

*Comu bio pentru  
amendment*

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL  
Inregistrat nr. 3/29  
Data 15-8-2013



ROMANIA

Parlamentul Romaniei

Camera Deputatilor

Biroul permanent al Camerei Deputatilor  
Initiative legislative

Nr. 665 din 10.10.2013

CAMERA DEPUTAȚILOR  
Propunere Legislativă  
pl-x/ 369 / 14.10.2013

---

## Grupul Parlamentar Partidul Conservator

---

### Catre: Biroul Permanent al Camerei Deputatilor

In temeiul art. 92 din Regulamentul Camerei Deputatilor si in baza art. 75 din Constitutie, va inaintez **proiectul de lege privind instituirea educatiei la domiciliu**, insotita de expunerea de motive, in vederea dezbaterii si aprobarii.

Initiator,

**OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI** - DEPUTAT PC

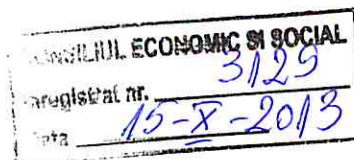
*Ovidiu*

*Viorel Vicentia Ciucea - deputat PC*

*DINU GIURESCU - Deputat P.C. din Giurgiu*

*Popolou Ciceo - deputat PC*

## Expunere de motive



Având în vedere dispozițiile art. 32 alin. (1) din Constituția României, republicată, potrivit căreia "Dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare";

În conformitate cu Declarația Universală a Drepturilor Omului din 1948 care menționează că părinții au dreptul de a alege metodele de educație de care pot beneficia copiii lor;

Având în vedere faptul că acest tip de educație este considerat funcțional în țări precum Franța, Belgia, Italia, Luxemburg, copiii înregistrând rezultate remarcabile la învățatură, considerăm oportună pentru elevii români din țară și Diaspora, dezvoltarea legislației vizând învățământul la domiciliu.

Trebuie să plecăm de la premiza că un număr semnificativ de copii români din Diaspora pot fi, în anumite momente, afectați obiectiv în actul de educație de probleme politice, sociale, identitare sau personale. Putem vorbi, ilustrativ, de tensiunile socio-politice din state precum Egipt, care afectează ciclul educațional normal. Putem invoca chiar situația mult mai gravă din Siria, unde tensiunile civile au fost înlocuite de un război dur. La astfel de argumente se adaugă cele vizând integrarea într-o nouă societate (copilul nu cunoaște încă limba țării gazdă) sau păstrarea identității (părinții doresc pentru copilul lor o educație în limba română).

În plus, educația la domiciliu este o alternativă pentru copiii cu probleme de sănătate care necesită o recuperare pe termen lung sau pentru copiii cu părinți care își schimbă frecvent orașul de rezidență.

Inițiator,

**OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI** - DEPUTAT P.C.

Minușă Vicențiu Clirces - Deputat P.C.

DINIŢĂ GĂURESCU - Deputat P.C. și Găure  
Bogdan Ciucă - deputat P.C.



## Proiect de lege privind instituirea educatiei la domiciliu

Camera Deputatilor

Senat

Camera Deputatilor adopta prezentul proiect de lege.

### Capitolul I. Dispozitii generale

#### Art. 1

Prezenta lege prezinta cadrul general prin care se realizeaza scolarizarea la domiciliu, in cadrul invatamantului primar si gimnazial.

#### Art. 2

Obiectul prezentei legi il reprezinta organizarea scolarizarii la domiciliu ca o forma distincta de educatie in sistemul administrativ romanesc.

#### Art. 3.

(1) Termenul "asistent educational", in sensul prezentei legi, semnifica acea persoana atestata si autorizata de Ministerul Educatiei Nationale sa realizeze instruirea la domiciliu.

(2) Au dreptul de a deveni asistenti educationali parintii, profesorii din invatamantul primar si gimnazial, sau orice alte persoane care au urmat un liceu psihopedagogic si detin atestatul necesar sa le permita activarea/profesarea in acest domeniu.

#### Art. 4

Beneficiaza de scolarizare la domiciliu copiii cu varste intre 6 si 14 ani ai caror parinti au o calificare speciala si detin cel putin o diploma de absolvire a unui program de studii superioare sau carora li se asigura un asistent educational calificat.



