

serv. a-200
2009 convocare comisie
D. Anon
STI.
convorbire

ROMANIA

CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL

Inregistrat nr. 2739

Data 17 XII 2014



Parlamentul României

Cabinet Secretar General

București, 15 decembrie 2014

Nr. Plx.574/2014

Domnului,

FLORIAN COSTACHE
președintele Consiliului Economic și Social

În conformitate cu prevederile art. 2 alin.(1) și (2) din Legea nr.248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, vă trimitem alăturat, spre avizare, Propunerea legislativă privind modificarea Legii educației naționale nr.1/2011.

Termenul stabilit de Biroul permanent al Camerei Deputaților până la care urmează a ne fi remis avizul este de **29 decembrie 2014**.

Această propunere legislativă se supune spre dezbatere și adoptare Camerei Deputaților, ca primă Cameră sesizată, Senatul fiind Camera decizională.

Cu stimă,

SECRETAR GENERAL

Cristian Adrian Pănciu





CONSILIUL ECONOMIC SI SOCIAL
proiect nr. 2739
Data 17.XII.2014

BIROU PARLAMENTAR
DEPUTAT CORNEL GEORGE COMȘA

CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALA NR. 1, JUDEȚUL ALBA

CAMERA DEPUTAȚILOR
Propunere Legislativă
pl-x/ 574/15.12.2014.

Biroul permanent al Camerei Deputaților
Inițiative legislative

Nr. 831 din 10.12.2014

Către:

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

În temeiul art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților și al art. 75 din Constituția României, republicată, vă înaintez propunerea legislativă **Lege privind modificarea legii educației naționale nr.1/2011**, însoțită de expunerea de motive în vederea dezbaterii și adoptării.

Inițiator,
Deputat Cornel-George Comșa

EXPUNERE DE MOTIVE

| |
|------------------------------|
| CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL |
| Inregistrat nr. 2739 |
| Data 17 XII 2014 |

Secțiunea I

Titlul proiectului de act normativ

Lege privind modificarea legii educației naționale nr. 1/2011

Secțiunea a II-a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Actuala lege a educației, legea nr. 1/2011 prevede la articolul 96, aliniatul (3): "*Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă, de regulă, și un reprezentant al elevilor, cu statut de observator.*" Această normă nu a fost aplicată corespunzător, la nivelul școlilor gimnaziale reprezentatul elevilor nu a mai fost invitat, situație ce se repetă și la ciclul liceal.

Luând în considerare faptul că la momentul inițial, conform art. 145, alin. 5 din Legea Învățământului 84/1995 care prevede faptul că în Consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar liceal și a școlilor postliceale, se includ 1-2 elevi, fără a fi specificat statutul acestora, reieșind faptul că aceștia beneficiază de drepturi depline în cadrul Consiliului de administrație, inclusiv dreptul de vot. De asemenea, modificările și completările ulterioare aduse Legii Învățământului 84/1995, în ceea ce privește organizarea și funcționarea Consiliului de administrație din învățământul preuniversitar și anume, completarea Legii Învățământului prin aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al Unităților de Învățământ Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4925 din 2005, care conferă reprezentantului elevilor, statutul de membru cu drepturi depline în cadrul Consiliului de administrație.

În baza OMECTS nr. 4714 din 23 august 2010, conform art. 33, alin. (1), a fost eliminată prezența reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație alcătuit din 7 membri. Unitățile de învățământ preuniversitar cu Consiliul de administrație format din 9-11 membri pot opta pentru completarea componenței structurii decizionale cu un reprezentant al elevilor, dacă acestea au nivel liceal sau postliceal. Totodată, în baza modificării art. 33 din ROFUIP, aprobat prin OMECTS nr. 5619 din 11 noiembrie 2010 conform căruia, din Consiliile de administrație alcătuite din 13 membri face parte și un reprezentant al elevilor, fiind

eliminată prevederea care garanta prezența acestuia în cadrul Consiliilor de Administrație alcătuite din 9 membri. De asemenea, în cadrul Consiliului de administrație al unității de învățământ în care funcționează clase de învățământ gimnazial poate participa, fără drept de vot, cu statut de observator și un reprezentant al elevilor din clasa a VII-a sau a VIII-a, conform art 33, alin (4).

