

OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI



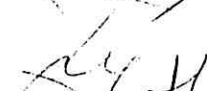
MIRCEA DOLHA - DEP. PNL 


Mircea Seia - DEP. PSD 


BOGDAN DIACONU - DEP. PSD 

Gust Florentin 

DEPUTAT PSD ION STAN 

EUGEN TEARIC deputat 

AURELIAN IICHA - DEPUTAT INDEPENDENT 

DEACONU MIHAI - DEPUTAT PSD 

LEGE

pentru completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011

Parlamentul Romaniei adopta prezentul proiect de lege.

Art. I Legea educatiei nationale nr. 1/2011, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei nr. 18 din 10 ianuarie 2011, Partea I, cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 25, alineatul (1) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 25

(1) Formele de organizare a invatamantului preuniversitar sunt: invatamant cu frecventa, invatamant cu frecventa redusa si **invatamant la distanta** pentru elevii care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate.

2. La articolul 29, dupa alineatul (1), se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu urmatorul cuprins:

Art. 29

(1¹) Invatamantul primar poate fi organizat si la distanta pentru elevii care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate.

3. La articolul 30, dupa alineatul (1), se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu urmatorul cuprins

Art. 30

(1¹)Invatamantul gimnazial poate fi organizat si la distanta pentru elevii care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate.

4. Dupa articolul 60, se introduce un nou capitol, Capitolul al II¹-lea, cuprinzand articolele 60¹ – 60⁵, cu urmatorul cuprins:

Capitolul al II¹-lea

Invatamantul la distanta

Art. 60¹

(1)Invatamantul la distanta se poate organiza in cadrul invatamantului primar si invatamantului gimnazial pentru elevii care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate si opteaza pentru acest tip de educatie.

(2)In cadrul Ministerului Educatiei Nationale va functiona Centrul pentru Educatia la Distanta care are rolul de a monitoriza progresul elevilor care au cetatenia romana si domiciliul sau resedinta in strainatate si opteaza pentru sistemul de invatamant la distanta in Romania.

(3)In cadrul sistemului de invatamant la distanta, copiii sunt instruiti de catre parinti.

(4)Parintii pot opta si pentru serviciile unui cadru didactic, urmand sa suporte salarizarea acestuia.

(5)Invatamantul la distanta este sustinut de o platforma e-learning creata in acest sens de Ministerul Educatiei Nationale.

(6)Platforma e-learning pentru invatamantul la distanta permite documentarea si urmarirea programelor de instruire, a materialelor de curs, dar si testarea

cunostintelor dobandite de elevii care au cetatenia romana si domiciliul in strainatate.

Art. 60²

Parintii care doresc sa opteze pentru invatamantul la distanta in Romania trebuie sa intruneasca cumulativ urmatoarele conditii :

- a) sa detina studii medii liceale absolvite cu diploma de bacalaureat;
- b) sa fie apti psihologic pentru a desfasura activitati de predare, conform legislatiei in domeniu.

Art. 60³

(1) Parintele care doreste inscrierea copilului in cadrul sistemului de invatamant la distanta in Romania are obligatia, cu cel putin 90 de zile inainte de inceperea anului scolar, de a adresa o notificare Centrului pentru Educatia la Distanta din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, insotita de o copie a diplomei de studii detinute si de adeverinta medicala care sa ateste ca este apt psihologic sa desfasoare activitati de predare.

(2) In notificare trebuie specificata motivatia scolarizarii la distanta in Romania.

(3) Adeverinta medicala prevazuta la alin. (1) trebuie sa fie anexata in original si in copie legalizata in limba romana.

Art. 60⁴

Centrul pentru Educatia la Distanta transmite parintilor, la inceputul fiecarui an scolar, programele scolare si materialele de curs pentru fiecare disciplina de studiu.

(10) La absolvirea invatamantului gimnazial, elevii instruiti la distanta vor dobandi diploma de absolvire emisa de Ministerul Educatiei Nationale, precum si foaie matricola.

(11) La finalul clasei a VIII-a se realizeaza evaluarea nationala obligatorie tuturor elevilor care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate inscrisi in cadrul sistemului de invatamant la distanta in Romania.

(12) Evaluarea nationala a elevilor care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate se desfasoara conform metodologiei elaborate de Ministerul Educatiei Nationale pentru evaluarea nationala a elevilor inscrisi in cadrul unitatilor de invatamant din Romania.

(13) Evaluarea nationala a elevilor care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate se sustine intr-o unitate de invatamant public din Romania concomitent cu evaluarea elevilor inscrisi in cadrul sistemului de invatamant cu frecventa.

Art. II In termen de 60 de zile de la data intrarii in vigoare, Ministerul Educatiei Nationale elaboreaza normele metodologice de aplicare a prezentei legi, precum si Regulamentul de Organizare si Functionare al Centrului pentru Educatia la Distanta.

Art. III Prezenta lege intra in vigoare in termen de 30 de zile de la data publicarii in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.