## Art. 5

- (1) Guvernul României va structura componenta inspectoratelor școlare, astfel încât în organigrama acestora vor apărea Centre Locale pentru Educația la Domiciliu, având ca principal obiectiv păstrarea evidenței copiilor aflați în sistem de școlarizare la domiciliu.
- (2) Centrele Locale pentru Educația la Domiciliu vor efectua testări cu privire la progresele școlare precum și dezvoltarea intelectuală și emoțională a copiilor, cel puțin o dată pe semestru, la sfârșitul acestuia.
- (3) Centrele Locale pentru Educația la Domiciliu vor evalua măsurile luate în vederea educării copilului și vor lua o hotărâre în legătură cu îndeplinirea condițiilor de acordare a minimumului de educație prevăzut. În cazul în care se acordă aviz satisfăcător, copilul va urma în continuare sistemul de școlarizare la domiciliu.
- (4) În cadrul Ministerului Educației Naționale va funcționa Centrul Național pentru Educația la Domiciliu, al cărui scop principal este acela de a coordona activitatea Centrelor Locale, precum și de a ține evidența copiilor români din Diaspora ce sunt înscriși în cadrul acestui tip de educație în România.

## Capitolul II. Tipuri de școlarizare la domiciliu

### Art. 6

Potrivit prezentei legi educația la domiciliu se realizează prin intermediul unor asistenți educaționali.

### Art. 7

- (1) Asistenții educaționali trebuie să urmeze un curs special acreditat de Ministerul Educației Naționale, în urma căruia să obțină un atestat care să le permită profesarea/activarea în acest domeniu.
- (2) Centrul Național pentru Educația la Domiciliu este responsabil pentru îndeplinirea prevederilor de la alin. (1).
- (3) În fiecare an, părinții care doresc să devină asistenți educaționali sunt obligați să susțină un examen de verificare a cunoștințelor aferente disciplinelor obligatorii prevăzute în programa națională pe care urmează să o parcurgă copiii în anul de studiu respectiv.
- (4) Părinții sau cadrele didactice care doresc să devină asistenți educaționali trebuie să întrunească cumulativ următoarele condiții:

- a) sa detina o diploma de studii superioare;
  - b) sa promoveze examenul anual de verificare a cunostintelor;
  - c) sa detina obligatoriu atestatul prevazut la alin. (1).
- (5) Parintii vor obtine dreptul de instruire la domiciliu a copilului daca vor indeplini criteriile prevazute de Normele Metodologice privind scolarizarea la domiciliu elaborate de Ministerul Educatiei Nationale.

#### Art. 8

- (1) Invatamantul la domiciliu va fi sustinut de o platforma e-learning special creata in acest sens.
- (2) Copiii pot urmari online cursurile predate de profesori, in conformitate cu curriculumul national.

### **Capitolul III. Proceduri pentru obtinerea dreptului de a urma scolarizarea la domiciliu**

#### Art. 9

- (1) Parintii au obligatia, in fiecare an, de a adresa Centrului Local pentru Educatia la Domiciliu din cadrul inspectoratului scolar din raza teritoriala in care isi au domiciliul, o cerere in vederea obtinerii dreptului de instruire a copilului la domiciliu.
- (2) Cererea trebuie depusa cu cel putin 90 de zile inainte de inceperea noului an scolar.
- (3) Cererea trebuie sa contina motivatia scolarizarii la domiciliu, numele, prenumele, adresa unde are rezidenta copilul, respectiv numele si prenumele asistentilor educationali.
- (4) Cererile se transmit de catre Centrele Locale pentru Educatia la Domiciliu la Ministerul Educatiei Nationale, care are obligatia de a raspunde pozitiv sau negativ in termen de 30 de zile.

## **Capitolul IV. Dezvoltarea si elaborarea unui plan de educatie la domiciliu**

### **Art. 10**

- (1) Asistentii educationali sunt obligati sa respecte programa nationala de invatamant si sa elaboreze programele detaliate cu privire la tematica pe care copilul o va urma, fiind trimise spre consultare Centrului Local pentru Educatia la Domiciliu.
- (2) Este obligatoriu ca elevii instruiti la domiciliu sa aiba un orar fix pentru studiu.
- (3) Durata orei de curs in regim homeschooling pentru invatamantul primar este de 45 minute, iar pentru invatamantul gimnazial de 50 minute.
- (4) Numarul maxim de ore pe zi este de 4 ore pentru invatamantul primar, respectiv 6 ore pentru invatamantul gimnazial.

### **Art. 11**

- (1) Materiile minime obligatorii solicitate sunt:
  - a) Pentru clasele I -IV: limba romana, limba straina, competente de baza in matematica, stiinte ale naturii, educatie pentru sanatate, arte, educatie pentru societate;
  - b) Pentru clasele V-VIII: limba romana, matematica, limbi straine, istorie, geografie, arte, educatie civica, biologie, fizica, chimie.