Cu toate că legea nr. 1 din 2011 este în vigoare de mai bine de trei ani, există instituții de învățământ liceal unde un reprezentant major al elevilor încă face parte din structura Consiliului de administrație cu drept de vot, fiind astfel invitat la întâlnirile ce se desfășoară pe toată perioada anului școlar iar conform unei statistici realizate de către Consiliul Național al Elevilor în perioada 25 martie - 31 martie 2012, din 999 de unități de învățământ preuniversitar liceal, **în doar 326 unități de învățământ (32,56%) reprezentantul elevilor participă permanent**, în 218 unități (21,77%) participă parțial iar în 455 de unități (45,45%) reprezentantul elevilor nu participă deloc. **Astfel doar în 54,33% din unitățile de învățământ chestionate se respectă legea.**

În plus, lipsa unui reprezentant al elevilor din structura administrativă a unității de învățământ întărește lipsa transparenței procesului decizional, deoarece deși procesul verbal este public și poate fi solicitat conform legii 544/2001, în multe cazuri acesta nu este afișat sau publicat în formă electronică.

2. Schimbări preconizate

Prin proiectul de lege propus, reprezentantul elevilor va redeveni membru cu drept de vot în Consiliul de administrație al unității de învățământ din ciclul liceal și postliceal. În conformitate cu prevederile Codului civil, art. 211, acest reprezentant trebuie să aibă capacitate deplină de exercițiu, adică să aibă 18 ani. În acest sens, în conformitate cu actele normative subsecvente, elevii își vor desemna democratic reprezentantul în acest for de decizie. În cazul unităților de învățământ care nu au ciclul liceal, este firesc ca reprezentantul elevilor să aibă statut de observator.

3. Alte informații

În Republica Moldova a fost adoptată recent o nouă lege a educației, Codul Educației. Acest document prevede prezența unui reprezentant al elevilor în Consiliul de administrație. Art. 60 alin. (4) lit. a) „*Consiliul de administrație al instituției de învățământ, cu rol de decizie în domeniul administrativ, format din director, directori-adjuncți, 1 reprezentant al consiliului local respectiv, 3 reprezentanți ai părinților, 2 reprezentanți ai cadrelor didactice, 1 reprezentant al asociațiilor obștești, reprezentantul agenților economici și un reprezentant*

al elevilor din instituție. Consiliul de administrație este prezidat de o altă persoană decât conducătorul instituției de învățământ, desemnată de membrii consiliului prin vot secret;”.

În Franța, Legea educației naționale stipulează că Consiliul de administrație al unităților de învățământ este format și din trei sau patru reprezentanți ai elevilor, după caz. Art. R421-14, alin 10) „Zece reprezentanți aleși ai părinților și elevilor, după cum urmează, în colegii: șapte reprezentanți ai părinților și trei reprezentanți ai elevilor, iar în licee: cinci reprezentanți ai părinților și patru reprezentanți ai elevilor și un reprezentant al Consiliului Național al Vieții Școlare (...)”

În Republica Cehă, Legea educației stabilește că Consiliul Școlar al fiecărei unități de învățământ va fi format și din reprezentanți ai elevilor și părinților, aleși de către părinți și elevi, iar numărul acestora va reprezenta o treime din numărul membrilor. Secțiunea 167, alin. (5) „(...) reprezentanții legali ai elevilor, precum și ceilalți copii și elevi vor alege o treime din membrii Consiliului Școlar (...)”

De asemenea, în mediul universitar studenții din fiecare an universitar își desemnează reprezentantul în Consiliul Facultății, structura asemănătoare Consiliului de administrație. Există situații practice în care elevi dați mai devreme la școală, ajung să aibă în anul I 18 ani și pot face parte din Consiliul Facultății. De aceea, considerăm că vârsta și maturitatea aferente nu reprezintă un impediment pentru adoptarea proiectului.

Secțiunea a III-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macro-economic

Nu există impact macro-economic.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

Impactul asupra mediului de afaceri este pozitiv dar minim. Elevii care au fost reprezentanți în Consiliul de administrație dobândesc experiențe în următoarele domenii: finanțe, buget, resurse umane și management.

3. Impactul social

Impactul social presupune creșterea gradului de responsabilizare socială în rândul tinerilor de liceu implicați în procesul decizional de la nivelul unității de învățământ. Dezvoltarea spiritului analitic, a capacității de sinteză și a competențelor de gestionare a responsabilităților funcției, sunt doar câteva efecte ale acordării dreptului de vot al

reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al unității de învățământ. Conform priorităților stabilite de Comisia Europeană în strategia Europa2020, educația reprezintă premisa dezvoltării comunității europene, a angajabilității tinerilor pe piața muncii și a formării de resursă umană competentă care să facă față provocărilor sociale, economice și politice de pe scena afacerilor europene. În acest context european, o prioritate a strategiei Europa 2020 este transparențizarea actului educațional dar și proceselor și mecanismelor decizionale din cadrul instituțiilor de învățământ. Acest deziderat este posibil prin implicarea beneficiarilor direcți ai educației în activitatea decizională ce privește buna funcționare și dezvoltare a vieții școlare.

4. Impactul asupra mediului

Nu există impact asupra mediului.

Secțiunea a IV-a

Impactul financiar asupra bugetului de stat consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent cât și pe termen lung (5 ani)

Proiectul nu are niciun impact asupra bugetului de stat consolidat.

Secțiunea a V-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Proiecte de acte normative suplimentare

Proiectul nu necesită acte normative suplimentare deoarece modifică doar compoziția Consiliului de administrație. Actele normative subsecvent sunt deja elaborate de către Ministerul Educației Naționale.

2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie

Nu este cazul.

3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente

Nu este cazul.

4. Evaluarea conformității

Nu este cazul.

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente

Convenția cu privire la drepturile copilului adoptată de Adunarea generală a ONU prevede la articolul 12 că statele semnatare trebuie să garanteze copilului dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îl privește, iar opiniile acestuia trebuie luate în considerare ținând cont de vârsta acestuia și de gradul de maturitate. Prin acest proiect de act normativ, atât vocea elevilor minori cât și a celor majori va fi luată în considerare și astfel se garantează acest drept prevăzut de Convenție. În cazul unităților de învățământ cu ciclu gimnazial, prezența reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație cu statut de observator asigură exprimarea opiniei elevilor minori, copii în sensul convenției, în conformitate cu dreptul civil.

Secțiunea a VI-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Proiectul de act normativ răspunde la solicitările formulate de către organizațiile neguvernamentale pentru modificarea legii educației. Au fost organizate mai multe dezbateri de către Consiliul Național al Elevilor.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Pentru realizarea proiectului de act normativ au fost consultate organizațiile reprezentative ale elevilor: Consiliul Național al Elevilor, Uniunea Liceenilor Maghiari - Makosz, Asociația Elevilor din Constanța și Asociația Elevilor Mehedințeni. Primele trei organizații au ca scop reprezentarea drepturilor și intereselor elevilor iar ultima organizație are ca scop dezvoltarea de proiecte pentru dezvoltarea consiliilor elevilor.

3. Consultările organizate cu autoritățile publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Autoritățile publice locale au fost consultate prin intermediul dezbaterilor organizate de către Consiliul Național al Elevilor. Factorii de decizie la nivel local și-au exprimat susținerea pentru prezența unui reprezentant al elevilor în Consiliul de Administrație al unităților de învățământ preuniversitar.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea consiliilor interministeriale permanente

Nu este cazul.

5. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a VII-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Proiectul de lege a fost supus dezbaterii publice prin intermediul proiectului "CiNE Votează" organizat de către Consiliul Național al Elevilor prin Consiliile Județene ale Elevilor și în parteneriat cu Asociația Elevilor Mehedințeni.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Nu este cazul.

Secțiunea a VIII-a

Măsuri de implementare


1. Măsuri de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Nu este cazul.


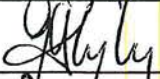

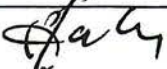
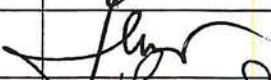
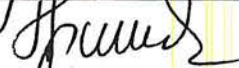


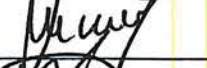
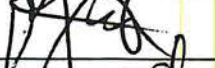





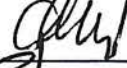


Fața de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de lege, pe care îl supunem Parlamentului României spre adoptare.

Inițiatori,

DOMȘA CORNEL GEORGHE

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Corneliu', written in a cursive style.