## **Capitolul V. Controlul si evaluarea elevilor instruiti la domiciliu**

### **Art. 12**

- (1) Controlul se face de catre un inspector scolar si se desfasoara cel putin o data pe semestru, la sfarsitul acestuia.
- (2) Familia este informata cu cel putin o saptamana inainte de desfasurarea controlului.
- (3) Inspectorul va observa activitatea desfasurata si va aplica elevului teste de verificare.
- (4) In cazul in care rezultatele controlului sunt insuficiente, elevul nereusind sa aiba nota minima de trecere, se fac precizari in legatura cu factorii care au dus la aceasta situatie si se ofera recomandari pentru imbunatatirea situatiei.
- (5) Se va fixa un nou termen al controlului, dar nu mai tarziu de 30 de zile de la data comunicarii rezultatului nefavorabil.
- (6) La acest nou termen se va aplica testul final in vederea incheierii situatiei scolare aferente semestrului.



### Art. 13

In situatia in care rezultatele sunt insuficiente si la al doilea control, parintii sunt obligati sa inscrie copilul, in termen de 15 zile, intr-o institutie de invatamant public, pierzind dreptul de a reinscrie copilul la programul de instruire la domiciliu in anul urmator.

### Art. 14

(1) Evaluările se vor efectua pe baza standardelor nationale de evaluare pentru fiecare disciplina.

(2) Asistentii educationali vor aplica teste periodice elevilor in vederea cunoasterii nivelului de cunostinte acumulate.

(3) Rezultatele evaluarii in invatamantul primar se vor exprima in calificative, respectiv prin note de la 1 la 10 pentru invatamantul gimnazial si vor fi consemnate intr-un catalog/registru matricol.

(4) Centrele Locale pentru Educatia la Domiciliu vor transmite responsabililor cu instruirea la domiciliu un catalog/registru matricol si un carnet de note in care vor fi trecute rezultatele evaluarilor.

(5) Cataloagele/Registrele matricole vor fi verificate de inspectorii scolari in cadrul controalelor efectuate la domiciliu.

(6) In cazul in care, in urma evaluarilor efectuate de inspector, notele obtinute confirma evolutia notata de asistenti educationali, media finala se va calcula ca medie a tuturor notelor inregistrate in catalog.

(7) In cazul in care, in urma evaluarilor efectuate de inspector, notele obtinute nu confirma evolutia notata de asistenti educationali, media finala va fi egala cu rezultatul obtinut la testul final.

(8) La finalul clasei a IV-a, Ministerul Educatiei Nationale realizeaza o evaluare nationala obligatorie a competentelor fundamentale dobandite de elevii instruiti la domiciliu, aceasta evaluare avand loc intr-o institutie de invatamant publica, cu sediul in raza teritoriala unde isi are domiciliul copilul.

(9) La finalul clasei a VIII-a, in baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei Nationale, se efectueaza o evaluare nationala obligatorie a tuturor elevilor instruiti la domiciliu, evaluarea avand loc intr-o institutie de invatamant

publica cu sediul in raza teritoriala unde isi are domiciliul copilul. Evaluarea se realizeaza la probele prevazute in art. 75 alin. (5) din Legea nr. 1/2011.

- (10) Absolventii ciclului gimnazial vor dobandi diploma de absolvire emisa de Ministerul Educatiei Nationale, precum si foaia matricola.

## **Capitolul VI. Scolarizarea tinerilor cu cetatenie romana avand domiciliul in strainatate**

### **Art. 15**

Copiii care au cetatenie romana si domiciliul in strainatate au dreptul de a fi inscrisi in cadrul sistemului de scolarizare la domiciliu in Romania.

### **Art. 16**

- (1) Parintele are obligatia de a adresa in acest sens o cerere Centrului National pentru Educatia la Domiciliu din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, cu cel putin 90 de zile inainte de inceperea anului scolar in Romania.
- (2) Cererea trebuie sa contina motivatia scolarizarii la domiciliu, numele, prenumele, adresa unde are rezidenta copilul, respectiv numele si prenumele asistentilor educationali.
- (3) In cazul in care parintele doreste sa fie asistent educational trebuie sa indeplineasca urmatoarele conditii:
  - a) Sa detina o diploma de studii superioare;
  - b) Sa promoveze examenul anual de verificare a cunostintelor;
  - c) Sa detina atestatul care sa le permita profesarea in domeniu.
- (4) Cererile se transmit de catre Centrul National pentru Educatia la Domiciliu la Ministerul Educatiei Nationale, care are obligatia de a raspunde pozitiv sau negativ in termen de 30 de zile.