TABEL
Cu inițiatorii propunerii legislative

| Nr. crt. | Nume și prenume | Grup | Semnătura |
|----------|---------------------|-------------|---|
| 1 | MOROSAN Cristina | PD-DD |  |
| 2 | Anghel Gabriela | PP-DD |  |
| 3. | Geacaru Mihai | PP-DD |  |
| 4. | Burtoiu Stefan | PP-DD |  |
| 5. | MINCA LIANA | PP-DD |  |
| 6. | CIOBANU LIANA | PA-DD |  |
| 7. | BLĂȚEI VIOREL | IND |  |
| 8 | CIOPĂȚĂ CĂMIL | PC-PLR |  |
| 9 | IMBIE MIRCEA | PC-PLR |  |
| 10 | Daniel Focșan | |  |
| 11 | MIHAI TĂRĂPACHE | IND |  |
| 12 | DRĂGOMIR ELAȘIU | PP-DD |  |
| 13 | BLĂȚĂȘU V. | PP-DD |  |
| 14 | CRISTIAN PETER | UNPR |  |
| 15 | AURELIAN MIHAI | INDEPENDENT |  |
| 16 | Ștefan Căpățeanu | PSD |  |
| 17. | CIUHOARU TEODOR | PPDD |  |
| 18. | REMUS CERNEA | INDEPENDENT |  |
| | | | |
| | | | |

TABEL

Cu inițiatorii propunerii legislative

LEGE PRIVIND MODIFICAREA LEGII EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR. 1/2011

| Nr. crt. | Nume și prenume | Grup | Semnătura |
|----------|-------------------------|-----------|-------------|
| 1 | Șelutian Valeria | PDL | [Signature] |
| 2 | Peluce Tudoran | PNL-PNL | [Signature] |
| 3 | PREDA CORAZ | PDL-PNL | [Signature] |
| 4 | IGASTRIAN | PDL | [Signature] |
| 5 | Boghicevici Claudia | PNL | [Signature] |
| 6 | MAN MIRCEA | PDD | [Signature] |
| 7 | ILIUȚĂ VASILE | PDL | [Signature] |
| 8 | Vloosle Julia | PDL | [Signature] |
| 9 | TOAȘTE M. | DBZ | [Signature] |
| 10 | URCHAN FLORIN | PDL | [Signature] |
| 11 | LAZA-MARIUȚA LIVIU | PDL | [Signature] |
| 12 | Romanu Căstian Că | PDL | [Signature] |
| 13 | GUȚU VASILE | | [Signature] |
| 14 | Năroie Alexandru | PDL | [Signature] |
| 15 | Andreea PAUL | PDL (PNL) | [Signature] |
| 16 | ARBELEANLI Sandra Ștefă | PNL | [Signature] |
| 17 | Ioan Bolon | PNL (PDL) | [Signature] |
| 18 | Drac Oțeanu | PDL | [Signature] |
| 19 | ANIN POPOVICU | PDL | [Signature] |
| 20 | ROBERTA ANASTASE | PDL | [Signature] |
| 21 | Jolouțiu George | PDL | [Signature] |
| 22 | Șeșcău Constantin | | [Signature] |
| 23 | IONESCU GEORG | | [Signature] |
| 24 | Chereches Florica | PNL | [Signature] |
| 25 | ZLATI | RAU PNL | [Signature] |
| 26 | ROȘCĂ URSULA | PNL | [Signature] |

Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;

2. La articolul 96, alineatul (2¹) se modifică și va avea următorul cuprins:

(2¹) În unitățile de învățământ special de stat, Consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:

a) în cazul unităților de învățământ special de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, Consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; președintele Consiliului județean sau primarul general al Municipiului București ori un reprezentant al acestuia; un reprezentant al Consiliului județean/Consiliul general al Municipiului București. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător și pentru învățământul preșcolar și primar;

b) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, președintele Consiliului județean sau primarul general al Municipiului București ori reprezentantul acestuia; un reprezentant al Consiliului județean/Consiliului general al Municipiului București, **un reprezentant al părinților și un reprezentant al elevilor major și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către alt reprezentant al părinților.** Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;

c) în cazul în care Consiliul de Administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, președintele Consiliului Județean sau primarul general al Municipiului București ori un reprezentant al acestuia, 2 reprezentanți ai Consiliului județean/Consiliului general al Municipiului București, **un reprezentant al părinților și un reprezentant al elevilor major și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către alt reprezentant al părinților.** Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;

3. La articolul 96, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

(3) Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă de drept reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitatea de învățământ cu statut de observatori. **La aceste ședințe cu statut de observator participă și reprezentantul elevilor din cadrul unității de învățământ cu ciclul gimnazial.**

4. La articolul 96, alineatul (4¹) se modifică și va avea următorul cuprins:

(4¹) Președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative din unitatea de învățământ și ai elevilor la toate ședințele consiliului de administrație.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

VALERIU-ȘTEFAN ZGONEA

**PREȘEDINTELE
SENATULUI**

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

București,
Nr.