### **Art. 17**

- (1) Parintii romani din Diaspora vor urma online cursurile desfasurate de Centrul National pentru Educatia la Domiciliu in vederea acreditarii acestora ca asistenti educationali.
- (2) Parintii romani din Diaspora vor fi examinati si atestati online, sub supravegherea personalului Ambasadei Romaniei din statul in care domiciliaza.



Art. 18

- (1) Dispozitiile prevazute la art. 9 se aplica si in cazul scolarizarii la domiciliu a copiilor romani din Diaspora.
- (2) Copiilor romani din Diaspora instruiti la domiciliu li se vor aplica periodic teste online de catre specialisti din cadrul Centrului National pentru Educatia la Domiciliu.
- (3) In cazul in care rezultatele examenarilor online sustinute pe parcursul semestrului sunt insuficiente, nereusind sa obtina nota minima de trecere, Centrul National pentru Educatia la Domiciliu va acorda consiliere parintilor in vederea imbunatatirii situatiei.
- (4) In situatia in care nu se observa nicio imbunatatire a situatiei elevului, acesta este suspendat din sistemul de educatie la domiciliu.
- (5) Notele vor fi consemnate de Centrul National pentru Educatia la Domiciliu intr-un registru matricol.
- (6) La sfarsitul semestrului, elevilor romani din Diaspora trebuie sa li se aplice teste finale elaborate de Centrul National pentru Educatia la Domiciliu.
- (7) Aceste teste vor fi sustinute in cadrul Ambasadei Romaniei din statul in care domiciliaza, sub atenta supraveghere a personalului.
- (8) In cazul in care, in urma evaluarilor efectuate in cadrul Ambasadelor, notele confirma evolutia notata pe parcursul semestrului, media finala se va calcula ca medie a tuturor notelor inregistrate in catalog.
- (9) In cazul in care, in urma evaluarilor efectuate in cadrul Ambasadelor, notele obtinute nu confirma evolutia pe parcursul semestrului, media finala va fi egala cu rezultatul obtinut la testul final.

**Capitolul VII. Dispozitii finale**

Art. 19

In termen de 2 luni de la intrarea in vigoare a prezentei legi, Ambasadele au obligatia sa comunice ca au capacitatea tehnica necesara testarilor on-line.

Art. 20

- (1) Cursul acreditat de Ministerul Educatiei Nationale pentru asistenti educationali trebuie sa contina elemente de psihologie a copilului si pedagogie.
- (2) Ca urmare a parcurgerii acestui curs, persoanele acreditate isi vor dezvolta patru tipuri de competente:

- a) Competenta stiintifica (abilitati cognitive pentru pocesarea informatiei, operatii mintale flexibile si dinamice, spiritual creative);
- b) Competenta psihosociala (capacitatea de comunicare si relationare eficienta cu elevul);
- c) Competenta manageriala (capacitatea de a organiza si coordona activitatea elevului, capacitatea decizionala);
- d) Competenta psihopedagogica (capacitatea de a face accesibila informavia pe care doreste sa o transmita elevului, creativitatea in modalitatile de predare).

(3) Finantarea programului de instruire la domiciliu se asigura concomitent din veniturile proprii ale familiilor care opteaza pentru aceasta forma de educatie, cat si din veniturile Ministerului Educatiei Nationale.

(4) Asistentii educationali vor fi remunerati din veniturile proprii ale familiilor ce opteaza pentru instruirea la domiciliu.

(5) Manualele scolare trebuie sa faca parte din lista celor aprobate de Ministerul Educatiei Nationale.

(6) Copiii instruiti la domiciliu, atat in tara, cat si in Diaspora, vor avea posibilitatea de a primi online suporturi de curs necesare insusirii cunostintelor la disciplinele prevazute in programa nationala.

(7) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei Nationale, se asigura urmatoarele cheltuieli:

- a) organizarea evaluarilor la domiciliu si in cadrul ambasadelor;
- b) organizarea evaluarilor nationale;
- c) pregatirea asistentilor educationali;
- d) finantarea cheltuielilor privind Centrelor Locale din cadrul inspectoratelor scolare, precum si a Centrului National pentru Educatia la Domiciliu.

#### Art. 21

- (1) Se pot organiza cluburi de homeschooling in cadrul carora mai multi copii educati la domiciliu pot interactiona, pot urma discipline precum artele plastice, muzica si sportul sub indrumarea unor profesori specializati in aceste domenii.

(2) Pot fi organizate concursuri educationale in vederea stimulării spiritului competitiv.

#### Art. 22

In cazul in care parintele nu mai doreste continuarea instruirii la domiciliu, are posibilitatea de a reinscrie copilul, oricand, intr-o scoala publica.